

Údaje o škole

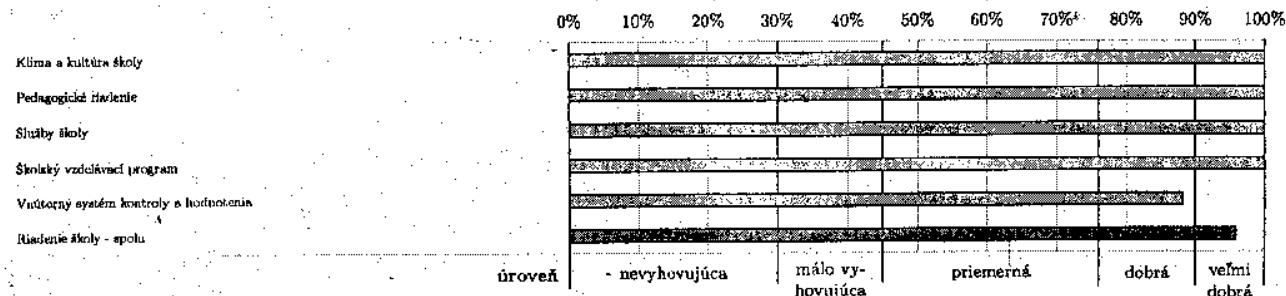
Názov školy: Základná škola s materskou školou

Adresa: Školská 2, 06503 Podolinec

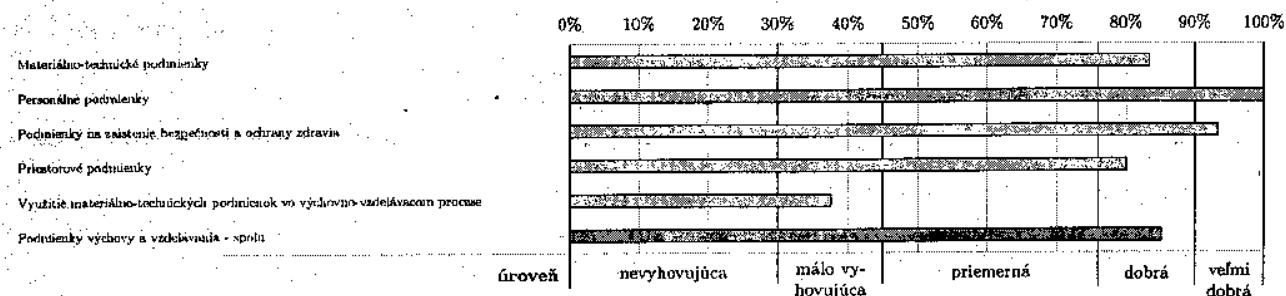
IČo: 31967256

Zostava vygenerovaná 08.11.2013 08:33:55

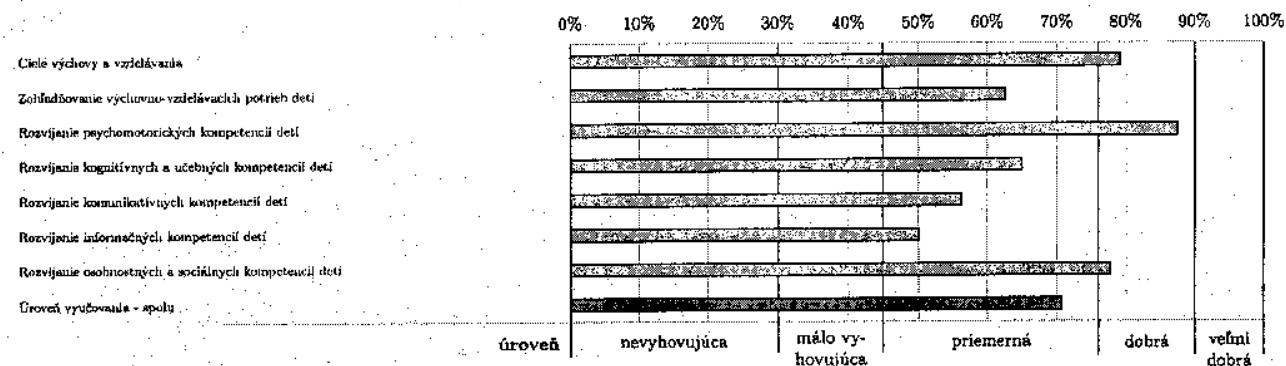
1 Riadenie školy



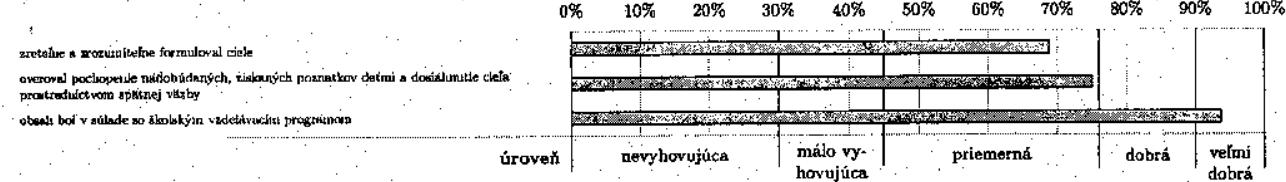
2 Podmienky výchovy a vzdelávania



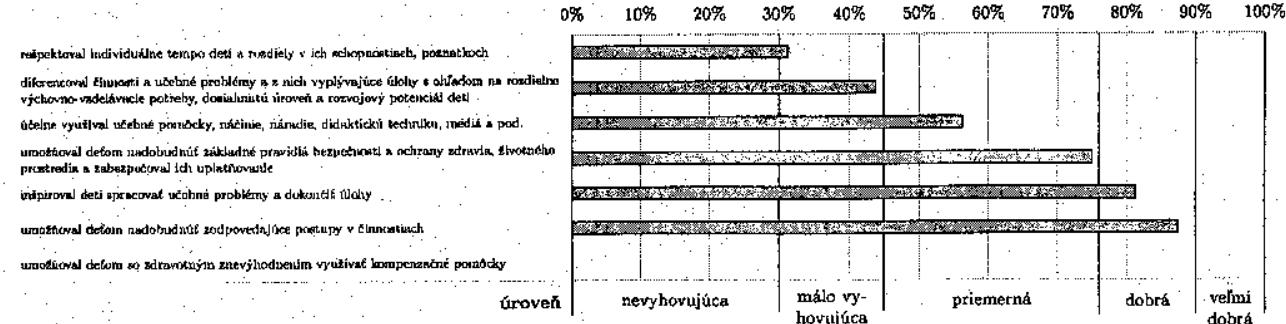
3 Úroveň vyučovania (Materská škola)



3.1 Ciele výchovy a vzdelávania

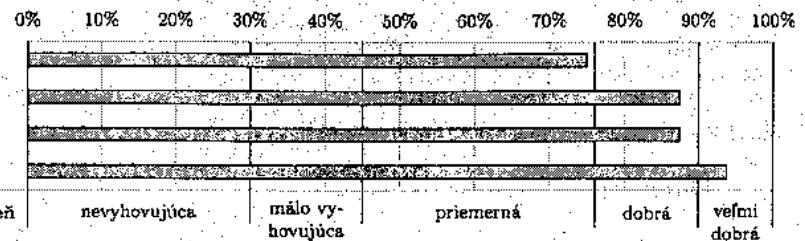


3.2 Zohľadňovanie výchovno-vzdelávacích potrieb detí



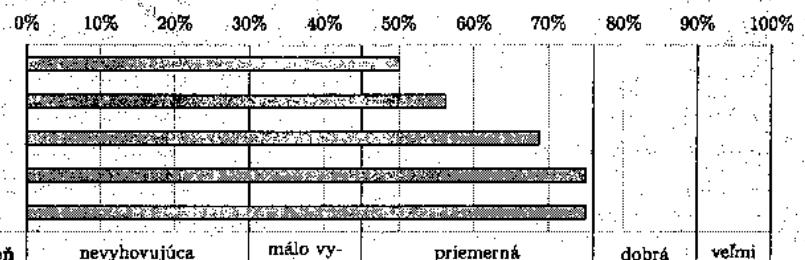
3.3 Rozvíjanie psychomotorických kompetencií detí

podporoval rozvoj grafomotorických spôsobilostí detí
napomínil rozvoju sebsobehužúcich činností
podporoval rozvoj základných lokočutných príležitostí
inicitoval deti záujem o ochetu príležitostí sa rozpracovať spôsobmi a v rôznych prostrediach



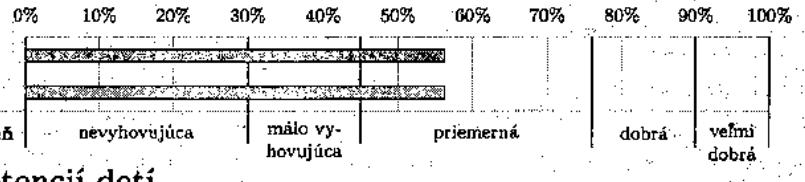
3.4 Rozvíjanie kognitívnych a učebných kompetencií detí

specifikoval činnosti, ktoré vyžadovali tvorivé, divergentné riešenia
využíval nesprávne odpovede detí na hľadanie cest optimálnych riešení, postupov
podporoval praktickú aplikáciu, praktické činnosti umožňujúce zameňovať/získať, zvládnuť, oviesať, vypočítavať, využívať poznatky, spôsobilosti, hodnoty a postoje
kladiel riasky a umožňoval kreatívne riešenia
umešťoval deťom aktívnym spôsobom nadobudnúť poznaniny na základe súčitkového, kognitívno-komparativného učenia sa



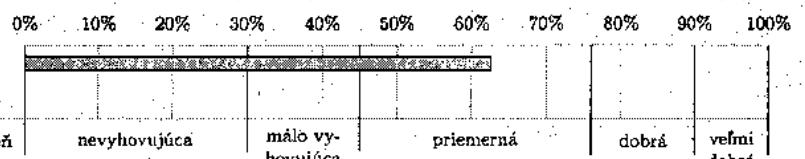
3.5 Rozvíjanie komunikatívnych kompetencií detí

inicitoval deti výjadrovať vlastné myšlienky
podporoval aktívnu komunikáciu detí, napomínal nadobudnaniu základov, ovládanie a používanie štandardného jazyka



3.6 Rozvíjanie informačných kompetencií detí

specifikoval činnosti, ktoré vyžadovali od detí získavanie informácií z rôznych zdrojov
specifikoval činnosti detí pomocou digitálnych technológií



3.7 Rozvíjanie osobnostných a sociálnych kompetencií detí

podporoval kooperáciu (spolučasť) a kolaboráciu (spolupráca) detí vo dvojiciach, v malých skupinách i vo veľkej skupine (celá trieda)
podporoval hodnotiace a sebsahodnotiace spôsobilosti detí
podporoval všetkumre akceptovanie za deti, pomoc medzi detmi a ich spoločné tvorivé riešenia
poskytoval deťom príležitosť na vytváranie a prejavovanie hodnotových, názorových, emocionálnych, etických postojov
uplatňoval súhrnné (sumativické) hodnotenie

