

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025



Správa je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

OKTÓBER 2025

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou, Školská 2, Podolíneec
Adresa školy:	ZŠ s MŠ, Školská 2, 065 03 Podolíneec
Telefónne číslo:	Sekretariát: 052 4391 137 Základná škola: 0911 278 115, 0904 675 420, Materská škola: 052/4391119
Webové sídlo:	zspodolinec.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	zspodolinec@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľka školy	Mgr. Silvia Reľovská
Zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň a ŠKD	Mgr. Martina Gužiaková
Zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň	Mgr. Zuzana Poľanská
Zástupkyňa riaditeľky školy pre materskú školu	Mgr. Jana Kurucová
Vedúca školskej jedálne	Bc. Viera Zamkovská.

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Podolíneec
Sídlo:	Nám. Mariánske 3, 06503 Podolíneec
Telefón:	052/439 12 05
Adresa elektronickej pošty:	mupodolinec@podolinec.eu

3. Informácie o činnosti rady školy**Členovia rada školy**

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
Mgr. Ľubomír Bujnovský	predseda	pedagogických zamestnancov ZŠ
Mgr. Mária Hanečáková	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
p. Martina Simoniková	člen	nepedagogických zamestnancov
Bc. Alena Závacká	člen	rodičov detí MŠ
p. Peter Reznický	člen	rodičov žiakov ZŠ
Ing. Mária Osvaldová	člen	rodičov žiakov ZŠ
Mgr. Ivana Barlíková	člen	rodičov žiakov ZŠ
Mgr. Radoslav Borovský	člen	zriaďovateľa
Mgr. Eduard Ferencko	člen	zriaďovateľa
Mgr. Elena Hajdu	člen	zriaďovateľa
p. Ján Cirák	člen	zriaďovateľa

V školskom roku 2024/2025 zasadala rada školy sedemkrát (3x – bežné zasadnutie rady školy, 2x – prípravné zasadnutie k výberovému konaniu na obsadenie miesta riaditeľa školy, 2x – výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa školy). Funkčné obdobie rady školy je od 16.01.2023 do 15.01.2027. Zápisnice z jednotlivých zasadnutí rady školy sú uložené a dostupné k nahliadnutiu u predsedu rady školy. Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Školská 2, Podolíneec nemá vlastný majetok, nedisponuje žiadnymi finančnými príjmami. Nevyhnutné výdavky na činnosť rady školy sú čerpané z prostriedkov rozpočtu školy. Rada školy je funkčná, schádza sa podľa programu alebo aktuálnej potreby.

Na prvom zasadnutí rady školy 21.10.2024 boli členovia rady školy oboznámení so zmenou v členstve rady školy za rodičov detí materskej školy. Dňa 31.08.2024 zaniklo členstvo v rade školy p. Ivane Hanečákovej. Novou členkou rady školy sa stala Bc. Alena Závacká. Na tomto zasadnutí členovia rady školy ďalej prerokovali správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2023/2024. Správa bola vypracovaná a predložená na prerokovanie rade školy na základe zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ďalej bola členom rady školy podaná informácia k zmene financovania materských škôl od 01.01.2025. Materská škola bude financovaná priamo z ministerstva školstva a nie z podielových daní, ako to bolo do 31.12.2024. Naďalej až do roku 2026 sa však bude vyberať školné v materských školách.

Na zasadnutí, ktoré sa konalo dňa 17.12.2024, členovia rady školy prerokovali úpravu rozpočtu školy na rok 2024 a aj návrh rozpočtu školy na rok 2025. Na tomto zasadnutí tiež riaditeľka školy informovala členov rady školy, že v triedach po vianočných prázdninách budú namontované kovové skrinky na mobilné telefóny. Mobilné telefóny sa deťom pred vyučovaním pozbierajú a na poslednej vyučovacej im ich vyučujúci vráti. Taktiež informovala prítomných členov rady školy, že prebehol nácvik evakuácie žiakov z budovy školy v súvislosti s nahlásením bombových hrozieb.

Tretie zasadnutie rady školy v školskom roku 2024/2025 sa konalo dňa 20.03.2025. Členovia rady školy prerokovali na tomto zasadnutí úpravu rozpočtu školy na rok 2025 a tiež správu o hospodárení školy za rok 2024. Správa obsahovala krátky komentár, rozpis dotácií zo štátneho rozpočtu a od zriaďovateľa a výšku mimorozpočtových finančných prostriedkov školy. Správa ďalej obsahovala rozpis výdavkov podľa ekonomickej klasifikácie za celú školu (mzdy, odvody, cestovné náhrady, energie, materiál, dopravné, údržba, nájomné za prenájom, služby, transfery a kapitálové výdavky). Zvlášť sú vyčlenené výdavky, ktoré boli hrazené z účelovo určených finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy. Správa o hospodárení bola vypracovaná podľa § 7, ods.1,2,3 zákona NR SR č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských.

Členovia rady školy boli riaditeľkou školy oboznámení s obsahom informovaného súhlasu zákonného zástupcu a dôvodmi na jeho predloženie na rokovanie rady školy (rôzne podujatia, prednášky, výlety, exkurzie a pod.). Za nesúhlas rodiča s podujatím sa bude považovať, len aktívne vyslovený nesúhlas prostredníctvom aplikácie Edupage.

Prítomní členovia rady školy sa ďalej oboznámili so zmenami v školskom poriadku základnej školy, ktoré sa týkali ospravedlňovania detí, doprevádzania žiakov 1.ročníka do tried na začiatku školského roku, odovzdávania finančných prostriedkov žiakmi a doplnený bol aj obsah týkajúci sa šikanovania a segregácie. K zmenám došlo aj v školskom poriadku materskej školy, a to v časti ospravedlňovania detí.

Na tomto zasadnutí informovala riaditeľka školy členov rady školy o termíne zápisu do 1.ročníka základnej školy a tiež o priebehu testovania žiakov 9.ročníkov.

Dňa 12.05.2025 sa uskutočnilo zasadnutie rady školy, ktoré sa venovalo príprave výberového konania na obsadenie miesta riaditeľa školy a 23.05.2025 sa následne uskutočnilo samotné výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa školy.

Dňa 20.06.2025 sa uskutočnilo zasadnutie rady školy, ktoré sa venovalo príprave výberového konania na obsadenie miesta riaditeľa školy a 21.07.2025 sa následne uskutočnilo samotné výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa školy.

