

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2022/2023

Správa je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

OKTÓBER 2023

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

a) Údaje o škole

1. **Názov školy:** Základná škola s materskou školou, Školská 2, Podolíneec,
2. **Adresa školy:** Školská 2, 065 03 Podolíneec,
3. **Telefón, fax:** 052/43 911 37 – sekretariát školy
0904 675 420 – riaditeľka školy
052/43 911 19 – materská škola
052/42 857 51 – školská jedáleň materskej školy
4. **Web:** www.zspodolinec.edupage.org
5. **E-mail:** zspodolinec@gmail.com
6. **Vedúci zamestnanci školy :** Mgr. Silvia Reľovská, riaditeľka školy
Mgr. Zuzana Poľanská, zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ
Mgr. Jana Kurucová, zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ
Bc. Viera Zamkovská, vedúca školskej jedálne

Metodické orgány:

Vedúci metodických združení - MZ

- Mgr. Adriana Šebestová - MZ pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Janka Zajacová - MZ materskej školy

Vedúci predmetových komisií - PK

- Mgr. Veronika Totošová - PK matematika, technika, informatika, fyzika (Mgr. Jakub Novák)
Mgr. Martina Gurková - PK geografia, dejepis, občianska náuka, ochrana človeka a prírody,
Ing. Anna Andrejovská - PK biológia, chémia, svet práce,
Mgr. Eva Bolcarovičová - PK slov. jazyk a literatúra, cudzie jazyky,
PaedDr. Slavomír Pajonk - PK hudobná výchova, telesná výchova, výtvarná výchova náboženská výchova, etická výchova

7. Rada školy :

- Mgr. Ľubomír Bujnovský – zástupca pedagogických zamestnancov základnej školy
Mgr. Mária Hanečáková – zástupca pedagogických zamestnancov materskej školy
p. Martina Simoniková – zástupca nepedagogických zamestnancov školy
Bc. Ivana Hanečáková – zástupca rodičov detí materskej školy
p. Peter Reznický – zástupca rodičov žiakov základnej školy
Ing. Mária Osvaldová – zástupca rodičov žiakov základnej školy
Mgr. Ivana Barlíková – zástupca rodičov žiakov základnej školy
Mgr. Radoslav Borovský – delegovaný zástupca mesta Podolíneec
Mgr. Eduard Ferencko – delegovaný zástupca mesta Podolíneec
Mgr. Elena Hajdu – delegovaný zástupca mesta Podolíneec
p. Ján Cirák – delegovaný zástupca mesta Podolíneec

Adresa elektronickej pošty rady školy: zspodolinec.sekretariat@gmail.com

b) Údaje o zriaďovateľovi

- 1. Názov:** Mesto Podolíne
- 2. Sídlo:** Námestie Mariánske č. 3, 065 03 Podolíne
- 3. Telefón:** tel.: 052/439 12 05
- 4. Adresa elektronickej pošty:** e-mail: mupodolinec@podolinec.eu

c) Informácie o činnosti rady školy

V školskom roku 2022/2023 rada školy zasadala trikrát. Na zasadnutí dňa 16.05.2023 Mgr. Ľubomír Bujnovský, predseda rady školy, predniesol výročnú správu rady školy za rok 2022.

Na zasadnutí rady školy dňa 22. novembra 2022 riaditeľka školy predložila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022 na základe § 5, ods.7, písm. f) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a taktiež oboznámila prítomných s vyhodnotením koncepčného zámeru rozvoja školy.

Zástupkyňa riaditeľa školy pre materskú školu Mgr. Jana Kurucová predložila na rokovanie nový školský poriadok materskej školy. Školský poriadok sa zmenil z dôvodu, že sa vo veľkom rozsahu zmenila legislatíva týkajúca sa materskej školy.

Dňa 16. januára 2023 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie rady školy. Pred týmto zasadnutím prebehli voľby do orgánov školskej samosprávy na základe vyzvania zriaďovateľa školy zo dňa 09.11.2022. Na ustanovujúcom zasadnutí primátor mesta Mgr. Michal Marhefka, MBA oboznámil prítomných s dôvodmi vyhlásenia, priebehom a výsledkom volieb. Funkčné obdobie rady školy je od 16.01.2023 do 15.01.2027. Na zasadnutí rady školy bol za predsedu rady školy zvolený Mgr. Ľubomír Bujnovský.

Zloženie rady školy je nasledovné: 2 zástupcovia pedagogických zamestnancov, z toho jeden pedagogický zamestnanec materskej školy a jeden pedagogický zamestnanec základnej školy, 1 zástupca nepedagogických zamestnancov, 4 zástupcovia rodičov, z toho jeden rodič dieťaťa materskej školy a traja rodičia žiakov základnej školy a 4 delegovaní zástupcovia mesta.

Na zasadnutí rady školy dňa 16.05.2023 sa členovia rady školy zaoberali zmenou štatútu rady školy, voľbou podpredsedu rady školy (zvolená bola p. Martina Simoniková), výročnou správou o činnosti rady školy za rok 2022, školským poriadkom školského klubu detí, správou o hospodárení školy za rok 2022, úpravou rozpočtu školy a školských zariadení na rok 2023 a návrhom organizácie školy v školskom roku 2023/2024.

Na tomto zasadnutí členovia rady školy hovorili o výške príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v materskej škole a v školskom klube detí (školné MŠ a ŠKD) a výške stravného v školskej jedálni od 01.09.2023. Školné v materskej škole sa zvyšuje z 8 eur/mesiac na 10 eur/mesiac, školné v školskom klube detí sa zvyšuje z 5 eur/mesiac na 7 eur/mesiac. Stravné v školských jedálňach je v súlade s finančnými pásmami, ktoré vydalo ministerstvo školstva (2. stravovacie pásmo - stravníci základnej školy, 3. stravovacie pásmo - stravníci materskej školy).

