

S P R Á V A

o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach

v školskom roku 2014 / 2015

AUGUST 2015

1. Základné údaje o škole

A./ Názov školy a adresa školy: Základná škola s materskou školou, Školská 2, Podolíneec,
Školská 2, 065 03 Podolíneec,
tel.: 052/43 911 37 – sekretariát školy
0904 675420 – riaditeľ školy
052/43 911 19 – materská škola
052/42 857 51 – školská jedáleň materskej školy
e-mail: zspodolinec@stonline.sk
mspodoliec@gmail.com
web: www.zspodolinec.edu.sk

B./ Zriaďovateľ : Mesto Podolíneec
Námestie Mariánske č. 3, 065 03 Podolíneec
tel.: 052/43 912 05
e-mail: mupodolinec@podolinec.eu
web: www.podolinec.eu

C./ Vedúci zamestnanci školy : Mgr. Jaroslav Seman, riaditeľ školy
Mgr. Emil Valek, zást. riaditeľa pre ZŠ
Bc. Mária Tabajová, zást. riaditeľa pre MŠ
Bc. Viera Zamkovská, vedúca školskej jedálne
Martina Simoníková, vedúca ekonomicko-správneho odd.

D./ Poradné orgány :

Rada školy : Mgr. Paula Pisarčíková - za pedagogických zamestnancov ZŠ – PREDSEDA RŠ
Mária Rusňáková - za pedagogických zamestnancov MŠ do 26.10.2014
Mária Spirčáková - za pedagogických zamestnancov MŠ od 27.10.2014
Martina Simoníková - za nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
Mgr. Jakub Novák - zástupca rodičov žiakov ZŠ
Jana Mecková - zástupca rodičov žiakov ZŠ
Dana Demáková - zástupca rodičov žiakov ZŠ
Pavol Coch - zástupca rodičov detí MŠ
Peter Hojstrič - delegovaný MsÚ Podolíneec
Ing. Štefan Zima - delegovaný MsÚ Podolíneec
Jolana Reľovská - delegovaná MsÚ Podolíneec
Mgr. Radoslav Borovský - delegovaný MsÚ Podolíneec

Zasadnutia: 4 zasadnutia v školskom roku 2014/2015

Ustanovujúce zasadnutie: 27.10.2014

Funkčné obdobie: od 25.10.2014 do 26.10.2018

Metodické orgány:

Vedúci metodických združení - MZ

Mgr. Elena Bujnovská - MZ pre 1. stupeň ZŠ
PhDr. Alena Tišáková - MZ pre špeciálnu triedu
Mgr. Janka Zajacová - MZ materskej školy

Vedúci predmetových komisií - PK

Mgr. Jana Gurková - PK matematika, fyzika, technika
Mgr. Emil Valek - PK geografia, dejepis, náb. výchova, et. výchova, obč. náuka, vlastiveda
Ing. Anna Andrejovská - PK biológia, chémia, svet práce,
Mgr. Eva Bolcarovičová - PK slov. jazyk a literatúra, cudzie jazyky
PaedDr. Slavomír Pajonk - PK hudobná výchova, telesná výchova, výtvarná výchova

2. Údaje o počtoch žiakov v základnej škole a v školských zariadeniach

Trieda	Počet žiakov	Chlapcov	Dievčat	Podolíneč	Nižné Ružbachy	Vyšné Ružbachy	Hniezdne	Lomnička	Holumnica	Toporec	Začlenení žiaci	Triedny učiteľ
1.A	16	9	7	15	1	0	0	0	0	0	0	Mgr.Bujnovská Elena
1.B	14	9	5	12	0	0	0	0	2	0	0	Bizubová Darina
2.A	14	10	4	14	0	0	0	0	0	0	1	Mgr.Smandrová Gabriela
2.B	15	7	8	15	0	0	0	0	0	0	0	Mgr.Tholtová Elena
3.A	20	9	11	18	0	0	0	0	2	0	1	Mgr.Šebestová Adriana
3.B	21	12	9	17	2	0	0	0	0	2	1	Mgr.Pisarčíková Paula
4.A	19	11	8	19	0	0	0	0	0	0	2	Mgr.Maniaková Eva
4.B	17	9	8	13	3	0	0	0	0	1	1	Mgr.Hanečáková Petra
1.st.	136	76	60	123	6	0	0	0	4	3	6	8
5.A	19	8	11	16	3	0	0	0	0	0	2	Ing.Hanečáková Andrea
5.B	20	9	11	16	2	1	0	0	1	0	1	PhDr.Timková Zuzana
6.A	19	11	8	16	0	0	0	1	1	1	2	Mgr.Gurková Jana
6.B	20	12	8	18	2	0	0	0	0	0	2	Mgr.Gurková Martina
7.A	17	7	10	15	2	0	0	0	0	0	1	Ing.Jurgovská Mária
7.B	17	8	9	15	0	0	1	0	1	0	1	Ing.Andrejovská Anna
8.A	17	12	5	17	0	0	0	0	0	0	1	Mgr.Rel'ovská Silvia
8.B	20	11	9	16	4	0	0	0	0	0	0	Mgr.Bujnovský Ľubomír
9.A	16	8	8	15	1	0	0	0	0	0	2	Mgr.Poľanská Zuzana
9.B	15	9	6	11	1	0	0	0	3	0	0	Mgr.Bolcarovičová Eva
2.st.	180	95	85	155	15	1	1	1	6	1	12	10
špec. tr.	6	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	PhDr. Alena Tišáková
spolu	322	171	151	284	21	1	1	1	10	4	18	19

Povolené vzdelávanie v zahraničí: 31 žiakov

Oslobodení od vyučovania niektorých predmetov: 17 žiakov

Individuálna integrácia v ZŠ

Počet začlenených žiakov: 18

z toho : s telesným postihnutím - 1

so sluchovým postihnutím - 1

s vývinovými poruchami učenia – 14

s narušenou komunikačnou schopnosťou - 1

s poruchami správania a s vývinovými poruchami učenia – 1

Dvaja žiaci začlenení v bežných triedach boli vzdelávaní s pomocou asistenta učiteľa.

Materská škola :

Počet zapísaných detí: 107 na začiatku šk. roka, 112 na konci šk. roka

Počet tried: 5 s celodennou prevádzkou

Predprimárne vzdelávanie ukončilo: 36 detí

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. trieda - 2-3 roky - 19 detí | Gabriela Kožíková (tr.uč.), Bc.Bronislava Šatalová |
| 2. trieda - 3-4 roky - 23 detí | Bc. Daniela Bičušová (tr.uč.), Mária Spirčáková |
| 3. trieda - 4-5 rokov - 22 detí | Edita Marhevková (tr.uč.), Bc.Ivana Redajová |
| 4. trieda - 4-6 rokov - 25 detí | Mgr. Janka Zajacová (tr.uč.), Bc.Mária Tabajová, zršk pre MŠ |
| 5. trieda - 4-6 rokov - 23 detí | Mgr. Helena Haničáková (tr.uč.), Mária Rusňáková |

Maximálne počty detí stanovené § 28 ods. 9 zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov boli prekročené v súlade s § 28 ods. 10 cit. zákona.

Školská jedáleň:

	2013/2014	2014/2015
základná škola		
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov na obed	252	241
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov na desiatu	48	30
Priemerný denný počet vydaných obedov	203	195
Priemerný denný počet vydaných desiat	39	26
materská škola		
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov	111	128
Priemerný denný počet vydaných obedov	80	100
Priemerný denný počet vydaných doplnkových jedál (desiata, olovrant)	134	164

Školský klub detí:

Počet zapísaných žiakov: 43 na začiatku šk. roka, 47 na konci šk. roka

Počet oddelení: 2

Centrum voľného času:

Počet zapísaných žiakov: 202 na začiatku šk. roka, 209 na konci šk. roka

Počet záujmových útvarov: 26

3. Návrh organizácie školy v školskom roku 2015/2016

Základná škola

Končiaci žiaci: 31 deviatakov, 1 z nižších ročníkov

Zapísaní do 1. ročníka: 37 žiakov

Z iných škôl spolu (okrem 1. roč.): 2 žiaci

Prestáhnovaní: 5 žiaci

Povolené vzdelávanie v zahraničí: 21 žiakov

Počty žiakov k 15.09.2015

Ročník	Postúpia z nižšieho ročníka	Opakujú ročník	Prídu z iných škôl	SPOLU	Počet tried
ŠT	6	-	-	6	1
1.	36	1	1	38	2
2.	27	-	-	27	2
3.	29	-	2	31	2
4.	40	1	1	42	2
5.	31	5	2	38	2
6.	33	1	1	35	2
7.	37	-	1	38	2
8.	34	-	-	34	2
9.	35	-	-	35	2
SPOLU	308	8	8	324	19

Individuálna integrácia v ZŠ

Počet začlenených žiakov : 16, z toho : s telesným postihnutím – 1, so sluchovým postihnutím – 1, s narušenou komunikačnou schopnosťou – 1, s vývinovými poruchami učenia – 13

Žiaci budú vzdelávaní podľa individuálnych vzdelávacích programov, pri vzdelávaní jedného žiaka s telesným postihnutím a jedného žiaka so sluchovým postihnutím je nevyhnutná prítomnosť asistenta učiteľa.

V porovnaní so stavom na konci školského roka 2014/2015 sa počet žiakov v základnej škole zvýši o 2, počet tried sa nezmení.

Materská škola

Počet zapísaných k 15.09.2015: **110 detí**

1. trieda - **13 detí** (2 – 3 roky)
2. trieda - **23 detí** (3 – 4 roky)
3. trieda - **24 detí** (4 - 5 rokov)
4. trieda - **25 detí** (5 - 6 rokov)
5. trieda - **25 detí** (5 - 6 rokov)

Predpoklad nástupu v priebehu školského roka: **6 detí**, ktorých rodičia už požiadali o prijatie.

4. Údaje o výsledkoch výchovno – vzdelávacieho procesu v základnej škole

PROSPECH

Štatistické údaje :

Počet žiakov: 322

Prospeli: 312

Neprospeli po opravných skúškach: 10

Budú opakovať ročník: 8 (1 žiak skončil školskú dochádzku v ZŠ, 1 žiak preradený do ŠT)

Povolená opravná skúška: 10

Urobili opravnú skúšku: 8

Priemerné známky na 2. stupni (tabuľka č. 1b) z jednotlivých predmetov sa v porovnaní s minulým rokom v 4 predmetoch zmenili len zanedbateľne, v šiestich predmetoch sa zhoršili výraznejšie. To sa prejavilo aj v priemerných známkach tried, ktoré sa vo väčšine tried zhoršili.