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľky školy:

Pedagogická rada

Metodické združenie

Mgr. Adriana Šebestová - MZ pre 1. stupeň ZŠ

Mgr. Janka Zajacová - MZ materskej školy

Výchovný poradca

Mgr. Eva Bolcarovičová

Koordinátor environmentálnej výchovy

Mgr. Milan Rindoš

Koordinátor prevencie závislostí

Mgr. Jaroslav Seman

Koordinátor činnosti školského parlamentu

Mgr. Katarína Bizubová

5. Počet detí a žiakov

Základná škola s materskou školou, Školská 2, Podolíneć

Druh školy	Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
		Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
Základná škola	1.	2	42	26	2	42	24
	2.	2	44	21	2	43	21
	3.	2	49	21	2	50	21
	4.	2	30	9	2	31	8
	5.	2	42		2	43	
	6.	2	40		2	40	
	7.	2	40		2	41	
	8.	2	48		2	48	
	9.	2	41		2	41	
	Spolu	18	376	77	18	379	74

Druh školy	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
Materská škola	Počet tried	Počet detí	Počet tried	Počet žiakov
	5	108	5	108

6. Počet detí a žiakov – Základná škola**Základná škola s materskou školou, Školská 2, Podolíneč**

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1.	2	42	26	2	42	24
2.	2	44	21	2	43	21
3.	2	49	21	2	50	21
4.	2	30	9	2	31	8
5.	2	42		2	43	
6.	2	40		2	40	
7.	2	40		2	41	
8.	2	48		2	48	
9.	2	41		2	41	
Spolu	18	376	77	18	379	74

Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
2.	2	44	21	2	43	21
3.	2	46	21	2	47	21
4.	2	30	9	2	31	8
Spolu	6	120	51	6	121	50

Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: štúdium v zahraničí

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3.	1	3	1	3

Odbor 7921B11 základná škola 1. stupeň - I.cykus, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1.	2	41	26	2	41	24

Odbor 7921B11 základná škola 1. stupeň - I.cykus, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: štúdium v zahraničí

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1.	1	1	1	1

Odbor 7922D00 základná škola 2. stupeň, 5 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5.	2	40	2	41
6.	2	40	2	40
7.	2	35	2	36
8.	2	46	2	46
9.	2	38	2	38
Spolu	10	199	10	201

Odbor 7922D00 základná škola 2. stupeň, 5 - ročné štúdium, forma štúdia: štúdium v zahraničí

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5.	1	2	1	2
7.	1	5	1	5
8.	1	2	1	2
9.	2	3	2	3
Spolu	5	12	5	12

7. Počet detí – Materská škola**Elokované pracovisko ako súčasť Základnej školy s materskou školou**

k 15.09.2024		k 30.06.2025	
Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	108	5	108

Počet detí k 15.9.2024

Trieda	Počet detí
MŠ1	17
MŠ2	23
MŠ3	23
MŠ5	23
MŠ6	22
Spolu	108

Počet detí k 30.6.2025

Trieda	Počet detí
MŠ1	18
MŠ2	23
MŠ3	23
MŠ5	23
MŠ6	21
Spolu	108

8. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2025)

Zamestnanci školy spolu	70
Počet pedagogických	47
Počet nepedagogických	23

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Učiteľ	35	35	0	0
Pedagogický asistent	7	7	0	0
Školský špeciálny pedagóg	2	2	0	0
Vychovávateľ	3	3	0	0

Ďalší zamestnanci

Kuchárka	9
Upratovačka	8
Ekonomka	1
Údržbár	2
Iný nepedagogický zamestnanec	3

9. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

- materská škola - 100 %
- 1. stupeň ZŠ - 100 %
- 2. stupeň ZŠ - 100 %
- ŠKD - 100 %

10. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Materská škola:

Exkurzie a výlety: Deň mlieka na školách, Galéria DOBRÁ HRAČKA T. Lomnica, Múzeum TANAP-u – T. Lomnica, Návšteva knižnice v SL, Spoznaj naše bohatstvo – LES (Sovia poľana), Divadlo v SNV – Perníková chalúpka, „Cesta do minulosti“ – Ľubovniansky hrad a skanzen, ZOO KONTAKT – Liptovský Mikuláš, Návšteva ZUŠ (DOD) v Podolíneči

Prednášky a besedy: „Lišiaci Bingo a Dolar“ divadlo Crocus, Prednáška o zdravej výžive – Doktorka Barborka, Dobrá novina – spevácky zbor ZŠ, Vitaj Mikuláš, Prenosné planetárium (sférické kino) – „Cesta do vesmíru“, „Prečítam Vám rozprávku“, Oheň je dobrý sluha, ale zlý pán“ - praktická ukážka práce dobrovoľných hasičov, Deň medu, Policajti v MŠ

Triedne a školské aktivity: „Žijeme zdravo“ - ovocné triedy, Zdravé zúbky, Vo vianočnej pekárni – pečenie medovníkov, Lyžiarsky kurz pre predškolákov – V. Ružbachy 13.01-17.-01.2025, Poskladaj tangram – súťaže starších detí, Fašiangový karneval v MŠ, „Hádankovo“ – zábavné popoludnie, Projekt „Voda vodička“, „Cesta do praveku“, „Z rozprávky do rozprávky“, Deň Zeme, „Sadíme my máje...“ – stavanie „mája“ na šk. dvore a tanečný program, Hľadáme poklad, Športová olympiáda, MDD v MŠ

Prezentácia na verejnosti a spolupráca s rodinou: Tvorivé dielne s rodičmi – Zdobenie medovníkov, Deň matiek – vystúpenie predškolákov v meste, DOD v MŠ, Veľká hra s rodičmi – športové popoludnie – Deň otcov, Triedne rodičovské stretnutia, „Škôlka vďaka, škola čaká“ – slávnostné ukončenie šk. roka 2024-2025 pre predškolákov, Individuálne konzultácie ZZ so ŠŠP

Spolupráca so ZŠ: Exkurzia v ZŠ, Návšteva 1. ročníka v ZŠ počas vyučovania**Základná škola:****1. stupeň**

Blokové vyučovanie na témy Ekohrdinovia v akcii (1.ročník), Malí bádatelia (1.ročník), Čarovný hrnček (2.A), Veľkonočná pátračka (2.ročník), Zem v našich rukách (3.ročník), Putovanie jarnou prírodou (4. ročník), Na potulkách s Mikulášom (4.ročník)

Triedne projekty: Vtáčiky v zime (3.B), Moja záhradka – vysievame bylinky (2.B), Lov na vybrané slová (3.ročník), Návšteva hospodárskeho dvora (2.ročník), Fast heroes (medzinárodný projekt) – viem ako pomôcť (4.B), Návšteva Ľubovnianskej knižnice (3.ročník)

Súťaže organizované inými inštitúciami: Babka a dedko, iBobor, Pytagoriáda (postupujúci na okresné kolo), Všetkovedko, Hviezdoslavov Kubín, Matematický klokan, Talent najmenších, Recyklohry, Turnaj vo vybíjanej