Rada školy nemá vlastný majetok a zabezpečuje svoju činnosť z prostriedkov rozpočtu školy.

d) Počet detí a žiakov

Materská škola: 129 detí

Základná škola: 363 žiakov

Údaje o počte žiakov v základnej škole k 15.9.2022

Ročník	1. trieda v ročníku	2. trieda v ročníku	Počet žiakov na prezenčnom vzdelávaní SPOLU	Žiaci, ktorým bolo povolené vzdelávanie v zahraničí	S P O L U	Počet tried
1.	24	26	50	1	51	2
2.	15	15	30	1	31	2
3.	15	15	30	3	33	2
4.	19	18	37	0	37	2
5.	19	21	40	5	45	2
6.	23	24	47	2	49	2
7.	21	20	41	1	42	2
8.	18	20	38	3	41	2
9.	11	15	26	4	30	2
SPOLU	165	174	339	20	359	18

Údaje o počte žiakov v základnej škole k 31.8.2023

Ročník	1. trieda v ročníku	2. trieda v ročníku	Počet žiakov na prezenčnom vzdelávaní SPOLU	Žiaci, ktorým bolo povolené vzdelávanie v zahraničí	S P O L U	Počet tried
1.	25	26	51	2	53	2
2.	16	16	32	0	32	2
3.	16	15	31	2	33	2
4.	19	18	37	0	37	2
5.	19	21	40	5	45	2
6.	24	23	47	2	49	2
7.	22	20	42	1	43	2
8.	18	21	39	3	42	2
9.	10	15	25	4	29	2
SPOLU	169	175	344	19	363	18

Školský klub detí:

Počet zapísaných žiakov:

76 na začiatku šk. roka, **77** na konci šk. roka

Centrum voľného času:

Počet zapísaných žiakov: 233

Počet záujmových útvarov: 21

Školská jedáleň: počty stravníkov

ŠJ pri ZŠ Podolíneec: 1. stupeň: 139, 2. stupeň: 160, zamestnanci 44

ŠJ pri MŠ Podolíneec: deti MŠ: 129, zamestnanci: 22

e) Počet pedagogických zamestnancov odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Materská škola

Počet zamestnancov:

- pedagogickí 15, z toho 2 pedagogické asistentky a 1 školský špeciálny pedagóg z projektu POPI I. NIVAM Bratislava)
- nepedagogickí 6 (z toho: pomocný vychovávateľ z Plánu obnovy a odolnosti SR, upratovačky – 3, upratovačka-práčka – 1, kurič-údržbár – 1)

Základná škola

Počet zamestnancov:

- pedagogickí 30 (z toho: 1 pedagogický asistent – nenormatívne finančné prostriedky MŠVVaŠ, 4 pedagogickí asistenti z POP II. a 1 školský špeciálny pedagóg – NIVAM Bratislava)
- nepedagogickí 7 (z toho: upratovačky – 4, ekonómka – 1, administratívna zamestnankyňa – 1, kurič – údržbár - 1)

–

Školský klub detí

počet zamestnancov:

- pedagogickí 3

Školská jedáleň

Počet zamestnancov:

- nepedagogickí 8 (z toho: kuchárky ŠJ MŠ – 3, kuchárky ŠJ ZŠ – 4, vedúca školskej jedálne – 1)

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

- materská škola - 100 %
- 1. stupeň ZŠ - 100 %
- 2. stupeň ZŠ - 100 %
- ŠKD - 100 %

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy a školských zariadení na verejnosti

Základná škola:

1. stupeň

Blokové vyučovanie: Pri blokovej výučbe v 1.ročníku bolo zrealizované rovesnícke učenie – vzájomná spolupráca a pomoc žiakov 9. ročníka.

Zrealizované témy: Slovensko v minulosti a dnes, Snehuliakova výprava, Vianočné prekvapenie, 100 dní v škole, Zahrajme sa na zvieratá v bájke, Deň Zeme, Deň vody, Z rozprávky do rozprávky, Na potulkách jarnou prírodou, Jarné prebúdzanie

Súťaže organizované inými inštitúciami:

Babka a dedko, Záložka do knihy spája školy, Všetkovedko, Pytagoriáda, Hviezdoslavov Kubín, Talent najmenších

Školské akcie:

Európsky týždeň športu, Testovanie prvákov a tretiačov, Spoločne za ústne zdravie, Svetový deň sporenia, Vianočné pozdravy pre našich seniorov, Biely snehuliacky deň, Fašiangový deň – Karneval, Marec mesiac kníh, Deň vody, Príprava darčiekov pre budúcich prvákov, Ponožková výzva, Čítanie s primátorom, Obhliadka mesta Podolínec, Návšteva prvákov, Návšteva a čítanie v školskej knižnici, Apríl mesiac lesov, Deň Zeme, Zápis do 1. ročníka, Priatelia policajti a doprava v kocke, Kyberšikana, Darčeky pre mamičku a otecka, Medzinárodný deň detí, Škola v prírode .

ŠKD:

Turistická vychádzka, Futbalový turnaj, Úcta k starším, Darček pre babku a dedka, Prvé jarné kvety, Cesta odpadu, Darček pre mamičku a otecka, Návšteva novej školskej knižnice, Maľovanie na chodník, Kaligrafia.

Exkurzie:

Kontaktná ZOO, Belianska jaskyňa.

