

Mesto Podolíneć

Na zasadnutie Mestského zastupiteľstva	
V Podolínci Dňa :	K bodu rokovania číslo:
Názov materiálu:	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Podolíneć v školskom roku 2012/2013
<u>Predkladá:</u> Mgr.Jaroslav Seman, riaditeľ školy Meno, priezvisko, funkcia, podpis predkladateľa	<u>Návrh na uznesenie:</u> Mestské zastupiteľstvo <u>schvaľuje:</u> Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Podolíneć v školskom roku 2012/2013.
<u>Spracoval:</u> Mgr.Jaroslav Seman, riaditeľ školy meno, priezvisko, funkcia, podpis spracovateľa	
<u>Materiál obsahuje:</u> Dôvodovú správu Prílohy: 1/ Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Podolíneć v škol.roku 2012/2013	
<u>Prizvaný:</u> meno prizvaného	

Dôvodová správa

Správa bola vypracovaná a predložená na prerokovanie a schválenie mestkému zastupiteľstvu na základe § 5, ods.7, písm.f) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. a vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

S P R Á V A

o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach

v školskom roku 2012 / 2013

AUGUST 2013

1. Základné údaje o škole

- A./ Názov školy a adresa školy:** Základná škola s materskou školou Podolínec,
Školská 2, 065 03 Podolínec,
tel. : 052/43 911 37 – sekretariát školy
052/42 814 31 – riaditeľ školy
052/43 911 19 – materská škola
052/42 857 51 – školská jedáleň materskej školy
e-mail : zspodolinec@stonline.sk
web: www.zspodolinec.edu.sk
- B./ Zriaďovateľ :** Mesto Podolínec,
Námestie Mariánske č. 3, 065 03 Podolínec
tel. : 052/43 912 05
e-mail : mupodolinec@podolinec.eu
web: www.podolinec.eu
- C./ Vedúci zamestnanci školy :** Mgr. Jaroslav Seman, riaditeľ školy
Mgr. Emil Valek, zást. riaditeľa pre 2. stupeň ZŠ
Mgr. Elena Tholtová, zást. riad. pre 1. stupeň ZŠ do 30.06.2013
Edita Marhevková, zást. riaditeľa pre MŠ do 31.01.2013
Bc. Viera Zamkovská, vedúca školskej jedálne
Martina Simoníková, vedúca ekonomicko-správneho odd.

D./ Poradné orgány :

Rada školy : Mgr. Paula Pisarčíková - za pedagogických zamestnancov ZŠ – PREDSEDA RŠ
Mária Rusňáková - za pedagogických zamestnancov MŠ
Martina Simoníková - za nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
Mgr. Jakub Novák - zástupca rodičov žiakov ZŠ
Ing. Alena Marhefková - zástupca rodičov žiakov ZŠ
Dana Demáková - zástupca rodičov žiakov ZŠ
Pavol Coch - zástupca rodičov detí MŠ
Peter Hojstrič - delegovaný MsÚ Podolínec
Ing. Štefan Zima - delegovaný MsÚ Podolínec
Jolana Osvaldová - delegovaná MsÚ Podolínec
Mgr. Radoslav Borovský - delegovaný MsÚ Podolínec

Zasadnutia: 4 zasadnutia v školskom roku 2012/2013

Funkčné obdobie: od 25.10.2010 do 25.10.2014

Metodické orgány:

Vedúci metodických združení - MZ

Mgr. Paula Pisarčíková - MZ 1. a 2. ročníka a školský klub detí
Mgr. Elena Bujnovská - MZ 3. a 4. ročníka
PhDr. Alena Tišáková – MZ pre špeciálnu triedu
Gabriela Kožíková – MZ materskej školy

Vedúci predmetových komisií - PK

Mgr. Jana Gurková - PK matematika, fyzika, technika
Mgr. Emil Valek - PK geografia, dejepis, náb. výchova, et. výchova, obč. náuka, vlastiveda
Ing. Anna Andrejovská - PK biológia, chémia, svet práce,
PhDr. Zuzana Timková - PK slov. jazyk a literatúra, cudzie jazyky
PaedDr. Slavomír Pajonk - PK hudobná výchova, telesná výchova, výtvarná výchova

2. Údaje o počtoch žiakov v základnej škole a v školských zariadeniach

Trieda	Počet žiakov	Chlapcov	Dievčat	Počet Rómov	Podolíneec	Nižné Ružbachy	Vyšné Ružbachy	Lomnička	Holumnica	Bušovce	Triedny učiteľ
1.A	20	10	10	5	20	0	0	0	0	0	Mgr. Adriana Šebestová
1.B	22	11	11	4	21	1	0	0	0	0	Mgr. Paula Pisarčíková
2.A	19	10	9	4	19	0	0	0	0	0	Mgr. Eva Maniaková
2.B	21	11	10	5	16	5	0	0	0	0	Mgr. Petra Hanečáková
3.A	15	6	9	2	15	0	0	0	0	0	Mgr. Veronika Lutzová do 26.11. Mgr. Gabriela Smandrová
3.B	16	5	11	3	15	0	1	0	0	0	Mgr. Elena Bujnovská
4.A	21	12	9	6	20	0	0	1	0	0	Darina Bizubová
4.B	20	11	9	5	20	0	0	0	0	0	Mgr. Elena Tholtová
ŠT	6	0	6	5	6	0	0	0	0	0	PhDr. Alena Tišáková
1.st.	160	76	84	39	152	6	1	1	0	0	9
5.A	19	8	11	5	17	2	0	0	0	0	Ing. Mária Jurgovská
5.B	22	11	11	8	18	2	0	0	2	0	Ing. Anna Andrejovská
6.A	23	14	9	8	22	0	0	0	0	1	PhDr. Zuzana Timková
6.B	21	10	11	3	17	4	0	0	0	0	Mgr. Ľubomír Bujnovský
7.A	19	11	8	4	16	3	0	0	0	0	Mgr. Zuzana Poľanská
7.B	15	9	6	2	11	1	0	0	3	0	Mgr. Eva Bolcarovičová
8.A	23	8	15	3	22	0	0	0	1	0	Mgr. Eva Boceková
8.B	19	7	12	0	17	2	0	0	0	0	Mária Palgutová
9.A	19	9	10	3	17	2	0	0	0	0	Mgr. Martina Gurková
9.B	22	11	11	3	16	2	0	0	4	0	PaedDr. Slavomír Pajonk
2.st.	202	98	104	39	173	18	0	0	10	1	10
1.-9.r.	362	174	188	78	325	24	1	1	10	1	19

Povolené vzdelávanie v zahraničí: 17 žiakov

Individuálna integrácia v ZŠ

Počet začlenených žiakov: 15

z toho : s telesným postihnutím - 2

so zrakovým postihnutím - 1

s vývinovými poruchami učenia – 10

s poruchami správania a s vývinovými poruchami učenia - 2

Jeden žiak v bežnej triede bol vzdelávaný s pomocou asistenta učiteľa.