Školské akcie: Spolupráca ZŠ s MŠ, Svetový deň sporenia, Prednáška - šikana, Písmenkovo z plastelíny, Jesenný Land art, Svetový deň mlieka v školách, Svetový deň zdravej výživy, Svetový deň jablák, Deň s jablíčkom, Jablíčkový deň, Kostra, Objavujeme, čím môžeme byť, Na polícii, Svetový deň behu, Svetový deň chrčice, Abeceda hrou, Abeceda v pohybe, Pokusy a experimenty u štvrtákov, Čítanie s primátorom mesta, Záložka do knihy spája školy, Milión detí sa modlí ruženec, Testovanie prvkov a triakov, Prvácka pasovačka, Október – mesiac úcty k starším- pozdrav, Krabička lásky- Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok, Plavecký výcvik – 3.ročník, Športový deň, Sladké dopoludnie – pečenie medovníkov (2.B), Prednáška o šikane (CPP Stará Ľubovňa 3.-4.ročník), Mikuláš, Vianočné pozdravy, Vianočná burza, List Ježiškovi, Dobrá novina, šťastná hodina! Čo sa tejto noci stalo, Tematický športový týždeň, Snehové radovánky, Karneval, Tematický športový zimný týždeň (2.ročník), Lyžiarsky kurz (2.ročník), Návšteva predškolákov – otvorená hodina pre budúcich prvkov, Ponožkový deň (Medzinárodný deň Downovho syndrómu), Marec mesiac knihy, Apríl mesiac lesov, Deň Zeme, Vyčistíme si svoje mesto, Valentínska pošta, Svetový deň vody, Deň detí, Škola v prírode (4.ročník), Profesionálni zdravotní záchranári v našej škole, Prednášky s policajtom (Priatelia policajti a doprava v kocke – 1.ročník. Doprava – 3.ročník), Program Deň matiek (kultúrny dom - 4. ročník), Naším starým – návšteva Domu seniorov v Podolínci (4.ročník), Spoločné raňajky na chodbe

Akcie medzi školami: Záložka do knihy spája školy

Popoludňajšie doučovanie: Medzinárodný deň Rómov, Spoznávanie charakterov detí hrami na školskom dvore, Rozlúčka so školským rokom

Divadelné predstavenie: Hudobná cesta Slovenskom. Spoznáваме krásy našej krajiny – 3. a 4. ročník (telocvičňa ZŠ) Goralské rozprávky- bačov pomocník (Kultúrny dom v Podolínci) Polepetko (Kultúrny dom v Podolínci)

Exkurzie: Návšteva Družstva v Podolínci (2.ročník) Divadelné predstavenie v Spišskom divadle: Janko Hraško –1.a 2. ročník (Spišská Nová Ves) Planetárium v Prešove (4. a 5. ročník) Opáľové bane

ŠKD: Kreslenie na asfalt, Zber gaštanov a výroba postavičiek, Úcta k starším – vytvorenie darčeka pre babku a dedka, Vyrezávanie tekvice, Lego majster, Lampiónový sprievod, Martin na bielom koni, Výroba vianočných dekorácií a darčiekov, Sánkovačka, stavanie snehuliakov, Príprava darčiekov pre budúcich prvkov, Valentínska pošta v ŠKD, Návšteva mestskej knižnice, Požičiam ti moju obľúbenú knihu, Vychádzka do lesa, Dopravné popoludnie na ihrisku, Švihadlový maratón, Deň matiek – darček pre mamičku, SWAP hračiek, Deň matiek – darček

1. stupeň

Súťaže: Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, Olympiáda z anglického jazyka, Po stopách slovanských predkov, Hviezdoslavov Kubín, Šaliarsky Maťko, iBobor, Matematický KLOKAN, Matematická olympiáda, Pytagoriáda, MAMUT, Vzdelávacie hry, Kreatívna fyzika, Práca s drevom pre mladých majstrov, Atletika, Basketbal 3x3, Florbal, Stolný tenis, Volejbal, Biblická olympiáda

Projekty: Európsky deň jazykov, Záložka do knihy spája školy, Tajomný svet bájí, Z rozprávky do rozprávky, Tajuplný svet povestí, Čarovný svet Malého princa, Chlapec v pásikavom pyžame, Populárna pieseň, Oči plné oblohy, YPSILON, Súťaž v hláskovaní, Vzdelávacie hry, Kreatívna fyzika - Veda, ktorá baví, Vlastnoručne vyrobené darčeka – vianočné trhy, Historické pamiatky mesta, Mária Terézia a Jozef II., Historická osobnosť, udalosť, Historická osobnosť, Chlapec v pásikavom pyžame, Krokus, Práva detí, Rodostrom, Olympijský odznak zdatnosti, Tvorba gymnastických zostáv, Športový deň atletika 1. - 9.roč., Športový deň loptové hry 1. - 9.roč.

Školské akcie: Moje domáce zvieratko, Adventné vence, Valentínsky ples, Vyčistíme si naše mesto – účelové cvičenie, Pamiatky UNESCO, Tematické dni – rovesnícke učenie s Envirokrúžkom

Výcviky: lyžiarsky výcvik 7. ročník, plavecký výcvik 6. ročník

Exkurzie: Osvienčim, Pamiatky UNESCO, Vysoké Tatry, Botanická záhrada Tatranská Lomnica, Botanická záhrada Košice, ZOO Košice, Čistička vôd, Rekreačný chodník Sovia Poľana, Spišská kapitula

V predmete dejepis v siedmom ročníku sa v jednej z tried naďalej realizoval projekt v spolupráci s FF UPJŠ Experimentálne overovanie nových prístupov a metód vo výučbe vyučovacieho predmetu dejepis v podmienkach Základnej školy s materskou školou, Školská 2, Podolíneec. Zodpovednými osobami za realizáciu programu uvedeného je za FF UPJŠ: PaedDr. Alžbeta Šniežko, PhD. z Katedry histórie FF UPJŠ, za ZŠ: Mgr. Silvia Reľovská, riaditeľka školy. Realizácia experimentálneho overovania je na základe dohody naplánovaná v termíne od 5.9.2022 do 30.6.2027 podľa aktuálneho rozvrhu hodín so skupinou žiakov siedmeho ročníka, s ktorými sa kontinuálne bude pracovať až po deviaty ročník.

V tomto školskom roku sme sa opäť zamerali aj na zrealizovanie blokovej výučby v triedach 1. - 9. ročníka a tematických dní vo všetkých triedach 1.stupňa a témam v 1.ročníku. Výučba prebiehala v triedach ale aj vonku na školskom dvore. Žiaci si úlohy rozdeľovali, pomáhali si pri vysvetľovaní a vypracovávali ich oveľa jednoduchšie a s prehľadom, pretože všetky ročníky okrem prvákov už takúto výučbu absolvovali. Žiaci vedia popísať jednoduchý postup práce pri úlohách a formulovať odpovede na otázky súvisiace s úlohami. Vedia si efektívnejšie rozvrhnúť čas práce, nezabúdajú na vypracovanie všetkých povinných úloh. Učitelia žiakov viedli ku bezpečnej a pozitívnej atmosfére, a to sa potom odrazilo v pozitívnom správaní žiakov a pracovnej atmosfére.

Základnou formou prezentácie základnej školy a materskej školy na verejnosti je každodenná práca v škole. Výchovno – vzdelávací proces, mimoškolské a záujmové aktivity, akcie, na ktorých sa zúčastňujú rodičia, zástupcovia verejného života, prípadne iní občania mesta, vkusne vyzdobené priestory, kde sa prezentujú práce detí a žiakov, ale aj učiteľov, vždy upravené okolie všetkých budov, spolupráca s mimoškolským prostredím. Prezentácia školy na verejnosti prebieha aj prípravou ďalších kultúrnych programov na oslavy organizované mestským úradom a inými organizáciami.

Každoročne sa organizuje odovzdanie osvedčení o získaní príslušného stupňa vzdelania predškólakom, štvrtákom deviatákom a na rozlúčku budúcich prvákov so škôlkou a deviatákov so školou. Spoluprácu s verejnosťou, inými organizáciami a prezentáciu školy sme v základnej škole realizovali aj prostredníctvom stretnutia deviatákov s CPP Stará Ľubovňa, bývalými absolventmi školy a návštevou žiakov prvého stupňa na MÚ v Podolínci a v mestskej knižnici.

11. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	10
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	3
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	4
Geografia	Geografická olympiáda	E	6
Geografia	Geografická olympiáda	F	15
Geografia	Geografická olympiáda	G	21
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	7
Matematika	Pytagoriáda	P8	3
Matematika	Pytagoriáda	P6	7
Matematika	Pytagoriáda	P5	13
Matematika	Pytagoriáda	P3	17
Matematika	Pytagoriáda	P4	17
Matematika	Pytagoriáda	P7	3
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	1
Náboženstvo	Biblická olympiáda	1.R	3
Informatika	iBobor	Benjamín	11
Informatika	iBobor	Bobrík	16

Informatika	iBobor	Drobec	11
Informatika	iBobor	Kadet	28
Logika, mediálna gramotnosť	Olympiáda kritického myslenia	3.	64

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	okresné kolo		1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	okresné kolo		1	1
Geografia	Geografická olympiáda	E	okresné kolo	5.		2
Geografia	Geografická olympiáda	G	okresné kolo			2
Geografia	Geografická olympiáda	F	okresné kolo			2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	okresné kolo			2
Matematika	Pytagoriáda	P5	okresné kolo	1.	1	1
Matematika	Pytagoriáda	P4	okresné kolo			1
Matematika	Pytagoriáda	P3	okresné kolo		2	2
Matematika	Pytagoriáda	P6	okresné kolo			2
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	okresné kolo		1	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	okresné kolo			1
Náboženstvo	Biblická olympiáda	1.R	dekanátne (okresné) kolo		3	3
Informatika	iBobor	Benjamín	hlavná súťaž		5	11
Informatika	iBobor	Bobřík	hlavná súťaž	1.	7	16
Informatika	iBobor	Drobec	hlavná súťaž		5	11
Informatika	iBobor	Kadet	hlavná súťaž		3	28
Logika, mediálna gramotnosť	Olympiáda kritického myslenia	3.	krajské kolo		7	9
Slovenský jazyk a literatúra	Hviezdoslavov Kubín		Okresné kolo	3.		

12. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Recyklohry, Národný projekt Podpora pomáhajúcich profesií 3 (POP 3), projekt Karpatskej nadácie, projekt SPP- Regióny 2025, Biela pastelka, Deň narcisov, Záložka do knihy spája školy, Medzinárodný deň školských knižníc, Milión detí sa modlí ruženec

13. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 10.03.2020 – 12.03.2020

Druh inšpekcie: tematická – predmetom bol stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole.

14. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Priestorové vybavenie materskej školy je na dobrej úrovni. Vzhľadom k tomu, že škola sídli v účelovej budove, je v nej dostatok priestorov pre prevádzku ôsmich tried.

Vnútročné priestory materskej školy sú esteticky a aktuálne vyzdobené, dotvárajú ich práce detí a učiteliek z výchovno-vzdelávacej, záujmovej aj projektovej činnosti. Nábytok sa priebežne vymieňa podľa opotrebovania.

Vonkajší areál slúžiaci pre pobyt detí vonku je dostatočný. Na pobyt detí vonku slúži školský dvor vybavený detským viacúčelovým komplexom LOĎ, pieskoviskami, drevenými prístreškami, kovovými preliezačkami a hojdačkami a prenosným plastovým zariadením.

Základná škola sídli v dvoch budovách. Okolo nich sa rozprestiera rozľahlý trávnatý areál, v ktorom je školské ihrisko s atletickou dráhou, asfaltovým viacúčelovým ihriskom, trávnatým ihriskom a detským ihriskom s preliezačkami, hojdačkami a náradím na cvičenie v prírode. V areáli školy je aj školský pozemok. Tieto vonkajšie priestory využívame na vyučovanie (telesnej výchovy, pracovného vyučovania, výtvarnej výchovy, prírodovedy, biológie a ďalších) a na voľnočasové aktivity a záujmovú činnosť (prevažne školský klub detí, Mladí hasiči).

Pre vyučovanie na prvom stupni sa využíva tzv. prístavba školy. Každá trieda prvého stupňa má samostatnú kmeňovú učebňu, z ktorých každá je vybavená interaktívnou tabuľou. Kmeňové učebne sú zariadené klasickým školským nábytkom pre žiakov a učiteľa (lavice, stoličky, skrine, katedra). Spoločne využívajú multimediálnu učebňu vybavenú 16 počítačmi, pripojením na internet a interaktívnou tabuľou. Každý učiteľ má pridelený notebook. Na vyučovanie telesnej výchovy na 1. stupni sa využíva spoločná telocvičňa a školské ihrisko. Pre oddelenia školského klubu sa používajú tri triedy na 1. stupni. V priestoroch pre školský klub detí sa tiež využíva interaktívna tabuľa.

Pre vyučovanie na druhom stupni sa využíva tzv. hlavná budova školy. Každá trieda druhého stupňa má samostatnú kmeňovú učebňu, všetky sú vybavené interaktívnou tabuľou. Kmeňové učebne sú zariadené klasickým školským nábytkom pre žiakov a učiteľa (lavice, stoličky, skrine, katedra). Na vyučovanie informatiky sú zariadené dve učebne vybavené počítačmi, pripojením na internet, tlačiarňou a interaktívnou tabuľou. Takisto ako na prvom stupni má každý učiteľ pridelený notebook. Na vyučovanie telesnej výchovy na 2. stupni sa využíva telocvičňa a školské ihrisko. Na praktické vyučovanie slúži budova školských dielní s časťou pre kovoobrábanie a drevoobrábanie a školský pozemok.

Škola má miestnosť pre knižnicu vybavenú knižničným fondom pre 1. a 2. stupeň a pripojením na internet. V knižnici sú realizované vyučovacie hodiny. Súčasťou knižnice je aj priestranná študovňa vybavená počítačovou technikou.

Školská knižnica ponúka pútavé knižné tituly v printovej a elektronickej forme pre malých i veľkých čitateľov. Okrem knižničného fondu sú v nej aj študijné materiály na výučbu cudzích jazykov, hudobnej výchovy, náučné didaktické hry a divadelné kostýmy.

Vedúci pedagogickí zamestnanci, výchovná poradkyňa a nepedagogickí zamestnanci pracujú v samostatných kanceláriách v hlavnej budove školy. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii spoločnú zborovňu. Na uloženie pomôcok používajú kabinety (jeden z nich zároveň slúži ako pracovná a odpočinková miestnosť pre pedagogických zamestnancov 1. stupňa) a dva sklady. Pedagogická a ďalšia dokumentácia sa po skončení školského roka uchováva v samostatnom archíve.

Stravovanie žiakov je zabezpečené v školskej jedálni, v ktorej je 100 miest. Kuchyňa je vybavená funkčným zariadením a spĺňa požiadavky na hygienicky a zdravotne nezávadnú prípravu až 1000 obedov denne.

Každé podlažie je vybavené sociálnymi zariadeniami pre chlapcov a dievčatá, dospelí zamestnanci používajú vyhradené sociálne zariadenia. Všetky sociálne zariadenia sú vybavené materiálom pre osobnú hygienu (papierové uteráky, tekuté mydlo, toaletný papier). Šatne sú umiestnené v hlavnej budove a žiaci si v nich do individuálnych šatníkov ukladajú obuv. Vrchné oblečenie si ukladajú v šatníkových skrinách vo svojich kmeňových učebniach. Prvé podlažie školy je bezbariérové, prístup imobilných žiakov na vyššie poschodia vieme zabezpečiť tzv. schodolezom.

Všetky uvedené priestory sa nachádzajú v jednom areáli bez potreby presunov žiakov na väčšiu vzdialenosť. Vchody do budovy, telocvičňa, šatne a chodby na druhom stupni sú chránené kamerovým systémom, ktorý slúži predovšetkým ako prevencia pred negatívnymi javmi.

Materiálno-technické a priestorové podmienky v základnej škole vyhovujú požiadavkám čl. 10 Štátneho vzdelávacieho programu. Z priestorových dôvodov nie sú zriadené samostatné odborné učebne, pre všetky predmety však máme dostatok učebných pomôcok, ktoré je možné využívať na vyučovaní v triedach.

V škole sa v pravidelných intervaloch vykonávajú požadované revízie a kontroly vyhradených technických zariadení, ktoré sú nevyhnuté pri prevádzke školy. Ide najmä o revízie plynových zariadení, vykurovacieho systému, elektrických zariadení, výťahu, komínových telies, deratizácia a dezinfekcia priestorov školy, revízie zariadení a prístrojov požiarnej ochrany, kontrolná prehliadka váh s platným overením a pod. Operatívna údržba a opravy drobných nedostatkov tiež prispievajú k bezproblémovému chodu školy a školských zariadení.

Odborné učebne

Dve počítačové učebne vybavené notebookmi.

Telocvične a ihriská

Budova telocvične nepostačuje potrebám školy a CVČ. Má nevyhovujúci stav strechy, ktorý je potrebné odstrániť. Požiadavka v rámci poskytovania dotácie na odstránenie havarijných stavov z prostriedkov MŠVvaŠ SR na základe žiadosti zriaďovateľa schválená nebola, je teda nutné ju realizovať z vlastných zdrojov.

V budúcom školskom roku bude zrealizovaný projekt výstavby novej telocvične, ktorá umožní naplniť potreby školy aj centra voľného času.

Rekonštrukcie

Modernizácia priestorov toaliet na 2. stupni – výmena zárubní a dverí a k modernizácia priestorov šatní na TSV.

Rekonštrukcia spích v základnej škole.

Vypracovaný projekt výmeny elektroinštalácie, vďaka ktorému dôjde postupne k jej výmene, podľa finančných možností školy.

15. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Zavádzanie inovačných metód a moderných foriem práce s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces.

Realizácia školských projektov podporujúcich aktívne učenie a spoluprácu.

Podpora rozvoja osobnosti žiaka s dôrazom na rešpektovanie jeho individuálnych potrieb a schopností. Aktívna pomoc pedagogických asistentov pri práci so žiakmi.

Intenzívna spolupráca s centrami poradenstva a prevencie, poskytovanie odborného poradenstva zákonným zástupcom.

Koordinácia a spolupráca s materskou školou pri prechode detí na základnú školu.

Využívanie informačno-komunikačných technológií pri výučbe a tvorba vlastných digitálnych učebných materiálov. Zvyšovanie počítačovej gramotnosti pedagogických zamestnancov.

Prezentácia školských aktivít prostredníctvom webovej stránky a facebookových stránok základnej a materskej školy.

Efektívna elektronická komunikácia s rodičmi prostredníctvom Edupage.

Vedenie elektronickej triednej knihy a žiackej knižky.

Podpora zo strany zriaďovateľa – kvalitná komunikácia, podpora a spolufinancovanie projektov.

Organizácia lyžiarskych kurzov, plaveckých výcvikov, školy v prírode a exkurzií.

Aktívne fungovanie CVČ – široká ponuka športových krúžkov a kvalitné športové vybavenie. Rozmanitá ponuka záujmovej činnosti pre žiakov.

Poskytovanie kariérového poradenstva žiakom 9. ročníka v spolupráci s výchovným poradcom.

Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov v úzkej spolupráci s rodičmi bez zbytočného odkladu.

Doučovanie žiakov v popoludňajších hodinách podľa ich potrieb.

Podpora profesijného rastu a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Využívanie školského dvora a detského ihriska počas vyučovania aj mimoškolských aktivít. Vytváranie oddychových zón pre žiakov na podporu psychohygieny.

Aktívne zapájanie sa do grantových výziev a projektov.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

Slabšie vzdelávacie výsledky žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, často sprevádzané nízkou motiváciou a nezaujmom o zvyšovanie vedomostnej úrovne.

Nedostatočné výsledky niektorých žiakov spôsobené absenciou domácej prípravy, slabou vnútornou motiváciou a pasivitou počas vyučovania.

Nízka úroveň komunikačných a prezentačných zručností u časti žiakov.

Nevyhovujúce priestorové podmienky školy – chýbajú odborné učebne, ktoré by zodpovedali potrebám moderného vyučovania. Zlý technický stav strechy nad telocvičňou, ktorý si vyžaduje rekonštrukciu.

Nedostatočné pokrytie školy internetovým signálom – absencia optickej siete obmedzuje využívanie IKT vo vyučovaní.

Odchod úspešných žiakov 8. ročníka na bilingválne gymnáziá, čo negatívne ovplyvňuje výsledky Testovania 9.

Zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami učenia, čo kladie zvýšené nároky na individualizáciu vyučovania a odbornú podporu.

16. Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v MŠ

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	2
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	0
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	2
Viacnásobné postihnutie	2

17. Počet prijatých detí do MŠ od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

	Počet detí
Podané prihlášky do MŠ:	50
Prijatí na predprimárne vzdelávanie:	49
Neprijatí na predprimárne vzdelávanie:	1
Pokračujúci v predprimárnom vzdelávaní:	6
Ukončenie predprimárneho vzdelávania k 30.6.2025	33

18. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	47
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	10
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	38
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	1
Narušená komunikačná schopnosť	5
Poruchy aktivity a pozornosti	4
Poruchy správania	1
Sluchové postihnutie	1
Vývinové poruchy učenia	29

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Zo sociálne znevýhodneného prostredia			3		4	3			
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	2	7	5	3	4	6	5	3	3
Autizmus / pervazívna vývinová porucha		1							
Narušená komunikačná schopnosť	1	1	1		1	1			
Poruchy aktivity a pozornosti	1		1			1	1		
Poruchy správania								1	
Sluchové postihnutie			1						
Vývinové poruchy učenia		6	2	3	3	5	5	2	3

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Spolu so ŠVVP	2	7	8	3	7	9	5	3	3

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia		1							
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	1	1	1		1	1			
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	1	1	1		1	1			
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti	1		1			1	1		
PS: žiak s poruchami správania								1	
SLUC: žiak so sluchovým postihnutím - s kochleárnym implantátom			1						
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia		3	1	2	1	3	3		3
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia		3	1	2		3	1		2
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia		3	1	2	1	3	3		3
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia									2
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia		4	2	2	3	2	3	2	1
VPUX: žiak s vývinovými poruchami učenia - iné		3	1	1	2	1	2	2	
skupina: 1				1	1				

19. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**Žiaci 1. ročníka**

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024:	45
Počet prijatých prvákov:	39
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2024:	42

20. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2025**

Ročník	Počet žiakov
9. ročník	41

Ročník	Počet žiakov
8. ročník	0
7. ročník	0
6. ročník	0
5. ročník	0
Nižší ročník	0
Spolu	41

21. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázium

Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
5	1	1				
8					3	3
9			9	6		

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník	stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
5							42	
8					1		44	1
9	16	14	14	4	21	14	3 (zahraniční žiaci)	

22. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	PDA	VLA	NBVk	NBVe
1.A	1.00	1.20		1.30						
1.B	1.00	1.62		1.43					1.00	
2.A	1.00	1.70	1.24	1.52		1.81			1.00	1.00
2.B	1.00	1.68	1.23	1.41		1.77			1.00	
3.A	1.00	1.74	1.48	1.78	1.26		1.74	1.65	1.00	1.00
3.B	1.00	1.63	1.17	1.83	1.08		1.71	1.71	1.00	
4.A	1.00	1.88	1.44	1.75	1.06		1.56	1.75	1.00	
4.B	1.00	2.00	1.33	1.67	1.00		1.53	1.60	1.00	1.00
Priemer	1.00	1.68	1.32	1.59	1.10	1.79	1.64	1.68	1.00	1.00

Trieda	ETV	PVC	HUV	VYV	TSV	OCP	CSP	CAR	Priemer
1.A	1.00		1.00	1.00	1.00		1.00	1.00	1.07

Trieda	ETV	PVC	HUV	VYV	TSV	OCP	CSP	CAR	Priemer
1.B			1.00	1.00	1.00		1.00	1.00	1.13
2.A			1.00	1.19	1.00				1.31
2.B	1.00		1.00	1.00	1.00				1.26
3.A	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00				1.33
3.B	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00				1.28
4.A		1.00	1.00	1.00	1.13				1.32
4.B		1.00	1.00	1.00	1.00				1.28
Priemer	1.00	1.00	1.00	1.02	1.02		1.00	1.00	1.25

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospe(a) s vyznamenaním	prospe(a) veľmi dobre	prospe(a)	neprosp(a)	neklasifikovaný(á)	∅
1.A	21	18	2				1
1.B	21	16	4	1			
2.A	21	17	1	3			
2.B	22	16	6				
3.A	26	16	4	3			3
3.B	24	18	1	5			
4.A	16	11	3	2			
4.B	15	10	4	1			
Spolu	166	122	25	15			4

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	21	1085	854	1939	49,32	40,67	92.33	1085	854	1939	49,32	40,67	92.33
1.B	21	1101	866	1967	52,43	41,24	93.67	1101	866	1967	52,43	41,24	93.67
2.A	21	984	1004	1988	44,73	47,81	94.67	984	999	1983	44,73	47,57	94.43
2.B	22	1242	1282	2524	56,45	58,27	114.73	1242	1282	2524	56,45	58,27	114.73
3.A	26	1702	1802	3504	65,46	69,31	134.77	1702	1802	3504	65,46	69,31	134.77
3.B	24	1109	1308	2417	46,21	54,50	100.71	1109	1308	2417	46,21	54,50	100.71
4.A	16	802	1001	1803	50,13	62,56	112.69	802	1001	1803	50,13	62,56	112.69
4.B	15	821	676	1497	54,73	45,07	99.80	821	676	1497	54,73	45,07	99.80
Spolu	166	8846	8793	17639	53.29	52.97	106.26	8846	8788	17634	53.29	52.94	106.23

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	21				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
1.B	21				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
2.A	21		5	5	0,00	0,24	0.24		3	3	0,00	0,14	0.14
2.B	22				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
3.A	26				0,00	0,00	0.00		2	2	0,00	0,08	0.08
3.B	24				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
4.A	16				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
4.B	15				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	166		5	5	0.00	0.03	0.03		5	5	0.00	0.03	0.03

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný
1.A	1.07	16	0	0
1.B	1.13	14	1	0
2.A	1.31	10	2	0
2.B	1.26	10	0	0
3.A	1.33	9	3	0
3.B	1.28	12	5	0
4.A	1.32	6	2	0
4.B	1.28	5	1	0
Spolu		82	14	0

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.A	0	17	0	1	0	0	0	0	0	0
1.B	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	0	13	0	3	1	0	0	1	0	0
2.B	0	12	0	3	0	0	0	0	0	0
3.A	0	11	0	5	0	0	0	0	5	0
3.B	0	16	0	0	0	0	0	0	12	0
4.A	0	8	0	3	0	0	0	0	0	0
4.B	0	7	0	3	0	0	0	0	0	0
Spolu	0	100	0	18	1	0	0	1	17	0

23. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN
5.A	1.05	2.19	1.62	1.70	1.95	1.10			1.43	1.43	2.00	
5.B	1.00	2.25	2.00	2.00	2.25	1.00			1.95	1.50	2.00	
6.A	1.00	2.10	1.80	1.89	1.90	1.00	1.50		1.90	1.25	1.75	1.25
6.B	1.00	2.35	1.90	2.16	2.55	1.20	1.55		2.45	1.80	2.00	1.00

Trieda	Spr	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN
7.A	1.00	2.78	2.00	1.89	2.17	1.11	1.61	2.06	1.89	1.72	2.17	1.00
7.B	1.00	2.83	2.11	2.06	2.67	1.06	1.67	2.61	1.72	2.39	2.33	1.11
8.A	1.00	2.13	1.57	1.74	2.13	1.17	1.83	1.83	1.70	1.74	1.74	1.04
8.B	1.00	2.39	1.87	1.77	2.74	1.09	2.26	2.35	2.09	2.04	1.91	1.22
9.A	1.00	2.05	1.50	1.90	1.90		2.15	1.60	1.95	1.70	1.65	1.15
9.B	1.11	2.61	1.22	2.35	2.11		2.39	2.06	2.22	2.39	1.94	1.06
Priemer	1.02	2.37	1.76	1.95	2.24	1.09	1.87	2.09	1.93	1.80	1.95	1.10

Trieda	NBVk	NBVe	ETV	THD	HUV	VYV	TSV	OCP	SEE	CVM	CSJ	Priemer
5.A	1.11		1.00	1.00	1.05	1.00	1.15		1.00			1.41
5.B	1.00			1.15	1.00	1.00	1.10		1.00			1.51
6.A	1.05		1.00	1.05	1.00	1.00	1.00		1.00			1.40
6.B	1.10			1.15	1.00	1.10	1.10		1.00			1.59
7.A	1.47		1.00	1.06	1.17	1.11	1.61					1.67
7.B	1.78			1.06	1.00	1.11	1.11					1.79
8.A	1.26			1.00	1.13	1.04	1.18					1.52
8.B	1.23		1.00	1.00	1.00	1.00	1.30					1.70
9.A	1.20			1.00		1.20	1.25			2.05		1.62
9.B	1.17			1.00		1.00	1.11			2.56		1.81
Priemer	1.24		1.00	1.05	1.04	1.06	1.19		1.00	2.31		1.60

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
5.A	23	12	3	6			2
5.B	20	10	7	3			
6.A	20	11	7	2			
6.B	20	7	7	6			
7.A	23	7	6	5			5
7.B	18	6	6	6			
8.A	25	13	5	5			2
8.B	23	9	5	9			
9.A	22	11	4	5			2
9.B	19	7	3	8			1
Spolu	213	93	53	55			12

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	23	1321	1133	2454	57,43	49,26	106.70	1321	1133	2454	57,43	49,26	106.70
5.B	20	1149	1181	2330	57,45	59,05	116.50	1149	1181	2330	57,45	59,05	116.50
6.A	20	1325	1150	2475	66,25	57,50	123.75	1325	1150	2475	66,25	57,50	123.75
6.B	20	1427	1577	3004	71,35	78,85	150.20	1427	1577	3004	71,35	78,85	150.20
7.A	23	1565	1730	3295	68,04	75,22	143.26	1565	1730	3295	68,04	75,22	143.26
7.B	18	1532	1373	2905	90,12	76,28	161.39	1532	1373	2905	90,12	76,28	161.39

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
8.A	25	1560	1784	3344	62,40	71,36	133.76	1560	1784	3344	62,40	71,36	133.76
8.B	23	1561	1474	3035	67,87	64,09	131.96	1561	1474	3035	67,87	64,09	131.96
9.A	22	1268	1843	3111	57,64	83,77	141.41	1268	1843	3111	57,64	83,77	141.41
9.B	19	1954	1818	3772	102,84	95,68	198.53	1954	1812	3766	102,84	95,37	198.21
Spolu	213	14662	15063	29725	68.84	70.72	139.55	14662	15057	29719	68.84	70.69	139.53

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	23				0,00	0,00	0.00		1	1	0,00	0,04	0.04
5.B	20				0,00	0,00	0.00		1	1	0,00	0,05	0.05
6.A	20				0,00	0,00	0.00		7	7	0,00	0,35	0.35
6.B	20				0,00	0,00	0.00		8	8	0,00	0,40	0.40
7.A	23				0,00	0,00	0.00		12	12	0,00	0,52	0.52
7.B	18				0,00	0,00	0.00		4	4	0,00	0,22	0.22
8.A	25				0,00	0,00	0.00		5	5	0,00	0,20	0.20
8.B	23				0,00	0,00	0.00		4	4	0,00	0,17	0.17
9.A	22				0,00	0,00	0.00		12	12	0,00	0,55	0.55
9.B	19		6	6	0,00	0,32	0.32		31	31	0,00	1,63	1.63
Spolu	213		6	6	0.00	0.03	0.03		85	85	0.00	0.40	0.40

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
5.A	1.41	247	29	20	17			8	6		1
5.B	1.51	203	56	35	6			3	3		
6.A	1.40	253	50	30	6			4	2		
6.B	1.59	206	62	28	23			3	6		
7.A	1.67	174	83	36	13			1	5		
7.B	1.79	175	61	40	28			1	6		
8.A	1.52	288	46	25	31			10	5		
8.B	1.70	234	77	56	23			3	8		
9.A	1.62	205	59	42	14			4	5		
9.B	1.81	165	54	38	30				7		2
Spolu		2150	577	350	191			37	53		3

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Návrh na zníženú známku zo správania		Návrh na zníženú známku zo správania		Pochvala od riaditeľa		Návrh na zníženú známku zo správania		Napomenutie za zlé správanie od triedneho učiteľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
5.A	1			1		12								
5.B						3	1			1		5		2
6.A														9
6.B														
7.A						5						2		
7.B						4								
8.A	1													13
8.B						7						4		
9.A						9						2		
9.B				2		5						4		
Spolu	2			3		45	1			1		17		24

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
5.A												
5.B												
6.A	1			2								
6.B						3						
7.A												
7.B				1			1					
8.A										1		
8.B												
9.A												2
9.B												
Spolu	1			3		3	1			1		2

24. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

Testovanie T9

Slovenský jazyk (VUJ): Testu sa zúčastnilo 38 žiakov, z toho 2 žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí mali predĺžený čas na vypracovanie testu (90 minút).

Priemerná úspešnosť školy bola 52,2 %, čo predstavuje zlepšenie o 2,4 % oproti minulému školskému roku.

Najvyššia dosiahnutá úspešnosť bola 86,7 %, najnižšia 13,3 %.

Výsledky hodnotíme pozitívne, pričom u viacerých žiakov sa prejavila schopnosť pracovať s textom a aplikovať jazykové poznatky.

Matematika (MAT): Testovalo sa rovnako 38 žiakov, vrátane 2 žiakov so zdravotným znevýhodnením s predĺženým časom.

Priemerná úspešnosť školy bola 42,2 %, čo je zlepšenie o 1,03 % oproti predchádzajúcemu roku.

Najvyššia úspešnosť bola 86,7 %, najnižšia 6,7 %.

Výsledky poukazujú na pretrvávajúce problémy v oblasti porozumenia slovným úlohám, logického uvažovania a plánovania krokov riešenia. Žiaci často strácali body z nepozornosti, nesprávneho čítania zadania alebo nepochopenia matematického postupu. Závery: Podľa vyjadrení vyučujúcich je naďalej potrebné pracovať na motivácii žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov. Významným faktorom ovplyvňujúcim úspešnosť je čitateľská gramotnosť, schopnosť interpretovať text a aplikovať poznatky v praxi. V matematike je dôležité rozvíjať schopnosť analytického myslenia a systematického riešenia problémov.

25. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí
Crossfit	26
Envirokrúžok	26
Florbalový krúžok	21
Futbalový U11	8
Futbalový U13	8
Futbalový U15	8
Futbalový U9	11
Lego	11
Matematický krúžok	8
Mladí hasiči 1	14
Počítačový	20
Powerfit 0	21
Powerfit 1	19
Powerfit 2	9
Powerfit 3	21
Varenie pečenie 2	7
Varenie, pečenie 1	8
Varenie, pečenie 3	11
Varenie, pečenie 4	8
Volejbal 1	13
Volejbal 2	13

Záujmový krúžok	Počet detí
Volejbal 3	12

ŠKOLSKÝ PARLAMENT

Aktivity školského parlamentu v školskom roku 2024/2025

1. Imatrikulácia piatakov

Členovia ŠP privítali nových žiakov na II. stupni počas hodiny OCP v pondelok 23.9.2024. Piataci zvládli pripravené aktivity a dostali šerpy na znak príslušnosti k starším žiakom našej školy.

2. Európsky deň jazykov

V spolupráci s vyučujúcimi cudzích jazykov pripravili členovia ŠP rôznorodé aktivity pre žiakov druhého stupňa, ktoré žiaci plnili počas celého dňa.

3. Deň bez školskej tašky

Svetový deň absurdít sme si pripomenuli aj touto veselou aktivitou. Na podnet členov ŠP si všetci žiaci priniesli v tento deň učebnice a školské pomôcky inak, ako v školskej taške (napr. v igelitke, odpadkovom koši, mikrovlnke, košíku, atď.)

4. Halloweenska párty

Každoročne pripravujú členovia ŠP Halloweensku párty pre žiakov druhého stupňa. Ide o tanečnú zábavu so strašidelno-veselými aktivitami a bohatou tombolou. Tento rok sme ju z dôvodu zhoršenej epidemiologickej situácie (hepatitída typu A) usporiadali v neskoršom termíne.

5. Červený deň

Všetci žiaci našej školy privítali Mikuláša v červenom oblečení.

6. Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu triedy

Vianoce sme privítali aj súťažou. Na podnet členov ŠP sa triedy na druhom stupni premenili na krásne vianočné ateliéry plné dekorácií.

7. Vianočné trhy

Členovia školského parlamentu zorganizovali školské vianočné trhy (burzu) a boli aktívni pri príprave a priebehu mestských vianočných mini trhoch.

8. Valentínska pošta

Žiaci si navzájom vytvorili valentínky, ktoré členovia ŠP rozniesli adresátom.

9. Deň inakosti = Svetový deň Downovho syndrómu (Ponožková výzva)

Tento deň sme si pripomenuli tým, že žiaci prišli na vyučovanie v ponožkách rôznych farieb a takto vyjadrili podporu ľuďom s Downovým syndrómom.

10. Teplákový deň

Veselý prvý apríl sme našu školu premenili na pohodový priestor, kde sme všetci mohli prísť v teplákoch.

11. Deň Európy

V máji sme si pripomenuli Deň Európy. Žiaci jednotlivých tried si pripravili pod záštitou ŠP prezentácie a workshopy pre ostatných spolužiakov a takto sa naučili niečo nové a získali aj organizačné zručnosti.

12. Filmový večer v škole

Členovia ŠP si pre spolužiakov z druhého stupňa pripravili večerné premietanie filmu Enola Holmes.

13. Pevnosť Boyard

Deň detí na druhom stupni sme poňali aktivitami na štýl televíznej reality show Pevnosť Boyard. Členovia ŠP pripravili vedomostné a športové aktivity pre jednotlivé triedy.

14. Spoločný bufet na chodbe/piknik na školskom dvore

Poslednú hodinu OCP sme utužovali priateľské vzťahy medzi žiakmi spoločným bufetom na chodbách.

15. Spoločná „opekačka“ členov ŠP

Prácu v ŠP sme ukončili spoločnou opekačkou.

26. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

V školách, ktoré sú priateľské k deťom, je samozrejmosťou, že rozhodovanie sa prispôsobuje najlepšiemu záujmu dieťaťa. Cieľom našej školy je vytvárať také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, prijato a sebavedomo – prostredie, do ktorého prichádza s radosťou. Žiakom poskytujeme priestor na aktívnu participáciu – môžu vyjadrovať svoje názory, podieľať sa na rozhodovaní a preberať zodpovednosť za rôzne aktivity. Učia sa vzájomnej tolerancii, spoznávajú svoje práva i povinnosti a rozvíjajú zodpovedný prístup k sebe aj k ostatným. Deti tak zohrávajú aktívnu úlohu pri spoluvytváraní prostredia, ktoré je skutočne priateľské k deťom.

V Podolínci dňa 13. októbra 2025

Vypracovala : Mgr. Silvia Reľovská

Správa prerokovaná: pedagogickou radou dňa: 15.10.2025
radou školy dňa:

Správa schválená: zriaďovateľom dňa: