

S P R Á V A

o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach

v školskom roku 2013 / 2014

AUGUST 2014

1. Základné údaje o škole

A./ Názov školy a adresa školy: Základná škola s materskou školou Podolíneec,
Školská 2, 065 03 Podolíneec,
tel. : 052/43 911 37 – sekretariát školy
052/42 814 31 – riaditeľ školy
052/43 911 19 – materská škola
052/42 857 51 – školská jedáleň materskej školy
e-mail : zspodolinec@stonline.sk
web: www.zspodolinec.edu.sk

B./ Zriaďovateľ : Mesto Podolíneec,
Námestie Mariánske č. 3, 065 03 Podolíneec
tel. : 052/43 912 05
e-mail : mupodolinec@podolinec.eu
web: www.podolinec.eu

C./ Vedúci zamestnanci školy : Mgr. Jaroslav Seman, riaditeľ školy
Mgr. Emil Valek, zást. riaditeľa pre ZŠ
Bc. Mária Tabajová, zást. riaditeľa pre MŠ od 01.01.2014
Bc. Viera Zamkovská, vedúca školskej jedálne
Martina Simoníková, vedúca ekonomicko-správneho odd.

D./ Poradné orgány :

Rada školy : Mgr. Paula Pisarčíková - za pedagogických zamestnancov ZŠ – PREDSEDA RŠ
Mária Rusňáková - za pedagogických zamestnancov MŠ
Martina Simoníková - za nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
Mgr. Jakub Novák - zástupca rodičov žiakov ZŠ
Jana Mecková - zástupca rodičov žiakov ZŠ
Dana Demáková - zástupca rodičov žiakov ZŠ
Pavol Coch - zástupca rodičov detí MŠ
Peter Hojstrič - delegovaný MsÚ Podolíneec
Ing. Štefan Zima - delegovaný MsÚ Podolíneec
Jolana Osvaldová - delegovaná MsÚ Podolíneec
Mgr. Radoslav Borovský - delegovaný MsÚ Podolíneec

Zasadnutia: 3 zasadnutia v školskom roku 2013/2014
výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa školy

Funkčné obdobie: od 25.10.2010 do 24.10.2014

Metodické orgány:

Vedúci metodických združení - MZ

Mgr. Paula Pisarčíková - MZ 1. a 2. ročníka a školský klub detí
Mgr. Elena Bujnovská - MZ 3. a 4. ročníka
PhDr. Alena Tišáková – MZ pre špeciálnu triedu
Mgr. Janka Zajacová – MZ materskej školy

Vedúci predmetových komisií - PK

Mgr. Jana Gurková - PK matematika, fyzika, technika
Mgr. Emil Valek - PK geografia, dejepis, náb. výchova, et. výchova, obč. náuka, vlastiveda
Ing. Anna Andrejovská - PK biológia, chémia, svet práce,
Mgr. Eva Bolcarovičová - PK slov. jazyk a literatúra, cudzie jazyky
PaedDr. Slavomír Pajonk - PK hudobná výchova, telesná výchova, výtvarná výchova

2. Údaje o počtoch žiakov v základnej škole a v školských zariadeniach

Trieda	Počet žiakov	Chlapcov	Dievčat	Počet Rómov	Podolíneec	Nížne Ružbachy	Vyšne Ružbachy	Lomnička	Holumnica	Toporec	Začlenení žiaci	Triedny učiteľ
1.A	16	10	60	5	16	0	0	0	0	0	1	Mgr.Gabriela Smandrová
1.B	15	8	7	4	15	0	0	0	0	0	0	Mgr. Elena Tholtová
2.A	19	8	11	3	17	0	0	0	2	0	1	Mgr. Adriana Šebestová
2.B	21	11	10	3	18	1	0	0	0	1	0	Mgr. Paula Pisarčíková
3.A	20	12	8	4	20	0	0	0	0	0	3	Mgr. Eva Maniaková
3.B	17	10	7	3	12	4	0	0	0	1	2	Mgr. Petra Hanečáková
4.A	15	5	10	3	14	1	0	0	0	0	2	Darina Bizubová
4.B	17	6	11	4	16	0	1	0	0	0	1	Mgr. Elena Bujnovská
1.st.	140	70	70	29	128	6	1	0	2	3	10	8
5.A	21	13	8	5	17	0	0	1	2	1	2	Mgr. Jana Gurková
5.B	19	12	7	3	17	2	0	0	0	0	2	Mgr. Martina Gurková
6.A	18	8	10	4	16	2	0	0	0	0	2	Ing. Mária Jurgovská
6.B	17	7	10	6	15	1	0	0	1	0	1	Ing. Anna Andrejovská
7.A	20	13	7	5	20	0	0	0	0	0	2	Mgr. Silvia Reľovská
7.B	18	9	9	1	15	3	0	0	0	0	0	Mgr. Ľubomír Bujnovský
8.A	19	11	8	4	16	3	0	0	0	0	2	Mgr. Zuzana Poľanská
8.B	15	9	6	2	11	1	0	0	3	0	0	Mgr. Eva Bolcarovičová
9.A	22	8	14	2	21	0	0	0	1	0	0	Mária Palgutová
9.B	18	6	12	0	16	2	0	0	0	0	0	Mgr. Eva Boceková
2.st.	187	96	91	32	164	14	0	1	7	1	11	10
špec. tr.	5	0	5	5	5	0	0	0	0	0	0	PhDr. Alena Tišáková
spolu	332	166	166	66	297	20	1	1	9	4	21	19

Povolené vzdelávanie v zahraničí: 28 žiakov

Individuálna integrácia v ZŠ

Počet začlenených žiakov: 21

z toho : s telesným postihnutím - 2

so zrakovým postihnutím - 1

s vývinovými poruchami učenia – 16

s narušenou komunikačnou schopnosťou - 1

s poruchami správania a s vývinovými poruchami učenia – 1

Dvaja žiaci v bežnej triede boli vzdelávaní s pomocou asistenta učiteľa.

Materská škola :

Počet zapísaných detí: 89 na začiatku šk. roka, 93 na konci šk. roka

Počet tried: 4 s celodennou prevádzkou

Predprimárne vzdelávanie ukončilo: 27 detí

1. trieda - 25 detí (5 – 6 rokov)

3. trieda - 22 detí (3 – 4 roky)

2. trieda - 24 detí (4 – 6 rokov)

4. trieda - 22 detí (2 – 3 roky)

Maximálne počty detí stanovené § 28 ods. 9 zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov boli prekročené v súlade s § 28 ods. 10 cit. zákona.

Školská jedáleň:

	2012/2013	2013/2014
základná škola		
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov na obed	262	252
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov na desiatu	50	48
Priemerný denný počet vydaných obedov	205	203
Priemerný denný počet vydaných desiat	43	39
materská škola		
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov	115	111
Priemerný denný počet vydaných obedov	75	80
Priemerný denný počet vydaných doplnkových jedál (desiata, olovrant)	125	134

Školský klub detí:

Počet zapísaných žiakov: 47 na začiatku šk. roka, 35 na konci šk. roka

Počet oddelení: 2

Centrum voľného času:

Počet zapísaných žiakov: 253 na začiatku šk. roka, 251 na konci šk. roka

Počet záujmových útvarov: 35

3. Návrh organizácie školy v školskom roku 2014/2015

Základná škola

Končiaci žiaci: 40 deviatakov, 4 z nižších ročníkov

Zapísaní do 1. ročníka: 30 žiakov

Z iných škôl spolu (okrem 1. roč.): 4 žiakov

Prestáhaný: 1 žiak

Povolené vzdelávanie v zahraničí: 26 žiakov

Počty žiakov k 05.09.2014

Ročník	Postúpia z nižšieho ročníka	Opakujú ročník	Prídu z iných škôl	SPOLU	Počet tried
ŠT	6	-	-	6	1
1.	30	2	-	32	2
2.	28	-	-	28	2
3.	39	1	-	40	2
4.	36	-	-	36	2
5.	32	3	4	39	2
6.	37	1	-	38	2
7.	34	-	-	34	2
8.	35	1	-	36	2
9.	32	-	-	32	2
SPOLU	309	8	4	321	19

Individuálna integrácia v ZŠ

Počet začlenených žiakov : 19, z toho : s telesným postihnutím – 2, so sluchovým postihnutím – 1, s narušenou komunikačnou schopnosťou – 1, s vývinovými poruchami učenia – 14, s poruchami správania a s vývinovými poruchami učenia - 1

Žiaci budú vzdelávaní podľa individuálnych vzdelávacích programov, pri vzdelávaní jedného žiaka s telesným postihnutím a jedného žiaka so sluchovým postihnutím je nevyhnutná prítomnosť asistenta učiteľa.

Do prvého ročníka nastúpi 30 detí. V porovnaní so stavom na konci školského roka 2013/2014 sa počet žiakov zníži o 9, počet tried sa nezmení.

Materská škola

Počet zapísaných k 05.09.2014: **109 detí**

1. trieda - **12 detí** (2 – 3 roky)
2. trieda - **23 detí** (3 – 4 roky)
3. trieda - **24 detí** (4 - 5 rokov)
4. trieda - **25 detí** (5 - 6 rokov)
5. trieda - **25 detí** (5 - 6 rokov)

Predpoklad nástupu v priebehu školského roka: **7 detí**, ktorých rodičia už požiadali o prijatie.

4. Údaje o výsledkoch výchovno – vzdelávacieho procesu v základnej škole

PROSPECH

Štatistické údaje :

Počet žiakov: 332

Prospeli: 322

Neprospeli po opravných skúškach: 10

Budú opakovať ročník: 8 (1 žiak skončil školskú dochádzku v ZŠ, 1 žiak preradený do ŠT)

Povolená opravná skúška: 7

Urobili opravnú skúšku: 4

Priemerné známky (tabuľka č. 1a) z jednotlivých predmetov sa v porovnaní s minulým rokom v 10 predmetoch nezmenili alebo sa mierne zlepšili, v anglickom jazyku došlo k zhoršeniu priemeru o jednu desatinu. Priemerné známky tried sa výraznejšie zhoršili v 8.A a 8.B triede, v ostatných triedach boli zmeny k lepšiemu alebo k horšiemu nevýrazné resp. žiadne.

V tabuľke č. 1b a v pripojenom grafe uvádzame počty žiakov 2.stupňa podľa prospechu a porovnanie rovnakých údajov zo šk. roku 2012/2013. 12,3 % žiakov malo „samé jednotky“ (11,9 % v 2012/2013), 34,2 % žiakov bolo vyznamenaných (33,7 % v 2012/2013) a 21,9 % žiakov prospelo veľmi dobre (18,8 % v 2012/2013), čo znamená, že 68,4 % žiakov malo priemer do 2,00, čo je v porovnaní so školským rokom 2012/2013 zlepšenie o 4%.