Mierne odlišná bola situácia na 1. stupni (tabuľka 1a), kde zmeny v priemeroch predmetov sú zanedbateľné, výrazne sa zlepšil priemerný prospech druhákov a v ostatných ročníkoch došlo k zhoršeniu priemerného prospechu.

V tabuľke č. 1c a v pripojenom grafe uvádzame počty žiakov podľa prospechu a porovnanie rovnakých údajov na 2. stupni zo šk. rokom 2013/2014. 13,3 % žiakov malo „samé jednotky“ (12,3 % v 2014/2015), 28,3 % žiakov bolo vyznamenaných (34,2 % v 2014/2015) a 17,2 % žiakov prospelo veľmi dobre (21,9 % v 2014/2015), čo znamená, že 58,9 % žiakov malo priemer do 2,00, čo je v porovnaní so školským rokom 2013/2014 zhoršenie o takmer 10%.

Počet žiakov s priemerom od 2,00 do 3,00 sa zvýšil o 7,7%, pribudlo aj žiakov s priemerom horším ako 3,00 (o 1,8%). Percento neprospievajúcich žiakov (3,1 %) sa oproti šk. roku 2013/14 zvýšilo o 0,09 %. Tieto výsledky sú pre nás znepokojujúce, nakoľko k zhoršeniu priemerných známok a ďalších ukazovateľov prospechu došlo po 3 školských rokoch, v ktorých bol trend opačný. Výsledky naznačujú, že zhoršenie priemerného prospechu zapríčinil úbytok dobrých žiakov s priemerným prospechom do 2,00 a ich „skĺznutie“ do pásma priemeru od 2,00 do 3,00.

Tabuľka č. 1a

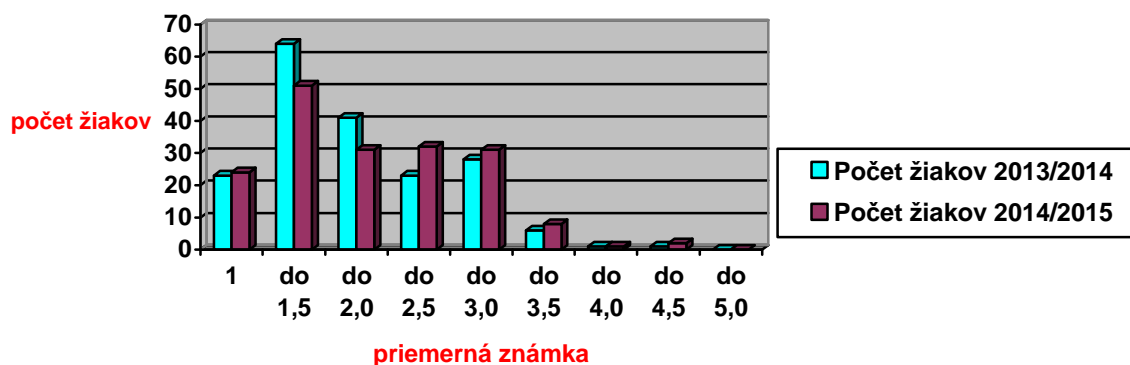
Trieda	Počet žiakov	Priemerná známka		SJL	MAT	PDA	VLA	INF	ANJ
		13/14	14/15						
1.A	16	-	1,62	1,75	1,56	1,56	-	-	-
1.B	14	-	1,76	1,93	1,64	1,71	-	-	-
2.A	14	1,84	1,56	2,07	1,86	1,71	1,64	1,07	1,00
2.B	15	1,84	1,52	2,00	1,73	1,53	1,60	1,27	1,00
3.A	20	1,29	1,74	1,80	2,10	1,85	1,80	1,30	1,58
3.B	21	1,34	1,52	1,81	1,67	1,52	1,71	1,14	1,29
4.A	19	1,89	2,09	2,11	2,37	2,47	2,32	1,26	2,00
4.B	17	1,75	1,81	1,94	2,06	2,00	2,06	1,12	1,69
1.stupeň	136			1,93	1,87	1,79	1,86	1,19	1,43
Škol.rok 2013/14	140			2,04	1,88	1,84	1,81	1,24	1,38

Tabuľka č. 1b

Trieda	Počet žiakov	Priemerná známka		SJL	DEJ	GEG	MAT	INF	BIO	FYZ	CHE	ANJ	RUJ
		13/14	14/15										
5.A	19	2,53	2,22	2,68	2,21	2,47	2,05	1,37	2,37	-	-	2,37	-
5.B	20	2,41	2,45	2,90	2,25	2,95	2,40	1,50	2,50	-	-	2,65	-
6.A	19	2,3	2,56	3,11	2,79	2,68	2,68	1,26	2,42	3,00	2,37	2,95	2,29
6.B	20	1,8	2,13	2,55	2,30	1,75	2,35	1,25	2,05	2,50	2,05	2,35	2,11
7.A	17	2,2	2,30	2,82	2,53	2,59	2,59	1,35	2,41	2,06	2,35	2,41	1,88
7.B	17	2,2	2,45	3,00	2,41	3,00	2,59	1,18	2,41	2,88	2,47	2,82	1,71
8.A	17	2,7	2,45	3,00	2,82	2,65	3,00	1,47	2,06	2,18	2,76	2,29	2,24
8.B	20	2,0	2,19	2,55	2,10	2,35	2,95	1,40	1,95	1,95	2,30	2,50	1,89
9.A	16	2,6	2,56	3,00	2,50	2,94	3,13	-	2,06	2,44	2,44	2,50	2,06
9.B	15	2,4	2,64	3,20	2,67	3,20	3,20	-	1,87	2,60	2,80	2,47	1,73
2.stupeň	180			2,88	2,46	2,66	2,69	1,35	2,21	2,45	2,44	2,53	1,99
Škol.rok 2013/14	187			2,7	2,1	2,3	2,7	1,4	2,0	2,2	2,4	2,3	2,0

Tabuľka č. 1c

Pr. známka	1,0	do 1,5	do 2,0	do 2,5	do 3,0	do 3,5	do 4,0	do 4,5	do 5,0
Počet žiakov 2013/2014 - 2. st	23	64	41	23	28	6	1	1	0
Počet žiakov 2014/2015 - 2. st	24	51	31	32	31	8	1	2	0
Počet žiakov 2014/2015 - 1. st	44	56	13	17	4	0	0	0	0



V uplynulom školskom roku z 31 žiakov 9. ročníka uchádzajúcich sa o prijatie na ďalšie štúdium bolo bez skúšok prijatých 11 žiakov, ktorí splnili kritéria na prijatie bez prijímacích pohovorov, talentové skúšky úspešne absolvovala 1 žiačka, z ktorých traja sa aj zapísali na príslušnú školu. Ďalších 19 žiakov 9. ročníka absolvovalo prijímacie pohovory na stredné školy a boli prijatí na ďalšie štúdium (1 žiak po odvolaní). Školskú dochádzku končí aj 1 žiak v 8. ročníku a bude pokračovať v ďalšom štúdiu.

STREDNÁ ŠKOLA	MESTO	ODBOR	DĹŽKA ŠTÚDIA	POČET ŽIAKOV
Gymnázium P.O.Hviezdoslava	KEŽMAROK	gymnázium	4r.	1
Stredná zdravotnícka škola	POPRAD	zdravotnícky asistent	4r.	1
Stredná odborná škola	POPRAD Mnoheľova	stavitel'stvo	4r.	2
Stredná odborná škola elektro.	POPRAD-Matejovce	mechanik elektrotechnik	4r.	1
Stredná odborná škola	KEŽMAROK Kušníerska br.	auto opravár	3r.	3
Stredná odborná škola	KEŽMAROK Kušníerska br.	mechanik počít. sietí	4r.	1
Stredná odborná škola	KEŽMAROK Kušníerska br.	potravínárska výroba	2r.	1
Stredná pedagogická škola	LEVOČA	učiteľ'stvo pr MŠ a vych.	4r.	1
Hotelová akadémia	KEŽMAROK	hotelová akadémia	5r.	1
Hotelová akadémia	KEŽMAROK	manaž. reg. cest. ruchu	4r.	1
Hotelová akadémia	KEŽMAROK	kuchár	4r.	1
Stredná odborná škola	KEŽMAROK Garbiarska	kuchár	3r.	1
Stredná priemyselná škola stav.	KOŠICE St.mesto	geodézia, kartogr. a kat.	4r.	1
Stredná odborná škola	PODOLÍNEC	montér suchých stavieb	3r.	2
Stredná odborná škola	PODOLÍNEC	kuchár	3r.	3
Gymnázium D.Tatarku	POPRAD	gymnázium	4r.	1
Gymnázium	POPRAD Kukučínova	gymnázium	4r.	1
Súkromná stredná odborná škola	POPRAD SNP	čaušník	3r.	1
Stredná odborná škola technická	POPRAD Kukučínova	mechanik počít. sietí	4r.	1
Stredná zdravotnícka škola	POPRAD	zdravotnícky asistent	4r.	1
Hotelová akadémia	SP. N. VES	kuchár	3r.	1
Gymnázium T. Vansovej	ST. ĽUBOVŇA	gymnázium	4r.	1
Obchodná akadémia	ST. ĽUBOVŇA	služby v cest. ruchu	4r.	1
Stredná odborná škola	SVIT	biotechn. a farmakológia	4r.	2
Stredná priemyselná škola	BARDEJOV	elektrotechnika	4r.	1

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a matematiky s uskutočnilo v novom termíne v apríli. Testovania sa zúčastnilo všetkých 31 žiakov 9.ročníka. Priemerná percentuálna úspešnosť školy zo slovenského jazyka (63,31%, percentil 57,85) je o 0,73 % vyššia, ako celoštátny priemer, čo je o 1,27 % lepší horší výsledok ako v šk. roku 2013/2014, v ktorom sme celoštátny priemer prekročili o 2,00 %. Priemerná percentuálna úspešnosť školy z matematiky (49,19 %, percentil 41,81%) je o 3,49 % nižšia celoštátny priemer, čo je o 7,70% horší výsledok ako v šk. roku 2013/2014, v ktorom sme celoštátny priemer prekročili o 4,21.

V máji sa 33 žiakov 4. ročníka zúčastnilo pilotného overovania testových položiek pre Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka zo slovenského jazyka a matematiky. Percentuálna úspešnosť školy zo slovenského jazyka bola 59,5 %, z matematiky 47,1 %. Celoslovenská úspešnosť nebola zverejnená.