Materská škola :

Počet zapísaných detí: 89 na začiatku šk. roka, 96 na konci šk. roka

Počet tried: 4 s celodennou prevádzkou

Predprimárne vzdelávanie ukončilo: 31 detí

1. trieda - 25 detí (4 – 6 rokov)

3. trieda - 23 detí (3 – 4 roky)

2. trieda - 25 detí (4 – 6 rokov)

4. trieda - 23 detí (2 – 3 roky)

Maximálne počty detí stanovené § 28 ods. 10 zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov boli prekročené so súhlasom rady školy na základe žiadosti zriaďovateľa.

Školská jedáleň:

	2011/2012	2012/2013
základná škola		
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov na obed	268	262
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov na desiatu	51	50
Priemerný denný počet vydaných obedov	207	205
Priemerný denný počet vydaných desiat	42	43
materská škola		
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov	119	115
Priemerný denný počet vydaných obedov	80	75
Priemerný denný počet vydaných doplnkových jedál (desiata, olovrant)	137	125

3. Návrh organizácie školy v školskom roku 2013/2014

Základná škola

Končiaci žiaci: 41 deviatakov, 3 z nižších ročníkov

Zapísaní do 1. ročníka: 30 žiakov

Preradení do ŠZŠ: 1 žiak

Z iných škôl spolu: 6 žiakov

Povolené vzdelávanie v zahraničí: 22 žiakov

Počty žiakov k 30.08.2013

Ročník	Postúpia z nižšieho ročníka	Opakujú ročník	Prídu z iných škôl	SPOLU	Počet tried
ŠT	5	-	-	5	1
1.	30	2	-	32	2
2.	38	1	2	41	2
3.	38	-	2	40	2
4.	30	3	-	33	2
5.	38	2	3	43	2
6.	35	1	1	37	2
7.	40	-	-	40	2
8.	33	-	-	33	2
9.	42	-	-	42	2
SPOLU	329	9	8	346	19

Individuálna integrácia v ZŠ

Počet začlenených žiakov : 18, z toho : s telesným postihnutím – 2, so sluchovým postihnutím – 1, s narušenou komunikačnou schopnosťou – 1, s vývinovými poruchami učenia – 14

Žiaci budú vzdelávaní podľa individuálnych vzdelávacích programov, pri vzdelávaní jedného žiaka s telesným postihnutím a jedného žiaka so sluchovým postihnutím je nevyhnutná prítomnosť asistenta učiteľa.

Zápisu do prvého ročníka sa zúčastnilo 31 detí. Jedno dieťa sa počas prázdnin presťahovalo, do prvého ročníka tak nastúpi 30 detí. V porovnaní so stavom na konci školského roka 2012/2013 sa počet žiakov zníži o 16, počet tried sa nezmení.

Materská škola

Počet zapísaných k 15. 09. 2013: **91 detí**

1. trieda - **25 detí** (5 – 6 rokov)
2. trieda - **24 detí** (4 – 5 rokov)
3. trieda - **23 detí** (3 - 4 roky)
4. trieda - **19 detí** (2 - 3 roky)

Predpoklad nástupu v priebehu školského roka: **4 deti**, ktorých rodičia už požiadali o prijatie.

4. Údaje o výsledkoch výchovno – vzdelávacieho procesu v základnej škole

Základná škola

PROSPECH

Štatistické údaje :

Počet žiakov: 362

Prospeli: 349

Neprospeli po opravných skúškach: 13

Budú opakovať ročník: 9 (3 žiaci skončili školskú dochádzku v ZŠ, 1 žiak preradený do ŠZŠ)

Povolená opravná skúška: 9

Urobili opravnú skúšku: 5, 1 žiak vykoná opravnú skúšku v náhradnom termíne

Priemerné známky (tabuľka č. 1a) z jednotlivých predmetov sa v porovnaní s minulým rokom vo všetkých predmetoch s výnimkou nemeckého jazyka mierne zlepšili. Priemerné známky tried sa zhoršili v 6.A a 9.B triede, v 8.A dosiahli žiaci rovnaký priemer a v ostatných triedach sa priemerná známka zlepšila. Všetky priemery sa menili k lepšiemu alebo k horšiemu len minimálne.

V tabuľke č. 1b a v pripojenom grafe uvádzame počty žiakov 2.stupňa podľa prospechu a porovnanie rovnakých údajov zo šk. roku 2011/2012. Takmer 12 % žiakov malo „samé jednotky“ (10 % v 2011/2012), 33 % žiakov bolo vyznamenaných (30 % v 2011/2012) a takmer 19 % žiakov prospelo veľmi dobre (15 % v 2011/2012), čo znamená, že viac ako 64 % žiakov malo priemer do 2,00, čo je v porovnaní so školským rokom 2010/2011 zlepšenie o viac ako 9%.

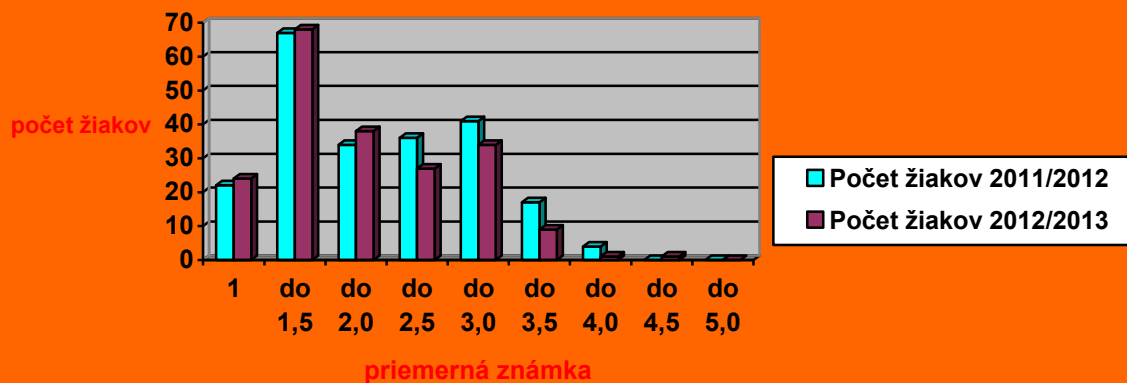
Percento žiakov s priemerom horším ako 3,00 sa znížilo o viac ako 4 %. Po opravných skúškach prospelo 349 žiakov, neprospelo 13 žiakov. Percento neprospievajúcich žiakov (3,6 %) sa oproti šk. roku 2011/12 zvýšilo o 0,2 %.

Tabuľka č. 1a

Trieda	Počet žiakov	Priemerná známka		SJL	DEJ	GEG	MAT	INF	BIO	FYZ	CHE	ANJ	NEJ	RUJ
		11/12	12/13											
5.A	19	-	2,17	2,79	2,11	2,11	2,74	1,47	2,00			2,00		
5.B	22	-	2,31	2,59	1,73	2,41	2,86	1,68	2,64			2,23		
6.A	23	2,55	2,58	3,04	2,86	2,87	2,96	1,52	2,39	2,52	2,74	2,48		2,39
6.B	21	2,58	2,12	2,48	2,10	2,29	2,67	1,24	2,14	1,90	2,29	2,14		1,95
7.A	19	2,50	2,41	2,79	2,05	2,42	2,74	1,79	2,47	2,74	2,58	2,53		1,95
7.B	15	2,46	2,21	2,53	2,13	2,40	2,60	1,27	2,33	2,47	2,07	2,27		2,00
8.A	23	2,10	2,10	2,57	1,74	1,91	2,65	1,09	1,87	2,00	2,35	1,78	3,00	2,13
8.B	19	2,00	1,88	2,21	1,68	1,95	2,32	1,11	1,53	1,84	2,32	1,71	2,40	1,63
9.A	19	2,69	2,46	2,79	2,16	2,05	2,58		2,00	2,47	2,84	2,31	3,33	2,11
9.B	22	2,39	2,46	2,77	2,32	2,14	2,77		2,23	2,32	2,64	2,25	2,50	2,64
2.stupeň	202			2,66	2,10	2,26	2,69	1,40	2,16	2,28	2,48	2,17	2,81	2,10
Škol.rok 2011/12	221			2,69	2,35	2,47	2,87	1,46	2,22	2,38	2,56	2,41	2,44	2,89

Tabuľka č. 1b

Pr. známka	1,0	do 1,5	do 2,0	do 2,5	do 3,0	do 3,5	do 4,0	do 4,5	do 5,0
Počet žiakov 2011/2012	22	67	34	36	41	17	4	0	0
Počet žiakov 2012/2013	24	68	38	27	34	9	1	1	0



V uplynulom školskom roku zo 41 žiakov uchádzajúcich sa o prijatie na ďalšie štúdium bolo bez skúšok prijatých 10 žiakov, prijímacie pohovory absolvovalo 31 žiakov. Novinkou je, že prijímacie pohovory sa v uplynulom školskom roku konali nielen na školách, na ktorých podmienkou je absolvovanie tzv. talentových skúšok, ale aj na ostatných stredných školách. Prijímacím pohovorom sa tak vyhlí iba žiaci, ktorí splnili kritéria na prijatie bez prijímacích pohovorov. 32 žiakov bolo prijatých na 1. zvolenú školu, 9 žiakov na školu, ktorú si zvolili ako druhú.

Školskú dochádzku končí 41 žiakov 9. ročníka a 3 žiaci v nižších ročníkoch. Spolu teda odíde zo základnej školy 44 žiakov, z ktorých 41 bude pokračovať v ďalšom štúdiu.

9. ročník				Nižšie ročníky	
Prijímacie konanie		Talentové skúšky			
Gymnázium	4	SUŠ Kežmarok, ŠÚV Košice	1	Pracovný pomer	3
Stredná zdravotnícka škola	7	SPgŠ Levoča	1		
SPrŠ	3	SZŠ Prešov (masér)	1		
SOŠ - 4 ročné odbory	6	Súkr. SUŠ filmárska Košice	1		
SOŠ - 3 ročné odbory	9				
Obchodná akadémia	3				
Hotelová akadémia	5				

Národný ústav certifikovaných meraní vykonal Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a matematiky. Testovania sa zúčastnilo všetkých 39 zo 41 žiakov 9.ročníka. Priemerná percentuálna úspešnosť školy zo slovenského jazyka (67,59%, percentil 51,48) je len o 0,08 % vyššia, ako celoštátny priemer, čo je o 0,4 % lepší výsledok ako v šk. roku 2011/2012, v ktorom sme za celoštátnym priemerom zaostali o 0,32 %. Priemerná percentuálna úspešnosť školy z matematiky (57,44 %, percentil 41,79) je vyššia ako v roku 2011/2012, za celoštátnym priemerom zaostávame o 2,63 % čo je o 6,25 % lepšie, ako v predchádzajúcom roku. Priemerná percentuálna úspešnosť z oboch predmetov zodpovedá polročnej klasifikácii.