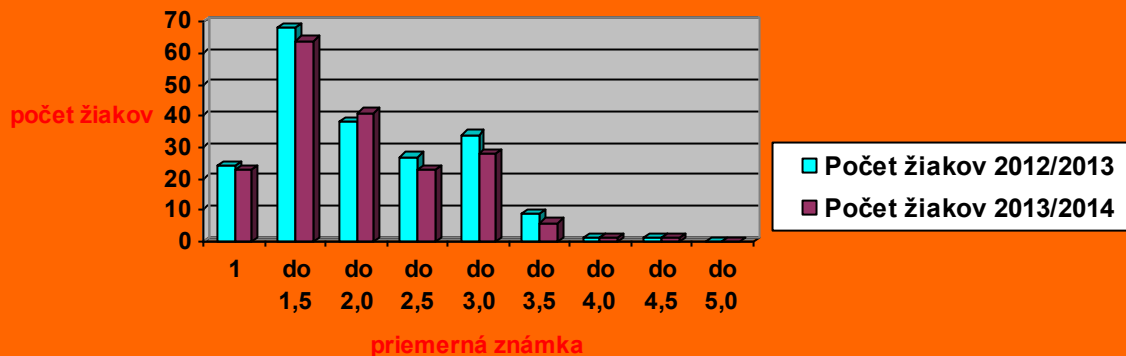
Percento žiakov s priemerom horším ako 3,00 sa znížilo o 1,1 %. Po opravných skúškach prospelo 322 žiakov, neprospelo 10 žiakov. Percento neprospievajúcich žiakov (3,01 %) sa oproti šk. roku 2012/13 znížilo o 0,59 %.

Tabuľka č. 1a

Trieda	Počet žiakov	Priemerná známka		SJL	DEJ	GEG	MAT	INF	BIO	FYZ	CHE	ANJ	NEJ	RUJ
		12/13	13/14											
5.A	21	-	2,3	2,90	1,71	2,43	2,57	1,62	2,29			2,62		
5.B	19	-	1,8	2,21	1,37	1,89	2,05	1,32	1,84			1,95		
6.A	18	2,2	2,2	2,72	2,17	2,44	2,56	1,28	1,94	2,06	2,44	2,11		1,78
6.B	17	2,3	2,2	2,50	2,13	2,38	2,63	1,31	1,81	2,69	2,19	2,31		1,69
7.A	20	2,6	2,7	3,05	3,05	3,05	3,10	1,48	2,50	2,55	2,90	2,80		2,65
7.B	18	2,1	2,0	2,50	2,00	2,22	2,44	1,22	1,89	1,72	1,89	2,33		1,83
8.A	19	2,4	2,6	3,11	2,47	2,84	3,16	1,47	2,37	2,53	3,00	2,58		2,32
8.B	15	2,2	2,4	3,00	2,27	2,40	2,87	1,40	2,20	2,33	2,73	2,33		2,20
9.A	22	2,1	2,2	2,55	1,73	1,91	2,68		1,64	2,09	2,00	2,00	3,00	2,00
9.B	18	1,9	1,8	2,44	1,61	1,56	2,44		1,50	1,28	1,78	1,77	2,40	1,39
2.stupeň	187			2,7	2,1	2,3	2,7	1,4	2,00	2,2	2,4	2,3	2,7	2,0
Škol.rok 2012/13	202			2,7	2,1	2,3	2,7	1,4	2,2	2,3	2,5	2,2	2,8	2,1

Tabuľka č. 1b

Pr. známka	1,0	do 1,5	do 2,0	do 2,5	do 3,0	do 3,5	do 4,0	do 4,5	do 5,0
Počet žiakov 2012/2013	24	68	38	27	34	9	1	1	0
Počet žiakov 2013/2014	23	64	41	23	28	6	1	1	0



V uplynulom školskom roku zo 40 žiakov 9. ročníka uchádzajúcich sa o prijatie na ďalšie štúdium boli bez skúšok prijatí 2 žiaci, ktorí splnili kritéria na prijatie bez prijímacích pohovorov, talentové skúšky úspešne absolvovalo 8 žiakov, z ktorých traja sa aj zapísali na príslušnú školu. Ďalších 35 žiakov 9. ročníka absolvovalo prijímacie pohovory na stredné školy.

Školskú dochádzku končia aj 4 žiaci v nižších ročníkoch. Spolu teda odíde zo základnej školy 44 žiakov, z ktorých 43 bude pokračovať v ďalšom štúdiu:

STREDNÁ ŠKOLA	MESTO	ODBOR	DĹŽKA ŠTÚDIA	POČET ŽIAKOV
Stredná umelecká škola	KEŽMAROK	propagačné výtvarn.	4r.	1
Gymnázium P.O.Hviezdoslava	KEŽMAROK	gymnázium	4r.	1
Hotelová akadémia	KEŽMAROK	hotelová akadémia	5r.	2
Hotelová akadémia	KEŽMAROK	manaž. reg. cest. ruchu	4r.	3
Hotelová akadémia	KEŽMAROK	kuchár	4r.	2
Stredná odborná škola	KEŽMAROK Garbiarska	manaž. reg. cest. ruchu	4r.	1
Stredná odborná škola	KEŽMAROK Garbiarska	kozmetik	4r.	1
Stredná odborná škola veterinárna	KOŠICE Barca	Veterinárne zdrav. a hyg.	4r.	1
Škola úžitkového výtvarníctva	KOŠICE St.mesto	dizajn graf. a priestorový	4r.	1
Stredná odborná škola	PODOLÍNEC	stolár	3r.	1
Stredná odborná škola	PODOLÍNEC	kuchár	3r.	1
Stredná odborná škola	PODOLÍNEC	kuchár	4r.	4
Obchodná akadémia	POPRAD	obchodná akadémia	4r.	1
Gymnázium D.Tatarku	POPRAD	gymnázium	4r.	1
Súkromná stredná odborná škola	POPRAD 29.augusta	právo, ekon. a podnik.	4r.	1
Stredná odborná škola technická	POPRAD Kukučnova	grafik digitálnych médií	4r.	1
Pedagogická a sociálna akadémia	PREŠOV	učiteľstvo MŠ a vych.	4r.	2
Stredná odborná škola drevárska	SP. N. VES	stolár	3r.	1
Gymnázium T. Vansovej	ST. ĽUBOVŇA	gymnázium	4r.	8
Stredná odborná škola	ST. ĽUBOVŇA Jarmočná	hotelová akadémia	5r.	1
Stredná odborná škola technická	ST. ĽUBOVŇA Levočská 40	inštalatér	3r.	1
Stredná odborná škola technická	ST. ĽUBOVŇA Levočská 40	mech. hasičskej techn.	4r.	1
Stredná odborná škola technická	ST. ĽUBOVŇA Levočská 40	automechanik	3r.	1
Spojená škola internátna	ST. ĽUBOVŇA Levočská 24	stavebná výroba	3r.	1
Spojená škola internátna	ST. ĽUBOVŇA Levočská 24	cukrárska výroba	3r.	2
Stredná odborná škola	SVIT	biotechn. a farmakológia	4r.	2

Národný ústav certifikovaných meraní vykonal Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a matematiky. Testovania sa zúčastnilo 40 žiakov 9.ročníka. Priemerná percentuálna úspešnosť školy zo slovenského jazyka (64,00%, percentil 61,20) je o 2,00 % vyššia, ako celoštátny priemer, čo je o 1,92 % lepší výsledok ako v šk. roku 2012/2013, v ktorom sme celoštátny priemer prekročili o 0,08 %. Priemerná percentuálna úspešnosť školy z matematiky (58,88 %, percentil 57,44%) je o 4,21 % vyššia celoštátny priemer, čo je o 6,84% lepší výsledok ako v šk. roku 2012/2013, v ktorom sme za celoštátnym priemerom zaostali o 2,63. Priemerná percentuálna úspešnosť z obidvoch predmetov zodpovedá polročnej klasifikácii.

DOCHÁDZKA A SPRÁVANIE

Štatistické údaje :

Počet žiakov: 332

Znížená známka zo správania: 5 žiakov (3 o jeden stupeň, 2 o dva stupne)

Pokarhanie riaditeľom školy: 19 žiakov

Pokarhanie triednym učiteľom: 20 žiakov

Napomenutie triednym učiteľom: 17 žiakov

Pochvala od triedneho učiteľa: 11 žiakov

Pochvala od riaditeľa školy: 4 žiaci

Zameškané hodiny ospravedlnené:

- | | |
|-------------|--|
| 1. stupeň : | 11 684 hod., t.j. 78,55 hod. na žiaka, o 6,5 hod. na žiaka viac
ako v šk. roku 2012/13 |
| 2. stupeň : | 21 038 hod., t.j. 111,0 hod. na žiaka, o 14,2 hod. na žiaka menej
ako v šk. roku 2012/13 |
| SPOLU: | 32 722 hodín, t.j. 96,74 101,94 hod. na žiaka, o 5,2 hod. na žiaka menej
ako v šk. roku 2012/13 |

O jeden stupeň bola znížená známka zo správania trom žiakom za opakované porušovanie školského poriadku a neplnenie povinností (šikanovanie spolužiakov, fajčenie, poškodenie školského majetku). Dôvodom zníženia známky zo správania o dva stupne bolo spáchanie priestupku voči majetku spolužiakov (krádež mobilných telefónov a finančnej hotovosti) preukázané v spolupráci s OO PZ Podolíneec.

Žiaci zameškali 46 neospravedlnených hodín, čo je o 0,29 hodiny na žiaka menej ako v školskom roku 2012/13. Počet „záškolákov“ (13 žiakov), je o 2,2 % nižší ako v minulom školskom roku. Dôvodom u všetkých boli neskoré príchody na vyučovanie alebo skorší odchod z vyučovania a počet takto zameškaných hodín u nich nepresiahol deväť. Týmto žiakom bolo udelené pokarhanie triednym učiteľom (1-4 hodiny) alebo pokarhanie riaditeľom školy (5-9 hodín). V porovnaní s predchádzajúcim rokom sme nezaznamenali záškolákov, u ktorých by počet neospravedlnených hodín presiahol 10 hodín a dôvodom záškoláctva by bolo vyhýbanie sa vyučovaniu alebo zanedbávanie plnenia povinnej školskej dochádzky zo strany rodičov.

Zlepšenie dochádzky pripisujeme dôslednému postihovaniu záškolákov a ich rodičov v minulosti. S istotou možno tvrdiť, že k nemu prispela aj veľmi dobrá spolupráca školy s terénnymi sociálnymi pracovníčkami mestského úradu, ktoré aktívnou prácou s rodinami potenciálnych záškolákov veľkou mierou prispeli k zabezpečeniu ich riadnej školskej dochádzky.

Počet neospr. hodín	1. stupeň	2. stupeň	Spolu
1 - 4	0	8	8
5 - 9	0	5	5
10 - 25	0	0	0
26 - 60	0	0	0
viac ako 60	0	0	0

5. Učebné plány v základnej škole

Učebný plán pre 1. – 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	7	7	7
	Tvorivá dramatika		1	1	1
	Prvý cudzí jazyk			3	3
	Zábavná angličtina		0,5		
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	1	1	1
	Vlastiveda		1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	5	4	5
	Informatická výchova		1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	2	2	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
	Detský svet v umení	1			
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	-	1
Prierezové témy	Ochrana človeka a prírody	1	0,5	1	1
Spolu		22	23	25	26

Učebný plán pre 5. – 9. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín				
		5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	4	4	5	5
	1. cudzí jazyk	4	3	3	3	3
	2. cudzí jazyk		1	1	1	1
Človek a príroda	Fyzika		1	1,5	2	2
	Praktické cvičenia z fyziky			0,5		
	Chémia		1	1	1	2
	Biológia	1	1,5	1	1	1,5
	Praktické cvičenia z biológie	1	0,5	1	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	5	4	5
	Informatika	1	1	0,5	1	
	Mladý informatik			0,5		
	Virtuálny svet					1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1,5	2
	Geografia	2	1,5	1	2	1
	Praktické cvičenia z geografie		0,5			
	Občianska náuka	1	1	1	0,5	0,5
	Výchova k ľudským právam					0,5
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1
	Výchova k manž. a rodič.					0,5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	2	2		
	Hudobná výchova	1	1	1		
	Výchova umením				1	0,5
	Tvary umenia	1				
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
Človek a svet práce	Svet práce	-		0,5	0,5	
	Technika	-		0,5	0,5	
	Domov a práca		1		1	0,5
Prierezové témy	Ochrana človeka a prírody	1	1	1	1	1
Spolu		27	29	30	30	30

6. Údaje o výsledkoch výchovno – vzdelávacieho procesu v materskej škole

Vo výchovno – vzdelávacom procese sa sústavne usilujeme o skvalitnenie výchovy a vzdelávania a aj tento školský rok priniesol v tejto oblasti pozitívne zmeny a nové skúsenosti. Výchovno - vzdelávacia činnosť bola obohatená o aktivity pri realizácii 5 školských projektov a v 10 záujmových útvaroch, o ktorých sme priebežne informovali na stránke školy.

Obsah výchovy a vzdelávania je rozčlenený do tematických okruhov „JA SOM, ĽUDIA, PRÍRODA a KULTÚRA“, vzdelávacie oblasti „PERCEPTUÁLNO-MOTORICKÁ, KOGNITÍVNA a SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNA sú súčasťou každého tematického okruhu. dôraz sme kládli na najprirodzenejšiu činnosť detí, ktorou je hra. prostredníctvom hier deti formovali svoj charakter, vyjadrovali svoje pocity a postoje. formou hry využívali množstvo získaných poznatkov, podnetov a skúseností. Počas celého školského roka sme vytvárali podmienky pre rozvoj osobnosti dieťaťa prostredníctvom rozvíjania *psychomotorických*

kompetencií, osobnostných a sociálnych kompetencií, komunikatívnych a informačných kompetencií a kognitívnych a učebných kompetencií primerane veku dieťaťa a v príjemnej pracovnej atmosfére.

Psychomotorické kompetencie

Výkonové štandardy a ciele v tejto oblasti sme realizovali hlavne v pohybovo-relaxačných cvičeniach, námetových hrách a pri pracovných činnostiach, ktoré boli efektívne motivované a viedli deti k radostnému výkonu. Pohybové aktivity a hrové činnosti sme podľa podmienok uskutočňovali v herni, telocvični a na školskom dvore v dopoludňajšom aj popoludňajšom čase. V dostatočnej miere sme využívali dostupné telovýchovné náradie, náčinie a hudobné nahrávky. Deti sú primerane samostatné v sebaobsluže, majú primerane k svojmu veku rozvinutú hrubú a jemnú motoriku, technické zručnosti a tvorivosť. S ich vekom sa výrazne zlepšujú pracovné návyky, obratnosť, vizuálno – pohybová koordinácia pri pohybových cvičeniach a schopnosť prenášať zrakový vnem do pohybu ruky (kresba, skladanie skladačiek, strihanie a pod.). Pretrvávajú nedostatky v chytaní a hádzaní lopty, presnom strihaní a vymaľovávaní väčších plôch.

Osobnostné a sociálne kompetencie

Deti pozitívne reagujú pri kolektívnych činnostiach, primerane spolupracujú s ostatnými deťmi. S vekom sa rozvíja schopnosť realizovať vlastné aj cudzie nápady v námetových hrách, dokážu spolupracovať v skupine, rozdeliť si úlohy aj podriaďiť sa kamarátom, zlepšuje sa aj sústredenosť a schopnosť vydržať pri plnení úlohy dlhší čas. Mladšie deti sú vo väčšej miere citovo nestále, náladové a vzdorovité, s vekom sa postupne rozvíjajú prejavy empatie a priateľských citov, zlepšuje sa sebaovládanie, afekty a spory sa vyskytujú už len ojedinele. Deti čoraz lepšie chápu potrebu dodržiavania pravidiel a sú prístupné výchovnému pôsobeniu. Nedostatočne rozvinutá je schopnosť objektívne zhodnotiť svoj výkon.

Komunikatívne a informačné kompetencie

Úroveň týchto kompetencií je výrazne limitované vekom dieťaťa. Najmladšie deti sa obmedzujú na komunikáciu medzi sebou, vyjadrovanie svojich želaní, zapamätajú si krátke literárne útvary. Len s ťažkosťami odpovedajú na otázky a vo veľkom počte majú nesprávnu výslovnosť. S pribúdajúcim vekom sa zlepšuje schopnosť počúvať s porozumením a reprodukovat' text, komunikovať medzi sebou a dospelými aj dlhšími vetami. Staršie deti majú väčšinou zrozumiteľný prejav, vyjadrujú sa súvisle dlhšími vetami aj súvetiami a majú k tomu primeranú slovnú zásobu. Prejavujú záujem o knihy a dokážu vyhodnocovať získané informácie. Pretrvávajúcim problémom u neprimerane vysokého počtu detí je nesprávna výslovnosť.

Kognitívne a učebné kompetencie

Takmer všetky deti vedia vyjadriť vzťah k členom rodiny a postoj k domovu prostredníctvom námetových hier a rôznymi umeleckými prostriedkami. Rozlišujú významné miesta a stavby v meste. Primerane k svojmu veku poznajú farby a geometrické útvary, rozlišujú znaky ročných období, poznajú rastlinnú a živočíšnu ríšu, vedia vyjadriť rôznymi umeleckými prostriedkami vlastné predstavy o zemi, slnku a mesiaci. Staršie deti v myslení postupne prechádzajú k zložitejším pojmom a komunikujú aj zloženými vetami. Dokážu reprodukovat' básne a rozprávky, vymenovať a charakterizovať postavy, aplikovať získané poznatky pri rôznych aktivitách. Na vyššej úrovni je u nich aj schopnosť zotrvať pri určitej činnosti a dokončiť prácu. Prostredníctvom školských projektov a záujmovej činnosti získavajú a upevňujú si vedomosti a zručnosti aj nad rámec obsahových a výkonových štandardov štátneho vzdelávacieho programu.

Výsledky zisťovania školskej zrelosti detí pri zápise do 1.ročníka na školský rok 2014/2015

Úloha	zvládli		zvládli s chybami		slabo zvládli		nezvládli	
	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15
Kreslenie postavy	68 %	59,5 %	22,5 %	22 %	3 %	12,5 %	6,5 %	6 %
Geom. útvary, farby	77,5 %	81 %	13 %	4 %	6,5 %	9 %	3 %	6 %
Ťahy, body	74 %	69 %	16 %	15,5 %	6,5 %	3 %	3,5 %	12,5 %
Orientácia	74,5 %	65,5 %	9,5 %	15,5 %	6,5 %	9,5 %	9,5 %	9,5 %
Reprodukcia	61,5 %	69 %	26 %	22 %	9,5 %	3 %	3 %	6 %
Výslovnosť	64,5 %	47 %	29 %	37,5 %	6,5 %	15,5 %	0 %	0 %
Predstava čísla, číselný rad	71 %	72 %	13 %	6 %	9,5 %	12,5 %	6,5 %	9,5 %
Tlačený text	77,5 %	75 %	19,5 %	12,5 %	0 %	0 %	3 %	12,5 %

Dochádzka detí sa v porovnaní so šk. rokom 2012/13 zlepšila o 3 % dopoludnia a o viac ako 5 % popoludní. Zmiernila sa aj nerovnomernosť dochádzky v jednotlivých mesiacoch školského roka. Najslabšiu dochádzku v mesiaci jún pripisujeme chorobnosti detí (ovčie kiahne).

Na rozdiel od predchádzajúceho roka mali najlepšiu priemernú dennú dochádzku dopoludnia aj popoludní 2 – 3 ročné deti. Potvrdil sa trend z predchádzajúcich rokov, keď najmenší rozdiel medzi dopoludňajšou a popoludňajšou dochádzkou bol opäť v triede s najmladšími deťmi, čo svedčí o tom, že mladšie deti vo veku od 2 do 4 rokov prihlasujú do materskej školy prevažne zamestnaní rodičia. Vysoké rozdiely medzi dopoludňajšou a popoludňajšou dochádzkou sú v triedach 5-6 ročných detí, ktoré rodičia prihlasujú do materskej školy aj vtedy, ak nie sú zamestnaní, aby sa deti pripravili na vstup do základnej školy. Obidve tieto štatistiky potvrdzujú, že dôvody rodičov na zapísanie dieťaťa do materskej školy sa s vekom dieťaťa menia, predprimárne vzdelávanie v materskej škole však považujú za dôležité pre všetky vekové kategórie detí.

Počas hlavných prázdnin sme vyšli v ústrety rodičom, ktorí prejavili záujem o umiestnenie detí v materskej škole. Dva týždne od 30.6.2014 do 11.7.2014 bola v prevádzke jedna trieda, do ktorej bolo prihlásených 15 detí.

mesiac/počet zapísaných detí	priemerná denná dochádzka (13/14 - 12/13)		mesiac/počet zapísaných detí	priemerná denná dochádzka (13/14 - 12/13)	
	dopoludnia	popoludní		dopoludnia	popoludní
september / 90	79 - 76%	64 - 62%	február / 92	77 - 74%	64 - 57%
október / 90	75 - 71%	64 - 57%	marec / 93	77 - 70%	64 - 57%
november / 90	77 - 68%	62 - 53%	apríl / 93	82 - 76%	67 - 59%
december / 90	80 - 71%	66 - 56%	máj / 93	81 - 81%	68 - 63%
január / 92	75 - 78%	62 - 61%	jún / 93	72 - 79%	59 - 63%

7. Školský klub detí

Školský klub detí zabezpečoval pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku v základnej škole, činnosti podľa výchovného programu školského klubu detí zamerané na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. Popri plnení hlavných úloh pripravili vychovávateľky pre deti množstvo aktivít na spestrenie ich pobytu v ŠKD.

Názov podujatia – aktivity	Popis	Termín
Deň otcov	V školskom klube sme pripravili pre našich ockov pekné pozdravy a vyšli veselé gombíkové srdiečko	jún 2014
Deň matiek	deti pripravili mamkám k sviatku srdiečkové svietniky	máj 2014
Deň Zeme	prezentácia na tému ochrany prírody a rozhovory o tom, ako môžeme svojim konaním aj my pomôcť našej Zemi	apríl 2014
Mesiac knihy	návšteva mestskej knižnice, rozhovor o knihách a potrebe čítania a výroba veselých záložiek	marec 2014
Švihadlový maratón	II. ročník súťaže v skákaní cez švihadlo	február 2014
Vidieť a byť videný	deti v spolupráci s príslušníkmi OR PZ v Starej Ľubovni a OO PZ v Podolínci usmerňovali hlavne starších občanov mesta pri prechádzaní cez priečhod pre chodcov a rozdávali občanom reflexné prúžky	január 2014
Príde k nám Mikuláš	na adventnom posedení sme si rozprávali o histórii a pôvode nosenia darčiekov, kto to vlastne bol svätý Mikuláš, o niektorých vianočných symbolikách	december 2013
Pečenie medovníkov	deti si vyskúšali valkanie cesta a vykrajovanie perníkov a nakoniec ochutnávali čo si sami upiekli	december 2013
Jabíčkový týždeň	o zrode jablčka, o jeho raste, dozrievaní, uskladňovaní, až po samotnú konzumáciu, jabíčkové odtlačky na výkres ako návrh dekoračnej látky, strúhanie jablčok až po výrobu šalátu, krátke divadielko o jablčku a hruške, pieseň Červené jablčko a krátka básnička, jabíčkový tanec	november 2013
Pyžamová párty	kto sa chcel zúčastniť musel prísť oblečený do svojho najkrajšieho pyžama, „pyžamáci“ si potom zahrali rôzne zábavné hry a zatancovali	november 2013
Pasovačka	prijímanie prvákov a ich pasovanie za rytierov ŠKD, po pasovačke a zložení sľuby o dobrom správaní nasledovali súťaživé hry a tanec s balónmi	september 2013

8. Centrum voľného času

Výchovno – vzdelávacia činnosť CVČ sa v minulom školskom roku uskutočňovala prevažne dennou formou v záujmových útvaroch a príležitostných aktivít (súťaže, výstavy, exkurzie, vystúpenia a pod.) v priebehu školského roka alebo v čase školských prázdnin. CVČ k svojej činnosti využíva prevažne priestory základnej školy a jej školského ihriska a materskej školy, materiálne vybavenie sa dopĺňa postupne podľa finančných možností školy.

Krúžok Tvorivá dramatika pripravil kultúrny program na slávnostnú akadémiu na konci školského roka, na slávnostné uvedenie MsKS do prevádzky po rekonštrukcii, na vianočnú besiedku v škole a Deň matiek. Žiaci krúžku strávili jedno popoludnie so svojimi mamičkami, babičkami, krstnými mamami a tetami. Pripravili pre nich krásny kultúrny program pri príležitosti sviatku Dňa matiek a básničkami, pesničkami, scénkami a krátkym tancom poďakovali za výchovu, lásku a starostlivosť, ktorú im každodenne dávajú.

Priblížiť zvieratá žijúce v našich lesoch sa vo februári rozhodli žiačky ochranárskeho krúžku. Pod vedením vedúcej krúžku pripravili výstavu z pomôcok uskladnených v prírodopisnom kabinete a z exponátov zapožičaných od občanov mesta i rodičov žiakov. Výstavu navštívili žiaci školy, naši najmenší škôlkari a tiež obyvatelia mesta.

Krúžok mažoretiek sa zúčastnil niekoľkých prezentácií a svojimi vystúpeniami obohatil program miestnym dôchodcom, prispel do programu mestského karnevalu a miestnej organizácie Červeného kríža.

Záujmové útvary:

pč	Záujmový útvar	pč	Záujmový útvar
1.	Anglický jazyk	2.	Ochranársky
3.	Basketbalový I, II	4.	Počítačový
5.	Bedminton	6.	Turistický
7.	Bedminton	8.	Varíme, pečieme
9.	Cvičenia zo slov. jazyka	10.	Výtvarnícky
11.	Cvičenia zo slov. jazyka	12.	Zdravotnícky
13.	Florbal	14.	Zlom jazýček ZŠ
15.	Futbalový	16.	Výtvarnícky MŠ
17.	Futbalový	18.	Legu MŠ
19.	Legu	20.	Tanečný MŠ
21.	Lyžiar	22.	Zdravotnícky MŠ
23.	Mamičky a detičky	24.	Environmentálne – výtvarnícky MŠ
25.	Matematický	26.	Environmentálne – výtvarnícky MŠ
27.	Matrioška	28.	Levelko - digitálny krúžok MŠ
29.	Mažoretky	30.	Športový MŠ
31.	Mladí hasiči	32.	Anglický jazyk MŠ
33.	Mladí hasiči	34.	Zlom jazýček MŠ

Súťaže:

Názov súťaže	Záujmový útvar	Umiestnenie	Organizátor
Bedminton školský turnaj	bedmintonový		CVČ pri ZŠ s MŠ
Deň tanca 2014 regionálny festival nefolklorneho tanca	mažoretky	1. miesto - 2x 2. miesto - 3x 3. miesto - 3x	Popradské osvetové stredisko v Poprade
Pohárové súťaže mladých hasičov okr. St. Ľubovňa a Poprad	mladí hasiči	1. miesto - 5x 2. miesto - 2x 3. miesto - 8x	príslušný DHZ
Slovenský pohár staršie predžiačky	lyžiar	2. miesto - 1x 3. miesto - 1x	Slovenská lyžiarska asociácia Poprad
Východoslovenská lyžiarska liga staršie predžiačky	lyžiar	1. miesto - 1x 2. miesto - 4x	Východoslovenský lyžiarsky zväz S.N.Ves
2. trieda sk. B U15 starší žiaci	futbalový	1. miesto - postup do 3. ligy	Podtatranský futbalový zväz Poprad
Zober loptu, nie drogy basketbal, futbal – okr. kolo	basketbalový	1. miesto - futbal 3. miesto - basketbal	OZ Zober loptu, nie drogy
Florbalový turnaj okresné kolo	florbalový	3. miesto	SAŠŠ Stará Ľubovňa
Súťaž najmladších zdravotníkov	zdravotnícky krúžok MŠ		Slovenský červený kríž

Výlety a exkurzie

Názov – miesto	Pre koho	Druh	Termín
Deň otv. dverí HA Kežmarok	krúžok Matrioška	exkurzia	december 2013
Bratislava a Trenčín	turistický krúžok	výlet	marec 2014
Inštitútu Krista Veľkňaza v Žakovciach	matrioška, ochranársky a zdravotnícky krúžok	exkurzia	apríl 2014

9. Údaje o zamestnancoch

Počet zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov školy - 42, z toho :

- učiteľiek mat. školy : 7
- asistenti učiteľa v MŠ : 1 v projekte MRK 2
- učiteľov 1. stupňa ZŠ : 8
- učiteľ v špec. triede : 1
- asistenti učiteľa v ZŠ : 4, z toho 2 v projekte MRK 1
- učiteľov 2. stupňa ZŠ : 14
- vedenie školy : 3
- externí zamestnanci : 2, kňazi - učiteľia Nbv
- vychovávateľky ŠKD : 2

Počet nepedagogických zamestnancov školy 18, z toho :

- školská jedáleň ZŠ : 5 (vrátane vedúcej ŠJ)
- školská jedáleň MŠ : 2
- ekonómka : 1
- kurič - údržbár ZŠ : 2
- kurič - údržbár MŠ : 1
- upratovačky MŠ : 2
- práčka - upratovačka MŠ : 1
- upratovačky ZŠ : 4

Počet vedúcich záujmových útvarov v CVČ: 24, z toho :

- pedagogickí zamestnanci ZŠ s MŠ – 17
- externí vedúci ZÚ – 7

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

- materská škola - 100 %
- 1. stupeň ZŠ - 100 %
- 2. stupeň ZŠ - 100 %
- ŠKD - 100 %

Odbornosť vyučovania na 2. stupni základnej školy bola 100 % v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický a ruský jazyk, fyzika, chémia, biológia, dejepis, náboženská výchova, matematika, svet práce, technika, výtvarná výchova, výchova umením a telesná výchova. Odbornosť v geografii bola 60 %, v informatike bola 68 %, v etickej výchove 50 %, nemecký jazyk učila učiteľka s aprobáciou pre anglický jazyk. Hudobnú výchovu vyučovali prevažne učiteľky s kvalifikáciou pre 1. stupeň ZŠ a vychovávateľky ŠKD, občiansku výchovu triedni učiteľia. Na voliteľné predmety školského vzdelávacieho programu sa nevzťahujú kvalifikačné požiadavky.

Z 25 učiteľov základnej školy je 15 učiteľov s prvou atestáciou a 7 učiteľov s druhou atestáciou. V materskej škole je jedna učiteľka s prvou atestáciou. Z troch vedúcich pedagogických zamestnancov sú dvaja s požadovaným funkčným vzdelávaním, jeden začal funkčné vzdelávanie vo februári 2014.

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vysokoškolské štúdium 1. stupňa – 1 učiteľka MŠ – ukončené
Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa - 1 učiteľka MŠ – prebieha
Adaptačné vzdelávanie – 1 asistentka MŠ, 1 asistentka ZŠ, 1 učiteľka ZŠ – ukončené
Aktualizačné vzdelávanie ZŠ – 20 učiteľov ZŠ, 2 učiteľky MŠ - ukončené

Špecializačné vzdelávanie – 1 učiteľka MŠ – ukončené
Inovačné vzdelávanie – 5 učiteľov ZŠ, 1 asistentka ZŠ – ukončené, 4 učiteľka, 1 asistentka MŠ - prebieha
Prípravné atestačné - 1 učiteľka MŠ – ukončené, 2 učiteľky ZŠ - ukončené
1.atestácia – 1 učiteľka MŠ, 3 učiteľky ZŠ
2.atestácia – 2 učiteľky ZŠ

4 učители ZŠ absolvovali jednodňové školenie k používaniu interaktívnych pier a cvičebníc z anglického jazyka dodaných v rámci projektu Zážitkové učenie.

Okrem týchto foriem štúdia sa zamestnanci zúčastňujú jednodňových odborných prednášok a seminárov. Tieto formy vzdelávania zabezpečuje predovšetkým Metodicko – pedagogické centrum Prešov, ale aj iné vzdelávacie a mimovládne organizácie.

Metodickú činnosť v škole koordinujú štyri metodické združenia (1 v MŠ, 3 v ZŠ) a päť predmetových komisií v základnej škole. Tieto metodické orgány formou usmerňovania výchovno-vzdelávacieho procesu, upresňovania metodických postupov, štúdiom odbornej literatúry a vzájomnou výmenou skúsenosti, tvoria neoddeliteľnú súčasť vzdelávania pedagogických zamestnancov.

10 . Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Základnou formou prezentácie školy na verejnosti je naša každodenná práca. Výchovno – vzdelávací proces, mimoškolské a záujmové aktivity, akcie, na ktorých sa zúčastňujú rodičia, zástupcovia verejného života, prípadne iní občania mesta, vkusne vyzdobené priestory, kde sa prezentujú práce detí a žiakov, ale aj učiteľov, vždy upravené okolie všetkých budov, spolupráca každého z nás s ľuďmi z mimoškolského prostredia, to všetko je denne konfrontované s predstavami verejnosti o tom, ako by mala škola fungovať.

Prezentácia školy na verejnosti prebieha už tradične prípravou kultúrnych programov na oslavy organizované mestským úradom. V školskom roku 2013/14 vystupovali deti z materskej školy a žiaci zo základnej školy pri privítaní Mikuláša v meste, na Deň matiek aj pri slávnostnom uvedení MsKS do prevádzky po rekonštrukcii. Výsledky práce školy v školskom roku už tradične prezentujeme na slávnostnej akadémii na konci školského roka, ktorá je zároveň príležitosťou na ocenenie úspešných reprezentantov školy a na rozlúčku budúcich prvákov so škôlkou a deviatakov so školou pred očami rodičov a širokej verejnosti.

Spoluprácu s verejnosťou a prezentáciu školy sme v **základnej škole** rozvíjali pri účelových cvičeniach z environmentálnej výchovy (čistenie priestranstiev v meste a potokov) a dopravnej výchovy (ukážky práce polície, skúsenosti učiteľa autoškoly), vyučovacími hodinami v mestskej knižnici (čítanie prvákov s p. primátorkou pred Vianocami a pred koncom školského roka).

V októbri sa v našej farnosti uskutočnili ľudové misie a pri tejto príležitosti sa dňa základnej škole uskutočnili misijné programy pre žiakov. Účinkujúci z misijného spoločenstva Rieka života sa prostredníctvom piesní, scénok, klipov a osobných svedectiev primeraných a prispôbolených vekovej skupine žiakov podelili so svojimi skúsenosťami.

Koncom októbra sa žiaci šiesteho ročníka, pod vedením svojich vyučujúcich, zišli pri školskom projekte Moje domáce zvieratko. Dvanásť žiakov prišlo do školy spolu so svojimi domácimi miláčikmi. Predstavili korytnačku, škrečka, holuba, mačky, rybičku, svojich psíkov, kohúta, andulku a zajaca plemena Belgický obor.

Plavecký výcvik s dennou dochádzkou absolvovalo v novembri 40 žiakov tretieho a štvrtého ročníka kurz. Odbornú časť kurzu zabezpečovala Plavecká škola KVAPKA zo Starej Ľubovne, organizáciu kurzu a dozor nad žiakmi mali na starosti učители školy.

V novembri sa žiaci opäť tešili na svoj obľúbený strašidelný karneval Halloween. V telocvični sa zišli tajomné bytosti pomalované, v krásnych maskách, s úsmevom na tvári a plní očakávaní ako strávia halloweenske popoludnie so súťažami, tancom a rôznymi hrami.

V decembri zavítal medzi žiakov 1.stupňa Mikuláš. Prišiel so svojimi pomocníkmi, anjeli a čertmi. Usadil sa do svojho mikulášskeho kresla a s veľkým záujmom si pozrel kultúrny program, s ktorým sa mu predstavili žiaci všetkých tried 1. stupňa.

Žiaci 1. – 5. ročníka strávili dopoludnie pred vianočnými prázdninami spoločne, vianočnou besiedkou. Bohatý kultúrny program pripravili žiaci krúžku Tvorivá dramatika pod vedením vedúcich krúžku.

Žiaci 1.stupňa mali v deň odovzdávania polročných vysvedčení karneval. Spolu s rodičmi si pripravili masky od výmyslu sveta. Krásne princezné, zvieratká, rozprávkové bytosti, bojovníci a nechýbal ani

kozmonaut. Vyzdobená telocvičňa sa zmenila na neopakovateľnú rozprávkovú krajinu. Nechýbali súťaž, diskotéka a vyhodnotenie najkrajších masiek.

O tom, že mesto Podolínec mnohí turisti radi navštívia vďaka historickým pamiatkam, nás presvedčili žiaci 5. ročníka. Svoj vzťah k svojmu bydlisku tvorivo vyjadrili prostredníctvom vlastnoručne vytvorených modelov pamiatok mesta. Aby tieto klenoty architektúry nezostali nepovšimnuté, vestibul našej školy sa na jeden deň zmenil na miniatúrne historické mestečko. Všetci žiaci s vyučujúcimi našej školy mohli obdivovať zručnosti svojich spolužiakov.

Prehliadka zručností a vedomostí v cudzích jazykoch Posedenie pri samovare sa uskutočnila v apríli a zúčastnilo sa jej 77 žiakov z tretieho až deviateho ročníka. Ako obvykle si žiaci porozprávali o histórii a tradíciách jednotlivých národov v Rusku, Anglicku a USA. Zaujímavosti a suveníry z týchto krajín im priblížili učiteľky cudzích jazykov, žiaci predviedli scénky, básne a piesne.

Policajti z Prešova a Starej Ľubovne pripravili pre žiakov školy dopravné podujatie pod názvom Policajná zebra - mobilné dopravné ihrisko pre školákov na bicykloch. Cieľom tohto podujatia bolo prostredníctvom praktického výcviku ozrejmiť žiakom spôsob bezpečnej jazdy na bicykli a celkové správanie sa v cestnej premávke.

V máji sme v rámci projektu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“ pripravili Deň otvorených dverí pri príležitosti Medzinárodného dňa Rómov. V programe žiaci hosťom predstavili rómsku históriu, zvyky a tradície a zahrli krátke divadlo na tému *Ako vznikla rómska vlajka*.

Prierezová téma školského vzdelávacieho programu mediálna výchova sa v tomto školskom roku realizovala ako projekt "Škola animovaného filmu". Do školy zavítali herci divadla NeoN z Košíc, ktorí žiakom 1. – 6. ročníka ukázali, ako sa robí animovaná rozprávka. Celý projekt bol rozdelený na dve časti. V prvej časti - kreatívnej hodine výroby animácie v triede sa žiaci dozvedeli, čo je to animovaný film, oboznámili sa s históriou animovaného filmu a zároveň sa stali jeho tvorcami. Výsledok práce žiakov bol použitý ako kulisa v divadelnom predstavení. Žiaci počas celého dňa kreslili na tabuľu obrázky, z ktorých sa stali neskôr animácie a súčasťou divadelného predstavenia. Druhá časť projektu - Divadelné predstavenie o Snovej krajine sa uskutočnilo o tri týždne neskôr v MsKS. Žiaci videli výsledky svojej práce - animácie, ktorými sa začínalo každé dejstvo predstavenia a boli doň vhodne a motivačne zakomponované. Veľa žiakov spoznalo svoje animácie, čo ich tešilo a tiež sa zabavili aj na výbornom a komickom stvárnení rozprávkových postáv, za čo hercov odmenili veľkým potleskom.

Pri príležitosti Dňa detí prišli na školské ihrisko žiaci základnej školy, ale i deti materskej školy so svojimi rodičmi. V spolupráci s CVČ pri ZŠ s MŠ a rodičovským združením bolo pre nich pripravené množstvo súťaží a atrakcií. Popoludnie bolo ozvláštnený aj basketbalovým zápasom žiakov proti učiteľom a rodičom.

Ako si správne čistiť zúbky a starať sa o svoj chrup, na tieto a podobné otázky dostali naši prváci a druháci odpoveď na besede s lektorkou z RÚVZ v Starej Ľubovni. Tá použila množstvo materiálu, ukážok a názorných makiet. Veľmi aktívne sa zapojili aj sami prváčikovia a druháčikovia a na makete chrupu a zubnej kefky sa naučili ako sa správne starať o svoje zúbky. Naučili sa aj to, že lekár stomatológ nie je postrach, ale náš pomocník a spojenc pri dosiahnutí zdravých zubov.

Krátku prednášku o štátoch Severnej Ameriky – ich národných parkoch a kultúrnych zaujímavostiach spojenú s premietaním obrazového materiálu pripravil pre žiakov 2. stupňa Mgr. Emil Valek.

O škodlivosti fajčenia prednášala v decembri lektorka RÚVZ v Starej Ľubovni ôsmakom našej školy. Nebola to len beseda, boli to aj teoretické a praktické ukážky o škodlivosti fajčenia na ľudský organizmus. Najviac však našich žiakov zaujalo praktické meranie CO₂ v dychu každého z nich. Tu pochopili, že nielen ten je ohrozený, kto fajčí, ale niekedy ešte viac ten, kto dym z cigarety vdychuje.

O anorexii a bulímii porozprávala žiakom ôsmeho a deviateho ročníka vo februári lektorka RÚVZ v Starej Ľubovni. Poruchy príjmu potravy sa týkajú všetkých ľudí bez ohľadu na vek, či pohlavie. Záleží na správnych stravovacích návykoch, na psychickej pohode v rodine, no hlavne v prostredí rovesníkov školy i mimo nej. U žiakov sa prednáška stretla s veľkým ohlasom.

Žiaci 9. ročníka sa v máji zúčastnili prednášky, ktorá bola spojená s besedou na tému Trestná zodpovednosť. Lektori z Vnútorného oddelenia OR PZ v Starej Ľubovni hovorili o práci policajtov, ale hlavne o tom, akú môžu žiaci niesť zodpovednosť za svoje nepremyslené skutky. Veku primerané ukážky vo forme filmu im tieto možnosti ukázali. Určite ich zaujali aj zásahové akcie policajtov.

Prácu mestskej polície prezentovali ôsmakom jej členovia na besede, v ktorej žiakom priblížili aké sú práva a povinnosti policajtov, ako aj to, čo môžu a čo nemôžu občania robiť na území nášho mesta.

V 50. rokoch 20. storočia sa kláštor v Podolínci zmenil na väzenie, za múrmi ktorého skončilo mnoho nevinných kňazov a rehoľníkov. O týchto krušných trpkých časoch porozprával v máji na besede so

žiacmi deviateho ročníka redemptorista, páter Róbert Režný, ktorý púťavou formou priblížil žiakom 9.ročníka udalosti týkajúce sa internácie kňazov, rehoľníkov v piaristickom kláštore v roku 1950.

Výlety a exkurzie sa ako špecifická forma výchovno – vzdelávacieho procesu **v základnej škole** podieľajú na zážitkovom učení žiakov, rozširovaní ich vedomostí a spetrení školskej práce.

Názov – miesto	Pre koho	Druh	Termín
Botanická záhrada a ZOO Košice	6. a 7. ročník	exkurzia	september 2013
Mestská knižnica Podolíneec	1. ročník	čítanie s primátorkou	december 2013 jún 2014
Tatry Ice Master Hrebienok	6.A	výlet	február 2014
V. Tatry – studenovodské vodopády	6. ročník	exkurzia	marec 2014
Belianska jaskyňa	1. – 4. ročník	exkurzia	máj 2014
V. Tatry – Sliezsky dom	8. ročník	exkurzia	máj 2014
Okresný súd v Starej Ľubovni Nestville park v Hniezdnom	8.A	exkurzia	máj 2014
Legoland Nemecko Demänovská jaskyňa slobody Rajecká Lesná – betlehem Bratislavský hrad ZOO Praha priehrada Lipno	Gymnázium T.V. Stará Ľubovňa ZŠ s MŠ Podolíneec ZŠ N. Ľubovňa	výlet	jún 2014
Hrad a skanzen Stará Ľubovňa	1. stupeň	výlet	jún 2014
V. Tatry Štrbské a Popradské pleso Múzeum Poprad	8.B	exkurzia	jún 2014
Ľubovniansky hrad, skanzen a historický vojenský tábor	5.A	výlet	jún 2014
Vysoké Tatry	5.A	výlet	jún 2014
Divadlo a ZOO S.N.Ves	6.A	výlet	jún 2014

V **materskej škole** sa stalo už tradíciou, že rodičia si vyskúšajú s deťmi plnenie niektorých spoločných úloh. Takéto stretnutia sme dvakrát pripravili aj v minulom školskom roku pod názvom „Veľká hra“ (konštruovanie hračiek z papierových podložiek na vajíčka, kreslenie na asfalt). Cieľom spoločných aktivít je rozvoj vzájomných vzťahov a spolupráce medzi deťmi, rodičmi a učiteľkami.

Rodičia mali možnosť zúčastniť sa aktivít v materskej škole aj pri stavaní mája, na oslavách Dňa matiek a na výlete do divadla a ZOO v Spišskej Novej Vsi.

V priebehu školského roka sme pre deti pripravili množstvo aktivít a podujatí spoločenského, kultúrneho a športového charakteru, ktoré svojou úrovňou pozitívne ovplyvnili a doplnili výchovno – vzdelávaciu činnosť:

Názov podujatia – aktivity	Popis	Termín
Slávnostná akadémia	rozlúčka so školským rokom za účasti detí, rodičov učiteliek a p. primátorky, pekný kultúrny program a odovzdanie osvedčení o získaní predprimárneho vzdelania	jún 2014
Zober loptu, nie drogy	športová olympiáda pre deti materských škôl v Hniezdnom pod názvom Zober loptu, nie drogy; deti súťažili v rôznych disciplínach, kde ukázali svoju šikovnosť, obratnosť, rýchlosť, tie najlepšie boli za svoj výkon ocenené medailou a sladkou odmenou	jún 2014
Divadlo a ZOO S.N.Ves	deti staršej a strednej triedy boli na výlete v Spišskej Novej Vsi, najprv sledovali divadelné predstavenie Snehulienka a sedem trpaslíkov v Spišskom divadle a potom strávili pekné chvíle v ZOO, kde videli niektoré známe exotické zvieratá, mohli sa zabaviť na detských atrakciách, pochutnať si na zmrzline	jún 2014
Bezpečne na ceste	príslušníci štátnej polície predniesli deťom poznatky o značkách, semaforoch, doprave a bezpečnosti na ceste, prostredníctvom praktickej činnosti si deti vyskúšali, ako sa dopravné prostriedky a chodci riadia na ceste, najsilnejším zážitkom však bola pre nich prehliadka služobného vozidla	jún 2014
Beliansky škovránok	v Spišskej Belej sme sa zúčastnili tanečnej prehliadky ľudových tancov „Beliansky škovránok“, naše deti vystúpili s tanečným pásmom Píšťalôčka, hraj nám pre radosť	jún 2014

Deň detí	deň plný zábavy, športu a tanca; pre deti boli pripravené aktivity tvorivé dielne, skákací hrad, navliekanie korálok, prekážková trať Kamarát, nehnevaj sa a zumba párty	jún 2014
Stavanie mája	pripomenieme zvyky a obyčaje letného slnovratu „Stavanie Mája“, pestrý program, plný tanca, hudby, piesní zakončený májovou veselickou spolu s rodičmi	máj 2014
Deň matiek	spolu s pani učiteľkami si deti pre svoje mamky pripravili darčeky, program plný básní, piesní, aby im aspoň takýmto spôsobom poďakovali za ich láskavú starostlivosť	máj 2014
Návšteva hasičov	dobrovoľní hasiči z Podolínce obohatili deti o nové poznatky a skúsenosti, dali im vyskúšať ochranné prilby, ale aj váhu hadíc, či hasiacich prístrojov, zapli siréna aj maják, ukázali, ako sa hasí požiar	máj 2014
Hľadanie pokladu	poklad, ktorý bol ukrytý na školskom dvore, nebolo to vôbec jednoduché nájsť, deti sa museli orientovať podľa nakreslenej mapy	máj 2014
Veľká Noc	vinšovačkou, šibačkou a zdobením kríka veľkonočnými vajčkami si deti pripomenuli blížiace sa sviatky	apríl 2014
Deň Zeme	prostredníctvom jednoduchých a deťom blízkych činností spoznávali potrebu ochrany životného prostredia a prírody okolo nás, utvárali si a získavali environmentálne cítenie a správanie	apríl 2014
Hugo a jeho sladkosti	výchovné divadielko, prostredníctvom ktorého sa deti naučili, čo je zdravé pre ich brušá, a popri tom sa naučili aj peknú pesničku	apríl 2014
Skladanie tangramu - súťaž	deti radi riešia hlavolamy, preto sa stretli na súťaži v skladaní TANGRAMU, zoznámili sa s históriou vzniku tejto hry a vyskúšali si svoju zručnosť pri skladaní tangramu, ktorý potom pomenovali	apríl 2014
Deň vody	v tento deň boli všetci v modrom, cez zážitkové učenie sa snažíme vštepiť deťom lásku k vode, deti spievali piesne o vode a predviedli pohybovú improvizáciu kolobeh vody v prírode	marec 2014
Prezentácia knihy	tento školský rok sme pri príležitosti Mesiaca knihy priblížili deťom literárnu predlohu od Heleny Čepčekovej - Meduška, Meduška a jej kamaráti, Slniečko na motýze	marec 2014
Fašiangový karneval	aby aj naše deti vedeli, aké pekné tradície spájajú s touto dobou, usporadúvame každý rok detský karneval na ktorom sa dievčatá zmenia na muchotrávky, lienky, princezná a z chlapcov sa stanú prasiatka, žabky, Ninja korytnačky, šašovia..	február 2014
Zdravý úsmev	praktické aktivity vedúce k správnej starostlivosti o zúbky	február 2014
Piesne o zime	šikovní speváci z každej triedy na upravenom javisku zaspievali známe i menej známe piesne, ktoré ich naučili ich pani učiteľky	január 2014
Dobrá novina	materskú školu poctili vzácnou návštevou deti s Dobrou novinou, v ktorej nám priblížili vianočné zvyky a obyčaje	december 2013
Vianočný koncert	výchovný koncert, na ktorom vystúpili žiaci zo ZUŠ s hrou na rôzne hudobné nástroje	december 2013
Mikuláš	deti sa na Mikuláša veľmi tešili a preto si pre neho pripravili bohatý program, plný tanca, básniček, pesniček a ten ich za to deti odmenil sladkosťami a darčekmi	december 2013
Pečenie medovníkov	deti medovníky zdobili, vykrajovali, podieľali sa na ich príprave a potom si ich aj spoločne vychutnali a dostali sa ešte bližšie k Vianočnej nálade	december 2013
Deň hračiek	deti priniesli z domu svoju obľúbenú hračku. Kamarátom ju predstavili, vysvetlili prečo je pre nich vzácna, kto im ju daroval a pri akej príležitosti.	november 2013
Popoludnie v ŠKD	návšteva starších detí v Škd, súťaže aktivity, občerstvenie	november 2013
O malom nervóznom prasiatku	výchovné divadelné predstavenie	október 2013
Stavanie hradov z piesku	každá trieda v pieskovisku postavila svoj hrad	september 2013

Prínosom k informovaniu verejnosti je aj prevádzkovanie web stránky školy, na ktorej sú jej návštevníci informovaní o aktuálnom dianí v škole aj o výsledkoch práce školy.

11. Zapojenie školy do projektov a súťaží

Materská škola realizovala už osemnásty rok projekt **„ADAM KOCKY ZDRAVIA“**. Dvanásť Adamových kociek predstavuje dvanásť zásad zdravého života. Ich pomenovaním a popisáním, čo všetko k nim patrí a čo potrebné a dôležité pre naše zdravie obsahujú, sme plnili výchovno-vzdelávacie úlohy vo všetkých zložkách školského vzdelávacieho programu. V dennom poriadku detí sme sa snažili zachovávať základné zdravotné a výchovné požiadavky. Deti spolupracovali s bábkou „Adamko“, ktorá bola ich kamarátom celý školský rok. „Hovoril“ s nimi o zdravej strave, hygiene, otužovaní, spánku, rodine, voľnom čase, čistom vzduchu, kráse a ochrane prírody, hre a tvorivosti, pohybe a športe.

Od septembra 2013 je materská škola zapojená do národného projektu **Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy (tzv. MRK 2)**. Cieľom projektu je skvalitniť profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov podieľajúcich sa na edukácii detí pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít a tým podporiť ich sociálnu inklúziu na predprimárnom stupni školskej sústavy. Hlavnými aktivitami projektu sú:

1. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
2. Podpora inkluzívneho modelu vzdelávania pre potreby predprimárneho stupňa školskej sústavy
3. Technická podpora aktivít národného projektu

V prvom roku implementácie projektu sme splnili tieto úlohy:

- prijatie pedagogickej asistentky
- objednávka učebných pomôcok z katalógu
- revízia školského vzdelávacieho programu a učebných osnov v súlade s cieľom projektu
- odoslanie výtvarných prác na výstavu Pod'me sa hrať ruka v ruke, ktorú organizovalo MPC pod záštitou Úradu splnomocnenca vlády pre rómske komunity
- vytvorenie dvoch učebných zdrojov „Škôlka zdravia“ a „Čarovné slovíčka“
- 4 učiteľky a pedagogická asistentka sa zapojili do akreditovaného vzdelávacieho programu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov škôl v oblasti inkluzívneho vzdelávania detí z MRK“
- vzájomná výmenná stáž s MŠ v Banskej Bystrici
- inštalácia interaktívneho systému v hodnote 1 692 €
- knihy, CD (rozprávky) v hodnote 299,33 €

Materská škola sa zapojila aj do národného projektu **„Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“**, ktorého cieľom je vybavenie digitálnych tried, prispôbenie digitálneho obsahu a výškolenie vybraných zamestnancov k ich využívaniu. Dňa 12.05.2014 bola podpísaná zmluva s MŠVVaŠ Slovenskej republiky a 22.05.2014 bola škole odovzdaná technika v hodnote 2 916,00 €. V priebehu prázdnin bol interaktívny systém nainštalovaný v triede a od septembra ho začneme využívať pri rôznych aktivitách výchovno – vzdelávacieho procesu.

Školský rok 2013/14 bol **v základnej škole** druhým rokom implementácie „dvojročných“ projektov **Zážitkové učenie v rámci opatrenia „Premena tradičnej školy na modernú“** a národného projektu **„Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“ (tzv. MRK 1)**. Projekt zážitkové učenie skončil 31.07.2014. Cieľom projektu bolo inovovať metódy vyučovania a učebné materiály zamerané na výučbu anglického jazyka a niektorých ďalších predmetov. Použitím inovovaných foriem a metód výučby a zlepšením materiálno technického vybavenia školy sa podporuje obsahová prestavba vzdelávania v základnej škole. Inovácia vzdelávacích metód vyučovania, ktoré budú odrážať aktuálne potreby spoločnosti a pracovného trhu, pripraví žiakov na ďalšie vzdelávanie a zvyšovanie kvalifikácie, čím zvýši svoje šance na uplatnenie sa na pracovnom trhu.

Realizácia aktivít projektu:

1. Vzdelávanie pedagógov zamerané na rozvoj a získanie kompetencií:

- školenie k používaniu fyzikálneho laboratória Coach Lab – 6 učiteľov fyziky, chémie a biológie,
- školenie k používaniu hlasovacieho zariadenia Interwrite – 3 učiteľia matematiky, fyziky a biológie,
- aktualizčné vzdelávanie Interaktívna tabuľa v edukačnom procese učiteľa – 20 učiteľov,
- 1 vychovávateľka ŠKD a 1 pedagogická asistentka
- školenie k používaniu softvéru ALF-interaktívne testy – 13 učiteľov
- aktualizčné vzdelávanie Práca s Microsoft Office – 15 učiteľov
- aktualizčné vzdelávanie Metakognitívne stratégie pre získanie čitateľských zručností – 9 učiteľov
- aktualizčné vzdelávanie Metodika výučby anglického jazyka v spojení s najnovšími IKT – 4 učiteľia
- školenie k používaniu interaktívnych pier a cvičebníc vo vyučovaní anglického jazyka – 4 učiteľia

2. Modernizácia vyučovania anglického jazyka za pomoci moderných IKT

2 učiteľia anglického jazyka vypracovali:

- 160 pracovných listov
- 155 snímok prezentácií

3. Modernizácia učebných materiálov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti

3 učitelia 1. stupňa, slovenského jazyka a biológie vypracovali:

- 206 pracovných listov
- 150 snímok prezentácií
- 60 interaktívnych cvičení
- 20 didaktických testov

4. Modernizácia učebných materiálov zameraných na rozvoj kľúčových kompetencií

15 učiteľov 1. stupňa, matematiky, fyziky, geografie, biológie a dejepisu vypracovalo:

- 466 pracovných listov
- 17 pojmových máp
- 1 264 snímok prezentácií
- 130 didaktických testov
- 116 interaktívnych cvičení
- 30 interaktívnych výkresov pre geometriu
- 174 strán metodických listov
- 24 návodov pre laboratórne cvičenia z fyziky
- 30 kariet fyzikálnych pokusov

Všetky metodické materiály skontrolovali a posúdili externí odborní hodnotitelia

5. Zariadenie, vybavenie projektu a didaktické prostriedky

Na nákup materiálnych prostriedkov bolo použitých 48 777,70 €. Na výber dodávateľov sme uskutočnili tri verejné súťaže, dodávateľ pre spotrebný materiál bol vybraný na základe prieskumu trhu a školiaci materiál bol obstaraný priamym rokovacím konaním s dodávateľom služby pre školenia. Dodané pomôcky sa plnohodnotne využívajú vo vyučovacom procese a pri ďalších aktivitách súvisiacich s realizáciou projektu.

- meracia technika pre fyzikálne laboratórium – 3 667,28 €
- zariadenie pre jazykovú učebňu – 4 019,94 €
- IKT (počítače, notebooky, projektory ...) – 15 299,46 €
- didaktický softvér – 2 464,08 €
- mikroskopy a ďalekohľady – 1 377,60 €
- literatúra a školenie pre anglický jazyk – 20 204,40 €
- spotrebný materiál – 949,94 €
- školiaci materiál pre školenia Práca s Microsoft Office a Metakognitívne stratégie pre získanie čitateľských zručností – 795 €

Cieľom projektu **MRK 1** je prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zlepšiť vzdelanostnú úroveň osôb z marginalizovaných rómskych komunít a tým vytvoriť potrebné kompetencie pre ich ďalšie vzdelávanie a úspešnú adaptáciu pre potreby trhu práce. Špecifickým cieľom projektu je skvalitniť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, podieľajúcich sa na edukácii žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít.

Pôvodne bol projekt naplánovaný na dva roky, bol však predĺžený o jeden školský rok. Aj v nasledujúcom školskom roku bude teda v rámci projektu pokračovať realizácia celodenného výchovno - vzdelávacieho systému prostredníctvom záujmových útvarov (26 hodín týždenne) a populudňajšími aktivitami pedagogických asistentiek.

Realizácia aktivít projektu:

1. **Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov**
 - 1 pedagogická asistentka – inovačné ukončené
 - 15 učiteľov ZŠ – aktualizáčn – IKT v CVS – prihlásení
2. **Podpora celodenného výchovného systému** (ďalej len „CVS“)
 - zaradenie voliteľných predmetov do školského vzdelávacieho programu na podporu CVS (3 predmety na 1. stupni a 9 predmetov na 2. stupni)
 - na rozvoj žiakov z MRK mimo vyučovania bolo zriadených 12 záujmových útvarov a voľnočasovú starostlivosť poskytovali žiakom aj dve pedagogické asistentky

3. Technická podpora aktivít národného projektu

- 2 interaktívne systémy – 3 361,20 €
- potreby pre vybavenie kuchynky – 1 515,56 €
- záhradnícke potreby – 1 448,28 €
- hudobné nástroje – 597, 60 €
- športové potreby – 69,96 €
- knihy – 24,08 €
- výtvarné potreby – 97,80 €
- spotrebný materiál – 595,00 €
- potreby na šitie a vyšívanie – 168,84 €
- výpočtová technika – 4 759, 50 €

Základná škola sa v uplynulom školskom roku zapojila aj do dvoch ďalších národných projektov. Prvým je projekt „**Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**“ a jeho strategickým cieľom je obsahová prestavba vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov EÚ prostredníctvom Európskeho sociálneho fondu a dňa 05.05.2014 bol škole z projektu dodaný notebook a sada reproduktorov na ozvučenie jednej učebne. Cieľom druhého projektu s názvom „**Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania**“ je inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3). Projekt umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na základných a stredných školách.

Žiaci 5. ročníka základnej školy sa zapojili do projektu „**Správaj sa normálne**“, ktorý je výsledkom slovensko-holandskej spolupráce a v prešovskom kraji je realizovaný od školského roku 2000/2001. Tento projekt je určený pre žiakov 5.ročníkov základných škôl s cieľom zvýšiť ich právne vedomie, skvalitnenie ich sociálneho správania a zvýšenie úcty k hodnotám. Projekt bol realizovaný v spolupráci s OO PZ Podolíneč a bolo doňho zapojených 40 žiakov.

Základná škola pokračovala v školskom recyklačnom programe **Recyklohry**. Program usporadúva spoločnosť ASEKOL SK, ktorá zaisťuje zber a recykláciu vyslúžilých elektrozariadení. Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov v mladej generácii a tiež zaistiť recykláciu drobných nepotrebných elektrozariadení v čo najvyššej miere. V rámci projektu Recyklohry bola naša škola vybavená zbernou nádobou. Okrem toho sme pokračovali v separovaní školského odpadu (plasty, papier, plechovky a batérie).

Už tretí rok sa základná škola zapája do projektu „**Zober loptu nie drogy**“, ktorý organizuje košické občianske združenie s rovnomenným názvom. Cieľom projektu je získať čo najviac detí základných škôl a osemročných gymnázií pre basketbal, hádzanú a futbal/futsal, presvedčiť ich o tom, že je lepšie vziať do rúk loptu ako drogy.

Okrem „veľkých“ projektov vypracovali a zrealizovali učiteľky MŠ 5 (Od pramienka k moru, čarovné slovíčka, Príroda a ja, Bezpečne na ceste, Práva dieťaťa) a učiteľia ZŠ 6 (Moje domáce zvieratko, Zvieratá našich lesov, Najkrajšie miesta na Zemi, Posedenie pri samovare, Popoludnie s literatúrou, Klenoty Podolíneča) školských projektov so širokým zameraním od práce s deťmi a rodičmi, cez mimoškolské a voľnočasové aktivity a prezentáciu na verejnosti. Popri súťažiach, prehliadkach, záujmových útvaroch, výletoch a exkurziách sa školské projekty významnou mierou podieľajú na spestrení školskej práce, rozširovaní vedomostí a zručností detí a žiakov a na vyplňaní ich voľného času.

V školskom roku 2013/2014 sa žiaci zúčastnili rôznych školských, okresných, obvodných, krajských, ale i celoslovenských **súťaží**:

Názov súťaže	Pre koho	Umiestnenie	Organizátor
Cezpoľný beh okresné kolo	ZŠ	1.miesto - jednotlivci 3. miesto - družstvo dievčat	SAŠŠ Stará Ľubovňa
Zober loptu, nie drogy stolný tenis – okr. kolo	ZŠ	3. miesto	OZ Zober loptu, nie drogy
Atletika okresné kolo	ZŠ	2.miesto – jednotlivci – 2x 3. miesto jednotlivci – 5x 2. miesto – družstvo dievčat	SAŠŠ Stará Ľubovňa
Strelba zo vzduchovky okresné kolo	ZŠ	5. miesto - chlapci	SAŠŠ Stará Ľubovňa
Vybíjaná školský turnaj	1. stupeň ZŠ		ZŠ s MŠ
Talent školy školská súťaž	ZŠ		ZŠ s MŠ

Maslenica prehliadka ruskej kultúry	ZŠ a SŠ okr. SL a KK	cena poroty	SOS Sv. K. Hofbauera Podolíneec
Výbová píšťalka školské kolo	1. stupeň ZŠ		ZŠ s MŠ
Záchvevy regionálna súťaž	ZŠ a SŠ	hlavná cena- próza čestné uznanie	Ľubovnianska knižnica v Starej Ľubovni
Olympiáda zo slov. jazyka a literatúry okresné kolo	ZŠ	úspešný riešiteľ	CVČ Stará Ľubovňa
Hviezdoslav Kubín školské a okresné kolo	ZŠ a SŠ	diplom za výborný prednes	ZŠ s MŠ ĽOS Stará Ľubovňa
Miss bábika školská súťaž	1. stupeň ZŠ		ZŠ s MŠ
Voda pre život – život pre vodu celoslov. liter. súťaž	1. stupeň ZŠ	1. 2. a 3. miesto vo svojich kategóriách	Kvapka n.o., Trstená
Najlepšia protidrogová nástenka celoslovenská súťaž	7. ročník ZŠ		ÚVZ Slovenskej republiky
Recykluj a vyhraj	ZŠ a MŠ	3. miesto v kategórii Najdlhší SABI had	MILK-AGRO Prešov
Geografická olympiáda okresné kolo	2. stupeň ZŠ	úspešný riešiteľ – 3x	CVČ Stará Ľubovňa
Vianočné aranžovanie školská súťaž	žiaci ZŠ		ZŠ s MŠ
Všetkovedko celoslovenská súťaž	2. - 5. ročník ZŠ	diplom Všetkovedko – 4x diplom Všetkovedkov učeň – 26x	Talentída n.o. Bratislava
Klokan medzinárodná matemat. korešpondenčná súťaž	ZŠ a SŠ	úspešný riešiteľ – 10x	Talentída n.o. Bratislava
Po stopách slovanských predkov dejepisný kvíz	7. ročník ZŠ		ZŠ s MŠ
Mladý záhradkár okresné a národné kolo	ZŠ	3. miesto v NK 1. a 3. miesto v OK	Slovenský zväz záhradkárov

12 . Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Priestorové vybavenie **materskej školy** je na veľmi dobrej úrovni. Vzhľadom k tomu, že škola sídli v účelovej budove, je v nej dostatok priestorov pre všetky požadované činnosti. Rovnako dostatočný je aj vonkajší areál slúžiaci pre pobyt detí vonku.