V novembri absolvovali žiaci 5.B triedy elektronické testovanie E-test zo slovenského jazyka a z matematiky. Priemerná úspešnosť žiakov z matematiky bola 45,1%. Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 55,5%. Priemerná úspešnosť zo slovenského jazyka bola 51,4%, priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 57,4%.

Základná škola Podolíneec bola Medzinárodnou asociáciou pre hodnotenie výsledkov vzdelávania vybraná do výskumnej vzorky škôl pre pilotné testovanie medzinárodnej štúdie PIRLS 2016, ktorá sa zameriava na čítanie s porozumením žiakov 4. ročníka. Testovanie sa uskutočnilo v marci a zúčastnilo sa ho 35 žiakov 4. ročníka. Výsledky testovania zatiaľ neboli zverejnené.

DOCHÁDZKA A SPRÁVANIE

Štatistické údaje :

Počet žiakov: 322

Znížená známka zo správania: 8 žiakov o jeden stupeň

Pokarhanie riaditeľom školy: 12 žiakov

Pokarhanie triednym učiteľom: 33 žiakov

Napomenutie triednym učiteľom: 30 žiakov

Pochvala od triedneho učiteľa: 80 žiakov

Pochvala od riaditeľa školy: 90 žiakov

Zameškané hodiny ospravedlnené:

1. stupeň: 9 794 hod., t.j. 71,49 hod. na žiaka, o 7,06 hod. na žiaka menej ako v šk. roku 2013/14

2. stupeň: 22 145 hod., t.j. 119,7 hod. na žiaka, o 8,7 hod. na žiaka viac ako v šk. roku 2013/14

SPOLU: 31 939 hod., t.j. 99,19 hod. na žiaka, o 2,5 hod. na žiaka viac ako v šk. roku 2013/14

O jeden stupeň bola znížená známka zo správania dvom žiakom za opakovanú neospravedlnenú neprítomnosť na vyučovaní, dvom žiakom za šikanovanie spolužiakov, sexuálne obtiažovanie spolužiakov a nerešpektovanie pokynov vyučujúcich, jednému žiakovi za fajčenie v priestoroch školy počas školského vyučovania, jednému žiakovi za fyzické napadnutie pedagogického zamestnanca, bitku so žiakom počas prestávky a vulgárne vyjadrovanie sa počas vyučovacej hodiny, jednému žiakovi za šikanovanie spolužiačky a za vyhrážanie sa a opakované urážanie spolužiačok, vulgárne vyjadrovanie sa a nerešpektovanie pokynov učiteľa, a jednému žiakovi za bitku so spolužiakom s a spôsobením poranenia. V dvoch prípadoch závažného porušovania školského poriadku bolo konanie žiakov vyšetrované OR PZ v Starej Ľubovni.

Žiaci zameškali 120 neospravedlnených hodín, čo je o 0,24 hodiny na žiaka viac, ako v školskom roku 2013/14. Počet „záškolákov“ (15 žiakov), je o 0,81 % vyšší ako v minulom školskom roku. Dôvodom boli u 12 žiakov neskoré príchody na vyučovanie alebo skorší odchod z vyučovania a počet takto zameškaných hodín u nich nepresiahol deväť. Týmto žiakom bolo udelené pokarhanie triednym učiteľom (1-4 hodiny) alebo pokarhanie riaditeľom školy (5-9 hodín). V porovnaní s predchádzajúcim rokom sme však mali aj 3 žiakov, u ktorých počet neospravedlnených hodín presiahol 10 hodín. Dôvodom záškoláctva bolo vyhýbanie sa vyučovaniu alebo zanedbávanie plnenia povinnej školskej dochádzky zo strany rodičov. V týchto prípadoch bola 2 žiakom udelená znížená známka zo správania. V jednom prípade zapríčinil neospravedlnenú neprítomnosť rodič uprednostnením svojich potrieb pred povinnosťou zabezpečiť riadnu dochádzku dieťaťa do školy. Opatrenia tak boli prijaté voči rodičovi, nie voči žiakovi.

K miernemu zhoršeniu dochádzky došlo napriek jej každodennému sledovaniu v spolupráci školy s terénnymi sociálnymi pracovníčkami mestského úradu a dôslednému postihovaniu záškolákov a ich rodičov. Zaznamenali sme však niekoľko prípadov, kedy sa rodičia pokúšali dodatočne ospravedlniť neprítomnosť žiakov predložením potvrdenia od lekára napriek tomu, že triedny učiteľ si v čase neprítomnosti overil, že žiak na lekárskom ošetrení nebol. Neprítomnosť žiakov na vyučovaní rodičia často „kryjú“ aj písomným ospravedlnením z rodinných dôvodov.

Počet neospr. hodín	1. stupeň	2. stupeň	Spolu
1 - 4	0	9	9
5 - 9	0	3	3
10 - 25	1	2	3
26 - 60	0	0	0
viac ako 60	0	0	0

5. Učebné plány v základnej škole

Učebný plán pre 1. – 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	7	7	7
	Tvorivá dramatika		1	1	1
	Prvý cudzí jazyk			3	3
	Zábavná angličtina		0,5		
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	1	1	1
	Vlastiveda		1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	5	4	5
	Informatická výchova		1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	2	2	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
	Detský svet v umení	1			
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	-	1
Prierezové témy	Ochrana človeka a prírody	1	0,5	1	1
Spolu		22	23	25	26

Učebný plán pre 5. – 9. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín				
		5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	4	4	5	5
	1. cudzí jazyk	4	3	3	3	3
	2. cudzí jazyk		1	1	1	1
Človek a príroda	Fyzika		1	1,5	2	2
	Praktické cvičenia z fyziky			0,5		
	Chémia		1	1	1	2
	Biológia	1	1,5	1	1	1,5
	Praktické cvičenia z biológie	1	0,5	1	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	5	4	5
	Informatika	1	1	0,5	1	
	Mladý informatik			0,5		
	Virtuálny svet					1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1,5	2
	Geografia	2	1,5	1	2	1
	Praktické cvičenia z geografie		0,5			
	Občianska náuka	1	1	1	0,5	0,5
	Výchova k ľudským právam					0,5
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1
	Výchova k manž. a rodič.					0,5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	2	2		
	Hudobná výchova	1	1	1		
	Výchova umením				1	0,5
	Tvary umenia	1				
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
Človek a svet práce	Svet práce	-		0,5	0,5	
	Technika	-		0,5	0,5	
	Domov a práca		1		1	0,5
Prierezové témy	Ochrana človeka a prírody	1	1	1	1	1
Spolu		27	29	30	30	30

6. Údaje o výsledkoch výchovno – vzdelávacieho procesu v materskej škole

Výchovno – vzdelávací proces prebiehal v rámci denného poriadku, pričom bral zreteľ na potreby a požiadavky dieťaťa. Pracovali sme podľa štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0, školského vzdelávacieho programu „Cesta do ríše zdravia“ a učebných osnov materskej školy. V triedach sa uplatňovali prvky z projektu Adam - kocky zdravia a z národného projektu MRK 2.

Vytvárali sme priaznivé podmienky na vstup detí do základnej školy, zameriavali zvýšenú pozornosť na deti s nedostatočne rozvinutými komunikačnými schopnosťami, zabezpečili sme preventívnu logopedickú starostlivosť a venovali sme sa rozvoju predčitateľskej gramotnosti.

Pri plánovaní cieľov z učebných osnov školského vzdelávacieho programu sme sa zamerali na rozvoj psychomotorických, grafomotorických a logických schopností detí. Prostredníctvom edukačných aktivít,

hier a hrových činností sme zohľadňovali rôzne výchovné a vzdelávacie potreby detí a ich vekové a individuálne osobitosti.

Výsledky zisťovania školskej zrelosti detí pri zápise do 1.ročníka na školský rok 2015/2016

Úloha	zvládli		čiastočne zvládli		nezvládli	
	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15
Kreslenie postavy	59,5 %	68%	34,5 %	22 %	6 %	10 %
Geom. útvary, farby	81 %	76 %	13 %	12 %	6 %	12 %
Ťahy, body	69 %	53,5 %	18,5 %	39 %	12,5 %	7,5/ %
Orientácia	65,5 %	58,0 %	25 %	27 %	9,5 %	14,5 %
Reprodukcia	69 %	56 %	25 %	36,5 %	6 %	7,5 %
Výslovnosť	47 %	71 %	53 %	17 %	0 %	12 %
Predstava čísla, číselný rad	72 %	76 %	18,5 %	10 %	9,5 %	14/ %
Tlačený text	75 %	85 %	12,5 %	7,5 %	12,5 %	7,5 %
Jemná motorika	-	76 %	-	7 %	-	17 %

Dochádzka detí sa v porovnaní so šk. rokom 2013/14 zhoršila o 2 % dopoludnia a o 1 % popoludní. Dochádzka detí bola v jednotlivých mesiacoch rovnomerná a v šiestich mesiacoch výrazne lepšia ako v predchádzajúcom školskom roku. Priemerné zhoršenie dochádzky bolo zapríčinené chrípkovou epidémiou vo februári, kedy dochádzka bola o viac ako 30 % slabšia ako v porovnateľnom období šk. roku 2013/14. Z dôvodu chrípkových ochorení boli vyhlásené aj chrípkové prázdniny, počas ktorých sme priestory materskej školy vydezinfikovali ozónom.

Počas hlavných prázdnin sme vyšli v ústrety rodičom, ktorí prejavili záujem o umiestnenie detí v materskej škole. Na začiatku hlavných prázdnin od 01.07.2015 do 17.07.2015 bola v prevádzke jedna trieda, do ktorej bolo prihlásených 21 detí.

mesiac/počet zapísaných detí	priemerná denná dochádzka (14/15 - 13/14)		mesiac/počet zapísaných detí	priemerná denná dochádzka (14/15 - 13/14)	
	dopoludnia	popoludní		dopoludnia	popoludní
september / 107	85 - 79 %	70 - 64%	február / 112	41 - 77%	34 - 64%
október / 108	84 - 75%	70 - 64%	marec / 112	81 - 77%	68 - 64%
november / 111	77 - 77%	64 - 62%	apríl / 112	80 - 82%	67 - 67%
december / 112	76 - 80%	64 - 66%	máj / 112	81 - 81%	69 - 68%
január / 112	77 - 75%	65 - 62%	jún / 112	76 - 72%	62 - 59%

7. Školský klub detí

Školský klub detí zabezpečoval pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku v základnej škole, činnosti podľa výchovného programu školského klubu detí zamerané na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania. Popri plnení hlavných úloh pripravili vychovávateľky pre deti množstvo aktivít na spestrenie ich pobytu v ŠKD.