DOCHÁDZKA A SPRÁVANIE

Štatistické údaje :

Počet žiakov: 362

Znížená známka zo správania: 8 žiakov (6 o jeden stupeň, 2 o dva stupne)

Pokarhanie riaditeľom školy: 25 žiakov

Pokarhanie triednym učiteľom: 22 žiakov

Napomenutie triednym učiteľom: 26 žiakov

Zameškané hodiny ospravedlnené:

1. stupeň :	11 651 hod., t.j. 72,1 hod. na žiaka, o 1,4 hod. na žiaka menej ako v šk. roku 2011/12
2. stupeň :	25 862 hod., t.j. 125,2 hod. na žiaka, o 11,7 hod. na žiaka viac ako v šk. roku 2011/12
SPOLU:	37 513 hodín, t.j. 101,94 hod. na žiaka, o 5,16 hod. na žiaka viac ako v šk. roku 2011/12

Žiaci zameškali 157 neospravedlnených hodín, čo je o 0,35 hodiny na žiaka menej ako v školskom roku 2011/12. Počet „záškolákov“ (22 žiakov), je o 9,77 % nižší ako v minulom školskom roku. Dôvodom u väčšiny z nich boli neskoré príchody na vyučovanie alebo skorší odchod z vyučovania a počet takto zameškaných hodín u nich nepresiahol deväť. Týmto žiakom bolo udelené pokarhanie triednym učiteľom (1-4 hodiny) alebo pokarhanie riaditeľom školy (5-9 hodín). Päť žiakov malo za neospravedlnenú neprítomnosť zníženú známku zo správania a dvoma prípadmi záškoláctva sa na základe oznámenia školy o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky zo strany rodičov zaoberal MsÚ Podolíneec a OcÚ Nižné Ružbachy, ako aj ÚPSVaR v Starej Ľubovni. V jednom prípade bolo rodičom zastavené vyplácanie prídavku na dieťa (prídavok bol poukazovaný obci ako osobitnému príjemcovi dávky), v druhom prípade mesto ani ÚPSVaR nemohli prijať opatrenia, lebo žiak na základe žiadosti rodičov navštevoval základnú školu aj po splnení povinnej školskej dochádzky.

Počet neospr. hodín	1. stupeň	2. stupeň	Spolu
1 - 4	1	11	12
5 - 9	1	5	6
10 - 25	0	2	2
26 - 60	0	2	2
viac ako 60	0	0	0

5. Učebné plány v základnej škole

Učebný plán pre 1. – 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	7	7	7
	Tvorivá dramatika		1	1	1
	Prvý cudzí jazyk			3	3
	Zábavná angličtina		0,5		
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	1	1	1
	Vlastiveda		1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	5	4	5
	Informatická výchova		1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	2	2	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
	Detský svet v umení	1			
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	-	1
Prierezové témy	Ochrana človeka a prírody	1	0,5	1	1
Spolu		22	23	25	26

Učebný plán pre 5. – 9. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín				
		5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	4	4	5	5
	1. cudzí jazyk	4	3	3	3	3
	2. cudzí jazyk		1	1	1	1
Človek a príroda	Fyzika		1	1,5	2	2
	Praktické cvičenia z fyziky			0,5		
	Chémia		1	1	1	2
	Biológia	1	1,5	1	1	1,5
	Praktické cvičenia z biológie	1	0,5	1	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	5	4	5
	Informatika	1	1	0,5	1	
	Mladý informatik			0,5		
	Virtuálny svet					1

Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1,5	2
	Geografia	2	1,5	1	2	1
	Praktické cvičenia z geografie		0,5			
	Občianska náuka	1	1	1	0,5	0,5
	Výchova k ľudským právam					0,5
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1
	Výchova k manž. a rodič.					0,5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	2	2		
	Hudobná výchova	1	1	1		
	Výchova umením				1	0,5
	Tvary umenia	1				
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
Človek a svet práce	Svet práce	-		0,5	0,5	
	Technika	-		0,5	0,5	
	Domov a práca		1		1	0,5
Prierezové témy	Ochrana človeka a prírody	1	1	1	1	1
Spolu		27	29	30	30	30

6. Materská škola

Vo výchovno – vzdelávacom procese sa sústavne usilujeme o skvalitnenie výchovy a vzdelávania a aj tento školský rok priniesol v tejto oblasti pozitívne zmeny a nové skúsenosti. Počas celého školského roka sme vytvárali podmienky pre rozvoj osobnosti dieťaťa, odovzdávali sme vedomosti primerané veku, vytvárali sme príjemnú atmosféru.

Výchovno - vzdelávacia činnosť bola obohatená o aktivity pri realizácii 7 školských projektov a v 7 záujmových útvaroch, o ktorých sme priebežne informovali na stránke školy.

Obsah výchovy a vzdelávania je rozčlenený do tematických okruhov „JA SOM, ĽUDIA, PRÍRODA a KULTÚRA“ a do vzdelávacích oblastí „PERCEPTUÁLNO-MOTORICKEJ, KOGNITÍVNEJ a SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNEJ.

Perceptuálno-motorická oblasť

Výkonové štandardy a ciele v tejto oblasti sme realizovali hlavne v pohybovo-relaxačných cvičeniach, ktoré boli efektívne motivované a viedli deti k radostnému výkonu. Pohybové aktivity a hrové činnosti sme podľa podmienok uskutočňovali v herni, telocvični a na školskom dvore v dopoludňajšom aj popoludňajšom čase. V dostatočnej miere sme využívali dostupné telovýchovné náradie, náčinie a hudobné nahrávky. Deti sú primerane samostatné v sebaobsluže, majú primerane k svojmu veku rozvinutú hrubú a jemnú motoriku, technické zručnosti a tvorivosť. S ich vekom sa výrazne zlepšujú pracovné návyky, obratnosť a vizuálno – pohybová koordinácia pri pohybových cvičeniach.

Kognitívna oblasť

Takmer všetky deti vedia vyjadriť vzťah k členom rodiny a postoj k domovu prostredníctvom námetových hier a rôznymi umeleckými prostriedkami. Rozlišujú významné miesta a stavby v meste. Primerane k svojmu veku poznajú farby a geometrické útvary, rozlišujú znaky ročných období, poznajú rastlinnú a živočíšnu ríšu, vedia vyjadriť rôznymi umeleckými prostriedkami vlastné predstavy o zemi, slnku a mesiaci. Staršie deti v myslení postupne prechádzajú k zložitejším pojmom a komunikujú aj zloženými vetami. Dokážu reprodukovať básne a rozprávky, vymenovať a charakterizovať postavy. Na vyššej úrovni je u nich aj schopnosť zotrvať pri určitej činnosti a dokončiť prácu. Pretrvávajúcim problémom u mnohých detí je slabá slovná zásoba a nesprávna výslovnosť. Prostredníctvom školských projektov a záujmovej činnosti získavajú a upevňujú si vedomosti a zručnosti aj nad rámec obsahových a výkonových štandardov štátneho vzdelávacieho programu.