2. stupeň

Blokové vyučovanie:

- 5. ročník - Odvážny Bojko
- 6.,7. ročník – Staroveké Grécko
- 8. ročník – Naše stopy na Zemi
- 9. ročník – Fast fashion

Školské projekty a aktivity:

- Marec – mesiac knihy
- Malý princ (8. ročník)
- Populárna pieseň (7. ročník)
- Populárna pieseň (6. ročník)
- Detský hrdina v literatúre (7. ročník)
- Chlapec v pruhovanom pyžame (9. ročník)
- V bábkovom divadle (5.ročník)
- Človeče, spoznávaš sa v bajkách? (6. ročník)
- Čo opriadali báje (6. ročník)

Divadelné predstavenia:

Divadlo Ramagu v Spišskej Novej Vsi, Divadlo Jonáša Záborského v Prešove: Zbabraná hra, Divadlo Jonáša Záborského v Prešove: Hrôzostrašné príbehy

- Historické pamiatky mesta (5. ročník)
- Historická osobnosť, udalosť (6.-9. ročník)
- Zámorské objavy (7. ročník)
- Renesančné umenie (7. ročník)

- Pamiatky UNESCO (5. ročník)
- Austrália (9. ročník)
- Amerika (9. ročník)
- Problémy Európy (7. ročník)
- Krásy prírody Ázie (6. ročník)
- Zaujímavosti a problémy obyvateľov Afriky (6. ročník)

- Diskriminácia (8. ročník),
- Ľudské práva (8. ročník)

Profesijný rozvoj
Založenie živnosti
Podnikanie
Poznaj svoj región
Poznaj svoju vlasť

Exkurzie:

Exkurzia na Slovensku (7.-9. ročník) – Kaštieľ Betliar, Ochtinská aragonitová jaskyňa, Rožňava

Akcie:

Valentínsky ples – 5.-9. ročník

Súťaže:

Matematická olympiáda- domáce kolo
Pytagoriáda z matematiky- školské a obvodné kolo
iBobor
Digitálny dizajn
Jurský park
Fyzikálne pokusy a simulácie
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry (8. a 9. ročník)
Hviezdoslavov Kubín
Babka a dedko
Šaliansky Maľko - recitačná súťaž povestí
Olympiáda z anglického jazyka
Olympiáda z nemeckého jazyka – 1. miesto na okresnom kole v starej Ľubovni, postup na krajské kolo.

Športové súťaže:

Detská atletika Prešov – 1. a 2. miesto mladší žiaci 1. a 2. ročník
Detský štafetový kros Prešov - 2. a 3. miesto mladší žiaci
Zimná bežecká séria
Taranská bežecká juniorská séria 2023
Školský turnaj v trojkovom volejbale
Volejbalová liga mladších žiačok vo volejbale
Okresné kolo v MIDI volejbale 1. miesto žiaky
Krajské kolo v MIDI volejbale 7. miesto žiačky
Krajské kolo Olympijský odznak zdatnosti Prešov – 3. miesto

Žiaci 7. ročníka sa zúčastnili lyžiarskeho kurzu vo Vyšných Ružbachoch v januári, v 2. polroku šk. roka 2022/2023.

Aktivity školy zamerané na enviromentálnu výchovu

Školské kolo v aranžovaní adventných vencov
Deň Zeme
Vyčistíme si svoje mesto – účelové cvičenie
Exkurzia Botanická Košice, ZOO Košice
Exkurzia Botanická Tatranská Lomnica, náučný chodník Pramenisko

Prednášky:

Fajčenie (7.,8., a 9. ročník)
Gamblerstvo a kyberšikana (8. a 9. ročník)

Školská knižnica

Záložka do knihy spája školy (celoslovenský projekt)
Deň otvorených dverí v školskej knižnici (čitateľské popoludnie)
Čítajme si (čitateľský maratón)

Základnou formou prezentácie **základnej školy** na verejnosti je každodenná práca v škole. Výchovno – vzdelávací proces, mimoškolské a záujmové aktivity, akcie, na ktorých sa zúčastňujú rodičia, zástupcovia verejného života, prípadne iní občania mesta, vkusne vyzdobené priestory, kde sa prezentujú práce detí a žiakov, ale aj učiteľov, vždy upravené okolie všetkých budov, spolupráca s mimoškolským prostredím.

Prezentácia školy na verejnosti prebieha aj prípravou ďalších kultúrnych programov na oslavy organizované mestským úradom a inými organizáciami. Každoročne sa organizuje odovzdanie osvedčení o získaní príslušného stupňa vzdelania predškólakom, štvrtákom a deviatakom a na rozlúčku budúcich prvákov so škôlkou a deviatakov so školou.

Spoluprácu s verejnosťou, inými organizáciami a prezentáciu školy sme v základnej škole realizovali aj prostredníctvom stretnutia deviatakov s CPPPaP Stará Ľubovňa a návštevou žiakov prvého stupňa na MÚ v Podolínci a v mestskej knižnici.

V priebehu školského roka sme zrealizovali podujatia, ktoré spĺňali úroveň spoločenského, kultúrneho a športového charakteru a pozitívne ovplyvnili a doplnili výchovno – vzdelávaciu činnosť.

Materská škola

Realizované aktivity mali nadštandardnú úroveň spoločenského, kultúrneho aj športového charakteru a pozitívne ovplyvnili a doplnili výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Deň mlieka

Divadlo: „Janka a Danka“

„Svet okolo nás“ – výtvarná súťaž

Úcta k starším – vystúpenie predškólakov a pozdravy starým rodičom

„Žijeme zdravo“ - ovocné triedy

Kino s kamarátmi v SL

Všetci sme rovnakí, a predsa iní

Prednáška o zdravej výžive – MS SČK

Múzeum TANAPu

„Čím chceš byť?“ Dobrá hračka

„Profesor HOKUS – POKUS“

Vo vianočnej pekárni

„Vitaj v našej škôlke milý Mikuláš“

Veľká hra pre rodičov - „Vyzdobme si spoločne vianočný stromček“

„Postavím si snehuliaka“

Cesta do vesmíru – sférické kino

Fašiangový karneval v MŠ

Poskladaj tangram – súťaže starších detí

Abrakadabra – kúzelník Wolf

Projekt „Voda vodička“

„Z rozprávky do rozprávky“

Návšteva knižnice v Podolínci

Les ukrytý v knihe

Deň Zeme – rôzne aktivity

Spoznaj naše bohatstvo – LES

„Deň medu“

Medové raňajky

Deň matiek – vystúpenie predškólakov v meste

„Cesta do minulosti“ – Ľubovniansky hrad a skanzen

MDD v MŠ

„Oheň je dobrý sluha, ale zlý pán“ - praktická ukážka práce dobrovoľných hasičov

Výlet s predškólakmi – kontaktná ZOO Liptovský Mikuláš

Okrem „veľkých“ projektov vypracovali a zrealizovali učiteľky **MŠ – školské projekty** a učители **ZŠ – školské projekty** so širokým zameraním od práce s deťmi a rodičmi, cez mimoškolské a voľnočasové aktivity a prezentáciu na verejnosti. Popri súťažiach, prehliadkach, záujmových útvaroch, výletoch a exkurziách sa školské projekty významnou mierou podieľajú na spestrení školskej práce, rozširovaní vedomostí a zručností detí a žiakov a na vyplňaní ich voľného času.

