

Základná škola s materskou školou, Školská 2, Podolíneč

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2018 / 2019

podľa Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z.

§ 2 ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy: Základná škola s materskou školou, Školská 2, Podolíneec,

Adresa školy: Školská 2, 065 03 Podolíneec,

Telefón, fax: 052/43 911 37 – sekretariát školy

0904 675 420 – riaditeľka školy

052/43 911 19 – materská škola

052/42 857 51 – školská jedáleň materskej školy

E-mail: zspodolinec.riaditel@gmail.com

Web: www.zspodolinec.edu.sk

Zriaďovateľ: Mesto Podolíneec

Námestie Mariánske č. 3, 065 03 Podolíneec

tel.: 052/439 12 05

e-mail: mupodolinec@podolinec.eu

web: www.podolinec.eu

Vedúci zamestnanci školy : Mgr. Silvia Oleníková, riaditeľka školy
Mgr. Zuzana Poľanská, zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ
Mgr. Silvia Reľovská, zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ
Bc. Mária Tabajová, zást. riaditeľa pre MŠ
Bc. Viera Zamkovská, vedúca školskej jedálne

Rada školy :

- 1) Mgr. Ľubomír Bujnovský – za pedagogických zamestnancov základnej školy – predseda rady školy
- 2) Bc. Ivana Redajová – za pedagogických zamestnancov materskej školy
- 3) Martina Simoniková – za nepedagogických zamestnancov školy
- 4) Pavol Coch – za rodičov žiakov základnej školy
- 5) Mgr. Dana Demáková – za rodičov žiakov základnej školy
- 6) Mgr. Ivana Barlíková – za rodičov žiakov základnej školy
- 7) Monika Bartkovská - za rodičov detí materskej školy
- 8) Ing. Kristián Hanečák – delegovaný zástupca zriaďovateľa
- 9) Mgr. Peter Demák – delegovaný zástupca zriaďovateľa
- 10) Mgr. Michal Marhefka – delegovaný zástupca zriaďovateľa
- 11) Mgr. Dominika Skybová – delegovaný zástupca zriaďovateľa

Metodické orgány:

Vedúci metodických združení - MZ

Mgr. Petra Hanečáková - MZ pre 1. stupeň ZŠ

Mgr. Janka Zajacová - MZ materskej školy

Vedúci predmetových komisií - PK

Mgr. Jana Gurková - PK matematika, technika, informatika, náboženská výchova, etická výchova

Mgr. Veronika Totošová - PK geografia, dejepis, občianska náuka, ochrana človeka a prírody

Ing. Anna Andrejovská - PK biológia, chémia, fyzika

Mgr. Eva Bolcarovičová - PK slov. jazyk a literatúra, cudzie jazyky

PaedDr. Slavomír Pajonk - PK hudobná výchova, telesná výchova, výtvarná výchova

Výchovný poradca

Mgr. Eva Bolcarovičová

Koordinátori činností a iné kariérové pozície

Metodik pre VEU – ITV – Mgr. Silvia Oleníková

Vedúci Tímu pre rozvoj školy – Mgr. Silvia Reľovská

Školský špeciálny pedagóg – Mgr. Ivana Fudalyová

Koordinátor informatizácie školy – Ing. Mária Jurgovská

Koordinátor protidrogovej prevencie – Ing. Mariana Drobňáková

Koordinátor činnosti žiackej školskej rady – Mgr. Eva Bolcarovičová

Koordinátor mimoškolskej činnosti - Mgr. Silvia Reľovská

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Metodické a iné poradné orgány riaditeľky školy vykonávali nasledovné činnosti:

Vedúci metodických orgánov (MZ a PK) tvorili gremiálnu radu školy. Poradné orgány sa v priebehu roka stretávali priebežne, riešili aktuálne problémy, týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu. Vzájomnou spoluprácou sa snažili prispieť k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého školského roka.

Poradné orgány spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili s výchovnou poradkyňou na škole, s CPPPaP a rodičmi žiakov školy. Podieľali sa na úprave školského poriadku, učebných plánov a osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní.

Metodické orgány pracovali s princípom participatívneho riadenia školy, prinášali návrhy, postrehy a námety. Spolurozhodovali o podstatných zmenách, ktoré sa týkali výchovno-vzdelávacieho procesu aj organizácie činnosti diania v škole.

V škole pracoval aj Tím pre rozvoj školy, ktorého členmi sa stali učitelia prvého a druhého stupňa ZŠ, učiteľky MŠ, vychovávateľky ŠKD. Tento pracoval na tzv. riadenej zmene v škole s cieľom prípravy a realizácie krokov k tvorbe vízie školy a následne akčného plánu pre jej naplnenie.

Veľká pozornosť bola venovaná úlohám pri práci so žiakmi z prostredia ohrozeného sociálno-pedagogickými javmi. Bola realizovaná protidrogová prevencia i prevencia šikanovania. Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bola výborná a pravidelná spolupráca s CPPPaP.

§ 2 ods. 1 b

Údaje o počte žiakov k 15.9.2018

Počet všetkých žiakov školy (denná forma štúdia + štúdium v zahraničí)

Počet tried: 19

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ŠT	Spolu
Počet tried	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	18
Počet žiakov	39	43	40	41	35	33	51	32	32	7	353
Z toho integrovaní so ŠVVP	2	1	3	2	1	4	6	2	4	--	25
Z toho v šk. klube detí	20	16	6	16	1	0	0	0	0	0	59

Školská jedáleň:

Počet stravníkov: (počet stravníkov (k 30.06.2019)

Z toho: deti MŠ - 123

Žiaci ZŠ - - 1. stupeň 115

Žiaci ZŠ - - 2.stupeň 109

Dospelí stravníci MŠ - 19

Dospelí stravníci ZŠ – 43

Počet pracovník: 2

Základná škola	2018/2019
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov na obed	267
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov na desiatu	40
Priemerný denný počet vydaných obedov	213
Priemerný denný počet vydaných desiat	34
Materská škola	
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov	138
Priemerný denný počet vydaných obedov	111
Priemerný denný počet vydaných doplnkových jedál (desiata, olovrant)	177

§ 2 ods. 1 c

Základná škola

Zapísaní žiaci do 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: 38, z toho 20 dievčat

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2018: 42, z toho 22 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3 z toho 1 dievča

Materská škola :

Počet zapísaných detí: 114 na začiatku šk. roka, 123 na konci šk. roka

Počet tried: 6 s celodennou prevádzkou

Predprimárne vzdelávanie ukončilo: ... detí

1. trieda – 19 detí Mgr. Jana Kurucová (tr. uč.), p. Simona Pavelčáková (uč.)
2. trieda - 18 detí Bc. Daniela Bičušová (tr. uč), p. Darina Bretzová (uč.)
3. trieda - 22 detí Bc. Ivana Redajová (tr.uč.), Mgr. Janka Zajacová (uč.)
4. trieda - 4-6 rokov - 24 detí Mgr. Mária Hanečáková (tr.uč.), Bc. Mária Hangurbadžová
5. trieda - 4-6 rokov - 19 detí p. Eva Nováková (tr. uč.), Bc. Bronislava Šatalová
6. trieda - 4-6 rokov – 21 detí p. Mária Spirčáková (tr. uč.), Mária Tabajová – zršk. MŠ

Školský klub detí:

Počet zapísaných žiakov: 72 na začiatku šk. roka, 58 na konci šk. roka

Počet oddelení: 3

Centrum voľného času:

Počet zapísaných žiakov: 239 na začiatku šk. roka, 209 na konci šk. roka

Počet záujmových útvarov: 28 na začiatku šk. roka, 24 na konci šk. roka

Ukončenie školskej dochádzky v ZŠ k 30.6.2019.