Sociálno-emocionálna oblasť

Deti pozitívne reagujú pri kolektívnych činnostiach, primerane spolupracujú s ostatnými deťmi. Mladšie deti sú vo väčšej miere citovo nestále, náladové a vzdorovité, s vekom sa postupne rozvíjajú prejavy empatie a priateľských citov, zlepšuje sa sebaovládanie, afekty a spory sa vyskytujú už len ojedinele. Deti čoraz lepšie chápu potrebu dodržiavania pravidiel a sú prístupné výchovnému pôsobeniu.

Výsledky zisťovania školskej zrelosti detí pri zápise do 1.ročníka na školský rok 2013/2014

Zápisu sa zúčastnilo 31 detí, ktoré nenavštevovali materskú školu ZŠ s MŠ Podolíneec

Úloha	zvládli		zvládli s chybami		slabo zvládli		nezvládli	
	2011/12	2013/14	2011/12	2013/14	2011/12	2013/14	2011/12	2013/14
Kreslenie postavy	69 %	68 %	14 %	22,5 %	4 %	3 %	13 %	6,5 %
Geom. útvary, farby	71 %	77,5 %	4 %	13 %	8 %	6,5 %	17 %	3 %
Ťahy, body	71 %	74 %	2 %	16 %	12 %	6,5 %	15 %	3,5 %
Orientácia	67 %	74,5 %	2 %	9,5 %	4 %	6,5 %	27 %	9,5 %
Reprodukcia	69 %	61,5 %	2 %	26 %	6 %	9,5 %	23 %	3 %
Výslovnosť	59 %	64,5 %	25 %	29 %	10 %	6,5 %	6 %	0 %
Predstava čísla, číselný rad	63 %	71 %	2 %	13 %	4 %	9,5 %	31 %	6,5 %
Tlačený text	77 %	77,5 %	2 %	19,5 %	11 %	0 %	10 %	3 %

Dochádzka detí do materskej školy je v jednotlivých mesiacoch nerovnomerná. Túto nerovnomernosť pripisujeme chorobnosti detí a zmenám v zamestnanosti rodičov. Teší nás, že v porovnaní so školským rokom 2011/12 sa priemerná denná dochádzka zlepšila dopoludnia o 2,08 % (na 74,46 %), popoludní o 2,46 % (na 58,65 %).

Najnižšiu priemernú dennú dochádzku mali 2 – 3 ročné deti, čo pripisujeme väčšej chorobnosti hlavne v prvých mesiacoch, kedy sa detský organizmus len postupne prispôbuje pobytu v kolektíve detí. Naopak, v triedach s mladšími deťmi je najmenší rozdiel medzi dopoludňajšou a popoludňajšou dochádzkou, čo svedčí o tom, že mladšie deti vo veku od 2 do 4 rokov prihlasujú do materskej školy prevažne zamestnaní rodičia. Vysoké rozdiely medzi dopoludňajšou a popoludňajšou dochádzkou sú v triedach 5-6 ročných detí, ktoré rodičia prihlasujú do materskej školy aj vtedy, ak nie sú zamestnaní, aby sa deti pripravili na vstup do základnej školy. Obidva tieto štatistiky potvrdzujú, že dôvody rodičov na zapísanie dieťaťa do materskej školy sa s vekom dieťaťa menia, predprimárne vzdelávanie v materskej škole však považujú za dôležité pre všetky vekové kategórie detí.

Počas hlavných prázdnin sme vyšli v ústrety rodičom, ktorí prejavili záujem o umiestnenie detí v materskej škole. Dva týždne od 19.8.2013 do 30.08.2013 bola v prevádzke jedna trieda, ktorú navštevovalo 11 detí.

mesiac/počet zapísaných detí	priemerná denná dochádzka		mesiac/počet zapísaných detí	priemerná denná dochádzka	
	dopoludnia	popoludní		dopoludnia	popoludní
september / 89	68/76%	55/62%	február / 91	67/74%	52/57%
október / 88	63/71%	50/57%	marec / 93	66/70%	53/57%
november / 88	59/68%	46/53%	apríl / 94	71/76%	55/59%
december / 89	63/71%	50/56%	máj / 94	77/81%	59/63%
január / 91	71/78%	55/61%	jún / 96	76/79%	60/63%

7. Údaje o zamestnancoch

Počet zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov školy - 41, z toho :

- učiteľiek mat. školy : 7, od 01.02.2013 osem
- učiteľov 1. stupňa ZŠ : 7
- učiteľ v špec. triede : 1
- asistenti učiteľa v ZŠ : 3, z toho 2 v projekte MRK 1
- učiteľov 2. stupňa ZŠ : 14
- vedenie školy : 4, od 01.02.2013 traja
- externí zamestnanci : 3, kňazi - učiteľia Nbv
- vychovávateľky ŠKD : 2

Počet nepedagogických zamestnancov školy 19 (od 01.02.2013 osemnásť), z toho :

- školská jedáleň ZŠ : 5 (vrátane vedúcej SJ)
- školská jedáleň MŠ : 2
- ekonómka : 1
- kurič - údržbár ZŠ : 2
- kurič - údržbár MŠ : 1
- upratovačky MŠ : 3 (od 01.02.2013 dve)
- práčka - upratovačka MŠ : 1
- upratovačky ZŠ : 4

Počet vedúcich záujmových útvarov v CVČ 14 (od 01.01.2013 trinásť), z toho :

- učitelia ZŠ – 6
- externí vedúci ZÚ – 8 (od 01.01.2013 sedem)

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

- materská škola - 100 %
- 1. stupeň ZŠ - 100 %
- 2. stupeň ZŠ - 100 %
- ŠKD - 100 %

Odbornosť vyučovania na 2. stupni základnej školy bola 100 % v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický a ruský jazyk, fyzika, chémia, biológia, dejepis, geografia, náboženská výchova, matematika, svet práce, technika, výtvarná výchova a výchova umením. Odbornosť v informatike bola 50 %, v telesnej výchove 91 %, nemecký jazyk a etickú výchovu vyučovali učitelia s inou aprobáciou v celom rozsahu. Hudobnú výchovu vyučovali učiteľky s kvalifikáciou pre 1. stupeň ZŠ, občiansku výchovu prevažne triedni učitelia. Na voliteľné predmety školského vzdelávacieho programu sa nevzťahujú kvalifikačné požiadavky.

