



PLÁN KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA

November 2015

1. Identifikácia organizácie

Názov organizácie: Základná škola s materskou školou, Školská 2, Podolíneec

Sídlo organizácie: Ul. Školská č. 2, 065 03 Podolíneec

Štatutárny orgán: riaditeľ školy

Zriadovateľ: Mesto Podolíneec

Kontakt: telefón: 052/4391137, e-mail: zspodolinec@stonline.sk

2. Legislatívne východiská

Ročný plán kontinuálneho vzdelávania vydáva riaditeľ školy na základe § 35 ods. 8 zákona č.317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z.z. (Zákonník práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie.

3. Ciele kontinuálneho vzdelávania

3.1 Hlavný cieľ

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike je súčasťou práce vedúceho pedagogického zamestnanca.

3.2 Čiastkové ciele

Čiastkové ciele vychádzajú z druhov kontinuálneho vzdelávania a z priznávania kreditov:

1. **Adaptačné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca, ktoré nezíska absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v požadovanom študijnom odbore poskytujúcom žiadaný stupeň vzdelania. Je určené pre začínajúcich pedagogických zamestnancov základnej školy, materskej školy a školského klubu detí.
2. **Špecializačné vzdelávanie** zabezpečí získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností. Pedagogickí zamestnanci - špecialisti sú v súlade so Štruktúrou kariérových pozícií v Základnej škole s materskou školou Podolíneec uvedení v prílohe A tab. 3.
3. **Funkčné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických zamestnancov. Vedúcim pedagogickým zamestnancom je riaditeľ školy a zástupca riaditeľa školy.
4. **Aktualizačné vzdelávanie** slúži na udržanie si profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti, na výkon riadiacich činností vedúceho pedagogického zamestnanca, alebo ako príprava na vykonanie atestácie.
5. **Inovačné vzdelávanie** umožní pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti resp. obnoviť a zdokonaľiť profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúceho pedagogického zamestnanca.

Za absolvovanie akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania a za profesijné kompetencie, ktoré boli overené podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z pre druhy kontinuálneho vzdelávania uvedené v bodoch 2, 4 a 5 (okrem funkčného inovačného vzdelávania), získa pedagogický zamestnanec kredity.

Kredity môže získať aj za vykonanú rigoróznú skúšku, vykonanú štátnu jazykovú skúšku z cudzieho jazyka, za absolvované rozširujúce štúdium, za absolvované vzdelávanie v zahraničí súvisiace s

výkonom pedagogickej činnosti alebo za tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej činnosti alebo výkonom odbornej činnosti, ktorými sú autorstvo alebo spoluautorstvo schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov, pracovných zošitov a odbornopreventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre, patenty a vynálezy.

Podrobnosti o získavaní kreditov sú súčasťou vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

4. Situačná analýza

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov:

materská škola	- 100 %
1. stupeň ZŠ	- 90 %
2. stupeň ZŠ	- 100 %
ŠKD	- 100 %
pedagogický asistent	- 60 %

V škole je 12 učiteľov s 1. atestáciou (12 v ZŠ) a 10 učiteľov s 2. atestáciou (9 v ZŠ a 1 v MŠ). Riaditeľ školy a zástupca riaditeľa školy pre MŠ absolvovali funkčné resp. funkčné inovačné vzdelávanie, zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ sa prihlási na funkčné vzdelávanie v priebehu školského roka po výberovom konaní. Požiadavky jednotlivých pedagogických zamestnancov na kontinuálne vzdelávanie vyplývajú z ich zaradenia do kariérových stupňov. Pri napĺňaní potreby individuálneho odborného rastu bude úlohu koordinátora plniť predovšetkým škola. Pri plánovaní budú okrem potrieb školy rešpektované individuálne potreby a možnosti konkrétneho zamestnanca.

5. Profilácia školy

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom z mesta, nevyhýbame sa však ani zaškoleniu detí z okolitých obcí, ak o to rodičia požiadajú a škole tým nevznikne potreba zvyšovania počtu tried.

Jedným z hlavných cieľov výchovno - vzdelávacej činnosti v materskej škole je príprava detí na vstup do základnej školy, zvláštnu pozornosť venujeme deťom s odloženým začiatkom povinnej školskej dochádzky. Organizovaním záujmovej činnosti umožňujeme rozvíjať deťom ich nadanie a talent v rôznych oblastiach.