Ročník	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet žiakov	35	33	51	32	32	183

§ 2 ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Stredné školy	Gymnázium 8-ročné	Gymnázium 4-ročné	SOŠ*	Iné	Spolu
Prihlásení	0	9	51	0	60
Prijatí	0	5	29	0	34
% úspešnosti	0	55,5	56,9	0	56,7

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické školy, umelecké školy, hotelové školy

§ 2 ods. 1 e

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Údaje o výsledkoch výchovno – vzdelávacieho procesu v ZŠ

Štatistické údaje

Počet žiakov: 337

Prospeli: 334

Neprospeli po opravných skúškach: 0

Budú opakovať ročník: 3

Povolená opravná skúška: 1

Úspešne vykonaná opravná skúška: 1

Klasifikácia tried

Priemerné známky - priložená tabuľka

Vysvetlivky - Spr – správanie, SJL – slovenský jazyk, NEJ – nemecký jazyk, ANJ – anglický jazyk, RUJ – ruský jazyk, VI – vlastiveda, MAT – matematika, PRI – prírodoveda, DEJ – dejepis, GEG – geografia, BIO – biológia, FYZ – fyzika, CHE – chémia, INF - informatika, OBN – občianska náuka, HV – hudobná výchova, VV – výtvarná výchova, VYV – výchova umením, TV – telesná výchova, NBV – náboženská výchova, ETV – etická výchova, /Tch – pracovné vyučovanie/technika,

Predmet Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	HUV	VYV	TSV	ETV	NBV	OCP	PVC	PDA	VUC	PVO	VLA
1.A	1,00	1,85	–	1,62	–	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	–	–	–	1,47	–
1.B	1,00	1,59	–	1,44	–	1,15	1,09	1,03	–	1,00	1,06	–	–	–	1,38	–
2.A	1,00	1,70	–	1,48	–	1,00	1,00	1,00	–	1,00	1,05	–	–	–	1,43	–
2.B	1,00	1,70	–	1,66	–	1,00	1,07	1,02	1,00	1,00	1,11	–	–	–	1,50	–
3.A	1,00	1,83	1,42	1,75	1,00	1,00	1,00	1,00	–	1,14	1,11	1,03	1,67	–	–	1,61
3.B	1,00	1,97	1,44	1,85	1,00	1,00	1,00	1,00	–	1,21	1,21	1,00	1,94	–	–	1,76
4.A	1,00	2,20	1,50	1,85	1,07	1,00	1,02	1,00	–	1,00	1,02	1,02	2,10	–	–	1,98
4.B	1,02	2,30	1,63	2,13	1,10	1,35	1,15	1,00	–	1,00	1,13	1,13	1,65	–	–	2,08
ŠT1	1,00	2,25	–	2,25	–	1,00	1,25	1,00	–	–	1,00	1,25	–	1,75	–	–
ŠT2	1,00	1,50	–	1,25	–	1,00	1,13	1,25	–	–	1,00	1,13	–	1,13	–	–
ŠT3	1,00	2,00	–	1,50	1,50	1,00	1,00	1,50	–	1,00	1,00	–	–	–	–	1,00

Predmet Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	THD	HUV	VYV	TSV	CVM	CSJ	ETV	NBV	NEJ	OCP	XCB	XCG	RUJ
5.A	1,00	2,67	2,00	2,53	1,07	—	—	2,37	2,03	2,43	–	1,57	1,17	1,00	1,13	–	–	–	1,00	–	1,40	–	–	–
5.B	1,00	2,40	1,67	2,47	1,00	—	—	2,13	1,37	2,23	–	1,10	1,00	1,00	1,03	–	–	–	1,00	–	1,00	–	–	–
6.A	1,06	2,67	1,78	2,44	1,56	1,83	—	2,17	2,19	2,44	1,22	1,39	1,39	1,11	1,42	–	–	1,00	1,00	2,56	1,50	–	–	–
6.B	1,00	2,40	1,77	2,27	1,50	1,63	—	1,83	2,10	2,27	1,13	1,30	1,23	1,17	1,33	–	–	–	1,00	2,27	1,20	–	–	–
7.A	1,02	2,18	1,84	2,54	1,44	1,94	1,94	1,94	2,06	2,06	1,70	1,16	1,06	1,08	1,38	–	–	–	1,00	2,38	–	–	–	–
7.B	1,02	2,74	2,00	2,76	1,20	2,10	1,92	1,84	1,76	1,90	1,76	1,12	1,10	1,00	1,24	–	–	–	1,00	2,41	–	–	–	–
8.A	1,22	2,91	2,44	2,75	1,91	2,22	2,69	2,41	2,41	2,22	1,63	1,41	1,94	1,22	1,50	–	–	–	1,06	–	–	1,59	1,97	–
8.B	1,00	2,72	2,41	2,75	1,63	2,41	2,50	2,44	2,13	2,28	2,28	1,38	1,34	1,22	1,41	–	–	–	1,00	–	–	1,81	2,03	–
9.A	1,06	2,12	1,79	2,35	–	1,74	2,03	1,53	1,47	1,56	1,24	–	–	–	1,06	2,47	1,94	1,00	1,03	–	–	--	--	2,12
9.B	1,00	2,97	2,67	3,17	–	2,27	2,83	2,20	2,50	2,40	1,93	–	–	–	1,27	3,13	2,63	--	1,00	–	–	--	--	2,93

Prospech žiakov k 31.8.2019

Trieda	Počet žiakov	PV	PVD	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení žiaci
1.A	16	--	--	16	1	--
1.B	16	--	--	15	1	--
2.A	22	18	4	0	0	--
2.B	22	16	1	5	0	--
3.A	18	12	5	1	0	--
3.B	17	12	2	3	0	--
4.A	20	13	5	2	0	--
4.B	20	12	5	3	0	--
ŠT	7	--	--	7	0	--
5.A	17	7	2	6	0	--
5.B	15	8	3	4	0	--
6.A	18	9	3	5	1	--
6.B	15	7	5	3	0	--
7.A	25	13	3	9	0	--
7.B	25	9	9	7	0	--
8.A	16	7	1	7	1	--
8.B	16	8	2	6	0	--
9.A	17	8	4	5	0	--
9.B	15	2	1	12	0	--

PV – prospeli s vyznamenaním,

PVD – prospeli veľmi dobre.