Voľné priestory v materskej škole boli aj naďalej využívané na rozvoj pohybových schopností a telesnej zdatnosti detí ako telocvičňa. Prínosom je aj počítačová trieda na získavanie základov počítačovej gramotnosti netradičnými formami a metódami práce s didaktickými programami určenými pre deti predškolského veku.

Všetky vnútorné priestory materskej školy sú esteticky a aktuálne vyzdobené, dotvárajú ich práce detí a učiteliek z výchovno-vzdelávacej, záujmovej aj projektovej činnosti.

Na školskom dvore boli svojpomocne obnovené 3 prístrešky s využitím materiálu poskytnutého z mestských lesov. Vybavenie vonkajšieho areálu z projektu MRK 2 zatiaľ nebolo dodané.

V priebehu prázdnin došlo k čiastočnej úprave dispozičného usporiadania sociálnych zariadení pre deti, ich technický stav je však naďalej neuspokojivý. Plánovaná rekonštrukcia sa z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov v roku 2014 neuskutočnila.

Základná škola sídli v dvoch budovách. Okolo nich sa rozprestiera rozľahlý trávnatý areál, v ktorom je školské ihrisko s atletickou dráhou, asfaltovým viacúčelovým ihriskom, trávnatým ihriskom a detským ihriskom s preliezačkami, hojdačkami a náradím na cvičenie v prírode. V areáli školy je aj školský pozemok. Tieto vonkajšie priestory využívame na vyučovanie (telesnej výchovy, pracovného vyučovania, výtvarnej výchovy, prírodovedy, biológie a ďalších) a na voľnočasové aktivity a záujmovú činnosť (prevažne školský klub detí, Mladí hasiči, Mamičky a detičky a futbalový krúžok). V čase hlavných prázdnin je športový areál prístupný verejnosti, dozor nad dodržiavaním prevádzkových pokynov zabezpečujú zamestnanci školy.

V hlavnej budove a v prístavbe sa 19 tried využívalo ako kmeňové učebne, jedna učebňa pre špeciálnu triedu, a jedna miestnosť pre školský klub detí. Dve kmeňové učebne slúžia zároveň ako odborné učebne (zemepis a biológia). Za odborné učebne sú považované aj tri počítačové triedy (zariadenie jednej z nich umožňuje využitie na vyučovanie cudzích jazykov) s pripojením na internet, telocvičňa a školské dielne. Štyri triedy pre prvý stupeň, šesť tried pre druhý stupeň a jedno oddelenie ŠKD sú vybavené

interaktívnymi tabuľami. Okrem toho sa na vyučovaní v bežných triedach môžu používať tri notebooky s dataprojektorom a mobilná počítačová učebňa s 18 notebookmi. V celej škole je možné pripojenie na internet prostredníctvom wi – fi siete.

V priebehu školského roka sa stavebnými úpravami a zakúpením zariadenia (z projektu MRK 1 a z rozpočtu CVČ) zriadila cvičná kuchynka, ktorú využívame prevažne na záujmovú činnosť v CVČ a na vyučovanie voliteľného predmetu Domov a práca.

Napriek tomu, že priestorové podmienky v základnej škole sú na primeranej úrovni, k naplneniu požiadaviek ustanovených školským zákonom nám nejaké priestory stále chýbajú. Situáciu by vyriešilo dobudovanie priestorov v nadstavbe strechy na prístavbe školy.

V škole sa v pravidelných intervaloch vykonávajú požadované revízie a kontroly vyhradených technických zariadení, údržba a opravy drobných nedostatkov k bezproblémovému chodu školy a školských zariadení.

13. Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti, vybavovanie sťažností

Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ vykonala kontrolu na mieste, ktorej predmetom bola kontrola správnosti vedenia účtovníctva, kontrola súladu realizácie projektu so zmluvou o poskytnutí NFP, kontrola existencie podpornej dokumentácie (neprekryvania sa výdavkov) reálnosti vykazovaných hodín, kontrola skutočného dodania tovarov, vykonania prác alebo poskytnutia služieb a kontrola realizácie opatrení v oblasti informovania a publicity. V správe z kontroly, ktorá bola škole doručená 12.11.2013 ASFEU konštatovala, že pri kontrole neboli zistené žiadne nedostatky.

V dňoch 21.10.2013 – 28.10.2013 uskutočnila **Štátna školská inšpekcia pracovisko Prešov** (ďalej len „ŠŠI“) komplexné inšpekcie v materskej škole a v základnej škole a tematické inšpekcie v školskom klube detí a v centre voľného času. Správa o výsledkoch inšpekcie bola prerokovaná na ŠIC v Prešove dňa 19.11.2013. Riaditeľ školy so správou o výsledkoch školskej inšpekcie oboznámil primátorku mesta, radu školy a pedagogickú radu ZŠ aj MŠ.

ŠŠI v správe konštatuje, že **v materskej škole** bolo riadenie na veľmi dobrej úrovni, podmienky výchovy a vzdelávania na dobrej úrovni, stav a úroveň vyučovania a učenia sa na priemernej úrovni a neuložila pre materskú školu žiadne opatrenia.

V **základnej škole** bolo riadenie na veľmi dobrej úrovni, podmienky výchovy a vzdelávania na dobrej úrovni, vyučovanie na 1. stupni bolo na dobrej úrovni a na 2. stupni na priemernej úrovni. Základnej škole boli uložené dve opatrenia týkajúce sa uvádzania názvu školy v pedagogickej dokumentácii a hodnotenia žiakov pri opravných skúškach.

Tematická inšpekcia v **CVČ** dospela k záveru, že „CVČ v súlade so stanovenými cieľmi poskytovalo deťom a žiakom širokú škálu záujmových útvarov, ktoré deti a žiaci podľa ich vyjadrení navštevovali radi, čomu nasvedčovalo aj ich aktívne zapájanie sa do jednotlivých činností. Na činnosť záujmových útvarov boli vytvorené primerané materiálne a priestorové podmienky. Vo všetkých záujmových útvaroch ich vedúci dbali na dodržiavanie pravidiel bezpečnosti a ochrany zdravia“. Pre CVČ bolo uložených 5 opatrení týkajúcich sa doplnenia a prerokovania výchovného programu a výchovného plánu, dodržiavania rozvrhu týždennej činnosti a vedenia pedagogickej dokumentácie.

ŠKD podľa zistení tematickej inšpekcie mal vhodné podmienky na svoju činnosť, pedagogická a ďalšia dokumentácia bola vedená v súlade s platnou legislatívou, činnosti v ŠKD nadväzovali na výchovno – vzdelávací proces školy a podieľali sa na formovaní osobnosti detí prostredníctvom rôznych aktivít a vytváraním podmienok pre ich samostatnú a spontánnu činnosť. škole bolo uložené opatrenie týkajúce sa prerokovania výchovného programu ŠKD v rade školy. Dňa 20.03.2014 bola v ŠKD vykonaná následná inšpekcia, ktorá skonštatovala, že odporúčania tematickej inšpekcie boli zo strany školy akceptované a prijaté opatrenia boli splnené.

Odporúčania a opatrenia z ďalších troch inšpekcií boli akceptované a splnené v stanovených termínoch, následné inšpekcie sa doteraz neuskutočnili. Podrobnejšie výsledky komplexných inšpekcií v základnej škole a v materskej škole sú uvedené v prílohe správy.

V čase od 27.11.2013 do 12.12.2013 vykonal **Inšpektorát práce Prešov** inšpekciu zameranú na dodržiavanie pracovno - právnych predpisov. Kontrolovaným obdobím bolo

obdobie mesiacov január 2013 až november 2013, konkrétne boli kontrolované spisy pedagogických zamestnancov materskej školy. Nedostatky sa týkali dodržania termínov oznámenia platových náležitostí a termínov vypracovania ročného hodnotenia pedagogických zamestnancov. Opatrenia školy na odstránenie nedostatkov sa priebežne plnia.

Sociálna poisťovňa vykonala kontrolu odvodu na sociálne poistenie a príspevkov na starobné dôchodkové sporenie a plnenie povinnosti zamestnávateľa uložených zákonom sociálnom poistení za obdobie od 01.01.2011 do 30.11.2013 v čase od 18.02.2014 do 26.02.2014. Zamestnanci poisťovne nezistili žiadne porušenia zákona o sociálnom poistení.

Okresný úrad v Prešove, odbor školstva vykonal kontrolu zameranú na dodržiavanie pokynov a objektívnosti priebehu celoslovenského testovania žiakov 9.ročníkov základných škôl v školskom roku 2013/2014. Vykonanou kontrolou nebolo zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov ani interných predpisov, t.j. priebeh testovania žiakov 9.ročníkov bol vykonaný v súlade s pokynmi pre celoslovenské testovanie, ktoré vydal Národný ústav certifikovaných meraní.

14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy

Správa o hospodárení školy za rok 2013 bola prerokovaná dňa 25.02.2014 radou školy a schválená na 30. zasadnutí Mestského zastupiteľstva dňa 26. mája 2014.

V Podolínci dňa 31. augusta 2013

Vypracoval : Mgr. Jaroslav Seman, riaditeľ školy

Podklady : Mgr. Emil Valek, zást. riaditeľa pre ZŠ
Bc. Mária Tabajová, zást. riaditeľa pre MŠ
Mgr. Paula Pisarčíková, predsedníčka rady školy
Martina Simoníková, ekonómka
Bc. Viera Zamkovská, vedúca ŠJ

Správa prerokovaná: pedagogickou radou MŠ dňa 28.08.2014
pedagogickou radou ZŠ dňa 27.08.2014
radou školy dňa 09.09.2014

Správa schválená: mestským zastupiteľstvom dňa 11.09.2014