Názov podujatia – aktivity	Popis	Termín
Deň otcov	V školskom klube deti pripravili pre ockov pekné pozdravy, ktoré sme sami vymaľovali a p. vychovávateľka do nich vložila básničku	jún 2015
Tešíme sa na leto	Deti kreslili svoje predstavy o peknom lete a vymýšľali letné účesy	máj 2015
Jar dýcha z každej strany	V jarnom období deti s p. vychovávateľkou vyzdobili všetky priestory kvietkami, kuriatkami a maľovanými vajíčkami	apríl 2015
Mesiac knihy	Návšteva mestskej knižnice, rozhovor o knihách a potrebe čítania.	marec 2015
Deň vody	Súťaž a hry s „vodnou“ tematikou v spolupráci s ochranárskym krúžkom	marec 2015
Švihadlový maratón	III. ročník súťaže v skákaní cez švihadlo	február 2015
Príprava na zápis do 1. ročníka	Pre budúcich prvákov deti a vychovávateľky spoločne vyrobili veľa pekných darčiekov	január 2015
Vianočné posedenie	Deti si pripravili vianočné posedenie. Vyzdobili si triedu, všetci si spoločne sadli za jeden stôl a pri pohári teplého čaju a vianočných perníčkoch	december 2014

	rozprávali o Vianociach vo svojich rodinách. Atmosféru Vianoc doplnili vianočné piesne, vinše a koledy.	
Prišiel k nám Mikuláš	Po výdatnom obede v školskej jedálni sa deti vrátili do ŠKD, kde ich čakali sviečky a stíšená adventná hudba. V tejto atmosfére si rozprávali o vzniku tradície rozdávania darčiekov Mikulášom. Nakoniec sa mikulášske vrece roztrhlo básničkami a pesničkami o Mikulášovi.	december 2014
Deň bez sladkostí	Po mnohých rozhovoroch o tom, čo je zdravé a potrebné pre naše zdravie, sme si urobili Deň bez sladkostí. Deti pod dohľadom vychovávateľky vlastnoručne pripravili chutný jablčkovo – mrkvičkový šalát.	november 2014
Ako sa pečie chlieb	Ako sa pečie chlieb, to sme chceli vyskúšať aj v školskom klube detí. Podarilo sa, upiekli sme chrumkavý biely chlieb. Chlebík sa kuchtíkom zo ŠKD podaril a všetkým chutil.	november 2014
Karnevalová Halloween party	Jeden z mnohých jesenných októbrových dní patril v ŠKD zábave. Deti ho strávili na halloweenskej party. Súťažili v mnohých zábavných disciplínach a za svoje výkony boli sladko odmenení.	október 2014
Môj šarkan	Deti si vyrobili šarkana. Použili odpadový materiál, kartón, zvyšky krepového papiera, plastové vajčka. Šarkan bol však ťažký a nelietal. To však nevadilo, deti mu pomohli	september 2014

Dochádzka do školského klubu je pravidelná a prakticky kopíruje dochádzku žiakov 1. stupňa na vyučovanie. Neprítomnosť v ŠKD je prevažne zo zdravotných dôvodov, len výnimočne rodičia ospravedlnia neprítomnosť rodinnými dôvodmi. Svoju voľnú neprítomnosť žiaka bez vedomia rodičov sme nezaznamenali.

Mesiac	Zapísaní žiaci	Prítomní žiaci	Dochádzka v %
09/2014	42	41	98,62
10/2014	43	42	98,01
11/2014	43	41	94,25
12/2014	44	41	92,72
01/2015	43	41	96,14
02/2015	46	41	89,92
03/2015	47	45	96,32
04/2015	47	46	97,04
05/2015	46	43	92,41
06/2015	47	46	97,26
SPOLU	45	43	95,27

8. Centrum voľného času

Výchovno – vzdelávacia činnosť CVČ sa v minulom školskom roku uskutočňovala prevažne dennou formou v záujmových útvaroch a príležitostných aktivít (súťaže, výstavy, exkurzie, vystúpenia a pod.) v priebehu školského roka alebo v čase školských prázdnin. CVČ k svojej činnosti využíva prevažne priestory základnej školy a jej školského ihriska a materskej školy, materiálne vybavenie sa dopĺňa postupne podľa finančných možností školy.

Krúžok Tvorivá dramatika pripravil kultúrny program na mestské aj školské oslavy Mikuláša, mestské oslavy Dňa matiek a na slávnostné ukončenie školského roka.

Koncom októbra pripravili žiaci z ochránárskeho krúžku pre šiestakov školský projekt Moje domáce zvieratko. Trinásť žiakov prišlo do školy spolu so svojimi domácimi miláčikmi. Predstavili korytnačku, kocúra, bystrušku, morča, škrečka, svojich psíkov, kohúta, andulku a zajaca.

Krúžok mažoretiek sa zúčastnil niekoľkých prezentácií. Svojimi vystúpeniami dievčatá obohatili program mestských osláv Mikuláša a Dňa matiek, maškarný ples v meste a Valentínsky ples v základnej škole.

Záujmové útvary:

P.č.	Záujmový útvar	P.č.	Záujmový útvar
1.	Anglický jazyk	2.	Ochranársky
3.	Turistický	4.	Cvičenia zo slov. jazyka
5.	Florball I, II	6.	Výtvarnícko-zdravotnícky
7.	Novinársky	8.	Zlom jazýček
9.	Futbalový I, II, III	10.	Lyžiar
11.	Matematický	12.	Mažoretky
13.	Mladí hasiči I, II	14.	Anglický jazyk MŠ I, II
15.	Legu MŠ	16.	Výtvarnícky MŠ
17.	Levelko - digitálny krúžok MŠ	18.	Environmentálny MŠ
19.	Športový MŠ	20.	Tanečný MŠ
21.	Zdravotnícky MŠ		

Súťaže:

Názov súťaže	Záujmový útvar	Umiestnenie
Florball školský turnaj	Florball	
Najkrajší účes školská súťaž	výtvarnícky	
Deň tanca 2015 regionálny festival nefolklorneho tanca	mažoretky	3. miesto – 2x
Súťaže mladých hasičov	mladí hasiči	1. miesto jednotlivcov - 1x 1. miesto družstiev - 1x 2. miesto družstiev – 2x 3. miesto družstiev - 2x
Medzinárodné preteky mladých hasičov v Poľskom meste Podegrodie	mladí hasiči	1. miesto družstiev
Slovenský pohár	lyžiari	3. miesto – 1x 6. miesto v konečnom hodnotení
Východoslovenská lyžiarska liga	lyžiari	1. miesto – 2x 2. miesto – 3x 3. miesto - 1x 2. miesto v konečnom hodnotení
Žampa cup	lyžiari	1. miesto
3. liga B U15 starší žiaci	futbalový	7. miesto
Futbalový turnaj U10	futbalový	1. miesto
Halový futbalový turnaj žiakov	futbalový	2. miesto
Halový futbalový turnaj prípraviek	futbalový	5. miesto
Súťaž najmladších zdravotníkov	zdravotnícky krúžok MŠ	nehodnotené

Výlety a exkurzie

Názov – miesto	Pre koho	Druh	Termín
Trenčín	turistický krúžok	výlet	október 2014
Vianoce v Európe - Prešov	ochranársky krúžok	exkurzia	december 2014

9. Údaje o zamestnancoch**Počet zamestnancov****Počet pedagogických zamestnancov školy - 45**, z toho :

- učiteľiek mat. školy : 9
- asistenti učiteľov v MŠ : 2 v projekte MRK 2
- učiteľov 1. stupňa ZŠ : 8
- učiteľ v špec. triede : 1
- asistenti učiteľov v ZŠ : 4, z toho 2 v projekte MRK 1
- učiteľov 2. stupňa ZŠ : 14
- vedenie školy : 3
- externí zamestnanci : 2, kňazi - učiteľia Nbv
- vychovávateľky ŠKD : 2

Počet nepedagogických zamestnancov školy 18, z toho :

- školská jedáleň ZŠ : 5 (vrátane vedúcej ŠJ)
- školská jedáleň MŠ : 2,4
- ekonómka : 1
- kurič - údržbár ZŠ : 1
- kurič - údržbár MŠ : 1
- upratovačky MŠ : 2,6
- práčka - upratovačka MŠ : 1
- upratovačky ZŠ : 4

Počet vedúcich záujmových útvarov v CVČ: 26, z toho:

- pedagogickí zamestnanci ZŠ s MŠ – 22
- externí vedúci ZÚ – 4

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

- materská škola - 91,7 %
- 1. stupeň ZŠ - 100 %
- 2. stupeň ZŠ - 100 %
- ŠKD - 100 %

Odbornosť vyučovania na 2. stupni základnej školy bola 100 % v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický a ruský jazyk, fyzika, chémia, biológia, dejepis, náboženská výchova, matematika, svet práce, technika, výtvarná výchova, výchova umením a telesná výchova. Odbornosť v geografii bola 62,5 %, v informatike bola 66,7 %, v etickej výchove 0 %. Hudobnú výchovu vyučovali prevažne učiteľky s kvalifikáciou pre 1. stupeň ZŠ a vychovávateľky ŠKD, občiansku výchovu triedni učiteľia, etickú výchovu sme vyučovali neodborne. Na voliteľné predmety školského vzdelávacieho programu sa nevzťahujú kvalifikačné požiadavky.

Z 25 učiteľov základnej školy je 11 učiteľov s prvou atestáciou a 8 učiteľov s druhou atestáciou. V materskej škole je jedna učiteľka s druhou atestáciou. Všetci vedúci pedagogickí zamestnanci absolvovali požadované funkčné resp. funkčné inovačné vzdelávanie.

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vysokoškolské štúdium 1. stupňa – 1 asistentka MŠ – prebieha,
Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa - 1 učiteľka MŠ – ukončené, 1 asistentka ZŠ - prebieha
Adaptačné vzdelávanie – 1 asistentka MŠ, 2 učiteľky MŠ – ukončené
Aktualizačné vzdelávanie – 16 učiteľov ZŠ - ukončené
Inovačné vzdelávanie – 5 učiteľov ZŠ, 1 asistentka ZŠ – ukončené, 4 učiteľky, 1 asistentka MŠ - ukončené
Prípravné atestačné na 1. atestáciu - 2 učiteľky ZŠ - ukončené,
2. atestácia – 1 učiteľka ZŠ, 1 učiteľka MŠ

Okrem týchto foriem štúdia sa zamestnanci zúčastňujú jednoduchých odborných prednášok a seminárov. Tieto formy vzdelávania zabezpečuje predovšetkým Metodicko – pedagogické centrum Prešov, ale aj iné vzdelávacie a mimovládne organizácie.