Nehodnotení: žiaci v zahraničí, ktorí neboli na komisionálnom preskúšaní (môžu byť preskúšaní za 2 ročníky, resp.za 1. - 4. a za 5. – 9. ročník naraz

Správanie žiakov

1. stupeň	1. polrok	2. polrok	2. stupeň	1. polrok	2. polrok
Pochvaly triednym učiteľom	5	50	Pochvaly triednym učiteľom	3	18
Pochvaly riaditeľom školy	0	50	Pochvaly riaditeľom školy	0	59
Pokarhania triednym učiteľom	2	5	Pokarhania triednym učiteľom	4	16
Pokarhanie riaditeľom školy	0	3	Pokarhanie riaditeľom školy	5	5
Znížená známka zo správania	0	1	Znížená známka zo správania	1	6

Dochádzka žiakov denná forma

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny spolu	Priemer na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka
1.A	17	1392	81,88	1389	81,71	3	0,17
1.B	16	1148	71,75	1148	71,75	0	0
2.A	22	1830	83,18	1829	83,14	1	0,05
2.B	22	1190	54,09	1190	54,09	0	0
3.A	18	1237	68,72	1237	68,72	0	0
3.B	17	1426	83,88	1426	83,88	0	0
4.A	20	1398	69,9	1398	69,9	0	0
4.B	20	1430	71,50	1414	70,70	16	0,80
ŠT1	2	150	75	150	75,00	0	0
ŠT2	4	316	79	316	79	0	0
ŠT5	1	141	141	141	141	0	0
5.A	17	1684	99,06	1675	98,53	9	0,53
5.B	15	1342	89,47	1341	89,40	1	0,07
6.A	18	1463	81,27	1462	81,22	1	0,056
6.B	15	1513	100,87	1511	100,73	2	0,13
7.A	25	2887	115,48	2873	114,92	14	0,56
7.B	25	3148	125,92	3127	125,08	21	0,84
8.A	16	2631	164,44	1983	123,94	648	40,50
8.B	16	2332	145,75	2314	144,63	18	1,125
9.A	17	1693	99,59	1636	96,24	57	3,35
9.B	15	2868	191,2	2868	191,2	0	0

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Max.počet bodov	Priemerný počet bodov	Úspešnosť v %	Priemer v bodoch v SR	Úspešnosť v % v SR
Testovanie 9–2019 SJL	32	30	17,1	57,0	18,7	62,3
Testovanie 9–2019 MAT	32	30	16,1	53,5	18,9	63,1

Názov	Počet žiakov	Max.počet bodov	Priemerný počet bodov	Úspešnosť v %	Priemer v bodoch v SR	Úspešnosť v % v SR
Testovanie 5–2018 SJL	28	30	13,7	45,7	17,5	58,4
Testovanie 5–2018 MAT	28	30	15,5	51,0	17,8	59,3

Údaje o výsledkoch výchovno – vzdelávacieho procesu v MŠ

Výchovno – vzdelávací proces prebiehal podľa štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0, školského vzdelávacieho programu a učebných osnov materskej školy.

V procese sa okrem zameriavania sa na potreby detí uplatňovali aj prvky z projektu „Adam – kocky zdravia“.

Práca bola zameraná na rozvíjanie základných kognitívnych, senzomotorických a sociálno - citových schopností detí.

Plnenie vlastných výchovno-vzdelávacích cieľov sa realizoval edukačnými aktivitami, vhodne zvolenými formami a metódami výchovy a vzdelávania pre materské školy.

V jednotlivých triedach sa obsah výchovy a vzdelávania konkretizoval v plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti na základe poznania aktuálnych rozvojových možností detí.

Podporoval sa predovšetkým individuálny prístup a zabezpečil sa tak osobnostný rozvoj detí. Individuálny prístup sa podporoval aj v záujmovej činnosti.

Zápis žiakov do 1. ročníka.

Zápis žiakov do 1. ročníka sa konal v dňoch 2. - 4. apríla 2019. Zápisu sa zúčastnilo 41 detí. Do prvého ročníka je zaradených 38 žiakov, ktorí budú rozdelení do dvoch tried. Dvomi žiakom bol udelený odklad na základe psychologického vyšetrenia. Jedno dieťa je zaradené do špeciálnej triedy na základe psychologického vyšetrenia a odporúčania špeciálno - pedagogickej poradne. Jedno dieťa bude navštevovať Spojenú školu Jána Vojtašáka v Levoči.

Percentuálne vyhodnotenie výsledkov na základe testov:

Pozná farby 86%, čiastočne pozná farby 7% a nepozná farby 7%.

Pozná geometrické tvary 75%, čiastočne 15% a nepozná geometrické tvary 10%.

Zvládnutú orientáciu malo 69%, čiastočne 24% a nemá zvládnutú orientáciu 7%.

Počítanie zvládlo 75% žiakov, čiastočne 15% a nemá zvládnuté 10% žiakov.

Jemnú motoriku má rozvinutých 71%, čiastočne rozvinutú 22% a slabo rozvinutú 7%.

Čistá výslovnosť 71% žiakov a chybná výslovnosť 29% žiakov.

Zapamätané obrázky - 1-3 obrázky 17%

4-7 obrázkov 73%

8-10 obrázkov 10%

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Skratka	1.stupeň inovovaný ŠkVP				2. stupeň inovovaný ŠkVP				neinovovaný
			1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	9	8	7	7	5	5	4 + 1	5	5
	Cvičenia zo slovenského jazyka	CSJ	-	-	-	-	-	-	-	-	0 + 1
	Anglický jazyk	ANJ	-	-	3	3	3	3	3	3	3
	Nemecký jazyk	NEJ	-	-	-	-	-	0 + 1	0 + 2	-	-
	Ruský jazyk	RUJ	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Zábavná angličtina - ZBN	ZBN	-	0 + 1	-	-	-	-	-	-	-
Matematika a práca s informáciami	Matematika	MAT	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1
	Informatika	INF	-	-	1	1	1	1	1	1	-
	Cvičenia z matematiky	CVM	-	-	-	-	-	-	-	-	0 + 1
Človek a príroda	Prvouka	PVO	1	2	-	-	-	-	-	-	-
	Prírodoveda	PDA	-	-	1	2	-	-	-	-	-
	Fyzika	FYZ	-	-	-	-	-	2	1	2	1 + 1
	Chémia	CHE	-	-	-	-	-	-	2	2	2
	Biológia	BIO	-	-	-	-	2	1 + 0,5	2	1	1
	Praktické cvičenia z biológie	XCB	-	-	-	-	-	-	-	0 + 1	-
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	VLA	-	-	1	2	-	-	-	-	-
	Dejepis	DEJ	-	-	-	-	1	1 + 0,5	1	1	3
	Geografia	GEG	-	-	-	-	2	1	1	1	1
	Praktické cvičenia z geografie	XCG	-	-	-	-	-	-	-	0 + 1	-
	Občianska náuka	OBN	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	ETV/NBV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	PVC	-	-	1	1	-	-	-	-	-
	Technika	THD	-	-	-	-	1	1	1	1	-
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	HUV	1	1	1	1	1	1	1	1	-
	Výtvarná výchova	VYV	2	2	1	1	1 + 1	1	1	1	-
	Výchova umením	VUM	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	TSV	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Prierezové témy	Ochrana človeka a prírody	OCP	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	-	-	-
Základné hodiny + disponibilné hodiny			20 + 2	20 + 3	23 + 2	25 + 1	24 + 3	25 + 4	26 + 4	27 + 3	26 + 4
Spolu			22	23	25	26	27	29	30	30	30

Učebný plán ŠT

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín								
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra a komunikačné zručnosti	8	8	8	7 + 1	6 + 1	6 + 1	5 + 2	5 + 2	5 + 2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1
	Informatika					1	1	1	1	1
Človek a príroda	Vecné učenie	1 + 1	1 + 1	1 + 1						
	Fyzika							1	1	1
	Chémia									1
	Biológia							1	1	1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda				2 + 1	2 + 1	3			
	Dejepis							1	1	1
	Geografia							1	1	1
	Občianska náuka							1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova					1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1 + 1	2 + 1	3	4	4	4	4	4	4
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1 + 1	1	1	1	1	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Prierezové témy	Ochrana človeka a prírody	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1
Povinné hodiny		18	19	20	21	22	23	24	24	25
Voliteľné hodiny		4	4	4	4	4	3	4	4	4
Počet hodín spolu		22	23	24	25	26	26	28	28	29

§ 2 ods. 1 g

Počet pedagogických zamestnancov školy – 43, z toho :

- vedenie školy : 4
- učiteliek mat. školy : 11
- učiteľov 1. stupňa ZŠ : 8
- učiteľ v špec. triede : 1
- asistenti učiteľa v ZŠ : 1 pre žiakov so zdravotným znevýhodnením
- učiteľov 2. stupňa ZŠ : 11
- externí zamestnanci resp., zamestnanci na skrátený úväzok : 2 kňazi – učitelia NbV, 1 učiteľ 2.stupňa na skrátený úväzok, 1 učiteľ 2.stupňa na dohodu o pracovnej činnosti
- vychovávateľky ŠKD : 3

Počet nepedagogických zamestnancov školy 17, z toho :

- školská jedáleň ZŠ : 5 (vrátane vedúcej ŠJ)
- školská jedáleň MŠ : 3
- ekonómka : 1
- upratovačky MŠ : 3
- práčka – upratovačka MŠ : 1
- upratovačky ZŠ : 4

§ 2 ods. 1 g

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Zamestnanci	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Spolu
Učitelia	39	-	39
Vychovávateľky	3	-	3
Asistent učiteľa	1	-	1
Odborní zamestnanci	-	-	-
Spolu	44	-	44

Predmety, ktoré sa vyučovali nekvalifikovane

Predmety	VYV	OBN	HUV	ETV	DEJ	GEG	INF	MAT
Počet hodín týždenne	4	8	3	1	5	10	5	10

Celkové % odbornosti: 91,1 %

Celkové % neobornosti: 8,9 %

Správa o výsledkoch hospodárenia Základnej školy s materskou školou, Školská 2, Podolíneč za rok 2018/2019

Základná škola s materskou školou, Školská 2, Podolíneč (ďalej len „škola“) je samostatná rozpočtová organizácia. Súčasťou školy podľa zriaďovacej listiny, je materská škola, školská jedáleň pri základnej škole a školská jedáleň pri materskej škole, školský klub detí a centrum voľného času. Štatutárnym zástupcom školy je riaditeľ školy.

V roku 2018/2019 bol v škole priemerný počet zamestnancov 57. K 30. 06. 2019 pracovalo v hlavnom pracovnom pomere v základnej škole 34 zamestnancov (6 prevádzkových a 25 pedagogických, z toho 1 zamestnanec na čiastočný úväzok a 3 zamestnanci pracovali na dohodu o pracovnej činnosti), v materskej škole 16 zamestnancov (4 prevádzkoví, 12 pedagogických zamestnancov, v školskom klube detí 3 pedagogickí zamestnanci, z toho 1 zamestnanec na čiastočný úväzok a v školskej jedálni 8 prevádzkových zamestnancov. V centre voľného času, ktoré je súčasťou školy pracovalo 8 zamestnancov na dohodu o pracovnej činnosti.

Rozpočet školy a školských zariadení na rok 2018 bol schválený mestským zastupiteľstvom dňa 14.12.2017 uznesením č.29/2017. Rozpočet základnej školy, materskej školy a školských zariadení (centrum voľného času, školská jedáleň, školský klub detí) na rok 2018 bol upravený mestským zastupiteľstvom dňa 03.05.2018 uznesením č.31/2018, dňa 28.06.2018 uznesením č.32/2018, dňa 02.08.2018 uznesením č.33/2018, dňa 18.10.2018 uznesením č.35/2018, dňa 08.11.2018 uznesením č.36/2018 a dňa 28.12.2018 uznesením č.2/2018. Počas kalendárneho roku bol rozpočet upravovaný rozpočtovými opatreniami, ktoré boli schválené riaditeľom školy. Rozpočet školy bol takto upravený 120 rozpočtovými opatreniami (117-krát presuny rozpočtových prostriedkov, 3-krát povolené prekročenie výdavkov).

Účtovná závierka za rok 2018 bola schválená riaditeľom školy dňa 25.02.2019 a bola zostavená podľa vnútorných účtovných smerníc a zákona o účtovníctve. Dlhodobý hmotný majetok bol odpisovaný podľa odpisového plánu pre dlhodobý majetok, ktorý obsahuje dobu odpisovania a sadzby odpisov.

Škola hospodárila v roku 2018 s rozpočtom 1 090 848,11 € (v tom 1 088 348,11 € bežné výdavky a 2 500 € kapitálové výdavky).

PRÍJMY	Suma €
Dotácia zo štátneho rozpočtu	670 447,42
Normatív-bežné výdavky	629 459,19
Príspevok MŠ SR - 5 ročné deti	8 571,68
Príspevok na učebnice	146,00
Príspevok na školu v prírode	1 700,00
Príspevok na lyžiarsky výcvik	3 450,00
Príspevok na žiakov zo SZP	5 100,00
Asistent učiteľa	10 080,00
Dopravné - žiaci	1 903,55
Odchodné	947,00
Vzdelávací poukaz	9 090,00
Dotácia zriaďovateľa	409 954,93
Normatívny príspevok	409 031,99
Dotácia od iných obcí - CVČ	922,94

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov	9 668,35
Školné materská škola	5 681,26
Školné školský klub detí	3 987,09
Iné finančné prostriedky	25 803,81
Kuchynský odpad	134,36
Réžia za stravu	15 592,77
Prax študentov, sponzori	1 160,11
Dobropisy (elektrická energia, zdravotné poistenie)	4 670,38
Prenájom	4 246,19
PRÍJMY SPOLU	1 115 874,51 €

Pridelené finančné prostriedky na prevádzku školy boli použité hlavne na mzdy a odvody do poistných fondov, úhradu platieb za energie, vodné a stočné, telekomunikačné a poštové služby. Veľkú časť finančných prostriedkov sme použili na materiál (vrátane nákupu učebných pomôcok, kancelárskych, čistiach a hygienických potrieb, materiálu pre údržbu, tlačivá, interiérové vybavenie – nábytok do zborovne a riaditeľne, koberce, interaktívna tabuľa – MŠ, výpočtová technika, pracovné odevy a pod.) a služby (odvoz a likvidácia odpadu, revízie, poplatky banke, školenia, služby kuriča a údržbára poskytované dodávateľsky, poskytovanie poradenstva v oblasti finančného a personálneho riadenia školy a vedenia vnútornej dokumentácie školy – audit, odvod za neplnenie povinného podielu zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím, poistenie majetku, stravovanie zamestnancov, povinný prídely do sociálneho fondu, dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, škola v prírode, lyžiarsky výcvik, odmeny pre žiakov na súťaže a pod.). Ďalšie finančné prostriedky boli vynaložené na náhradu príjmu pri PN, odmeny pre žiakov za dosiahnuté výsledky v školskom roku, dopravné pre žiakov z Nižných Ružbách a odchodné. Ostatné výdavky súviseli so zabezpečením plynulého chodu školy. Finančné prostriedky na kapitálové výdavky boli použité na nákup multifunkčného zariadenia – tlačiareň.

VÝDAVKY	Suma €
Mzdy	649 474,10
Odvody do poistných fondov	239 098,06
Cestovné náhrady	978,81
Energie, voda, komunikácie	58 661,25
Materiál	48 550,92
Dopravné	1 014,19
Údržba	18 181,59
Nájomné za prenájom	4 315,80
Služby	62 131,61
Transfery	5 941,78
Kapitálové výdavky	2 500,00
VÝDAVKY SPOLU	1 090 848,11 €

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité na financovanie výchovno - vzdelávacej činnosti, predovšetkým na dohody a odmeny pre vedúcich záujmových útvarov, na nákup učebných pomôcok a pracovného materiálu pre záujmové útvary, dopravu žiakov na súťaže a odmeny pre žiakov na súťaže.

Spôsob použitia prostriedkov prijatých za vzdelávacie poukazy	Suma €
Mzdy	320,00
Odvody do poistných fondov	0,00
Materiál	2 914,98

Dopravné	521,67
Služby	4 306,27
POUŽITÉ PROSTRIEDKY SPOLU	5 139,09

Nevyčerpané finančné prostriedky v celkovej výške 25 026,40 € boli v decembri 2018 vrátené zriaďovateľovi. V roku 2019 boli poukázané na výdavkový účet školy a sú súčasťou príjmov školy v rozpočte na rok 2019.

Rekapitulácia	Suma €
Príjmy spolu	1 115 874,51
Výdavky spolu	1 090 848,11
Rozdiel - prenos do roku 2019, v tom:	25 026,40
Dopravné	219,09
Vzdelávacie poukazy	1 027,08
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov - MŠ	3 060,32
Réžia za stravu	3 413,95
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov - ŠKD	1 772,95
Príspevok na učebnice	0,80
Normatív-bežné výdavky	472,70
Dotácia od zriaďovateľa	15 059,51

§ 2 ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov v šk. r. 2018/2019

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
Prípravné atestačné k 2. atest. skúške	3	0
1. atestácia	1	0
2. atestácia	8	0
Doplňujúce pedagogické	0	0
Rozširujúce	0	0
Vysokoškolské pedagogické	1	1
Vysokoškolské nepedagogické	0	0
Rigorózne skúšky	0	0
Funkčné štúdium	0	1
Funkčné inovačné štúdium	1	0
Kontinuálne - Rešpektuj a buď rešpektovaný	3	0
Stretnutie proaktívnych škôl	2	0
Kritické myslenie- vzdelávacie centrum Zaježová	3	0
Kritické myslenie – Komenského inštitút	5	0
Komenského inštitút	2	1

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

NAJ KNIHY (školská súťaž spojená s výstavou kníh)

Boli ocenení vždy 3 žiaci v každej súťažnej kategórii, ktorí získali pre svoju knihu originálny certifikát:

1. súťažná kategória – Najmenšia kniha
2. súťažná kategória – Najväčšia kniha
3. súťažná kategória – Najstaršia kniha ocenení žiaci
4. súťažná kategória – Kniha s príbehom

Malý biblista (školská súťaž z náboženskej výchovy):

1. miesto – žiačka 5.A
2. miesto – žiak 5.B
3. miesto – žiak 5.A

Pytagoriáda –obvodné kolo

I. stupeň našej školy reprezentovali dvaja žiaci 4. ročníka, ktorí získali titul „Úspešný riešiteľ“ v skupine 39 konkurentov získali titul 2 žiaci.

V rámci II. stupňa zastupovali školu dve žiačky 5. ročníka a dvaja žiaci 8. ročníka. Dve naše piatačky tiež získali titul „Úspešný riešiteľ“ spomedzi 32 súťažiacich. Dvaja žiaci 8. ročníka, ktorí sa zúčastnili obvodného kola obsadili 2. miesto spomedzi 26 súťažiacich.

Talent najmenších

Víťazi v prednese nás reprezentovali na okresnom kole v Starej Ľubovni, kde za 1. ročník sme získali 3. miesto a za 2. ročník 3. miesto.

MISS BÁBIKA – školské kolo

V **okresnom kole** sme získali 3. miesto.

Všedkovedko

V školskom roku 2018/2019 sa súťaže Všedkovedko zúčastnilo 45 žiakov 2.- 4. ročníka. Z tohto množstva zapojených žiakov získali titul „VŠETKOVEDKO“ dvaja žiaci druhého ročníka z 2.B triedy. Najmúdrejší medzi najbystrejšími bol tiež žiak 2.B triedy, ktorý získal aj titul „VŠETKOVEDKO ŠKOLY“.

Matematický kvíz

Tejto súťaže sa zúčastnili mnohí žiaci školy a za 1. a 2. stupeň boli umiestnenia udelené samostatne od 1. – 3. miesta.

Okresné kolo olympiády zo slovenského jazyka a literatúry

Vítaz školského kola olympiády zo slovenského jazyka a literatúry z 9.A reprezentoval našu školu v okresnom kole tejto olympiády a podarilo sa mu získať **tretie miesto**.

iBobor

Žiaci si mohli overiť svoje vedomosti z informatiky a porovnať sa so svojimi rovesníkmi na celom Slovensku a umiestnili sa vo všetkých kategóriach:

1. Drobci: 1 žiak
2. Bobríci: 4 žiaci
3. Benjamíni: 3 žiaci
4. Kadeti: 6 žiakov

Hovoríme po rusky · Domáce kolo

Ceny získali žiaci za 1., 2. aj 3. miesto vždy traja žiaci za jednotlivé kategórie umiestnenia.

Cezpoľný beh

V okresnom kole sa naši traja žiaci umiestnili na 3. mieste.

Šaliarsky Maťko

V okresnom kole sme získali 3. miesto.

§ 2 ods. 1 i

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Žiaci sa prezentovali na školských akciách, výstavách, na kultúrnych vystúpeniach a na podujatiach organizovaných mestom a spoločenskými organizáciami (Vianočná burza, Úcta k starším, Deň matiek, Športová olympiáda, Školská akadémia apod.).

Škola bola prizvaná na **medzinárodnú vedeckú konferenciu** „Inovácia-Rómsky jazyk-Inklúzia výučba rómskeho jazyka metodikou cudzieho jazyka“, ktorá sa konala v Bratislave. Okrem konferenčného príspevku reprezentovali školu aj žiaci svojim kultúrnym vystúpením.

Ďalšie aktivity školy:

1. stupeň

- Príroda plná krás
- Vitamínový deň
- Deň jablák
- Šarkaniáda
- Svetový deň sporenia
- Mikulášska besiedka
- Vianočné trhy pre 1.-9.roč.
- Maškarný ples
- Písmenkovo
- Týždeň hlasného čítania
- Rozprávkové posedenie
- Rozprávkou k dobru
- Deň matiek
- Návšteva žiakov MŠ žiakov 1. ročníka základnej školy

Exkurzie:

- Planetárium Prešov
- Plavecký kurz Stará Ľubovňa
- Škola v prírode v Tatrách
- Rozprávka-hrad Kežmarok
- Kontaktná ZOO - Liptovský Mikuláš

2. stupeň

- Fyzikálne filmy, Fyzikálne pokusy
- Súdny proces – návšteva súdu – 8. ročník
- Podtatranské múzeum – exkurzia – 2. stupeň
- Vysoké Tatry – exkurzia – 2. stupeň
- Celoslovenský **projekt** na pomoc handicapovaným ľuďom „**Biela pastelka**“ – zapojenie sa – 1. – 9. ročník
- Moje domáce zvieratko – školský projekt 6. roč
- Adventné vence – školské kolo v aranžovaní
- Deň zdravej výživy- školský projekt
- Valentínsky ples
- Halloween
- Účelové cvičenie ENV „Vyčistíme si svoje mesto.“

- Deň Zeme školský projekt pre žiakov školy
- Botanická záhrada Košice alebo Tatranská Lomnica 6. roč
- Športová olympiáda

Aktivity a podujatia v školskej knižnici v spolupráci s CVČ v školskom roku 2018/2019

NAJ-čitateľ školskej knižnice – celoročná súťaž pre žiakov 5. – 9. ročníka; na základe rôznych indícií majú čitatelia identifikovať názvy kníh, hlavné a vedľajšie postavy; vyhodnotenie súťaže v mesiaci jún 2019

Záložka do knihy spája školy – 9. ročník československého projektu – Rozprávky, bájky, povesti a príbehy nepoznajú hranice (Medzinárodný deň školských knižníc)

Deň otvorených dverí – 24. október 2018 – Medzinárodný deň školských knižníc; pri príležitosti dňa školských knižníc popoludnie spojené s oboznámením návštevníkov s knižničným fondom šk. knižnice; rôzne aktivity pre všetkých žiakov školy /napr. obal na obľúbenú knihu, kto je kto.../

Ilustrujeme knihu – november 2018; po prečítaní časti z ľubovoľnej knihy zo šk. knižnice žiaci vytvoria vlastnú ilustráciu; ilustrácie budú vystavené na nástenke v šk. knižnici

Súťaž o NAJ-knihu – december 2018; súťaž spojená s výstavou naj-kníh – najmenšia, najstaršia, najtenšia, najkrajšie ilustrovaná, najväčšia, najhrubšia, najnovšia, originálna /s výrobnou chybou/... Žiaci by mali doniesť zaujímavé knihy z domácej knižnice v spolupráci s rodičmi, ktorí im pomôžu pri výbere kníh.

Hra na spisovateľov – január 2019; vlastná tvorba žiakov /tvorivé písanie/ - pokračovanie prečítaných častí príbehov podľa fantázie žiakov

Veľkí čitatelia malým čitateľom a naopak - február 2019; čitateľské popoludnie pre všetkých milovníkov literatúry, rodičia čítajú deťom, deti rodičom, starší žiaci mladším žiakom a naopak

Svet podľa Harryho Pottera – marec 2019; čítanie vybraných častí kníh; súťažný kvíz; filmová projekcia

Nakresli si žiacku knižku – marec 2019, celoslovenská súťaž v spolupráci so Ševt

S Andersenom v rozprávkach – apríl 2019; literárno-dramatické popoludnie - rôzne aktivity súvisiace nielen s Andersenovými rozprávkami /prezentácie o rozprávkach, čítanie rozprávok, počúvanie rozprávok, ilustrovanie rozprávok, dramatizácia vybraných častí rozprávok, kvíz Poznáš túto rozprávku.../

Čítajme si spolu – máj 2019, celoslovenský čitateľský maratón, 10. ročník

(zodp. p. Timková, p. Reľovská)

§ 2 ods. 1 j

Projekty

V šk. roku 2018/2019 sa nerealizovali projekty.

§ 2 ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Počet učební spolu: 23

Z toho odborné učebne: 2 počítačové učebne, 2 jazykové učebne, odborná učebňa na technické práce.

K škole patrí telocvičňa, školské športové ihrisko a detské ihrisko.

Vybavenie učebnými pomôckami je na veľmi dobrej úrovni, doplnenie si žiada telocvičné vybavenie, nakoľko niektoré doterajšie telocvičné náradie je opotrebované a zastarané. Očakávame obohatenie učebnými pomôckami zo schváleného projektu EÚ „Cieľovým rozvojom gramotnosti k lepším vzdelávacím výsledkom“. Horšia úroveň materiálneho zabezpečenia je v učebniach informatiky, kde sú zastarané počítače. Tie je potrebné vymeniť za nové. Očakávame realizáciu schváleného projektu „Vybavenie odborných učební“, v rámci ktorého by mali byť dodané nové počítače do počítačovej učebne. Tiež v rámci projektu s zameraním na rozvoj gramotnosti by mali byť dodané počítače, ktoré zabezpečia obnovu učiteľských počítačov.

Budova telocvične má havarijný stav strechy, ktorý je potrebné nutne odstrániť v rámci poskytovania dotácii na odstránenie havarijných stavov z prostriedkov MŠVaV SR na základe žiadosti zriaďovateľa. K tomuto sú rozpracované rozpočty a odborný posudok zo strany školy a vyžiadanie následných krokov zriaďovateľa.