Z 25 učiteľov základnej školy je 12 učiteľov s prvou atestáciou a 5 učiteľov s druhou atestáciou. Všetci vedúci pedagogickí zamestnanci absolvovali funkčné vzdelávanie.

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vysokoškolské štúdium 1. stupňa – 1 učiteľka MŠ – ukončené, 1 učiteľka MŠ - prebieha
Adaptačné vzdelávanie – 1 učiteľka ZŠ a 1 učiteľka MŠ – ukončené
Aktualizačné vzdelávanie – 23 učiteľov ZŠ - ukončené
Inovačné vzdelávanie – 1 učiteľka MŠ - ukončené
Kvalifikačné vzdelávanie (anglický jazyk pre 1. stupeň) – 3 učiteľky ZŠ
Prípravné atestačné - 1 učiteľka ZŠ – ukončené, 1 učiteľka MŠ a 2 učiteľky ZŠ - prebieha

Zamestnanci ZŠ absolvovali školenia k používaniu zariadení (fyzikálne laboratórium Coach Lab, hlasovacie zariadenie Interwrite, interaktívna tabuľa) a softvéru (ALF-interaktívne testy) dodaného v rámci projektu Zážitkové učenie. Tieto formy vzdelávania absolvovalo spolu 29 pedagogických zamestnancov (učitelia, vychovávateľka a pedagogická asistentka).

Okrem týchto foriem štúdia sa zamestnanci zúčastňujú jednodňových odborných prednášok a seminárov. Tieto formy vzdelávania zabezpečuje predovšetkým Metodicko – pedagogické centrum Prešov, ale aj iné vzdelávacie a mimovládne organizácie. V tomto školskom roku boli tieto podujatia zamerané predovšetkým na tvorbu vzdelávacieho obsahu (anglický jazyk, dejepis, náboženská výchova, fyzika), pripravovanú inováciu štátneho vzdelávacieho programu pre ISCED 0 a na implementáciu projektu „Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy“.

Metodickú činnosť v škole koordinujú štyri metodické združenia (1 v MŠ, 3 v ZŠ) a päť predmetových komisií v základnej škole. Tieto metodické orgány formou usmerňovania výchovno-vzdelávacieho procesu, upresňovania metodických postupov, štúdiom odbornej literatúry a vzájomnou výmenou skúsenosti, tvoria neoddeliteľnú súčasť vzdelávania pedagogických zamestnancov.

8 . Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Základnou formou prezentácie školy na verejnosti je naša každodenná práca. Výchovno – vzdelávací proces, mimoškolské a záujmové aktivity, akcie, na ktorých sa zúčastňujú rodičia, zástupcovia verejného života, prípadne iní občania mesta, vkusne vyzdobené priestory, kde sa prezentujú práce detí a žiakov,

ale aj učiteľov, vždy upravené okolie všetkých budov, spolupráca každého z nás s ľuďmi z mimoškolského prostredia, to všetko je denne konfrontované s predstavami verejnosti o tom, ako by mala škola fungovať.

Prezentácia školy na verejnosti prebieha už tradične prípravou kultúrnych programov na oslavy organizované mestským úradom. V školskom roku 2012/13 vystupovali deti z materskej školy a žiaci zo základnej školy pri privítaní Mikuláša v meste, pri stavaní mája a na Deň matiek. Výsledky práce školy v školskom roku už tradične prezentujeme na slávnostnej akadémii na konci školského roka, ktorá je zároveň príležitosťou na ocenenie úspešných reprezentantov školy a na rozlúčku budúcich prvákov so škôlkou a deviatakov so školou pred očami rodičov a širokej verejnosti.

Spoluprácu školy s verejnosťou a prezentáciu školy sme rozvíjali pri účelových cvičeniach z environmentálnej výchovy (čistenie priestranstiev v meste a potokov) a ochrany života a zdravia (ukážky dobrovoľných hasičov), vyučovacími hodinami na mestskom úrade (vlastiveda v 2. ročníku a čítanie prvákov s p. primátorkou), praktickými ukážkami hasičov a policajtov v materskej škole, ako aj návštevou škôlkarov v mestskej knižnici. Centrum voľného času sa v spolupráci s DHZ podieľalo na organizovaní Okresného kola súťaže mladých hasičov Plameň 2013.

V materskej škole sa stalo už tradíciou, že rodičia si vyskúšajú s deťmi plnenie niektorých spoločných úloh. Takéto stretnutia sme štyrikrát pripravili aj v minulom školskom roku pod názvom „Veľká hra“ (vyrezávanie svetlonosa, výroba vtáčej búdky, konštruovanie hračiek z papierových rúrok, kreslenie na asfalt). Cieľom spoločných aktivít je rozvoj vzájomných vzťahov a spolupráce medzi deťmi, rodičmi a učiteľkami. Rodičia mali možnosť zúčastniť sa aktivít v materskej škole aj pri stavaní mája a na oslavách Dňa matiek.

V rámci národného projektu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“ sme v základnej škole vytvorili priestor na realizáciu dvoch osvetových programov pre rodičov a zorganizovali sme deň otvorených dverí, na ktorom sme prezentovali aktivity pri zavádzaní celodenného výchovno – vzdelávacieho systému.

Prínosom k informovaniu verejnosti je aj prevádzkovanie web stránky školy, na ktorej sú jej návštevníci informovaní o aktuálnom dianí v škole aj o výsledkoch práce školy.