Metodickú činnosť v škole koordinujú štyri metodické združenia (1 v MŠ, 3 v ZŠ) a päť predmetových komisií v základnej škole. Tieto metodické orgány formou usmerňovania výchovno-vzdelávacieho procesu, upresňovania metodických postupov, štúdiom odbornej literatúry a vzájomnou výmenou skúsenosti, tvoria neoddeliteľnú súčasť vzdelávania pedagogických zamestnancov.

10 . Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Základnou formou prezentácie školy na verejnosti je naša každodenná práca. Výchovno – vzdelávacie proces, mimoškolské a záujmové aktivity, akcie, na ktorých sa zúčastňujú rodičia, zástupcovia verejného života, prípadne iní občania mesta, vkusne vyzdobené priestory, kde sa prezentujú práce detí a žiakov, ale aj učiteľov, vždy upravené okolie všetkých budov, spolupráca každého z nás s ľuďmi z mimoškolského prostredia, to všetko je denne konfrontované s predstavami verejnosti o tom, ako by mala škola fungovať.

Prezentácia školy na verejnosti prebieha už tradične prípravou kultúrnych programov na oslavy organizované mestským úradom a inými organizáciami. V školskom roku 2014/15 vystupovali deti z materskej školy a žiaci zo základnej školy pri privítaní Mikuláša v meste, na Deň matiek aj pri príležitosti mesiaca úcty k starším pre dôchodcov. Výsledky práce školy v školskom roku už tradične prezentujeme na stretnutí s rodičmi na konci školského roka, ktoré je zároveň príležitosťou na ocenenie úspešných reprezentantov školy a na rozlúčku budúcich prvákov so škôlkou a deviatakov so školou.

Spoluprácu s verejnosťou, inými organizáciami a prezentáciu školy sme v **základnej škole** rozvíjali pri účelových cvičeniach z environmentálnej výchovy (čistenie priestranstiev v meste a potokov), multikultúrnej výchovy a dopravnej výchovy (ukážky práce polície), preventívnymi besedami s policajtmi, psychológmi a pracovníkmi regionálneho úradu verejného zdravotníctva, vyučovacími hodinami v mestskej knižnici (čítanie prvákov s p. primátorom pred Vianocami).

V polovici októbra absolvovali ôsmaci prednášku a besedu s psychologičkou CPPPaP v Starej Ľubovni zameranú na prevenciu šikanovania. Dozvedeli sa, aké formy šikanovania existujú, kto je ten, kto šikanuje a kto je šikanovaný a prečo. A samozrejme získali aj rady, ako tomuto javu predchádzať.

Na začiatku novembra sa konalo účelové cvičenie z predmetu Ochrana človeka a prírody – Dopravná výchova, pre žiakov 1. stupňa ZŠ. Cieľom účelového cvičenia bolo prakticky si overiť a upevniť získané poznatky. Účelové cvičenie pozostávalo z prednášky a ukážok práce dopravných policajtov, ako aj z praktického cvičenia zameraného na dodržiavanie základných pravidiel správania sa na cestách, križovatkách, v hromadných dopravných prostriedkoch, riešenie rôznych dopravných situácií a zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke. Súčasťou praktickej časti bola aj technika jazdy zručnosti na bicykli a kolobežke na školskom dopravnom ihrisku a rôzne hry a súťaže zamerané na dopravnú výchovu.

Koncom novembra sa žiaci 7. ročníka zúčastnili prednášky spojenej s besedou na tému Prevencia drogovej závislosti s lektorkou z RÚVZ v Starej Ľubovni. Tá v prvej časti svojej prezentácie žiakom objasnila históriu drog ako takých a rôzne druhy závislostí. V druhej časti im premietla film s autentickými výpoveďami detí o ich stretnutí s drogou ako aj ich priamej závislosti na alkohole, či fajčení.

V novembri sa žiaci opäť tešili na svoj obľúbený strašidelný karneval Halloween. V telocvični sa zišli tajomné bytosti pomalované, v krásnych maskách, s úsmevom na tvári a plní očakávaní ako strávia halloweenske popoludnie so súťažami, tancom, strašidelnými príbehmi a rôznymi hrami.

Na konci novembra sme na výchovnom divadelnom predstavení Čert a káča privítali divadlo Clipperton z Banskej Bystrice.

V decembri zavítal medzi žiakov 1. stupňa Mikuláš so svojimi pomocníkmi, čertami a anjelmi. S batohom plným sladkostí si u nás oddýchol a spolu so žiakmi 1. stupňa si pozrel kultúrny program, ktorý si pre neho pripravili žiaci krúžku Tvorivá dramatika.

V posledný deň pred vianočnými prázdninami žiaci 1. stupňa strávili spoločne, sledovaním rozprávok. Boli to rozprávky, ktoré si vybrali žiaci každej triedy. Rozdelili si úlohy, naučili sa texty, a potom sa so svojou rozprávkou predstavili pred ostatnými žiakmi. Po skončení predstavenia sa k nim pridali žiaci 2. stupňa, rozdelili sa na predávajúcích a kupujúcich na tradičnom vianočnom trhu.

Žiaci 1. stupňa mali v deň odovzdávania polročných vysvedčení karneval. Spolu s rodičmi si pripravili masky od výmyslu sveta. Krásne princezné, zvieratká, rozprávkové bytosti, bojovníci a nechýbal ani kozmonaut. Vyzdobená telocvična sa zmenila na neopakovateľnú rozprávkovú krajinu. Nechýbali súťaže, diskotéka a vyhodnotenie najkrajších masiek.

V piatok 13. februára sa nestalo nič zlé, iba ôsmačky z novinárskeho krúžku pripravili premiérový Valentínsky ples.

V marci sa pre žiakov 1. stupňa uskutočnila beseda na tému Zdravý životný štýl. Žiaci sa na nej dozvedeli, že životný štýl je súhrn toho, ako človek žije.

V piatok 20.3.2015 bolo možné pozorovať vesmírne divadlo na celom území Slovenska. Mesiac zakryl viac ako polovicu kotúča nášho Slnka. Aj žiaci základnej školy pozorovali tento výnimočný úkaz, ktorý bude možné na Slovensku pozorovať najbližšie až v roku 2021. Pozorovaním ich sprevádzal študent gymnázia, náš bývalý žiak a učiteľ fyziky.

Milujem Slovensko – účelové cvičenie z multikultúrnej výchovy sa uskutočnilo v apríli. Program sme pripravili tak, aby žiakov zaujal, naplnil vedomosťami, aj zabavil. Žiaci sa zoznámili s ľudovými tradíciami obce i históriou kúpeľov Vyšné Ružbachy, sledovali dokumentárny film „Všetky moje deti“, nacvičili si veselé divadielko s hudobným sprievodom dvoch spolužiakov, pozvanie prijali aj skauti z Nižných Ružbách, spolužiačka im porozprávala o Vietname, krajine svojich rodičov, a hudobný zážitok nám pripravili žiaci rómskeho súboru „Kesaj tchave“ z Kežmarku.

Prehliadka zručností a vedomostí v cudzích jazykoch Posedenie pri samovare sa uskutočnila v apríli a zúčastnili sa jej žiaci 1. a 2. stupňa, ktorí sa učia ruský, a anglický jazyk. Ako obvykle si žiaci porozprávali o histórii a tradíciách jednotlivých národov v Rusku, Anglicku a USA Zaujímavosti a suveníry z týchto krajín im priblížili učiteľky cudzích jazykov, žiaci predviedli scénky, básne a piesne.

Žiaci 9. ročníka sa v máji zúčastnili prednášky, ktorá bola spojená s besedou na tému Trestná zodpovednosť. Lektorom bol policajt z OR PZ Stará Ľubovňa. Dozvedeli sa v nej aj o práci policajtov, ale hlavne o tom, akú môžu oni v ich veku niest zodpovednosť za svoje nepremyslené skutky.

Nie všetkým žiakom bolo jasné, čo môžu a čo nemôžu na území nášho mesta. To im koncom mája objasnili a na názorných príkladoch vysvetlili mestskí policajti. Dozvedeli sa o šikanovaní žiakov, správaní sa voči učiteľom a dospelým vôbec a aké môžu mať postihy za svoje priestupky. Zaujímali ich aj rôzne iné priestupky, prečiny, trestné činy a možnosti ich riešenia v praxi, čo im naši mestskí policajti primerane ich veku vysvetlili.

Spoločnosť „Múzeum na kolesách“ zrealizovala dve výchovné predstavenia pre všetkých žiakov školy. Prvé sa uskutočnilo vo februári na tému 2. svetová vojna, druhé predstavenie v máji bolo zamerané na poskytovanie 1. pomoci. Predstavenia zážitkovou formou, ukážkami a modelovými situáciami umožnilo žiakom overiť si svoje teoretické poznatky, vidieť a vyskúšať si praktické činnosti.

Na začiatku júna sa žiaci všetkých ročníkov zúčastnili výchovného koncertu „Pitná voda - najcennejšia tekutina“. Celý program prebiehal zábavno - súťaživou formou. Žiaci sa dozvedeli, aká vzácna tekutina je pitná voda, prečo je dôležité piť pitnú vodu a aké následky na zdravie detí môže mať pravidelné pitie sladených nápojov.

Exkurzie a výlety za zábavou a poznaním sa ako špecifická forma výchovno – vzdelávacieho procesu v základnej škole podieľajú na zážitkovom učení žiakov, rozširovaní ich vedomostí a spetrení školskej práce.

Názov – miesto	Pre koho	Druh	Termín
Popradské pleso	5. a 8. ročník	exkurzia	september 2014
Planetárium Prešov	4. ročník	exkurzia	október 2014
Krása starých hračiek - S. Ľubovňa	5. a 6. ročník	výstava	november 2014
Spišské rozprávky - S. N. Ves	5. a 6. ročník	výchovné divadelné predstavenie	november 2014
Steel park a Technické múzeum Košice	7. ročník	exkurzia	máj 2015
Divadlo, ZOO a múzeum - S.N.Ves	1. stupeň	výlet	máj 2015
Hrad - Kežmarok	1. stupeň	exkurzia	jún 2015
Dobšinská ľadová jaskyňa a Betliar	1. stupeň	exkurzia	jún 2015

V **materskej škole** sa stalo už tradíciou, že rodičia si vyskúšajú s deťmi plnenie niektorých spoločných úloh. Takéto stretnutia sme dvakrát pripravili aj v minulom školskom roku pod názvom „Veľká hra“ (Veselí ježkovia, kreslenie na asfalt). Cieľom spoločných aktivít je rozvoj vzájomných vzťahov a spolupráce medzi deťmi, rodičmi a učiteľkami.