Prínosom k informovaniu verejnosti je aktívna web stránka školy, na ktorej majú jej návštevníci možnosť oboznámiť sa s aktuálnym dianím v škole a aj s výsledkami práce školy (možnosť prezentovania sa žiakov na webovom sídle, pravidelná aktualizácia webu, zverejňovanie informácií od vedenia školy, konkrétnejšie informácie o výchovno-vzdelávacom procese, informácie o akejkoľvek aktivite školy na jednom mieste). Naďalej je aktívna facebooková stránka základnej školy a facebookovej stránky materskej školy, ktoré vždy aktuálne informujú o ich činnosti.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola a školské zariadenia zapojené

Recyklohry. Školský recyklačný program Recyklohry vznikol v decembri roku 2010 so zámerom podporiť environmentálnu výchovu na materských, základných a stredných školách na Slovensku. Cieľom projektu je prehĺbiť znalosť žiakov a študentov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom batérií a použitých drobných elektrozariadení. Projekt je financovaný spoločnosťou ASEKOL SK, ktorá sa na Slovensku špecializuje na spätný odber a recykláciu nepotrebných elektrozariadení a batérií.

Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov I.“ – v rámci tohto projektu Ministerstva školstva sme od septembra 2020 vytvorili pracovné miesto pre dvoch pedagogických asistentov a jedného špeciálneho pedagóga v materskej škole. Projekt trvá do augusta 2024.

Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.“ – pokračujeme aj v tomto projekte, ktorým Ministerstvo školstva naďalej pokračuje v podpore inkluzívneho vzdelávania na školách. Od septembra 2021 sme vytvorili pracovné miesto pre štyroch pedagogických asistentov a jedného špeciálneho pedagóga v základnej škole. Projekt trvá do augusta 2024.

Školy, ktoré menia svet – dvojročný program, ktorý prostredníctvom zavádzania interaktívnych metód a kreatívnych prvkov zábavného neformálneho vzdelávania do výučby tradičných predmetov podnecuje u žiakov a žiačok kritické myslenie, myslenie v kontexte a v súvislostiach, mediálnu gramotnosť, demokratické zmysľovanie, morálne hodnoty, empatiu, dobrovoľnícke aktivity, občiansku angažovanosť a zodpovednosť.

Pomocný vychovávateľ v materskej škole – boli sme úspešní v rámci projektu Plán obnovy a odolnosti a mohli sme tak obsadiť v materskej škole miesto pomocného vychovávateľa. Z prostriedkov projektu sú plne refundované osobné náklady zamestnanca (mzdy a odvody). Projekt trvá 31. augusta 2024.

Každoročne sa zároveň zapájame do projektov **Biela pastelka, Deň narcisov, Záložka do knihy spája školy, Medzinárodný deň školských knižníc**

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekčná kontrola

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 10.03.2020 – 12.03.2020

Druh inšpekcie: tematická – predmetom bol stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy a školských zariadení

Priestorové vybavenie **materskej školy** je na dobrej úrovni. Vzhľadom k tomu, že škola sídli v účelovej budove, je v nej dostatok priestorov pre prevádzku šiestich tried.

Všetky vnútorné priestory materskej školy sú esteticky a aktuálne vyzdobené, dotvárajú ich práce detí a učiteliek z výchovno-vzdelávacej, záujmovej aj projektovej činnosti. Nábytok sa priebežne vymieňa podľa opotrebovania.

Vonkajší areál slúžiaci pre pobyt detí vonku je dostatočný. Na pobyt detí vonku slúži školský dvor vybavený detským viacúčelovým komplexom LOĎ, pieskoviskami, drevenými prístreškami, kovovými preliezačkami a hojdačkami a prenosným plastovým zariadením.

V školskom roku 2022/2023 sa začal realizovať projekt „Prístavba materskej školy“. Jeho cieľom je dobudovať ďalší pavilón materskej školy a rozšíriť tak a skvalitniť služby predprimárneho vzdelávania v meste Podolínece vytváraním podmienok a zavádzanie prvkov inkluzívneho vzdelávania. Dátum ukončenia projektu 11/2023.

Základná škola sídli v dvoch budovách. Okolo nich sa rozprestiera rozľahlý trávnatý areál, v ktorom je školské ihrisko s atletickou dráhou, asfaltovým viacúčelovým ihriskom, trávnatým ihriskom a detským ihriskom s preliezačkami, hojdačkami a náradím na cvičenie v prírode. V areáli školy je aj školský pozemok. Tieto vonkajšie priestory využívame na vyučovanie (telesnej výchovy, pracovného vyučovania, výtvarnej výchovy, prírodovedy, biológie a ďalších) a na voľnočasové aktivity a záujmovú činnosť (prevažne školský klub detí, Mladí hasiči).

Pre vyučovanie na prvom stupni sa využíva tzv. prístavba školy. Každá trieda prvého stupňa má samostatnú kmeňovú učebňu, z ktorých každá je vybavená interaktívnou tabuľou. Kmeňové učebne sú zariadené klasickým školským nábytkom pre žiakov a učiteľa (lavice, stoličky, skrine, katedra). Spoločne využívajú multimedialnú učebňu vybavenú 16 počítačmi, pripojením na internet a interaktívnou tabuľou. Každý učiteľ má pridelený notebook. Na vyučovanie telesnej výchovy na 1. stupni sa využíva spoločná telocvičňa a školské ihrisko. Školský klub detí mal samostatnú miestnosť pre jedno oddelenie, pre dve oddelenia sa používajú dve triedy na 1. stupni. V priestoroch pre školský klub detí sa tiež využíva interaktívna tabuľa.