Hlavné úlohy školy

Cieľom koncepcie bolo zabezpečiť systému vzdelávania žiakov s prihliadnutím na individuálne špecifiká každého žiaka osobitne. Pri realizácii vzdelávacieho programu pre žiakov podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre materskú školu, ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie, 1. stupeň základnej školy, ISCED 1 – primárne vzdelávanie a pre 2. stupeň základnej školy ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie) sa postupne uplatňovali a zavádzali nové postupy, metódy a stratégie na rozvoj osobnosti dieťaťa, tvorivosti a komunikačných zručností, prosociálnosti a empatie tak, aby podporovali a zachovávali zdravý fyzický a psychický vývin dieťaťa.

Hlavné úlohy pre splnenie stanoveného cieľa:

- priebežná aktualizácia zmien v inovovaných ŠkVP podľa usmernení Štátneho pedagogického ústavu a následne MŠVVaŠ SR, úprava časovo-tematických plánov
- vyšetrenie a integrácia žiakov so ŠVVP v spolupráci s rodičmi a centrom pedagogicko-psychologického poradenstva,
- vytvorenie optimálnych podmienok pre ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- pravidelné dopĺňanie učebných pomôcok podľa potreby,
- rekonštrukcia priestorov vo vstupnom vestibule a úprava exteriéru školy,
- plnenie úloh v oblasti mravnej, estetickej, telesnej a pracovnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, v environmentálnej výchove a v prevencii drogových závislostí a kriminality podľa úloh v pláne práce školy počas celého školského roka,
- podpora činnosti športových krúžkov na zvýšenie telesnej aktivity detí (prevencia obezity),
- pokračovanie v humanizácii výchovno-vzdelávacieho procesu na predchádzanie všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu,
- priebežné monitorovanie správania žiakov a zmien v správaní, využívanie účinných zákonných nástrojov na predchádzanie záškoláctva, agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania,
- prieskum sociálnej klímy v škole a nastavenie stratégií na budovania neohrozeného a obohateného prostredia pre učenie a učenie sa.

§ 2 ods. 1 o)

Úspechy a nedostatky – SWOT analýza

1. Silné stránky (Strengths)

- vysoká úroveň kvalifikovanosti vyučujúcich jednotlivých predmetov,
- odbornosť pedagogických zamestnancov,
- vysoká miera flexibility, organizačných schopností a okamžité riešenie problémov zo strany zástupcov školy,
- plnenie termínovo zadaných úloh pedagogickými zamestnancami školy,
- samostatnosť, usilovnosť a dôslednosť prevádzkových zamestnancov,
- vytvorená funkčná školská rada (parlament),
- výborné vybavenie kabinetov,
- čiastočná modernizácia priestorov, vymaľovanie chodieb, vytváranie obohateného prostredia v triedach aj spoločných priestoroch,
- pestrá záujmová činnosť v CVČ pri škole,
- umiestnenia žiakov na olympiádach, umeleckých a športových súťažiach,
- spolupráca s rodičovskou radou,
- výborná spolupráca s centrom ped.-psycholog. poradenstva,

- výborná spolupráca s Mestskou políciou v oblasti výchovy a prevencie protispoločenských javov.

2. Slabé stránky (Weaknesses)

- klasický prístup k vzdelávaniu a výchove,
- nedostatočná spolupráca s rodičmi niektorých žiakov pri riešení výchovných problémov ich detí (správanie, priestupky, šikanovanie, neospravedlnené hodiny),
- nízka účasť rodičov na rodičovských združeniach,
- nedostatočná miera vzdelávania v oblasti inovácií,
- zastarané počítačové učebne,
- nízka výkonnosť wifi pripojenia,
- kapacitne nepostačujúca telocvičňa,
- havarijná situácie strešnej krytiny nad telocvičňovým traktom,
- 10 rokov stará maľba stien učební a chodieb,
- chýbajúce odborné učebne prípadne zlé vybavenie existujúcich odborných učební,
- slabé vybavenie náradím pre údržbára,
- nemoderné vybavenie kuchyne.

3. Príležitosti (Opportunities)

- rozvoj inovácií v systematickej aplikácii prvkov vysoko-efektívneho učenia,
- účasť na viacerých vzdelávacích aktivitách v inováciach,
- vytvorenie užšieho a spolupracujúcejšieho vzťahu so zriaďovateľom,
- písanie žiadosti ku grantovým výzvam, výzvam EU projektov, malým výzvam.

4. Ohrozenia (Threats)

- nízky počet žiakov v triedach v súvislosti s normatívnymi fin. prostriedkami,
- slabá podpora zriaďovateľa v rozvojových aktivitách školy,
- neochota niektorých učiteľov a rodičov prijímať nové veci,
- veľká administratívna záťaž,
- neustále sa meniace legislatívne predpisy,
- množstvo úloh, ktoré kladú MŠVaV SR, ŠPÚ, OŠ PO a ostatné orgány z oblasti školstva.

§ 2 ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Všetci žiaci, ktorí skončili dochádzku v ZŠ, boli prijatí na stredné odborné školy a gymnáziá podľa svojho výberu.

§ 2 ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole sú v súlade s predpismi a normami. Vyučovanie začínalo o 7.30 hod. a končilo 12.45 hod. V rannom nástupe žiakov do školy vznikli obmedzenia vo vyučovacom procese nakoľko žiaci prichádzali na vyučovanie neskôr ako na 7.30 hod. Mnohí s pravidelným meškaním aj 15 minút. Rodičia žiakov najmä nižších ročníkov pripomienkovali tento skorý začiatok vyučovania. Neskoré príchody a nesústredenosť žiakov podľa skúsenosti pedagógov spôsobovali narušanie organizácie vyučovacej hodiny.

Na začiatku školského roka bola vytvorená 20 minútová prestávka, počas ktorej žiaci trávili čas na školskom dvore. Keďže sa táto zmena stretla s rôznymi ohlasmi, pristúpili sme k prieskumu na zistenie spokojnosti rodičov s pobytom žiakov von počas tejto prestávky. Výsledky dotazníkov, ktoré sa nám vrátili, (152) potvrdili, že 76% opýtaných rodičov súhlasí s pobytom žiakov na čerstvom vzduchu počas veľkej prestávky a 24% opýtaných rodičov nesúhlasí.

Z uvedeného vyplýva, že s realizáciou veľkej prestávky pobytom vonku na vzduchu súhlasila veľká väčšina tých, ktorí na zaslané dotazníky odpovedali. Uvedené percento vyjadreného súhlasu nás ubezpečilo o tom, že rozhodnutie školy, aby žiaci trávili čas na vzduchu aj počas pobytu v škole, je správne.

Je potrebné dodať, že pedagógovia venovali veľkú pozornosť starostlivosti o bezpečnosť žiakov aj počas prestávok vonku, na školskom dvore. V prípade nepriaznivého počasia (dážď, silný vietor, veľké mínusové alebo veľké plusové teploty) sa von s deťmi, žiakmi nechodilo. V prípade, že je dieťa bolo po chorobe a rodič si prial, aby tesne po nej na školský dvor počas veľkej prestávky nešlo, Vaše písomné požiadanie budeme rešpektovať.