Školský obvod základnej školy tvoria mesto Podolíneec a obec Nižné Ružbachy. Škola je jedinou základnou školou v meste, preto ju navštevuje takmer celá školopovinná populácia.

Keďže väčšina žiakov nemá na výber inú školu, považujeme za potrebné, aby zameranie školy bolo všeobecné. Druhým dôvodom je to, že v posledných rokoch sa ustavične zvyšuje podiel žiakov, ktorí chcú pokračovať v štúdiu na stredných školách s maturitou a my ich chceme čo najlepšie pripraviť na toto štúdium po všetkých stránkach.

Spektrum škôl, na ktoré odchádzajú žiaci študovať je široké, preto sa v ich príprave zameriame na čo najlepšie zvládnutie tých predmetov, z ktorých vedomosti budú potrebovať takmer na všetkých školách, a tými sú matematika, slovenský jazyk, cudzí jazyk a práca s IKT.

V ostatných predmetoch budeme klásť dôraz na to, aby žiaci získali všeobecný prehľad, vedeli o danej problematike komunikovať, vyhľadávať o ňom informácie a zatriediť ich.

Chceme dať žiakom rôznorodé vedomosti zladené s potrebnými kompetenciami tak, aby sa po skončení základnej školy ľahšie prispôbili požiadavkám stredných škôl, ktoré si zvolia k ďalšiemu štúdiu. Žiakom, ktorí si pre ďalšie štúdium volia úzko špecializované školy (napr. umelecké, pedagogické a pod.) umožníme prípravu na talentové skúšky formou záujmovej činnosti (napr. krúžok mladých zdravotníkov, výtvarnícky a pod.), individuálneho tréningu (napr. pred talentovou skúškou na pedagogické školy) a individuálnej prípravy z konkrétnych predmetov.

Individuálnou formou, tvorbou a zapájaním do projektov, samostatným pozorovaním, zapájaním do súťaží a pod., budeme žiakom vytvárať priestor na rozvoj ich individuálnych záujmov, potrieb a talentu.

6. Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok

Samotný plán kontinuálneho vzdelávania vychádza z plánov metodických združení (MZ), predmetových komisií (PK) a osobného plánu profesijného rastu pedagogického zamestnanca. Pri zostavovaní a spracovaní osobných plánov profesijného rastu pedagogického a odborného zamestnanca významnú úlohu zohrávajú vedúci MZ a PK, ktorí by mali najlepšie poznať potreby na rozvoj individuálnej kariéry zamestnanca a následne by mali vedieť zosúladiť osobné plány do súboru, ktorý korešponduje s potrebami školy.

Prílohy:

- A. Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- B. Návrh plánu profesijného rastu učiteľa na školský rok

V Podolínci dňa 30.11.2015

Mgr. Jaroslav Seman
riaditeľ školy

Prerokované MsZ dňa 10.12.2015

Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov

1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI	ZŠ	MŠ
učitelia	25	10
- z toho nekvalifikovaní	1	0
vychovávateľa	2	-
- z toho nekvalifikovaní	0	-
pedagogickí asistenti	3	2
- z toho nekvalifikovaní pedagog. zamestnanci	1	1

2. Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Počet pedagogických zamestnancov – ZŠ	1	8	12	9
Počet pedagogických zamestnancov – MŠ	0	11	0	1

3. Analýza podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista	ZŠ	MŠ
triedni učitelia	19	5
výchovný poradca	1	0
uvádzajúci pedagogický zamestnanec	1	0
vedúci metodického združenia	2	1
vedúci predmetovej komisie	5	0
koordinátor informatizácie	1	
koordinátor pre zavádzanie IKT do vyučovania	1	0
koordinátor prevencie	1	0
koordinátor prierezovej témy Osobnostný a sociálny rozvoj	1	0
Vedúci pedagogický zamestnanec	ZŠ	MŠ
riaditeľ školy	1	
zástupca riaditeľa školy	1	1

4. Druhy kontinuálneho vzdelávania – stav k 30.11.2015

Druh kontinuálneho vzdelávania	Účastníci kontinuálneho vzdelávania*	
	ZŠ	MŠ
adaptačné	1	0

aktualizačné	6	8
funkčné	1	0
funkčné inovačné	0	0
inovačné	2	0
špecializačné	0	0
1. atestácia	4	1
2. atestácia	3	0

*plán sa v priebehu školského roku môže upraviť na základe aktuálnej ponuky MPC Bratislava alebo iných poskytovateľov kontinuálneho vzdelávania