9 . Zapojenie školy do projektov

Materská škola bola sedemnásty rok zaradená v sieti Škôl podporujúcich zdravie. Súčasťou projektu je aj projekt **„ADAM KOCKY ZDRAVIA“**

Dvanásť Adamových kociek predstavovalo dvanásť zásad zdravého života. Ich pomenovaním a popisáním, čo všetko k nim patrí a čo potrebné a dôležité pre naše zdravie obsahujú, sme plnili výchovno-vzdelávacie úlohy vo všetkých zložkách školského vzdelávacieho programu. V dennom poriadku detí sme sa snažili zachovávať základné zdravotné a výchovné požiadavky. Deti spolupracovali s bábkou „Adamko“, ktorá bola ich kamarátom celý školský rok. „Hovoril“ s nimi o zdravej strave, hygiene, otužovaní, spánku, rodine, voľnom čase, čistom vzduchu, kráse a ochrane prírody, hre a tvorivosti, pohybe a športe.

Školský rok 2012/13 bol prvým rokom implementácie „dvojročných“ projektov Zážitkové učenie v rámci opatrenia „Premena tradičnej školy na modernú“ a národného projektu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“ (tzv. MRK 1).

Cieľom projektu **Zážitkové učenie** je inovovať metódy vyučovania a učebné materiály zamerané na výučbu anglického jazyka a niektorých ďalších predmetov. Použitím inovovaných foriem a metód výučby a zlepšením materiálno technického vybavenia školy sa podporuje obsahová prestavba vzdelávania v základnej škole. Inovácia vzdelávacích metód vyučovania, ktoré budú odrážať aktuálne potreby spoločnosti a pracovného trhu, pripraví žiakov na ďalšie vzdelávanie a zvyšovanie kvalifikácie, čím zvýšia svoje šance na uplatnenie sa na pracovnom trhu.

Realizácia aktivít projektu:

1. Vzdelávanie pedagógov zamerané na rozvoj a získanie kompetencií:

- školenie k používaniu fyzikálneho laboratória Coach Lab – 6 učiteľov fyziky, chémie a biológie,
- školenie k používaniu hlasovacieho zariadenia Interwrite – 3 učitelia matematiky, fyziky a biológie,
- aktualizáčne vzdelávanie Interaktívna tabuľa v edukačnom procese učiteľa – 20 učiteľov,
- 1 vychovávateľka ŠKD a 1 pedagogická asistentka
- školenie k používaniu softvéru ALF-interaktívne testy – 13 učiteľov

2. Modernizácia vyučovania anglického jazyka za pomoci moderných IKT

2 učitelia anglického jazyka vypracovali:

141 pracovných listov

54 snímok prezentácií

3. Modernizácia učebných materiálov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti

3 učitelia 1. stupňa, slovenského jazyka a biológie vypracovali:

128 pracovných listov

150 snímok prezentácií

60 interaktívnych cvičení

4. Modernizácia učebných materiálov zameraných na rozvoj kľúčových kompetencií

15 učiteľov 1. stupňa, matematiky, fyziky, geografie, biológie a dejepisu vypracovalo:

348 pracovných listov

11 pojmových máp

998 snímok prezentácií

85 didaktických testov

114 interaktívnych cvičení

30 interaktívnych výkresov pre geometriu

5. Zariadenie, vybavenie projektu a didaktické prostriedky

Na nákup materiálnych prostriedkov bolo doteraz použitých 27 778,30 €. Na výber dodávateľov sme uskutočnili dve verejné súťaže, dodávateľ pre spotrebný materiál bol vybraný na základe prieskumu trhu. Dodané pomôcky sa plnohodnotne využívajú vo vyučovacom procese a pri ďalších aktivitách súvisiacich s realizáciou projektu.

Verejná súťaž sa uskutočnila aj na výber dodávateľa odbornej interaktívnej literatúry pre anglický jazyk a s tým súvisiaceho školenia pre učiteľov. Dodanie tovaru a služby predpokladáme v septembri 2013.

meracia technika pre fyzikálne laboratórium – 3 667,28 €

zariadenie pre jazykovú učebňu – 4 019,94 €

IKT (počítače, notebooky, projektory ...) – 15 299,46 €

didaktický softvér – 2 464,08 €

mikroskopy a ďalekohľady – 1 377,60 €

literatúra a školenie pre anglický jazyk – 20 204,40 €

spotrebný materiál – 949,94 €

Cieľom projektu **MRK 1** je prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zlepšiť vzdelanostnú úroveň osôb z marginalizovaných rómskych komunít a tým vytvoriť potrebné kompetencie pre ich ďalšie vzdelávanie a úspešnú adaptáciu pre potreby trhu práce. Špecifickým cieľom projektu je skvalitniť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, podieľajúcich sa na edukácii žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít.

Realizácia aktivít projektu:

1. Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

- prihlásená 1 pedagogická asistentka

2. Podpora celodenného výchovného systému (ďalej len „CVS“)

- zaradenie voliteľných predmetov do školského vzdelávacieho programu na podporu CVS (3 predmety na 1. stupni a 9 predmetov na 2. stupni)

- na rozvoj žiakov z MRK mimo vyučovania bolo zriadených 21 záujmových útvarov a voľnočasovú starostlivosť poskytovali žiakom aj dve pedagogické asistentky

- v rámci CVS zrealizovali dved esterné lektorky 3 osvetové programy, do ktorých sa zapojili rodičia žiakov z MRK

3. Technická podpora aktivít národného projektu

- v júni boli dodané a nainštalované 2 interaktívne systémy

Žiaci 5.A a 5.B triedy základnej školy sa zapojili do projektu „**Správaj sa normálne**“, ktorý je výsledkom slovensko-holandskej spolupráce a v prešovskom kraji je realizovaný od školského roku 2000/2001. Tento projekt je určený pre žiakov 5.ročníkov základných škôl s cieľom zvýšiť ich právne vedomie, skvalitnenie ich sociálneho správania a zvýšenie úcty k hodnotám. Projekt bol realizovaný v spolupráci s OO PZ Podolíneec a bolo doňho zapojených 50 žiakov.

Základná škola pokračovala v školskom recyklačnom programe **Recyklohry**. Program usporadúva spoločnosť ASEKOL SK, ktorá zaisťuje zber a recykláciu vyslúžilých elektrozariadení. Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov v mladej generácii a tiež zaistiť recykláciu drobných nepotrebných elektrozariadení v čo najvyššej miere. V rámci projektu Recyklohry bola naša škola vybavená zbernou nádobou na vyslúžilé drobné elektrozariadenia. Okrem toho sme pokračovali v separovaní školského odpadu (plasty, papier, plechovky a batérií).