Rodičia mali možnosť zúčastniť sa aktivít v materskej škole aj pri stavaní mája, na oslavách Dňa matiek, na otvorenej hodine k výučbe angličtiny a na rozlúčke s predškolákmi.

V priebehu školského roka sme pre deti pripravili množstvo aktivít a podujatí. Viaceré z nich mali nadštandardnú úroveň spoločenského, kultúrneho a športového charakteru a pozitívne ovplyvnili a doplnili výchovno – vzdelávaciu činnosť:

Názov podujatia – aktivity	Popis	Termín
Slávnostná akadémia	rozlúčka so školským rokom za účasti detí, rodičov a učiteliek, pekný kultúrny program a odovzdanie osvedčenia o získaní predprimárneho vzdelania	jún 2015
Súťaž najmladších zdravotníkov	deti na súťaži v S. Ľubovni predviedli svoje poznatky, ako ošetriť a pomôcť svojim kamarátom v núdzi, určovali osvojené liečivé byliny a preniesli do praxe vedomosti o prvej pomoci	jún 2015
Zober loptu, nie drogy	športová olympiáda pre deti materských škôl v Hniezdom pod názvom Zober loptu, nie drogy; deti súťažili v rôznych disciplínach, kde ukázali svoju šikovnosť, obratnosť, rýchlosť, tie najlepšie boli za svoj výkon ocenené medailou a sladkou odmenou	jún 2015
Kreslenie na asfalt	veľká hra s rodičmi - rodičia spolu so svojimi deťmi kreslili farebnými kriedami na asfaltový chodník na školskom dvore; počas popoludnia vytvorili spolu pekné kresby, ktoré zmyl až prvý dážď	jún 2015
Deň detí	deň plný zábavy, športu a tanca; pre deti boli pripravené rôzne atrakcie v podobe tvorivých dielní, prekážkovej trasy, na ktorej boli rozmiestnené rôzne disciplíny a skákací hrad	jún 2015
Stavanie mája	pripomenieme zvyky a obyčaje letného slnovratu „Stavanie Mája“, pestrý program, plný tanca, hudby, piesní zakončený májovou veselnicou spolu s rodičmi	máj 2015
Deň matiek	spolu s pani učiteľkami si deti pre svoje mamky pripravili darčeky, program plný básni, piesni, aby im aspoň takýmto spôsobom poďakovali za ich láskavú starostlivosť	máj 2015
Návšteva hasičov	dobrovoľní hasiči z Podolínce obohatili deti o nové poznatky a skúsenosti, dali im vyskúšať ochranné prilby, ale aj váhu hadíc, či hasiacich prístrojov, zapli siréna aj maják, ukázali, ako sa hasí požiar	máj 2015
Hry s tangramom	deti radi riešia hlavolamy, preto sa stretli pri skladaní TANGRAMU, zoznámili sa s históriou vzniku tejto hry a vyskúšali si svoju zručnosť pri skladaní tangramu, ktorý potom pomenovali	máj 2015

Hľadanie pokladu	poklad, ktorý bol ukrytý na školskom dvore, nebolo to vôbec jednoduché nájsť, deti sa museli orientovať podľa nakreslenej mapy	máj 2015
Kraslice na stromoch	školský projekt s veľkonočnými zvykmi a obyčajmi	apríl 2015
Deň Zeme	divadlo o ježkovi Separkovi a slimáčikovi Naturáčikovi o tom, ako a prečo sa separuje odpad; deti spoločne pomohli ježkovi a slimákovi pozbierať odpady po celom školskom dvore a vytriediť do farebných vriec	apríl 2015
Piesne o jari	príchod jari deti oslávili krásnou prezentáciou piesní o jari, ktoré zaspievali do mikrofónu „malí speváci“ zo všetkých piatich tried	apríl 2015
Dračie pytačky	výchovné divadelné predstavenie Divadla spod Spišského hradu	marec 2015
Voda, vodička	školský projekt s rôznymi aktivitami, básňami, rozprávkami a pohybovými improvizáciami o vode	marec 2015
Prezentácia knihy	tento školský rok sme pri príležitosti Mesiaca knihy priblížili deťom literárnu predlohu od Márie Ďuríčkovej - Danka a Janka	marec 2015
Fašiangový karneval	„Kráľ a šašovia, všetci sú už tam, detský karneval práve prišiel k nám.“; takto si deti zaspievali a potom sa vo veselých maskách zabávali	február 2015
Boj s chrípkou	osvetovo náučná beseda so zdravotnou sestrou	január 2015
Dobrá novina	materskú školu poctili vzácnou návštevou deti s Dobrou novinou, v ktorej nám priblížili vianočné zvyky a obyčaje	december 2014
Mikuláš	deti sa na Mikuláša veľmi tešili a preto si pre neho pripravili bohatý program, plný tanca, básničiek, pesničiek a ten ich za to deti odmenil sladkosťami a darčekom	december 2014
My sme malí muzikanti	koncert detí zo ZUŠ	december 2014
Rozprávkový bufet	výchovný koncert	november 2014
Veselí ježkovia	veľká hra s rodičmi - deti a rodičia spoločne oživovali rôzne materiály a prírodniny a menili ich na veselých ježkov	október 2015
Deň tanca	deti sa spolu s pani učiteľkami naučili spoločný tanec, zahrli si tanečné hry	október 2014
O psíčkovi a mačičke	výchovné divadelné predstavenie divadla „Babadlo“	október 2014
Stavanie hradov z piesku	každá trieda v pieskovisku postavila svoj hrad	september 2014
Deň mlieka	keďže malo mliečko „narodeniny“, p. učiteľka deťom pripravila peknú prezentáciu o mlieku, odkiaľ je a čo sa z neho vyrába, aké je pre náš život potrebné; pekné obrázky, pomôcky, aj ozajstné mlieko, či syr, tvaroh, jogurt mohli deti vidieť i ochutnať; deti pobavilo, keď si mohli vyskúšať ako sa dojí krava, ovca alebo koza (aj keď len papierové)	september 2014

Prínosom k informovaniu verejnosti je aj prevádzkovanie web stránky školy, na ktorej sú jej návštevníci informovaní o aktuálnom dianí v škole aj o výsledkoch práce školy.

11. Zapojenie školy do projektov a súťaží

Od septembra 2013 je materská škola zapojená do národného projektu **Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy** (tzv. MRK 2). Cieľom projektu je skvalitniť profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov podieľajúcich sa na edukácii detí pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít a tým podporiť ich sociálnu inklúziu na predprimárnom stupni školskej sústavy. Projekt bude ukončený 30.11.2015. Hlavnými aktivitami projektu sú:

1. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
2. Podpora inkluzívneho modelu vzdelávania pre potreby predprimárneho stupňa školskej sústavy
3. Technická podpora aktivít národného projektu

V uplynulom školskom roku sme splnili tieto úlohy:

- prijatie druhej pedagogickej asistentky v septembri 2014 a zabezpečenie jej adaptačného vzdelávania
- realizácia osvetového programu pre rodičov ako nástroja motivácie na podporu cieľov projektu
- vytvorenie dvoch učebných zdrojov „Škôlka zdravia“ a „Čarovné slovíčka“
- 4 učiteľky a pedagogická asistentka ukončili akreditovaného vzdelávacieho programu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov škôl v oblasti inkluzívneho vzdelávania detí z MRK“
- uskutočnenie druhej vzájomnej výmennej stáže s MŠ 9. mája v Banskej Bystrici
- realizácia dvoch výletov pre 5-6 ročné deti do Kežmarku (hrad) a Starej Ľubovne (zábavné centrum)
- informovanie o našich aktivitách na stránke projektu „Život v MŠ“
- dodanie učebných pomôcok, materiálu a zariadenia v hodnote 12 260,71 €

Materská škola sa zapojila aj do národného projektu „**Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**“, ktorého cieľom je vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a vyškolenie vybraných zamestnancov k ich využívaniu. Prácu s interaktívnym systémom si p. učiteľky osvojovali prostredníctvom metodického združenia. V rámci projektu 4 učiteľky vypracovali dva vzdelávacie materiály a ďalšie dve sa zapojili do súťaže School dance 2015. Dodaný interaktívny systém bol pravidelne využívaný pri rôznych aktivitách výchovno – vzdelávacieho procesu.

30.06.2015 boli v škole ukončené aktivity projektu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“ (tzv. MRK 1).

Cieľom projektu **MRK 1** bolo prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zlepšiť vzdelanostnú úroveň osôb z marginalizovaných rómskych komunít a tým vytvoriť potrebné kompetencie pre ich ďalšie vzdelávanie a úspešnú adaptáciu pre potreby trhu práce. Špecifickým cieľom projektu je skvalitniť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, podieľajúcich sa na edukácii žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít. V rámci plnenia tohto cieľa 16 učiteľov absolvovalo aktualizáciu vzdelávania Informačno-komunikačné technológie v celodennom výchovnom systéme.

Pôvodne bol projekt naplánovaný na dva roky, bol však predĺžený o jeden školský rok. Aj v uplynulom školskom roku teda v rámci projektu pokračovala realizácia celodenného výchovno - vzdelávacieho systému prostredníctvom záujmových útvarov a populudňajšími aktivitami pedagogických asistentiek.

Realizácia aktivít projektu:

1. **Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov**
16 pedagogických zamestnancov – aktualizácia vzdelávania IKT v CVS – ukončené
2. **Podpora celodenného výchovného systému** (ďalej len „CVS“)
 - zaradenie voliteľných predmetov do školského vzdelávacieho programu na podporu CVS (3 predmety na 1. stupni a 9 predmetov na 2. stupni)
 - na rozvoj žiakov z MRK mimo vyučovania bolo zriadených 7 záujmových útvarov a voľnočasovú starostlivosť poskytovali žiakom aj dve pedagogické asistentky

Vzhľadom k tomu, že práca pedagogických asistentiek prinášala od začiatku projektu viditeľné výsledky vo forme pozitívnych zmien u žiakov, čo ocenili ich učiteľky a aj niektorí rodičia, rozhodli sme sa, že aj po skončení projektu predĺžime pracovnú zmluvu jednej z asistentiek, ktorá pôsobila v škole v rámci projektu.

Cieľom projektu s názvom „**Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania**“ je inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3). Projekt umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na základných a stredných školách.

V rámci projektu sa žiaci 5. ročníka zúčastnili elektronického testovania, o ktorom píšeme v 4. časti správy a nástroje elektronického testovania plánujeme využívať aj v školskom roku 2015/16.

Prezídium Policajného zboru v Bratislave pripravilo preventívny projekt pre školy „**Póla radí deťom**“. Jeho úlohou je naučiť deti bezpečne sa správať v rizikových situáciách, pripraviť ich k zodpovednosti za svoje zdravie a svoje veci. Aj naši žiaci, žiaci 2. ročníka, sa v októbri 2014 zapojili do tohto projektu, ktorý personálne zabezpečilo Okresné riaditeľstvo Policajného zboru v Starej Ľubovni.

Súčasťou preventívneho projektu bol pracovný zošit, ktorého sprievodcom je školáčka Póla. Póla formou príbehu vysvetľuje deťom riziká, ktoré im hrozia na ulici, na ihriskách, či pri pohybe medzi cudzími ľuďmi. Rozpráva im, ako sa majú správať ako chodci, aké dopravné predpisy musia dodržiavať pri bicyklovaní a učí ich poznávať ďalšie dopravné značky. Upozorňuje ich aj na možné riziká závislostí, ktoré im hrozia v ich veku (televízia, počítače, mobily). Učí ich, ako majú privolať pomoc, keď ju budú potrebovať a zároveň oboznamuje deti s prácou polície. Taktiež upozorňuje na nebezpečenstvá „šikany“, ktorá sa môže objaviť aj v ich triede a poukazuje na spôsoby, ako sa môžu proti „šikane“ v ich veku brániť.

Základná škola pokračovala v školskom recyklačnom programe **Recyklohry**. Program usporadúva spoločnosť ASEKOL SK, ktorá zaisťuje zber a recykláciu vyslúžilých elektrozariadení. Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov v mladej generácii a tiež zaisťiť recykláciu drobných nepotrebných elektrozariadení v čo najvyššej miere. V rámci projektu Recyklohry bola naša škola vybavená zbernou nádobou. Okrem toho sme pokračovali v separovaní školského odpadu (plasty, papier, plechovky a batérie).

Už štvrtý rok sa základná škola zapája do projektu „**Zober loptu nie drogy**“, ktorý organizuje košické občianske združenie s rovnomeným názvom. Cieľom projektu je získať čo najviac detí základných škôl a osemročných gymnázií pre basketbal, hádzanú a futbal/futsal, presvedčiť ich o tom, že je lepšie vziať do rúk loptu ako drogy.

Okrem „veľkých“ projektov vypracovali a zrealizovali učiteľky MŠ desať školských projektov (Voda, vodička, Čarovné slovíčka, Príroda a ja, Bezpečne na ceste, Práva dieťaťa, Od zrnka k chlebu, Deň mlieka, Zdravé zúbky, Kraslice na stromoch, Vianoce - zvyky a obyčaje) a učители ZŠ osem školských projektov (Moje domáce zvieratko, Mosty, Posedenie pri samovare, Popoludnie s literatúrou, Mám domov u Boha, Deň vody, Robot, Najkrajšie rozprávky) so širokým zameraním od práce s deťmi a rodičmi, cez mimoškolské a voľnočasové aktivity a prezentáciu na verejnosti. Popri súťažiach, prehliadkach, záujmových útvaroch, výletoch a exkurziách sa školské projekty významnou mierou podieľajú na spestrení školskej práce, rozširovaní vedomostí a zručností detí a žiakov a na vyplňaní ich voľného času.

V školskom roku 2014/2015 sa žiaci zúčastnili rôznych školských, okresných, obvodných, krajských, ale i celoslovenských **súťaží**:

Názov súťaže	Pre koho	Umiestnenie
Cezpoľný beh okresné kolo	staršie žiačky	1.miesto - družstvo dievčat
Stolný tenis okresné kolo	starší žiaci	2. miesto
Basketbal okresné kolo	staršie žiačky	3. miesto
Ukáž čo vieš školská súťaž	4. ročník	
Po stopách slovanských predkov dejepisný kvíz	7. ročník	
Vybíjaná školský turnaj	1. stupeň ZŠ	
Talent školy školská súťaž	ZŠ	
Maslenica prehliadka ruskej kultúry	ZŠ a SŠ okr. SL a KK	cena poroty
Vŕbová písťalka okresné kolo	1. stupeň ZŠ	zlaté pásmo
Talent najmenších okresné kolo	1. stupeň ZŠ	1. miesto - 2x 2. miesto - 1x
Hovorme o jedle celoslovenská súťaž	1. stupeň	strieborné pásmo
Olympiáda zo slov. jazyka a literatúry okresné kolo	ZŠ	úspešný riešiteľ
Hviezdoslav Kubín okresné kolo	ZŠ a SŠ	1. miesto a diplom za výborný prednes
Babka a dedko okresná súťaž	ZŠ	cena poroty
Miss bábika okresné kolo	1. stupeň ZŠ	3. miesto
Vyrezávanie tekvic súťaž základných škôl severného Spiša	ZŠ	3. miesto
Najlepšia protidrogová nástenka celoslovenská súťaž	7. ročník ZŠ	
História mojej obce okresná súťaž	2. stupeň ZŠ	1. miesto
Pytagoriáda okresné kolo	3. - 8 . ročník	úspešný riešiteľ
Malý Korzičan dobýja svet školská súťaž	školská súťaž	
Malý biblišta školská súťaž	5. ročník	
Spoznávame Božie slovo školská súťaž	6. ročník	
Vianočné aranžovanie školská súťaž	žiaci ZŠ	
Všetkovedko celoslovenská súťaž	2. - 5. ročník ZŠ	úspešný riešiteľ – 4x
Klokán medz. matemat. korešpondenčná súťaž	ZŠ a SŠ	úspešný riešiteľ – 3x titul Školský šampión - 1x
Mladý záhradkár národné kolo	ZŠ	3. miesto v NK

12 . Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Priestorové vybavenie **materskej školy** je na veľmi dobrej úrovni. Vzhľadom k tomu, že škola sídli v účelovej budove, je v nej dostatok priestorov pre všetky požadované činnosti s výnimkou skladovacích priestorov. Rovnako dostatočný je aj vonkajší areál slúžiaci pre pobyt detí vonku.

Voľné priestory v materskej škole boli aj naďalej využívané na rozvoj pohybových schopností a telesnej zdatnosti detí ako telocvičňa. Prínosom je aj počítačová trieda na získavanie základov počítačovej gramotnosti netradičnými formami a metódami práce s didaktickými programami určenými pre deti predškolského veku.

Všetky vnútorné priestory materskej školy sú esteticky a aktuálne vyzdobené, dotvárajú ich práce detí a učiteliek z výchovno-vzdelávacej, záujmovej aj projektovej činnosti.

Na školskom dvore boli prístrešky a kovové preliezačky doplnené prenosným zariadením dodaným v rámci projektu MRK 2.

V priebehu prázdnin sme z rozpočtu materskej školy zrealizovali generálnu rekonštrukciu detských sociálnych zariadení v piatich triedach. Boli obnovené obklady, dlažby a maľby, zrekonštruovaný rozvod vody a odpady, vymenené umývadla, WC misy a poličky na poháre a uteráky. Plechové sprchové boxy boli odstránené a nahradené štandardnými murovanými sprchami.

V najbližších rokoch plánujeme doplnenie náradia na školskom dvore, obnovu triedy a príľahlých priestorov, ktorá sa v súčasnosti nevyužíva na celodennú výchovno - vzdelávaciu činnosť, ako aj postupnú obnovu a výmenu nábytku v triedach.

Základná škola sídli v dvoch budovách. Okolo nich sa rozprestiera rozľahlý trávnatý areál, v ktorom je školské ihrisko s atletickou dráhou, asfaltovým viacúčelovým ihriskom, trávnatým ihriskom a detským ihriskom s preliezačkami, hojdačkami a náradím na cvičenie v prírode. V areáli školy je aj školský pozemok. Tieto vonkajšie priestory využívame na vyučovanie (telesnej výchovy, pracovného vyučovania, výtvarnej výchovy, prírodovedy, biológie a ďalších) a na voľnočasové aktivity a záujmovú činnosť (prevažne školský klub detí, Mladí hasiči a futbalový krúžok). V čase hlavných prázdnin je športový areál prístupný verejnosti, dozor nad dodržiavaním prevádzkových pokynov zabezpečujú zamestnanci školy.

V hlavnej budove a v prístavbe sa 19 tried využívalo ako kmeňové učebne, jedna učebňa pre špeciálnu triedu, a jedna miestnosť pre školský klub detí. Dve kmeňové učebne slúžia zároveň ako odborné učebne (zemepis a biológia). Za odborné učebne sú považované aj tri počítačové triedy (zariadenie jednej z nich umožňuje využitie na vyučovanie cudzích jazykov) s pripojením na internet, telocvičňa a školské dielne. Päť tried pre prvý stupeň, šesť tried pre druhý stupeň a jedno oddelenie ŠKD sú vybavené interaktívnymi tabuľami. Okrem toho sa na vyučovaní v bežných triedach môžu používať tri notebooky s dataprojektorom a mobilná počítačová učebňa s 18 notebookmi. V celej škole je možné pripojenie na internet prostredníctvom wi - fi siete.

Vchody do budovy, telocvičňa, šatne a žiacke sociálne zariadenia sú chránené kamerovým systémom, ktorý slúži predovšetkým ako prevencia pred negatívnymi javmi.

V priebehu prázdnin boli robené stavebné úpravy v školskom klube detí z dôvodu vlhkých múrov. Bola odstránená príčina vlhkosti, odstránené obklady stien, obnovené maľby a doplnené umývadlo.

V školskej jedálni bolo vymenené výdajné okienko a drevený obklad na jednej stene bol nahradený keramickým obkladom.

Napriek tomu, že priestorové podmienky v základnej škole sú na primeranej úrovni, k naplneniu požiadaviek ustanovených školským zákonom nám nejaké priestory stále chýbajú. Situáciu by vyriešilo dobudovanie priestorov v nadstavbe strechy na prístavbe školy. V budúcnosti tiež plánujeme úpravu nárad'ovne na školskom dvore tak, aby funkčne aj esteticky vyhovovala našim potrebám.

V škole sa v pravidelných intervaloch vykonávajú požadované revízie a kontroly vyhradených technických zariadení, ktoré sú nevyhnuté pri prevádzke školy. Ide najmä o revízie plynových zariadení, vykurovacieho systému, elektrických zariadení, výtahu, komínových telies, deratizácia a dezinfekcia priestorov školy, revízie zariadení a prístrojov požiarnej ochrany, kontrolná prehliadka váh s platným overením a pod.

Operatívna údržba a opravy drobných nedostatkov tiež prispievajú k bezproblémovému chodu školy a školských zariadení.

13. Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti, vybavovanie sťažností

Zamestnanci Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Starej Ľubovni vykonali v čase od 28.11.2014 do 02.12.2014 následnú finančnú kontrolu zameranú na plnenie podmienok dohody o poskytnutí príspevku na podporu rozvoja miestnej a regionálnej zamestnanosti za obdobie od septembra 2014 do novembra 2014. Kontrolná skupina v správe o výsledku následnej finančnej kontroly skonštatovala, že bol porušený

článok 2, bod 2 dohody tým, že škola oneskorene o 1 deň predložila úradu práce doklady novoprijatého zamestnanca. Správa o výsledku kontroly bola prerokovaná dňa 02.12.2014. Na základe správy o výsledku kontroly boli prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov.

V tom istom období bolo zamestnancami Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Starej Ľubovni skontrolované aj plnenie ďalšej dohody o poskytnutí príspevku na podporu rozvoja miestnej a regionálnej zamestnanosti, ktorú mala škola uzatvorenú s úradom práce za obdobie od júla 2014 do novembra 2014. Kontrolná skupina v správe o výsledku následnej finančnej kontroly skonštatovala, že pri plnení dohody neboli zistené žiadne nedostatky.

Dňa 09.06.2015 vykonali zamestnanci Okresného úradu, odboru školstva v Prešove kontrolu dodržiavania všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania zameranú na výkon štátnej správy v prvom stupni riaditeľom školy. Kontrolnou skupinou boli kontrolované rozhodnutia vydané riaditeľom školy v rokoch 2014 a 2015. Rozhodnutia vydané riaditeľom školy spĺňali náležitosti v zmysle zákona o správnom konaní a boli v súlade so školským zákonom. Vykonanou kontrolou nebolo zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov.

Slovenský metrologický inšpektorát vykonala dňa 17.06.2015 kontrolu v školskej jedálni zameranú na plnenie povinností ustanovených zákonom o metrologii. Predmetom kontroly bolo plnenie povinností používateľa určených meradiel používaných pri meraniach súvisiacich s platbami – váženie pri príprave jedál v školských kuchyniach a predaji jedál v školských jedálňach. Pri kontrole bola predložená evidencia používaných určených meradiel a boli fyzicky skontrolované meradlá. Pri kontrole bolo zistené porušenie zákona o metrologii, kedy sa pri meraniach na prevádzkach používali meradlá bez platného overenia. Škole boli uložené nápravné opatrenia, ktoré boli splnené na druhý deň 18.06.2015.

Dňa 05.05.2015 vykonali školskí inšpektori školského inšpekčného centra následné inšpekcie aj v základnej škole a v centre voľného času. Následná inšpekcia v základnej škole sa vzťahovala na komplexnú inšpekciu vykonanú v dňoch 21.10.2013 – 25.10.2013. Základnej škole bolo uložených 5 odporúčaní a 2 opatrenia. Všetky odporúčania i opatrenia uložené inšpekciou boli akceptované, resp. splnené. V správe o výsledku z inšpekcie v centre voľného času inšpektori skonštatovali, že akceptáciou odporúčaní a splnením opatrení sa zvýšila predovšetkým kvalita a úroveň vypracovania výchovného programu a pedagogickej dokumentácie centra voľného času ako aj pravidelnosť služieb poskytovaných členom jednotlivých záujmových útvarov. Odporúčanie týkajúce sa foriem výchovno - vzdelávacej činnosti uvádzanej vo výchovnom programe CVC nebolo zo strany školy akceptované.

V priebehu školského roka neboli podané žiadne sťažnosti.

14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy

Správa o hospodárení školy za rok 2013 bola prerokovaná dňa 28.01.2015 radou školy a schválená na 6. zasadnutí Mestského zastupiteľstva dňa 25. júna 2015.

15. Vyhodnotenie koncepcného zámeru rozvoja školy na roky 2014 - 2019

Vyhodnotenie sa predkladá zriaďovateľovi na schválenie v súlade s § 5 ods. 7 písm. h/ zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Koncepciu rozvoja školy na obdobie rokov 2014 - 2019 (ďalej len „koncepcia“) vypracoval riaditeľ školy a predložil zriaďovateľovi pri výberovom konaní na obsadenie funkcie riaditeľa Základnej školy s materskou školou, Školská 2, Podolínec (ďalej len „škola“) v roku 2014. Vo vyhodnotení uvádzame splnenie hlavných cieľov a zámerov koncepcie v školskom roku 2014/2015.

15.1 Pedagogická oblasť

- v základnej škole aj v materskej škole sú v súlade so štátnymi vzdelávacími programami vypracované školské vzdelávacie programy, ktorých súčasťou sú učebné osnovy, tematické výchovno - vzdelávacie plány a výchovné plány (tieto dokumenty sa každoročne aktualizujú); súčasťou učebných osnov sú okrem obsahových a vzdelávacích štandardov aj pravidlá na hodnotenie predmetu; od septembra 2015 platí inovovaný štátny vzdelávací program (iŠVP), ktorý sa zavádza postupne od 1. a 5. ročníka; v júni 2015 pedagogická rada základnej školy schválila inovovaný učebný plán, do 30. septembra budú vypracované učebné osnovy a do 31. augusta úplný inovovaný školský vzdelávací program (iŠKVP)
- zmena podmienok prijímacieho konania na stredné školy čiastočne zvýšila motiváciu žiakov 2. stupňa základnej školy, naďalej je však limitovaná nízkym počtom žiakov pre potreby stredných škôl a nejednotnými pravidlami pri zohľadňovaní úspešnosti žiakov v celoplošnom testovaní, v mnohých

prípadoch aj málo podnetným rodinným prostredím; je potrebné zamerať sa na skupinu žiakov tzv. „lepšieho priemeru“, v spolupráci s rodičmi a učiteľmi dosiahnuť, aby sa neuspokojili s ľahšou cestou a priemernými známami,

- žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) sa vzdelávali podľa individuálnych výchovno vzdelávacích programov, ktoré triedni učitelia vypracovali v spolupráci s vyučujúcimi, rodičmi a špeciálnym pedagógom; všetci žiaci so ŠVVP zvládli učivo primerane svojim možnostiam a postúpili do vyššieho ročníka
- v škole bolo 40 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP), u ktorých hlavnými nedostatkami zostávajú dochádzka na vyučovanie a domáca príprava; situácia v tejto oblasti sa zlepšila vďaka implementácii projektov MRK1 a 2 a dobrej spolupráci s terénnymi sociálnymi pracovníčkami mesta; stále sa nám nedarí prekonať vplyv prostredia na žiakov zo SZP a odstrániť efekt tzv. „dedičnosti vzdelania“, keď pri plnení školských povinností a potrebe dosiahnuť vyššie vzdelanie ovplyvňujú žiaka prostredie a skupina ľudí, v ktorom vyrastá,
- v škole je dostatok odborných učební a IKT, ktoré v plnej miere pokrývajú potreby vyučovania predmetov informatika, cudzí jazyk a technika a využívajú sa aj v záujmovej činnosti; starostlivosť o IKT zabezpečuje pedagogický zamestnanec špecialista,
- vo vyučovaní cudzích jazykov je 100 % odbornosť vyučovania anglického a ruského jazyka, je zriadená špeciálna učebňa pre cudzie jazyky, pretrvávajúcim problémom sú neskoré dodávky učebníc a pracovných zošitov a z toho vyplývajúci ich nedostatočný počet; ako prvý cudzí jazyk sa v celej škole učí angličtina, druhým cudzím jazykom je ruština; na podporu vyučovania cudzích jazykov slúži aj zapojenie školy do projektu štátneho pedagogického ústavu „Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov“ a školská prehliadka prednesu poézie a prózy v cudzom jazyku ako aj účasť žiakov na súťažiach riadených ministerstvom školstva
- súlad medzi vedomosťami a spôsobilosťami dosahujeme zaraďovaním praktických aktivít formou školských projektov, účelových cvičení, exkurzií, výchovných predstavení a zážitkových foriem vyučovania

15.2 Personálna oblasť

- všetci pedagogickí zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu, škola vytvára podmienky pre zvyšovanie odbornosti a kvalifikácie pedagogických zamestnancov poskytovaním pracovného voľna s náhradou platu k účasti na všetkých podobných aktivitách a v prípade neakreditovaných vzdelávacích podujatí aj úhradou cestovných výdavkov,
- záväzky z kolektívnej zmluvy v oblasti zamestnávania boli splnené, v priebehu školského roka nedošlo k skončeniu pracovného pomeru z dôvodu organizačných zmien ani pred dosiahnutím dôchodkového veku, jedna učiteľka sa po skončení rodičovskej dovolenky vrátila na pôvodnú pozíciu,
- odmeňovanie zamestnancov s výnimkou riaditeľa školy prebiehalo v súlade so schváleným rozpočtom a kolektívnou zmluvou,
- adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov prebiehalo pod vedením uvádzajúcich učiteľov podľa plánu schváleného riaditeľom školy a bolo ukončené pohovorom pred komisiou

15.3 Materiálne a finančné zabezpečenie

Splnenie hlavných cieľov a zámerov a podrobnosti o materiálnom a finančnom zabezpečení sú uvedené v iných častiach správy.

15.4 Spolupráca s rodičmi a s verejnosťou

- v základnej škole aj v materskej škole boli po dve schôdze rodičovského združenia,
- pre žiakov základnej školy je zavedená internetová žiacka knižka,
- rada školy zasadala 4 krát, pripravila a zrealizovala výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa školy, prerokovala zmenu školského poriadku základnej školy, program prevencie šikanovania v základnej škole, revíziu školských vzdelávacích programov, rozpočet školy, správu o hospodárení školy, návrh výšky „školného“, návrh organizácie školy, hodnotiacu správu,
- presné údaje tejto oblasti sú uvedené v „hodnotiacej správe“ a v správe o hospodárení

Podrobné informácie o splnení ďalších cieľov a zámerov definovaných v koncepcii uvádzame v iných častiach tejto správy.

V Podolínci dňa 27. augusta 2015

Vypracoval : Mgr. Jaroslav Seman, riaditeľ školy

Podklady : Mgr. Emil Valek, zást. riaditeľa pre ZŠ

Bc. Mária Tabajová, zást. riaditeľa pre MŠ
Mgr. Paula Pisarčíková, predsedníčka rady školy
Martina Simoníková, ekonómka
Bc. Viera Zamkovská, vedúca ŠJ

Správa prerokovaná: pedagogickou radou MŠ dňa 28.08.2015
pedagogickou radou ZŠ dňa 27.08.2015
radou školy dňa 08.10.2015

Správa schválená: mestským zastupiteľstvom dňa 19.11.2015