Pre vyučovanie na druhom stupni sa využíva tzv. hlavná budova školy. Každá trieda druhého stupňa má samostatnú kmeňovú učebňu, všetky sú vybavené interaktívnou tabuľou. Kmeňové učebne sú zariadené klasickým školským nábytkom pre žiakov a učiteľa (lavice, stoličky, skrine, katedra). Na vyučovanie informatiky sú zariadené dve učebne vybavené počítačmi, pripojením na internet, tlačiarňou a interaktívnou tabuľou. Takisto ako na prvom stupni má každý učiteľ pridelený notebook. Na vyučovanie telesnej výchovy na 2. stupni sa využíva telocvičňa a školské ihrisko. Na praktické vyučovanie slúži budova školských dielní s časťou pre kovoobrábanie a drevoobrábanie a školský pozemok.

Škola má miestnosť pre knižnicu vybavenú knižničným fondom pre 1. a 2. stupeň a pripojením na internet. V knižnici sú realizované vyučovacie hodiny. Súčasťou knižnice je aj priestranná študovňa vybavená počítačovou technikou.

Vynovená školská knižnica sa rozrástla o ďalšie pútavé knižné tituly v printovej a elektronickej forme pre malých i veľkých čitateľov. Okrem nového knižničného fondu pribudli aj študijné materiály na výučbu cudzích jazykov, hudobnej výchovy, náučné didaktické hry a divadelné kostýmy.

Budova telocvične má havarijný stav strechy, ktorý je potrebné odstrániť. Požiadavka v rámci poskytovania dotácií na odstránenie havarijných stavov z prostriedkov MŠVvaŠ SR na základe žiadosti zriaďovateľa schválená nebola, je teda nutné ju realizovať z vlastných zdrojov.

Vedúci pedagogickí zamestnanci, výchovná poradkyňa a nepedagogickí zamestnanci pracujú v samostatných kanceláriách v hlavnej budove školy. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii spoločnú zborovňu. Na uloženie pomôcok používajú kabinety (jeden z nich zároveň slúži ako pracovná a odpočinková miestnosť pre pedagogických zamestnancov 1. stupňa) a dva sklady. Pedagogická a ďalšia dokumentácia sa po skončení školského roka uchováva v samostatnom archíve.

Stravovanie žiakov je zabezpečené v školskej jedálni, v ktorej je 100 miest. Kuchyňa je vybavená funkčným zariadením a spĺňa požiadavky na hygienicky a zdravotne nezávadnú prípravu až 1000 obedov denne.

Každé podlažie je vybavené sociálnymi zariadeniami pre chlapcov a dievčatá, dospelí zamestnanci používajú vyhradené sociálne zariadenia. Všetky sociálne zariadenia sú vybavené materiálom pre osobnú hygienu (papierové

uteráky, tekuté mydlo, toaletný papier). Šatne sú umiestnené v hlavnej budove a žiaci si v nich do individuálnych skriniek ukladajú obuv. Vrchné oblečenie si ukladajú v šatníkových skrinách vo svojich kmeňových učebniach. Prvé podlažie školy je bezbariérové, prístup imobilných žiakov na vyššie poschodia vieme zabezpečiť tzv. schodolezom.

Všetky uvedené priestory sa nachádzajú v jednom areáli bez potreby presunov žiakov na väčšiu vzdialenosť. Vchody do budovy, telocvičňa, šatne a chodby na druhom poschodí sú chránené kamerovým systémom, ktorý slúži predovšetkým ako prevencia pred negatívnymi javmi.

Materiálno-technické a priestorové podmienky v základnej škole vyhovujú požiadavkám čl. 10 Štátneho vzdelávacieho programu. Z priestorových dôvodov nie sú zriadené samostatné odborné učebne, pre všetky predmety však máme dostatok učebných pomôcok, ktoré je možné využívať na vyučovaní v triedach.

V škole sa v pravidelných intervaloch vykonávajú požadované revízie a kontroly vyhradených technických zariadení, ktoré sú nevyhnuté pri prevádzke školy. Ide najmä o revízie plynových zariadení, vykurovacieho systému, elektrických zariadení, výťahu, komínových telies, deratizácia a dezinfekcia priestorov školy, revízie zariadení a prístrojov požiarnej ochrany, kontrolná prehliadka váh s platným overením a pod. Operatívna údržba a opravy drobných nedostatkov tiež prispievajú k bezproblémovému chodu školy a školských zariadení.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu inovačnými metódami a formami práce.	Slabé vzdelávacie výsledky žiakov zo SZP, nezáujem o zvyšovanie svojej vedomostnej úrovne.
Realizácia školských projektov.	Nedostatočné výsledky niektorých žiakov z dôvodu chýbajúcej domácej prípravy, slabej motivácie, pasivity na vyučovaní.
Rozvoj osobnosti žiaka s dôrazom na akceptáciu jeho individuálnych schopností. Pomoc asistentov učiteľa – projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov.	Nízke prezenčné (komunikačné) schopnosti žiakov.
Úzka spolupráca s centrami poradenstva a prevencie, odborné poradenstvo zákonným zástupcom.	Veľká vyťaženosť pedagógov.
Spolupráca s materskou školou.	Priestorové podmienky školy nezodpovedajú potrebám žiakov a učiteľov – chýbajúce odborné učebne.
Interaktívna výučba – využitie IKT, tvorba učebných materiálov.	Chýbajúce oddychové zóny pre žiakov.
Počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov.	Nevyhovujúci stav strechy nad telocvičňou.
Prezentácia aktivít: web stránka školy, facebooková stránka základnej a materskej školy.	Nedostatočné pokrytie internetového signálu v škole – chýbajúce optické siete.
Využívanie Edupage, elektronická komunikácia s rodičmi.	Odchod dobrých žiakov v 8. ročníku na bilingválne gymnázium a ovplyvnenie tak výsledkov T9.
Elektronická triedna kniha a žiacka knižka.	
Podpora zriaďovateľa školy – efektívna komunikácia, podpora projektov, spolufinancovanie projektov.	
Lyžiarske kurzy, plavecké výcviky, škola v prírode, exkurzie.	
Bohatá ponuka športových krúžkov a dobré vybavenie športovým náčiním.	
Kariérové poradenstvo žiakom 9. ročníka – vzdelávanie VP.	