Už tretí rok sa základná škola zapája do projektu „**Zober loptu nie drogy**“, ktorý organizuje košické občianske združenie s rovnomenným názvom. Cieľom projektu je získať čo najviac detí základných škôl a osemročných gymnázií pre basketbal, hádzanú a futbal/futsal, presvedčiť ich o tom, že je lepšie vziať do rúk loptu ako drogy.

Okrem „veľkých“ projektov vypracovali a zrealizovali učiteľky MŠ 6 a učители ZŠ 4 školské projekty so širokým zameraním od práce s deťmi a rodičmi, cez mimoškolské a voľnočasové aktivity a prezentáciu na verejnosti. Popri súťažiach, prehlídkach, záujmových útvaroch, výletoch a exkurziách sa školské projekty významnou mierou podieľajú na spestrení školskej práce, rozširovaní vedomostí a zručností detí a žiakov a na vyplňaní ich voľného času.

10 . Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Priestorové vybavenie **materskej školy** je na veľmi dobrej úrovni. Vzhľadom k tomu, že škola sídli v účelovej budove, je v nej dostatok priestorov pre všetky požadované činnosti. Rovnako dostatočný je aj vonkajší areál slúžiaci pre pobyt detí vonku.

Voľné priestory v materskej škole boli aj naďalej využívané na rozvoj pohybových schopností a telesnej zdatnosti detí ako telocvičňa. Prínosom je aj počítačová trieda na získavanie základov počítačovej gramotnosti netradičnými formami a metódami práce s didaktickými programami určenými pre deti predškolského veku.

Všetky vnútorné priestory materskej školy sú esteticky a aktuálne vyzdobené, dotvárajú ich práce detí a učiteliek z výchovno-vzdelávacej, záujmovej aj projektovej činnosti.

Havarijný stav oplotenia materskej školy bol odstránený jeho rekonštrukciou v čase hlavných prázdnin. Nové oplotenie bolo financované z rozpočtu školy a po dokončení plnohodnotne plní estetickú aj ochrannú funkciu. Do konca roka plánujeme svojpomocne obnoviť prístrešky na školskom dvore s využitím materiálu poskytnutého z mestských lesov a doplniť vybavenie o nové preliezačky, ktoré budú dodané z vyššie spomínaného projektu.

Neuspokojivý je stav sociálnych zariadení pre deti, ktorý svojim dispozičným usporiadaním a technickým stavom už nevyhovuje súčasným požiadavkám. Rekonštrukciu sociálnych zariadení plánujeme zrealizovať v nasledujúcom školskom roku.

Základná škola sídli v dvoch budovách. Okolo nich sa rozprestiera rozľahlý trávnatý areál, v ktorom je školské ihrisko s atletickou dráhou, asfaltovým viacúčelovým ihriskom, trávnatým ihriskom a detským ihriskom s preliezačkami, hojdačkami a náradím na cvičenie v prírode. V areáli školy je aj školský pozemok. Tieto vonkajšie priestory využívame na vyučovanie (telesnej výchovy, pracovného vyučovania, výtvarnej výchovy, prírodovedy, biológie a ďalších) a na voľnočasové aktivity a záujmovú činnosť (prevažne školský klub detí, Mladí hasiči, Mamičky a detičky a futbalový krúžok). V čase hlavných prázdnin je športový areál prístupný verejnosti, dozor nad dodržiavaním poriadku zabezpečujú pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy.

V hlavnej budove a v prístavbe sa 19 tried využívalo ako kmeňové učebne, jedna učebňa pre špeciálnu triedu, a jedna miestnosť pre školský klub detí. Dve kmeňové učebne slúžia zároveň ako odborné učebne (zemepis a biológia). Za odborné učebne sú považované aj tri počítačové triedy (zariadenie jednej z nich umožňuje využitie na vyučovanie cudzích jazykov) s pripojením na internet, telocvičňa a školské dielne. Päť tried pre prvý stupeň a päť tried pre druhý stupeň je vybavených interaktívnymi tabuľkami. Okrem toho sa na vyučovaní v bežných triedach môžu používať tri notebooky s dataprojektorom a mobilná počítačová učebňa s 18 notebookmi. V celej škole je možné pripojenie na internet prostredníctvom wi – fi siete.

V priebehu hlavných prázdnin boli v 5 triedach a v školskej jedálni vymenené osvetľovacie telesá, nakoľko pôvodné už neplnili svoj účel po stránke funkčnej, bezpečnostnej ani estetickej.

Napriek tomu, že priestorové podmienky v základnej škole sú na primeranej úrovni, k naplneniu požiadaviek ustanovených školským zákonom nám nejaké priestory stále chýbajú. Situáciu by vyriešilo dobudovanie priestorov v nadstavbe strechy na prístavbe školy.

V škole sa v pravidelných intervaloch vykonávajú požadované revízie a kontroly vyhradených technických zariadení, údržba a opravy drobných závad tiež prispievajú k bezproblémovému chodu školy a školských zariadení.

11. Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti, vybavovanie sťažností

V školskom roku 2012/2013 neboli v škole vykonané inšpekcie a kontroly.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy

Správa o hospodárení školy za rok 2012 bola prerokovaná na 22. zasadnutí Mestského zastupiteľstva dňa 27. júna 2013.

V Podolínci dňa 31. augusta 2013

Vypracoval : Mgr. Jaroslav Seman, riaditeľ školy

Podklady : Mgr. Emil Valek, zást. riaditeľa pre 2. stupeň ZŠ
Mgr. Elena Tholtová, zást. riaditeľa pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Paula Písařčíková, predsedníčka rady školy
Martina Simoníková, ekonómka
Bc. Viera Zamkovská, vedúca ŠJ

Správa prerokovaná: pedagogickou radou MŠ dňa 26.08.2013
pedagogickou radou ZŠ dňa 27.08.2013
radou školy dňa 04.09.2013

Správa schválená: mestským zastupiteľstvom dňa 05.09.2013