Počas školského roka žiaci využili na vyučovanie školské pozemky, ale aj iné priestory mimo tried. V rámci svetového mesiaca učenia vonku sa aj naša škola zapojila v priebehu dvoch posledných májových týždňov do tejto aktivity. Žiaci absolvovali vyučovacie hodiny spolu s vyučujúcimi vo vonkajších priestoroch školského areálu aj mimo neho.

§ 2 ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Prehľad záujmových útvarov v školskom roku 2018/2019 k 31.8.2019

1.	Ochranársky	5. – 9.ročník	Anna Andrejovská
2.	Športový	5. – 9.ročník	Slavomír Pajonk
3.	Cross-fit	5. - 9. ročník + iní členovia	Slavomír Pajonk
4.	Počítačový	4. – 9.ročník	Ľubomír Bujnovský
5.	Počítačový	2. – 3.ročník	Eva Maniaková
6.	Mladí hasiči	1. – 9.ročník	Yveta

			Stehlíková Vladimír Barna
7.	Varíme, pečieme	2. – 4.ročník	Petra Hanečáková
8.	Tanečný	1. – 9.ročník	Mária Hangurbadžová
9.	Florbal a loptové hry	5. – 9.ročník	Jitka Kafková
10.	Tvorivé dielne	5. – 9.ročník	Jitka Kafková
11.	Podme spolu čítať	1. – 2. ročník	Ivana Fudalyová
12.	Zdravotníček	1. ročník	Kristína Čižmarovičová
	Zdravotníček	2. - 4. ročník	Alžbeta Vilčínská
13.	Lego	1. - 5. ročník	Alena Tišáková
14.	Šikovníček	3. A trieda	Adriána Šebestová
15.	Slovenčina s úsmevom	9. ročník	Zuzana Timková
16.	Futbalový U9	rok narodenia 2010 a mladší	Peter Hanečák
17.	Futbalový U11	rok narodenia 2009, 2010	Maroš Žoldák
18.	Futbalový U13	rok narodenia 2006, 2007, 2008	Maroš Žoldák
19.	Futbalový U15	rok narodenia 2004, 2005	Maroš Žoldák
20.	Športový	2. – 5. ročník	Katarína Bizubová
21.	Stolný tenis	5. – 9. ročník	Marián Bernát
22.	Šikovné ručičky	5 – 6 ročné deti	Simona Pavelčáková Jana Kurucová
23.	Malý vedec	5 – 6 ročné deti	Mária Hanečáková
24.	Lego	5 – 6 ročné deti	Mária Spirčáková

Výchovný plán CVČ na školský rok 2018/2019 bol vypracovaný pre všetky záujmové útvary a oddelenia, v ktorých sa uskutočňovala činnosť CVČ v školskom roku.

V priebehu roka došlo k organizačným zmenám:

1. zrušení záujmových útvarů (Matematický, Německý jazyk, Zdravotnický pro 2. stupeň),
2. k spojení ZÚ (Lego 1+Lego 2, Športový 1+Športový 2),
3. k změně vedoucích útvarů (Podme spolu čítať – I. Fudalyová, Lego – A. Tišáková, Počítačový – E. Maniaková, Športový krúžok – K. Bizubová)

Oddelenie Záujmový útvar	Počet hodín ZČ týždenne	Počet hodín ZČ
Podpora vzdelávania	9	270
Podme spolu čítať	2	60
Slovenčina s úsmevom	2	60
Matematický	2	60
Nemecký jazyk	2	60
Malý vedec MŠ	1	30
Prírodné vedy a podpora zdravia	8	240
Ochranársky	2	60
Zdravotnícky – 2.stupeň	2	60
Zdravotnícky – 1. ročník	2	60
Zdravotnícky – 1. stupeň	2	60
Telovýchova a šport	20	540
Florbal a loptové hry	2	60
Futbalový U9	1,5	30
Futbalový U11	1,5	30
Futbalový U13	1,5	30
Futbalový U15	1,5	30
Stolný tenis	2	60
Cross-fit	2	60
Mladí hasiči I	2	60
Mladí hasiči II	2	60
Športový 1	2	60
Športový	2	60
Pracovno – technické činnosti	7,5	210
Lego 1. - 2. roč.	2	60
Lego 3. - 5.roč.	2	60
Varíme - pečieme	2	60
Lego MŠ	1,5	30
Informačno-komunikačné technológie	4	120
Počítačový - 1. stupeň	2	60
Počítačový – 2.stupeň	2	60
Esteticko - kultúrne	9	270
Šikovné ručičky MŠ	1	30

Výtvarnícky	2	60
Šikovníček	2	60
Tanečný	2	60
Tvorivé dielne	2	60

§ 2 ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi väčšiny žiakov bola veľmi dobrá. Rodičia spolupracovali predovšetkým s triednymi učiteľmi a vedením školy pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov svojich detí. Škola veľmi intenzívne spolupracovala s Výborom ZRŠ pri ZŠ s MŠ, Školská 2, v Podolínci. Vedenie školy sa pravidelne stretávalo s výborom a aktívne s ním spolupracovalo. ZRŠ poskytlo škole finančné prostriedky, ktoré boli použité na projekty pre žiakov, čiastočnú úhradu kultúrnych podujatí, olympijský deň, nákup pomôcok, mikulášske darčeky. Vytvorenie novej webovej stránky ponúklo aj rodičom väčší priestor na informovanosť o podujatiach školy a celkovom dianí. Veľmi vydarenou spoločnou akciou bola organizácia a realizácia 1. ročníka Športovej olympiády pre žiakov, rodičov i pedagógov.

§ 2 ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Prezentácia školy na verejnosti prebiehala prípravou kultúrnych programov na oslavy organizované mestským úradom a inými organizáciami a účasťou na medzinárodnej vedeckej konferencii „Inovácia-Rómsky jazyk-Inklúzia výučba rómskeho jazyka metodikou cudzieho jazyka.

Výsledky práce školy v školskom roku škola odprezentovala na stretnutí s rodičmi na konci školského roka, ktoré bolo zároveň príležitosťou na ocenenie úspešných reprezentantov školy a na rozlúčku štvrtákov a deviatakov so školou. Spolupráca so zriaďovateľom, spoločenskými organizáciami, ZUŠ, s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, MsKS, s Mestskou políciou a s firmami, ktoré zabezpečujú opravy a údržby, bola na veľmi dobrej úrovni.

Záver

Výročná správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa ... septembra 2019.

Vypracovali: Mgr. Silvia Oleníková – riaditeľka školy
Mgr. Silvia Reľovská – zástupkyňa riaditeľa školy
Ing. Mária Jurgovská – administrátor ASC agendy
Mgr. Katarína Ferenczková – administrátor ASC agendy
Martina Simoniková – ekonómka školy
Viera Zamkovská – vedúca školskej jedálne

Vyjadrenie rady školy

Výročná správa bola prerokovaná v rade školy 14. 10. 2019

Podolíneč, 14. 10. 2019

Mgr. Ľubomír Bujnovský
predseda rady školy