Bezodkladné riešenie výchovno - vzdelávacích problémov žiakov s rodičmi.	
Doučovanie žiakov zo SZP v popoludňajších hodinách.	
Profesijný rast pedagogických zamestnancov a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.	
Využívanie školského dvora, detského ihriska počas výchovno-vzdelávacieho procesu a aj počas popoludňajších aktivít.	
Zapájanie sa do grantových projektov.	

Možnosti a príležitosti školy:

- Tvorba a participácia na rozvojových projektoch.
- Zvýšenie záujmu o rozvoj vlastnej osobnosti a celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
- Motivácia žiakov k zúčastňovaniu sa predmetových olympiád a školských súťaží.
- Rozvoj životných zručností v praktickom, reálnom živote.
- Nové smery vo vzdelávaní (inovatívne a zážitkové formy vzdelávania).
- Eliminovanie výchovných problémov žiakov, možnosť využívania existujúcich sietí podporných inštitúcií.
- Autoevalvácia – skvalitnenie systému vnútroškolského a externého hodnotenia, využívanie nástrojov sebahodnotenia.
- Ďalšie zlepšovanie podmienok pre športovú a pohybovú činnosť žiakov ako základného predpokladu zdravého životného štýlu.
- Podpora vzdelávania zamestnancov prostredníctvom NIVAM.

Riziká – ohrozenia pre rozvoj školy:

- Riziká spojené s nedostatočnou regeneráciou žiakov a rizikovým vplyvom na rozvoj osobnosti spôsobený využívaním sociálnych sietí, internetu, sledovanie médií bez kontroly času a obsahu.
- Odchod žiakov piateho ročníka na osemročné gymnázium, žiakov ôsmeho ročníka na bilingválne gymnázia.
- Zvýšený počet žiakov s rečovými poruchami a poruchami učenia.
- Trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl, nízka motivácia žiakov k dosiahnutiu výborných vzdelávacích výsledkov.
- Nestále legislatívne prostredie.
- Stály nedostatok finančných prostriedkov.
- Nedostatočný priestor pre budovanie ďalších odborných učební.

2. Materská škola

a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet detí: 8

b) Počet prijatých detí v školskom roku 2022/2023

Počet zapísaných detí: 122 na začiatku šk. roka (september 2022), 129 na konci šk. roka (jún 2023)

Počet tried: 6 s celodennou prevádzkou

Predprimárne vzdelávanie ukončilo: 44 detí

Pokračovanie v predprimárnom vzdelávaní: 6 detí

Triedy	September 2021	Jún 2022
1. trieda	15	19
2. trieda	21	21

3. trieda	19	20
4. trieda	19	21
5. trieda	24	24
6. trieda	26	25
Spolu	122	129

1. 2-3 ročné deti: **21 detí** tr. uč. Mgr. H. Smoleňová + Mgr. J. Kurucová, zršk.
2. 3-4 ročné deti: **21 detí** tr. uč. Mgr. M. Hangurbadžová + p. uč. Mgr. J. Zajacová
3. 4-5 ročné deti: **19 detí** tr. uč. Bc. I. Redajová + p. uč. M. Spirčáková
4. 4-5 ročné deti: **19 detí** tr. uč. Bc. D. Bičušová + p. uč. Bc. Ž. Dziaková
5. 5-6 ročné deti: **24 detí** tr. uč. D. Bretzová + p. uč. Mgr. M. Hanečáková
6. 5-6 ročné deti: **24 detí** tr. uč. Mgr. B. Šatalová + p. uč. E. Nováková

Výchovno-vzdelávací proces počas celého školského roka prebiehal v rámci denného poriadku so zreteľom na potreby a požiadavky dieťaťa a v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ a podľa ŠkVP „Cesta do ríše zdravia“ a učebných osnov MŠ podľa vzdelávacích oblastí:

Jazyk a komunikácia

Matematika a práca s informáciami

Človek a príroda

Človek a spoločnosť

Človek a svet práce

Umenie a kultúra

Zdravie a pohyb

Rozvíjali sme sociálnu aktivitu detí a napĺňali potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi a s dospelými, snažili sa uľahčiť deťom plynulú adaptáciu na školské prostredie. Podporovali sme individuálne spôsobilosti dieťaťa, umožňovali deťom napĺňať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania. Snažili sme sa zabezpečiť dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní, rozvíjali sme u starších detí školskú spôsobilosť, aby sa ľahko adaptovali na následné primárne vzdelávanie. Uplatňovali a chránili práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi s rešpektovaním potrieb všetkých detí v materskej škole.

3. Základná škola

a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Oslobodení od vyučovania niektorých predmetov: 5 žiaci (NEJ)

Počty žiakov individuálne začlenených v šk. roku 2022/2023

Druh postihnutia	Počet žiakov
Vývinové poruchy učenia (VPU)	20
Sluchové postihnutie	1
Narušená komunikačná schopnosť (NKS)	2
Porucha správania s VPU	1
Porucha aktivity a pozornosti s VPU	1
Zmiešaná porucha školských schopností	2
Spolu	27

b) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa spracúva

Zapísaní žiaci do 1. ročníka k 31.8.2023: 48

c) Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Počet žiakov 9. roč. k 31.8.2023: 26

Počet žiakov, ktorí ukončili štúdium na ZŠ v 9. roč.: 26 (2 zahraniční žiaci pokračuje v štúdiu 10. rok šk. dochádzky)

Končiaci žiaci k 31.8.2023: 34 vrátane 4 zahraničných žiakov, ktorí v šk. roku 2022/23 dovŕšili 16 rokov a nepodali si prihlášku na strednú školu.

d) Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole : 26 – žiaci 9. ročníka

5 – žiaci 8. ročníka

Štatistika umiestnenia žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	3	2
Umelecké školy	0	0
Zdravotnícke školy	2	2
Stredné športové školy	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	1	1
Pedagogické školy	0	0
Technické, dopravné SOŠ	8	0
Hotelové akadémie	3	3
SOŠ ostatné	9	0
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Mimo SR	0	0
Ostatní	0	0
ŽIACI SPOLU	26	8

Okrem umiestnenia žiakov 8. a 9. ročníka boli zaslané aj 3 prihlášky žiakov 5. ročníka na osemročné gymnázium, kde boli žiaci aj prijatí.

e) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Štatistické údaje:

Počet všetkých žiakov k 31.8.2023: **363** z toho postúpilo do vyššieho ročníka 360 žiakov (19 žiakov s povoleným štúdiom v zahraničí)

Prospelo (prezenční žiaci): **341**

Bude opakovať ročník: **3**

Priemery známok v jednotlivých triedach 1. a 2. stupňa základnej školy

Trieda	ANJ	BIO	CVM	CSJ	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF
1.A									h		
1.B									h		
2.A	1								1		
2.B	1								1		
3.A	1,69					1			1		1,19
3.B	1,47								1		1,07
4.A	1,33					1			1		1,05
4.B	1,67								1		1,11
5.A	1,89	1,63			1	1		1,68	1		1
5.B	1,85	1,76			1,1			1,86	1,04		1,05
6.A	1,75	1,63			1,67		1,83	1,92	1		1,04
6.B	2,04	1,83			1,57	1	2,3	1,96	1		1,13
7.A	2,05	1,91			1,55		1,41	1,68	1	2,14	1,14
7.B	2,3	2			2		1,25	1,8	1	2,4	1,1
8.A	2,33	1,39			1,39		1,28	1,78	1	2,44	1
8.B	1,86	1,48			1,48		1,14	1,43	1	2,33	1,05
9.A	1,9	1,8	2,2	a	2,1		1,8	1,7		2,4	
9.B	1,67	1,87	2,13	a	2		1,47	1,73		2,53	

Trieda	MAT	NBVe	NBVk	NEJ	OBN	OCP	PVC	PDA	PVO	SJL	Spr	SEE	THD	TSV	VLA	VYV
1.A	h	h	h			h			h	h	1			h		h
1.B	h		h			h			h	h	1,04			h		h
2.A	1,44		1			a			1,19	1,5	1			1		1
2.B	1,25	1	1			a			1,38	1,38	1			1		1
3.A	1,75		1			a	1	1,63		1,75	1			1	1,69	1
3.B	1,6		1			a	1	1,4		1,73	1			1	1,6	1
4.A	1,58		1,11			a	1	1,79		2	1			1	1,89	1
4.B	2,17		1,11			a	1	1,83		2,11	1			1	2,28	1

5.A	1,84		1,06	1,68		a			2,21	1	1,11	1,11	1,11		1
5.B	2,05		1,05	2		a			2,43	1	1	1	1		1
6.A	2,17		1	2	1,04	a			2,25	1	1	1	1,04		1,04
6.B	2,43		1,32	2,18	1,26	a			2,43	1	1	1	1,3		1,09
7.A	2,23		1,35	2,09	1,09	a			2,23	1,05		1,18	1,18		1
7.B	2,55		1,12	2,26	1,1	a			2,6	1		1,1	1		1
8.A	2,83	1	1,1	2,28	1,06	a			2,33	1		1	1		1
8.B	2,48		1	2,05	1,19	a			2,24	1		1,05	1,05		1
9.A	2,4	1	1	2,3	1,7	a			1,8	1		1,2	1,8		1,3
9.B	2,8		1	2,69	1,53	a			1,75	1,13		1	1,46		1,07

h – hodnotený slovne a - absolvoval

Externé testovanie 2022/2023

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka T9 sa uskutočnilo 22. marca 2023. Výsledky testovania:

	Matematika	Slovenský jazyk
Školský priemer v %	40,39%	38,26%

Výsledky testovania nie sú postačujúce – napriek príprave žiakov na hodinách slovenského jazyka a matematiky, pridanej hodine cvičení zo slovenského jazyka aj matematiky.

Výsledky však korelujú so známami, ktoré žiaci 9. ročníkov mali zo slovenského jazyka a matematiky.

Ako jednu z príčin vidíme to, že aj na týchto žiakoch sa ešte podpísali covidové roky – od 6.- do 8. ročníka.

Ďalšou príčinou je nízky počet žiakov, ktorí boli v tomto školskom roku v deviatom ročníku. Počet žiakov v týchto triedach postupne klesal z dôvodu odsťahovania sa, povolenia plnenia povinnej školskej dochádzky v zahraničí. Z tohto počtu boli ešte traja žiaci žiakmi so ŠVVP, ktorí písali test určený žiakom so zdravotným znevýhodnením.

Poslednou a dôležitou príčinou je veľký a zrejmy nezáujem niektorých žiakov o samotné testovanie a prípravu na stredné školy. Tým, že celkový počet žiakov bol nízky, sa tento nezáujem odrazil vo výsledných percentách. Pri priemernom počte dvadsať žiakov v triede, je štatistický priemer iný.

Predmet slovenský jazyk a matematika vyučovali rovnakí vyučujúci, ako v rokoch, keď výsledky monitoru boli percentuálne vyššie. Výsledok však úzko súvisí so skladbou žiakov a vnútornou motiváciou samotných žiakov.

Napriek tomu, že výsledok monitoru nebol dostačujúci – z triedy deviateho ročníka, v ktorej bolo 10 žiakov, boli 6 žiaci (s výbornými a chváľitebnými výsledkami) prijatí na kvalitné stredné školy – 2x gymnázium, obchodná akadémia, stredná zdravotnícka škola, Tatranská akadémia. Traja žiaci boli prijatí na strednú odbornú školu technickú, dvaja žiaci na strednú odbornú školu v našom meste.

Priemery známok deviatych ročníkov, boli v predmete MAT v 1. polroku pred testovaním: 2,5. Priemer zo SJL 1,9.

Z druhej triedy deviateho ročníka bol zo 16 žiakov prijatý na gymnázium jeden žiak, hotelovú akadémiu dve žiačky, jedna žiačka na strednú zdravotnícku školu, dvaja žiaci na strednú elektrotechnickú školu, na strednú odbornú školu technickú traja žiaci a na ostatné SOŠ siedmi žiaci. Priemer žiakov tejto triedy v 9.B MAT: 3,33, 9.B SJL: 2,67.

Opatrenia:

- V ďalšom školskom roku sa zamerať na užšiu spoluprácu so zákonnými zástupcami a informovanie o pokrokoch, respektíve nedostatočnej príprave zo strany žiakov.
- Zdôrazňovanie dôležitosti systematickej prípravy, systematickej práce, aktivity a podpora vnútornej motivácie u žiakov.

- Zasielanie výsledkov nácvičných monitorových testov zákonným zástupcom.
- Realizovanie dvoch rodičovských združení pre zákonných zástupcov žiakov 9. ročníka, na ktorom dostanú informácie od vyučujúcich o pokroku svojich detí.
- Ponuka záujmových útvarov – krúžok slovenského jazyka, matematický krúžok – určených na prehĺbenie vedomostí a precvičenie učiva.

Dochádzka a správanie

Štatistické údaje :

Znížená známka zo správania:	1. polrok – 2 x	2. polrok – 3 x
Pokarhanie riaditeľom školy:	1. polrok – 1 x	2. polrok – 2 x
Pokarhanie triednym učiteľom:	1. polrok – 6 x	2. polrok – 3 x
Napomenutie triednym učiteľom:	1. polrok – 4 x	2. polrok – 2 x
Pochvala od triedneho učiteľa:	1. polrok – 0 x	2. polrok – 33 x
Pochvala od riaditeľa školy:	1. polrok – 0 x	2. polrok – 135 x

5. Ďalšie informácie

a) Informácie o aktivitách školy a školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo žiakov vo voľnom čase

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

Školský klub detí v školskom roku 2022/2023 zabezpečoval pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku v základnej škole, relaxačné a rekreačné činnosti, jednotlivé tematické oblasti výchovy (spoločensko – vedná, esteticko - výchovná, prírodovedno – environmentálna, telovýchovná, vzdelávacia, pracovno – technická) v súlade s výchovným programom školského klubu detí. Takisto zabezpečoval písomnú a pamäťovú prípravu na vyučovanie. Deti pracovali v troch oddeleniach pod vedením vychovávateľov: Bc. Jitka Kafková, Mgr. Marianna Ferencková a Mgr. Milan Rindoš.

Počet detí v 1.oddelení je na konci šk. roka - 26 , v 2. oddelení - 25, v 3. oddelení - 26. Zo 76 prihlásených detí na začiatku šk. roka je stav na konci šk. roka v počte 77 detí.

Popri plnení hlavných úloh pripravovali vychovávatelia pre deti rôzne aktivity na spestrenie ich pobytu v ŠKD.. Pohybové a relaxačné činnosti sa väčšinou realizovali na školskom dvore a v telocvični základnej školy.

CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

V školskom roku 2022/2023 navštevovalo CVČ 233 detí a žiakov.

Záujmové útvary v CVČ:

Angličtina hrou, Finančná gramotnosť, Basketbal, Cross-fit I., Cross-fit II., Futbalový U9, Futbalový U11, Futbalový U13, Futbalový U15, Lego I, II., Počítačový I., II., Powerfitko 0. (OZ), Powerfitko I. (OZ), Powerfitko II. (OZ), Volejbal I., II., Mladí hasiči 1, Mladí hasiči 2, Tanečný

ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA

Aktivity Žiackej školskej rady:

Počas školského roka sa realizovali tri stretnutia ŽŠR, počas ktorých sa plánovali aktivity a činnosť ŽŠR.

Žiacka školská rada sa zapojila do nasledujúcich aktivít: Vianočné trhy, Vianočná burza, valentínska pošta.

V školách priateľských k deťom je prirodzené, že nezabúdajú prispôbiť rozhodovania záujmom dieťaťa. Cieľom programu je vytvoriť v školách také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre, sebaisto a do ktorého chodí s radosťou. Pre žiakov vytvárame podmienky pre aktívnu participáciu. Je im poskytnutý priestor na vyjadrenie ich názorov, učia sa preberať zodpovednosť za mnohé aktivity a zároveň sa učia vzájomnej tolerancii, spoznávajú svoje práva a svoje povinnosti, učia sa zodpovednému správaniu voči iným a voči sebe. Práve samotné deti zohrávajú aktívnu úlohu vo vytváraní prostredia priateľského k deťom.

V Podolínci dňa 09. októbra 2023

Vypracovala : Mgr. Silvia Reľovská

Podklady : Mgr. Zuzana Poľanská, zástupca riaditeľa pre 2. stupeň ZŠ
Mgr. Jana Kurucová, zástupca riaditeľa pre MŠ
Mgr. Katarína Ferencková, administrátor AsC Agendy
Mgr. Eva Bolcarovičová, vých. poradkyňa
Bc. Viera Zamkovská, vedúca ŠJ
Martina Simoniková, ekonómka

Správa prerokovaná: pedagogickou radou MŠ dňa:
pedagogickou radou ZŠ dňa:
radou školy dňa:

Správa schválená: zriaďovateľom dňa:

