

Základná škola s materskou školou, Školská 2, Podolíneć

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020

AUGUST 2020

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy: Základná škola s materskou školou, Školská 2, Podolíneec,

Adresa školy: Školská 2, 065 03 Podolíneec,

Telefón, fax: 052/43 911 37 – sekretariát školy
0904 675 420 – riaditeľka školy
052/43 911 19 – materská škola
052/42 857 51 – školská jedáleň materskej školy

E-mail: zspodolinec@gmail.com

Web: www.zspodolinec.edupage.org

Zriaďovateľ: Mesto Podolíneec
Námestie Mariánske č. 3, 065 03 Podolíneec
tel.: 052/439 12 05
e-mail: mupodolinec@podolinec.eu
web: www.podolinec.eu

Vedúci zamestnanci školy : Mgr. Silvia Reľovská, riaditeľka školy
Mgr. Zuzana Poľanská, zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ
Bc. Mária Tabajová, zástupkyňa riaditeľa pre MŠ
Bc. Viera Zamkovská, vedúca školskej jedálne

Rada školy :

Mgr. Ľubomír Bujnovský – za pedagogických zamestnancov základnej školy – predseda rady školy
Bc. Ivana Redajová – za pedagogických zamestnancov materskej školy
Martina Simoniková – za nepedagogických zamestnancov školy
Pavol Coch – za rodičov žiakov základnej školy
Mgr. Dana Demáková – za rodičov žiakov základnej školy
Mgr. Ivana Barlíková – za rodičov žiakov základnej školy
Monika Bartková – za rodičov detí materskej školy
Ing. Kristián Hanečák – delegovaný zástupca zriaďovateľa
Mgr. Peter Demák – delegovaný zástupca zriaďovateľa
Mgr. Michal Marhefka – delegovaný zástupca zriaďovateľa
Mgr. Dominika Skybová – delegovaný zástupca zriaďovateľa

Metodické orgány:

Vedúci metodických združení - MZ

Mgr. Petra Hanečáková - MZ pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Janka Zajacová - MZ materskej školy

Vedúci predmetových komisií - PK

Mgr. Jana Gurková - PK matematika, technika, informatika, náboženská výchova, etická výchova
Mgr. Veronika Totošová - PK geografia, dejepis, občianska náuka, ochrana človeka a prírody
Ing. Anna Andrejovská - PK biológia, chémia, fyzika
Mgr. Eva Bolcarovičová - PK slov. jazyk a literatúra, cudzie jazyky
PaedDr. Slavomír Pajonk - PK hudobná výchova, telesná výchova, výtvarná výchova

Výchovný poradca:

Mgr. Eva Bolcarovičová

Koordinátori činností a iné kariérové pozície:

Školský špeciálny pedagóg – Mgr. Ivana Fudalyová
Administrátor AsC Agendy – Mgr. Katarína Ferencková
Kordinátor protidrogovej prevencie – Ing. Mariana Drobňáková
Kordinátor činnosti žiackej školskej rady – Mgr. Eva Bolcarovičová
Vedúci Tímu pre rozvoj školy – Mgr. Veronika Totošová

2. Údaje o počtoch žiakov v základnej škole a školských zariadeniach

Trieda	Počet žiakov	Chlapcov	Dievčat	Podolíneč	Údol	Holumnica	Huncovce	Jarabina	Ihľany	Krížová Ves	Kežmarok	Lomnička	Malý Slavkov	Nížné Ružbachy	Podhorany	Podsadek	Poprad	Semerovo	Spišská Beľá	Svit	Toporec	Veľká Lesná	Veľká Lomnica	Varadka	Vyšné Ružbachy	Triedny učiteľ
1.A	21	11	10	16		1						2					1				1					Mgr. Petra Hanečáková
1.B	22	9	13	16		1							1		1									1	1	Mgr. Karina Hlinková
2.A	19	10	9	12		1		1		1		2					1				1					Mgr. Martina Gužiaková
2.B	16	7	9	13		1								2												Mgr. Veronika Lutzová
3.A	23	11	12	21								1													1	Mgr. Elena Bujnovská
3.B	23	12	11	20		1						1											1			Mgr. Eva Maniaková
4.A	20	13	7	16													1				1	1		1		Mgr. Adriana Šebestová
4.B	17	9	8	11		1	1						1	1							1					Mgr. Paula Pisarčíková
ŠT	7	3	4	5									1						1							PhDr. Alena Tišáková
1.-4.	168	85	83	130	0	6	1	1	0	1	1	6	2	3	2	0	3	0	1	0	5	1	1	2	2	
5.A	26	12	14	17		1							1	5					1						1	PhDr. Timková Zuzana
5.B	23	11	12	16								1	3	1					1		1					Mgr. Veronika Totošová
6.A	15	9	6	12								1				1						1				Mgr. Mariana Drobňáková
6.B	17	12	5	9		2							3		1	1									1	Mgr. Martina Gurková
7.A	20	13	7	18										2												Ing. Mária Jurgovská
7.B	15	7	8	13									1				1									Ing. Anna Andrejovská
8.A	30	12	18	21			2		1		1			4							1					Mgr. Katarína Ferencková
8.B	25	15	10	17						1		1	4									2				Mgr. Ľubomír Bujnovský
9.A	18	8	10	15					1									1	1							Mgr. Eva Bolcarovičová
9.B	15	8	7	9	1				1				2								1				1	PaedDr. Slavomír Pajonk
5.-9.	204	107	97	147	1	3	2	0	3	0	2	2	2	24	1	2	1	1	3	1	5	1	0	0	3	
spolu	372	192	180	277	1	9	3	1	3	1	3	8	4	27	3	2	4	1	4	1	10	2	1	2	5	

Vedenie	Mgr. Silvia Reľovská, Mgr. Zuzana Poľanská
Bez triednictva	Mgr. Jana Korschová, Mgr. Jana Gurková, Mgr. Katarína Bizubová
Asistent učiteľa	Mgr. Miroslav Pomajdík, Jana Hangurbadžová
Škol.klub detí	Bc. Jitka Kafková, Irena Kubinská, Mgr. Marianna Ferencková
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Ivana Fudalyová
Ext.vyučujúci	Mgr. Ľubica Sobanská, Mgr. Štefan Hudáček, Mgr. Mária Kováčová

Základná škola

Končiaci žiaci: 31 k 15.09.2019

Zapísaní do 1. ročníka: 40 k 15.09.2019

Povolené vzdelávanie v zahraničí: 16 k 15.09.2019 (v priebehu školského roka bolo povolené štúdium v zahraničí ďalším dvom žiakom)

Počty žiakov k 15.09.2019

Ročník	Postúpia z nižšieho ročníka	Opakujú ročník	Prídu z iných škôl	Žiaci, ktorým bolo povolené vzdelávanie v zahraničí	S P O L U	Počet tried
ŠT	8	0	0	0	8	1
1.	40	2	1	0	42	2
2.	33	0	1	3	34	2
3.	44	0	1	1	45	2
4.	35	0	1	0	36	2
5.	42	0	7	2	49	2
6.	30	1	1	0	32	2
7.	35	0	0	3	35	2
8.	55	0	0	4	55	2
9.	34	0	0	3	34	2
SPOLU	356	3	12	16	368	19

Individuálna integrácia v ZŠ

Povolené vzdelávanie v zahraničí: k 15. 09. 2019 0 žiakov, v priebehu šk. roka povolené 1 žiakovi

Oslobodení od vyučovania niektorých predmetov: 6 žiakov (NEJ – nahrádza RŠF, TSV)

Počty žiakov individuálne začlenených v šk. roku 2019/2020

Druh postihnutia	Počet žiakov
Špeciálne vých.-vzdel. potreby so špecifickými poruchami učenia alebo zdravotným znevýhodnením	19
Porušená komunikačná schopnosť ako primárna diagnóza	2
Viacnásobné poruchy ADHD, porušená alebo znížená kom. schopnosť, následné poruchy učenia	2

Deväť žiakov bolo v bežnej triede vzdelávaných s pomocou asistentov učiteľa.

Materská škola :

Počet zapísaných detí: 123 na začiatku šk. roka (september 2019), 130 na konci šk. roka (jún 2020)

Počet tried: 6 s celodennou prevádzkou

Predprimárne vzdelávanie ukončilo: 34 detí

Odklad povinnej školskej dochádzky: 5 detí

Triedy	September 2019	Jún 2020
1. trieda	14	18
2. trieda	14	19
3. trieda	23	23
4. trieda	24	24
5. trieda	24	24
6. trieda	24	22
Spolu	123	130

1. trieda - 2-3 roky - 16 detí Darina Bretzová, Eva Nováková (tr.uč.)

2. trieda - 2-3 roky – Mgr. Bronislava Šatalová, Simona Pavelčáková (tr.uč)

3. trieda - 4-5 rokov – Mgr. Mária Hangurbadžová (odchod na MD) zástup G. Kožíková, Mgr. Jana Kurucová (tr.uč)

4. trieda - 4-5 rokov – Bc. Ivana Redajová (tr.uč.), Bc. Mária Tabajová

5. trieda - 4-6 rokov – Bc. Daniela Bičušová (tr.uč.), Mária Spirčáková, Mgr. Mária Hanečáková

6. trieda – 4-6 rokov – Mgr. Janka Zajacová (tr.uč.), Bc. Žaneta Dziaková

Školský klub detí:

Počet zapísaných žiakov:

57 na začiatku šk. roka, 51 na konci šk. roka, 21 žiakov navštevovalo ŠKD počas mimoriadnej situácie od 01.06.2020-30.06.2020

Centrum voľného času:

Počet zapísaných žiakov: 214 na začiatku šk. roka

Počet záujmových útvarov: 22

Školská jedáleň: počty stravníkov ku 01.09.2019

ŠJ pri ZŠ Podolíne

1. stupeň 148

2. stupeň 168

zamestnanci 42

ŠJ pri MŠ Podolíne

deti MŠ 122

zamestnanci 19

Počet pracovísk: 2

Základná škola	2019/2020
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov na obed	362
Priemerný denný počet vydaných obedov	271
Materská škola	2019/2020
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov	147
Priemerný denný počet vydaných obedov	114
Priemerný denný počet vydaných doplnkových jedál (desiata, olovrant)	174

3. Návrh organizácie školy v školskom roku 2020/2021

Návrh organizácie školy na školský rok 2020/2021

podľa § 5 ods. 7 zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov

1. Návrh na počty prijímaných žiakov a počty tried (podľa § 5 ods. 7 písm. a/ zákona)

1.1 Materská škola

Počet detí v šk. roku 2019/20	129
- z toho detí, ktoré nastúpia do 1. ročníka ZŠ	30
Počet detí, ktorých rodičia požiadali o prijatie do MŠ na školský rok 2020/21	46
- z toho počet prijatých od 01.09.2020	30
- z toho prijatých s nástupom po 01.01.2021	5
- z toho počet neprijatých pre nedostatok miesta	6
- z toho počet s prerušením konania	6
Predpokladaný počet detí k 01.09.2020	129
Predpokladaný počet detí k 30.06.2021	134
Počet tried v školskom roku 2020/21	6

1.2 Základná škola

Výsledky zápisu do 1.ročníka na školský rok 2020/2021

Počet detí, ktoré sa zúčastnili zápisu do 1. ročníka	36
s trvalým pobytom v Podolínci vrátane DD	30
s trvalým pobytom v inej obci okrem DD	6
- ktorých rodičia požiadali alebo MŠ navrhla odklad	5
- ktorým bol povolený odklad povinnej školskej dochádzky	5
- ktoré sa prísťahovali z inej ZŠ	0
- ktoré nastúpia do inej ZŠ + SZŠ	1
- ktoré nastúpia do 1.ročníka do tunajšej ZŠ	30
- z toho detí, ktoré neboli zaškolené v MŠ	0
- z toho detí, ktorých rodičia prejavili záujem o vyučovanie náboženskej výchovy	29

Podľa rozhodnutia ministra školstva o prerušení vyučovania od 30. marca 2020 a určení termínov v rámci organizácie školského roka sa zápis detí do 1. ročníka uskutočnil elektronickou formou v dňoch 20. apríla - 22. apríla 2020. Všetky informácie boli zákonným zástupcom sprístupnené na webovej stránke školy (<https://zspodolinec.edupage.org/>). Pokiaľ zákonní zástupcovia nemali možnosť komunikovať so školou elektronickou formou, mali možnosť zaslať prihlášku mailom a prísť osobne s vypísanou prihláškou bez dieťaťa 22. apríla 2020 do budovy základnej školy.

Počty žiakov a tried v školskom roku 2020/2021

Ročník		1.	2.	3.	4.	ŠT	1.st.	5.	6.	7.	8.	9.	2.st.	spolu
Počet žiakov		30	44	31	45	6	156	44	45	33	32	48	202	358
Počet žiakov	zapísaných a postupujúcich z vlastnej školy/MŠ	28	43	31	45	6	153	37	45	33	32	48	195	348
	postupujúcich z Nižných Ružbách							6					6	6
	postupujúcich z inej školy	2	1		0		3	1					1	4
	ktorí by mali opakovať ročník													
Počet tried		2	2	2	2	1	9	2	2	2	2	2	10	19

Poznámka: Uvedený počet žiakov v triedach nezahŕňa žiakov, ktorí majú povolenie navštevovať školu v zahraničí.
Počet žiakov študujúcich v zahraničí: **18** z toho na 1.st – 6 žiakov, na 2.st – 12 žiakov

1.3 Školský klub detí

počet žiakov: 68

(počet žiakov sa k 1.9.2020 a v priebehu školského roka môže meniť)

počet oddelení: 3

1.4 Centrum voľného času

počet detí a žiakov: cca 200

(počet detí a žiakov sa k 1.9.2020 a v priebehu školského roka môže meniť) (v šk. roku 19/20 – 234 žiakov ZŠ, 26 detí MŠ)

počet záujmových útvarov (v ZŠ): cca 13

(počet ZÚ sa k 1.9.2020 a v priebehu školského roka môže meniť) (v projekte – 9 krúžkov)

1.5 Školská jedáleň

počet predpokladaných stravníkov (počet stravníkov sa k 1.9.2019 a v priebehu školského roka môže meniť):

ZŠ – 320 žiakov + 40 zamestnancov

MŠ - 129 detí + 18 zamestnancov

počet pracovníkov: 2

Učebný plán v základnej škole (podľa § 5 ods. 7 písm. c/ zákona)

primárne vzdelávanie - ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	8	7	7
	Anglický jazyk	-	0+1	3	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4 + 1	4 + 1	4	4
	Informatika	-	-	1	1
Človek a príroda	Prvouka	1	2	-	-
	Prírodoveda	-	-	1 + 1	2
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	-	-	1	2
Človek a hodnoty	Etická výchova /náboženská výchova	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	1	1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2
Prierezové témy	Ochrana človeka a prírody	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1
Základné + disponibilné		20 + 2	20 + 3	23 + 2	25 + 1
Spolu		22	23	25	26

nižšie stredné vzdelávanie - ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín				
		5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	5	4	5	5
	Cvičenia zo slovenského jazyka	-	-	-	-	0 + 1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3
	Nemecký jazyk	0 + 1	0 + 1	0 + 2	0 + 2	0 + 2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4 + 1	4	5
	Cvičenia z matematiky	-	-	-	-	0 + 1
	Informatika	1	1	1	1	-
Človek a príroda	Fyzika	-	2	1	2	1
	Chémia	-	-	2	2	1
	Biológia	2	1+0,5	2	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1 + 1	1	1	2
	Geografia	2	1	1	1	1
	Občianska náuka	-	1	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1
	Svet práce	0+1	0+0,5			
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	-
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
Prierezové témy	Ochrana človeka a prírody	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1
Základné + disponibilné		24 + 3	25 + 4	26 + 4	27 + 3	25 + 5
Spolu		27	29	30	30	30

Učebný plán ŠT- k iŠKVP pre ŠT

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín								
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra a komunikačné zručnosti	8	8	8	7 + 1	6 + 1	6 + 1	5 + 2	5 + 2	5 + 2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1
	Informatika					1	1	1	1	1
Človek a príroda	Vecné učenie	1 + 1	1 + 1	1 + 1						
	Fyzika							1	1	1
	Chémia									1
	Biológia							1	1	1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda				2	2	3			
	Dejepis							1	1	1
	Geografia							1	1	1
	Občianska náuka							1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova					1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1 + 1	2 + 1	3	4	4	4	4	4	4
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1	1	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Prierezové témy	Ochrana človeka a prírody	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1
Povinné hodiny		18	19	20	21	22	23	24	24	25
Voliteľné hodiny		4	4	4	4	4	3	4	4	4
Počet hodín spolu		22	23	24	25	26	26	28	28	29

4. Údaje o výsledkoch výchovno – vzdelávacieho procesu v ZŠ

PROSPECH

Štatistické údaje :

Počet žiakov: 365 (17 žiakov s povoleným štúdiom v zahraničí)

Prospeli: 365

Budú opakovať ročník: 0

Priemery

Trieda	Počet žiakov	SJL	MAT	PVO/PDA	VLA	INF	ANJ	Priemerná známka*
1.A	21	1,81	1,43	1,19				1,20
1.B	22	1,68	1,64	1,27				1,21
2.A	19 (4 zž)*	2,00	1,60	1,67			1,13	1,26
2.B	16	1,63	1,25	1,25			1,13	1,14
3.A	23 (1 zž)*	1,73	1,73	1,32	1,45	1,00	1,23	1,20
3.B	23	2,13	2,43	1,78	1,65	1,00	1,48	1,37
4.A	20	2,00	1,75	1,60	1,70	1,00	1,60	1,33
4.B	17	1,88	1,88	1,88	1,94	1,18	1,59	1,37

Trieda	Počet žiakov	SJL	DEJ	GEG	MAT	INF	BIO	FYZ	CHE	ANJ	NEJ	CVM	CVS	Priem. známka*
5.A	26 (2 zž)*	2,29	1,75	1,96	2,38	1,00	1,79	–	–	2,00	1,92	–	–	1,51
5.B	23	2,26	1,87	2,22	2,65	1,00	1,61	–	–	2,26	1,91	–	–	1,58
6.A	15	2,73	2,20	2,27	2,87	1,33	2,67	1,80	–	2,53	2,73	–	–	1,82
6.B	17 (1 zž)*	2,69	2,13	2,38	2,94	1,38	2,44	1,88	–	2,44	3,13	–	–	1,80
7.A	20 (3 zž)*	2,76	2,18	2,18	2,53	1,24	1,29	1,47	2,18	1,82	2,31	–	–	1,65
7.B	15	2,47	1,87	2,20	2,53	1,40	1,93	1,53	2,00	2,00	2,13	–	–	1,66
8.A	30 (4 zž)*	2,00	2,42	2,19	3,12	1,50	1,88	1,92	2,35	1,92	2,64	–	–	1,79
8.B	25	2,76	1,92	2,52	3,00	1,16	1,64	2,24	2,60	2,24	2,43	–	–	1,83
9.A	18 (2 zž)*	3,06	2,31	1,94	2,81	–	2,19	1,88	2,63	2,13	–	3,06	2,75	2,13
9.B	15	2,67	2,47	2,00	2,47	–	1,87	2,13	2,60	2,27	–	2,33	2,13	1,97

Priemerná známka	Počet tried s celkovým priemerom do 1,0	Počet tried s celkovým priemerom do 1,5	Počet tried s celkovým priemerom do 2,0	Počet tried s celkovým priemerom do 2,5	Počet tried s celkovým priemerom do 3,0	Počet tried s celkovým priemerom do 3,5	Počet tried s celkovým priemerom do 4,0	Počet tried s celkovým priemerom do 4,5	Počet tried s celkovým priemerom do 5,0
1.stupeň	0	8	0	0	0	0	0	0	0
2.stupeň	0	0	9	1	0	0	0	0	0

* - zž – zahraničný žiak

** - priemerná známka za 1. polrok šk. roka 2019/2020

Umiestnenie a zápis končiacich žiakov na jednotlivé typy škôl v šk. roku 2019/2020

Názov skupiny škôl	Umiestnenie žiakov	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	9	7
Umelecké školy	0	0
Zdravotnícke školy	3	3
Pol'nohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	6	6
Pedagogické školy	0	0
Technické, dopravné SOŠ	4	0
SOŠ ostatné	16	6
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	0	0
ŽIACI SPOLU	38	22

Okrem umiestnenia žiakov 9. ročníka boli zaslané aj 2 prihlášky žiakov 8.ročníka - 8.A na bilingválny odbor Cirkevného gymnázia sv. Mikuláša v Starej Ľubovni a 2 prihlášky /žiačka 8.A triedy, žiak 8.B triedy/ na odbor OA - bilingválne štúdium na Obchodnej akadémii v Starej Ľubovni a 6 žiakov 5. ročníka si podalo prihlášky na osemročné gymnázium /Gymnázium Terézie Vansovej v Starej Ľubovni/.

V novembri 2019 sa po uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka zo slovenského jazyka a matematiky. Testovania sa zúčastnilo 47 žiakov 5. ročníka.

Z maximálneho počtu 30 bodov v teste zo slovenského jazyka a matematiky bol priemerný počet bodov školy v slovenskom jazyku 20,4 bodu a v matematike 19,4 bodu. Priemerný počet bodov v rámci SR bol v slovenskom jazyku 19,4 bodu a v matematike 19 bodov.

Priemerná percentuálna úspešnosť školy zo slovenského jazyka bola 67,9%, priemerná úspešnosť v SR bola 64,8%. Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru je o 3,1%.

Priemerná percentuálna úspešnosť školy z matematiky 64,8%, priemerná úspešnosť v SR bola 63,4%. Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru je o 1,4%.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a matematiky sa z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 neuskutočnilo.

DOCHÁDZKA A SPRÁVANIE

Štatistické údaje :

Znížená známka zo správania:	1. polrok – 5 x uspokojivé (stupeň 2)	2. polrok – 2 x uspokojivé (stupeň 2)
Pokarhanie riaditeľom školy:	1. polrok – 8 x	2. polrok – 1 x
Pokarhanie triednym učiteľom:	1. polrok – 11 x	2. polrok – 1 x
Napomenutie triednym učiteľom:	1. polrok – 8 x	2. polrok – 0 x
Pochvala od triedneho učiteľa:	1. polrok – 2 x	2. polrok – 0 x
Pochvala od riaditeľa školy:	1. polrok – 0 x	2. polrok – 0 x

Zameškané hodiny ospravedlnené:

	<i>1. polrok</i>	<i>2. polrok</i>	<i>spolu</i>
1. stupeň:	5 959	2528	8 487
2. stupeň:	10 728	4731	15 459
SPOLU:	16 687	7259	23 946

Zameškané hodiny neospravedlnené:

	<i>1. polrok</i>	<i>2. polrok</i>	<i>spolu</i>
1. stupeň:	9	0	9
2. stupeň:	67	3	70
SPOLU:	76	3	79

Počet neospr. hodín	1. stupeň	2. stupeň	Spolu
1 - 4	0	3	3
5 - 9	1	2	3
10 - 25	0	4	4
26 - 60	0	0	0
viac ako 60	0	0	0

5. Učebný plán v šk. roku 2019/2020

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Skratka	1.stupeň inovovaný ŠKVP				2. stupeň inovovaný ŠKVP				
			1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč	8.roč.	9.roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	9	8	7	7	5	5	4	5	5
	Cvičenia zo slovenského jazyka	CSJ	-	-	-	-	-	-	-	-	0 + 1
	Anglický jazyk	ANJ	-	-	3	3	3	3	3	3	3
	Nemecký jazyk	NEJ	-	-	-	-	0 + 1	0 + 1	0 + 2	0 + 2	-
	Zábavná angličtina - ZBN	ZBN	-	0 + 1	-	-	-	-	-	-	-
Matematika a práca s informáciami	Matematika	MAT	4	4	4	4	4	4	4 + 1	4	5
	Informatika	INF	-	-	1	1	1	1	1	1	-
	Cvičenia z matematiky	CVM	-	-	-	-	-	-	-	-	0 + 1
Človek a príroda	Prvouka	PVO	1	2	-	-	-	-	-	-	-
	Prírodoveda	PDA	-	-	1	2	-	-	-	-	-
	Fyzika	FYZ	-	-	-	-	-	2	1	2	1 + 1
	Chémia	CHE	-	-	-	-	-	-	2	2	1
	Biológia	BIO	-	-	-	-	2	1 + 0,5	2	1	1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	VLA	-	-	1	2	-	-	-	-	-
	Dejepis	DEJ	-	-	-	-	1	1 + 0,5	1	1	2 + 1
	Geografia	GEG	-	-	-	-	2	1	1	1	1
	Občianska náuka	OBN	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	ETV/NBV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	PVC	-	-	1	1	-	-	-	-	-
	Technika	THD	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	HUV	1	1	1	1	1	1	1	1	-
	Výtvarná výchova	VYV	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	TSV	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Prierezové témy	Ochrana človeka a prírody	OCP	-	0 + 2	0 + 2	0 + 1	0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 1	0 + 1
	Osobnostný a sociálny rozvoj	OSR	0 + 2								
Základné hodiny + disponibilné hodiny			20 + 2	20 + 3	23 + 2	25 + 1	24 + 3	25 + 4	26 + 4	27 + 3	25 + 5
Spolu			22	23	25	26	27	29	30	30	30

Učebný plán ŠT- k iŠKVP pre ŠT

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín								
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra a komunikačné zručnosti	8	8	8	7 + 1	6 + 1	6 + 1	5 + 2	5 + 2	5 + 2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1
	Informatika					1	1	1	1	1
Človek a príroda	Vecné učenie	1 + 1	1 + 1	1 + 1						
	Fyzika							1	1	1
	Chémia									1
	Biológia							1	1	1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda				2	2	3			
	Dejepis							1	1	1
	Geografia							1	1	1
	Občianska náuka							1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova					1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1 + 1	2 + 1	3	4	4	4	4	4	4
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1	1	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Prierezové témy	Ochrana človeka a prírody	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1
Povinné hodiny		18	19	20	21	22	23	24	24	25
Voliteľné hodiny		4	4	4	4	4	3	4	4	4
Počet hodín spolu		22	23	24	25	26	26	28	28	29

6. Údaje o výsledkoch výchovno – vzdelávacieho procesu v MŠ

Výchovno-vzdelávacie proces počas celého školského roka prebiehal v rámci denného poriadku, pričom sa bral zreteľ na potreby a požiadavky dieťaťa. Pracovalo sa podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ŠkVP „Cesta do ríše zdravia“ a učebných osnov materskej školy podľa vzdelávacích oblastí:

Jazyk a komunikácia
Matematika a práca s informáciami
Človek a príroda
Človek a spoločnosť
Človek a svet práce
Umenie a kultúra
Zdravie a pohyb

Vo výchovno-vyučovacom procese sa uplatňovali prvky z projektov „Adam – kocky zdravia“.

V práci sa zameriavalo na sociálnu aktivitu detí a naplňala sa potreba sociálneho kontaktu s rovesníkmi i s dospelými, cieľom bolo uľahčiť deťom plynulú adaptáciu na školské prostredie. Podporovali sa individuálne spôsobilosti dieťaťa, umožnilo sa deťom naplňovať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania. Snahou bolo zabezpečovať dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní, rozvíjania školskej spôsobilosti u starších detí, zabezpečenie uľahčenia adaptácie na následné primárne vzdelávanie. Uplatňovali a chránili sa práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi s rešpektovaním potrieb všetkých detí v materskej škole.

Pri plánovaní cieľov z učebných osnov školského vzdelávacieho programu sme mali na zreteli rôzne výchovné a vzdelávacie potreby detí a ich vekové a individuálne osobitosti, ktoré sa zohľadnili prostredníctvom diferencovaných edukačných aktivít, hier a hrových činností.

Kvôli prerušenej prevádzke v materskej škole počas ochorenia COVID materská škola nebola v prevádzke od 16.03.2020 do 31.05.2020. Počas hlavných prázdnin sme teda vyšli v ústrety rodičom, ktorí prejavili záujem o umiestnenie detí v materskej škole. Od 01.07.2020 do 31.07.2020 boli v prevádzke tri triedy, do ktorých bolo prihlásených 65 detí.

7. Školský klub detí

Školský klub detí zabezpečoval pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku v základnej škole činnosti podľa výchovného programu školského klubu detí zamerané na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania. V školskom roku 2019/2020 od 9.9. 2019 v čase od 6,45 hod. – 7,45 hod. bol v prevádzke aj ranný klub. Deti pracovali v troch oddeleniach pod vedením vychovávateľiek: Bc. Jitky Kafkovej, Ireny Kubinskej a Mgr. Marianny Ferencikovej. Popri plnení hlavných úloh pripravili vychovávateľky pre deti množstvo aktivít na spiestenie ich pobytu v ŠKD.

Prevádzka ŠKD bola po mimoriadnom prerušení vyučovania obnovená od 1.6.2020, do klubu od 1. júna 2020 nastúpilo do 1. odd. 9 detí, 2. odd. 4 deti, 3. odd. 12 detí. Pre covid opatrenia sa skupiny detí nesmeli spájať a robiť spoločné aktivity. Pani vychovávateľky sa spoločne s deťmi venovali opakovaniu učiva. Venovali sa predovšetkým prvákovi, ktorí v období prerušenia vyučovania nemali internetové spojenie so školou. Pohybové a relaxačné činnosti sa čo najviac realizovali na školskom dvore, dodržiavajúc covid opatrenia. Telocvičňa sa ani po obnovení prevádzky nevyužívala.

Názov podujatia – aktivity	Popis	Termín
Kreslenie šarkanov na asfalt	Touto hrou činnosťou si žiaci rozvíjali zmysel pre estetické cítenie a rozvoj jemnej motoriky.	09/2020
Pasovanie za rytierov ŠKD	Kedysi králi pasovali rytierov. V tento deň boli prváci pasovaní za rytierov školského klubu detí. Každý prváčik pri zábavných úlohách predviedol, čo dokáže. Pasovanie za rytiera je zodpovedná úloha, ktorú všetci zvládli na jednotku.	09/2020
Babka, dedko, pod' sa s nami hrať	V neskoro jesennom popoludní deti ŠKD súťažili so svojimi starými rodičmi v telocvični. Pohybové hry zvládli všetci. Deti obdarovali st. rodičov kvetmi, ktoré samé zasadili. Pohybové hry spojené s návštevou starých rodičov v ŠKD	10/2020
Mám ťa rád/rada babka, dedko	Písanie listu starým rodičom - deti pozdravili starých rodičov pozdravom, ktorý odoslali poštou. Takto získali zručnosť, ako sa píše a posiela list.	10/2020
Vianočné posedenie	Žiaci v II. oddelení ŠKD v školskom klube pripravovali Vianočnú výzdobu a na posedení pri teplom čaji a medovníkoch sa rozlúčili so starým rokom.	12/2019
Výroba darčiekov na charitatívny jarmok	V dňoch 21. – 22. 12. 2019 sa v našom meste uskutočnil už šiesty vianočný charitatívny jarmok. Tento rok sa po prvýkrát zapojili aj deti zo školského	12/2019

	klubu. Ich usilovnou prácou a trpezlivosťou vyrobili vianočné pohľadnice a ozdoby. Aj týmto málom tak chceli prispieť a pomôcť všetkým ťažko skúšaným Prešovčanom z Mukačevskej ulice, kam výťažok z predaja išiel.	
Vianočné tradície a zvyky v ŠKD	Prvé záznamy osláv Vianoc pochádzajú zo 4. storočia z Ríma. Všeobecným zvykom patrí zdobenie stromčeka, stavanie betlehemov, spievanie kolied, vzájomné obdarovanie a pečenie vianočných perníkov či medovníkov. Túto vianočnú atmosféru si vytvorili aj žiaci v III. oddelení ŠKD. Napiekli si perníčky a potom si pri vianočných koledách a horúcom čaji vychutnali tieto vianočné dobroty.	12/2019
Zima je super	Pohybové aktivity a hry skupiny ŠKD III. Zimné hry na snehu preverili stavebné schopnosti detí a prácu v kolektíve pri stavbe snehuliaka. Pobyt na čerstvom vzduchu sme si spríjemnili sánkovaním.	01/2020
Výroba darčiek pre budúcich prvákov	Deti a vychovávateľky z troch oddelení spoločne pripravili veľa pekných darčiek pre budúcich prvákov.	02/2020

Ostatné plánované aktivity a akcie sa nezrealizovali z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania. Presunú do nového školského roka. Dochádzka do školského klubu bola spravidla pravidelná a prakticky kopíruje dochádzku žiakov 1. stupňa na vyučovanie. Mierne zhoršenie dochádzky má štatistický charakter, neprítomnosť v ŠKD je prevažne zo zdravotných dôvodov, len výnimočne rodičia ospravedlnia neprítomnosť rodinnými dôvodmi.

8. Centrum voľného času

V školskom roku 2019/2020 sme vytvorili podmienky pre prácu 21 záujmových útvarov pre deti od 5 do 15 rokov a iné osoby. Zájmové útvary viedli pedagogickí zamestnanci školy a externí zamestnanci. Činnosť sa začala rozbiehať postupne od 16. 09. 2019 informačnými stretnutiami, kde sa spresnili dni a čas stretávania sa.

Okrem toho v tomto školskom roku 2019/2020 začalo realizovať svoju činnosť 9 záujmových útvarov cez projekt „**Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom**“, ktoré viedli interní zamestnanci školy.

Výchovno – vzdelávacia činnosť CVČ sa v minulom školskom roku uskutočňovala prevažne dennou formou v záujmových útvaroch a príležitostných aktivít (súťaže, výstavy, exkurzie, vystúpenia a pod.) v priebehu školského roka do 16.03.2020 (prerušenie vyučovania v školách z dôvodu mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020).

CVČ k svojej činnosti využíva prevažne priestory základnej školy a jej školského ihriska a materskej školy, materiálne vybavenie sa dopĺňa postupne podľa finančných možností školy.

CVČ organizovalo školské súťaže a školské kolá postupových súťaží (Hviezdoslavov Kubín, Pytagoriáda, Talent najmenších, Miss bábika, Vrbová píšťalka). Niektoré zo súťaží sa z dôvodu prerušeného vyučovania neuskutočnili.

Zájmové útvary:

Zájmový útvar	Meno a priezvisko vedúceho ZÚ
Futbalový U9	Bc. Matúš Kožuch
Futbalový U10	Mgr. Peter Hanečák/Maroš Žoldák
Futbalový U11	Maroš Žoldák
Futbalový U13	Bc. Matúš Kožuch
Futbalový U15	Bc. Matúš Kožuch
Florbal (OZ)	Bc. Jozef Šatala
Pohybová príprava – Powerfitko I. (OZ)	Mgr. Marek Kuruc
Pohybová príprava – Powerfitko II. (OZ)	Mgr. Marek Kuruc
Cross-fit I.	PaedDr. Slavomír Pajonk
Cross-fit II.	PaedDr. Slavomír Pajonk
Dopraváčik	Eva Nováková
Výtvarný	Bc. Ivana Redajová
Legový	Mária Spířčáková
Športový	Mgr. Bronislava Šatalová, Bc. Daniela Bičušová
Šikovné ručičky	Simona Pavelčáková, Mgr. Jana Kurucová
Šikovné ručičky	Mgr. Jana Kurucová
Školský spevácky zbor 1. st., 2. st.	Mgr. Oľgia Gulášová
Florbal	Bc. Jitka Kafková
Mladí hasiči 1	Mgr. Yveta Stehlíková
Mladí hasiči 2	Vladimír Barna
Tanečný	Mgr. Mária Hangurbadžová

Záujmové útvary realizované cez projekt „**Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom**“

Záujmový útvar	Meno a priezvisko vedúceho ZÚ
Počítačový	Mgr. Ľubomír Bujnovský
Čítanie hrou	Mgr. Martina Gužiaková
Tvorivé dielne	Bc. Jitka Kafková
Varíme - pečieme	Mgr. Petra Hanečáková
Čítajme si spolu	Mgr. Ivana Fudaliová
Legó	PhDr. Alena Tišáková
Šikovniček	Mgr. Adriana Šebestová
Svet digitálnych technológií	Mgr. Eva Maniaková
Environmentálny	Ing. Anna Andrejovská

9. Údaje o zamestnancoch

Počet zamestnancov: **64**

Počet pedagogických zamestnancov školy : 43

z toho :

- vedenie školy: 3
- učiteliek materskej školy: 11
- asistenti učiteľa v MŠ : 1
- učiteľov 1. stupňa ZŠ: 9
- učiteľov 2. stupňa ZŠ: 13
- asistenti učiteľa v ZŠ: 2 (úväzok 1,8)
- školský špeciálny pedagóg: 1
- externí zamestnanci : 2 kňazi – učitelia NBV, 1 učiteľ HUV
- vychovávateľky ŠKD : 3

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

- materská škola - 100 %
- 1. stupeň ZŠ - 100 %
- 2. stupeň ZŠ - 100 %
- ŠKD - 100 %

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

s 1. atestáciou - 10 zamestnancov

s 2. atestáciou - 13 zamestnancov

samosatný pedagogický zamestnanec - 20 zamestnancov

aktualizačné vzdelávanie – všetci pedag.zamestnanci (poskytovateľom je škola, ukončené bude v auguste 2020)

inovačné vzdelávanie - 16 zamestnancov

predatestačné vzdelávanie - 3 zamestnanci

funkčné vzdelávanie – 1 vedúci zamestnanec

adaptačné vzdelávanie – 5 zamestnanci

Okrem týchto foriem štúdia sa zamestnanci zúčastňujú jednodňových alebo viacdňových odborných prednášok a seminárov. Tieto formy vzdelávania zabezpečuje Metodicko – pedagogické centrum Prešov a aj iné vzdelávacie a mimovládne organizácie (prvá pomoc – 3 zamestnanci, lyžiarsky kurz – 1 zamestnanec, rozšírenie kvalifikácie zamestnanca – 1 zamestnanec).

Metodickú činnosť v škole koordinujú dve metodické združenia (1 v MŠ, 1 v ZŠ) a päť predmetových komisií v základnej škole. Tieto metodické orgány formou usmerňovania výchovno-vzdelávacieho procesu, upresňovania metodických postupov, štúdiom odbornej literatúry a vzájomnou výmenou skúsenosti, tvoria neoddeliteľnú súčasť vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Počet nepedagogických zamestnancov školy: 21

z toho :

- školská jedáleň ZŠ : 6 (vrátane vedúcej ŠJ)
- školská jedáleň MŠ : 3
- ekonómka : 1
- kurič – údržbár ZŠ : 1
- kurič – údržbár MŠ : 1
- upratovačky MŠ : 3
- práčka – upratovačka MŠ : 1
- upratovačky ZŠ : 4
- administratívny zamestnanec: 1

10 . Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Základnou formou prezentácie ZŠ na verejnosti je naša každodenná práca. Výchovno – vzdelávací proces, mimoškolské a záujmové aktivity, akcie, na ktorých sa zúčastňujú rodičia, zástupcovia verejného života, prípadne iní občania mesta, vkusne vyzdobené priestory, kde sa prezentujú práce detí a žiakov, ale aj učiteľov, vždy upravené okolie všetkých budov, spolupráca každého z nás s ľuďmi z mimoškolského prostredia, to všetko je denne konfrontované s predstavami verejnosti o tom, ako by mala škola fungovať.

Prezentácia školy na verejnosti prebieha už tradične prípravou kultúrnych programov na oslavy organizované mestským úradom a inými organizáciami. Výsledky práce školy v školskom roku prezentujeme na stretnutí s rodičmi na konci školského roka, ktoré je zároveň príležitosťou na ocenenie úspešných reprezentantov školy, odovzdanie osvedčení o získaní príslušného stupňa vzdelania predškólakom, štvrtákom a deviatakem a na rozlúčku budúcich prvákov so škôlkou a deviatakov so školou. Z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania sa v tomto školskom roku zrealizovalo z vymenovaných udalostí len odovzdanie osvedčení o získaní príslušného stupňa vzdelania predškólakom, ktorého sa zúčastnili aj rodičia. Všetky ostatné aktivity prebehli bez prítomnosti rodičov.

Spoluprácu s verejnosťou, inými organizáciami a prezentáciu školy sme v základnej škole aj realizáciou preventívnej besedy s policajtmi, psychológmi a návštevami v mestskej knižnici.

V priebehu školského roka sme pre deti pripravili množstvo aktivít a podujatí. Tie, ktoré sme stihli zrealizovať, mali nadštandardnú úroveň spoločenského, kultúrneho a športového charakteru a pozitívne ovplyvnili a doplnili výchovno – vzdelávaciu činnosť:

Vianočná besiedka v kultúrnom dome v Podolínci – 15. decembra 2019 na vianočnej besiedke v kultúrnom dome naši najmenší z materskej školy a žiaci základnej školy rozdávali radosť obyvateľom mesta Podolíneč a svojim najbližším v podobe vianočných kolied, vinšov, básní, piesní a tanca. Svojím programom nás naladili na sviatočné chvíle, ktoré sú za dverami. Prvá pieseň školského spevokolu uzrela svetlo sveta vo forme ich prvého CD - Bola raz malá hviezdička, premiéra tejto piesne odznela práve na vianočnej besiedke v MsKS.

Dobrá novina – koledníci – slávnostný program, počas ktorého koledníci z našej školy vo sviatočnom decembrovom čase oznámili žiakom v špeciálnej škole a deťom v materskej škole radostnú zvesť o narodení malého Ježiška.

Raňajky s primátorom – dňa 06. 02. 2020 sa na Mestskom úrade v Podolínci uskutočnili „Raňajky s primátorom“, kde boli pozvaní aj žiaci našej školy, ktorí boli niečím výnimoční či už v reprezentovaní školy, alebo vo výbornom prospechu a správaní. Žiaci boli odmenení malým darčekom a následne si spoločne vychutnali raňajky s pánom primátorom a riaditeľmi škôl.

Aktivity Žiackej školskej rady: Pomáhajme, ak môžeme - v rámci Žiackej školskej rady sa škola zapojila do medzinárodného projektu UNICEF Škola priateľská k deťom. Poslaním projektu je pomoc tak deťom na Slovensku, ako aj vo svete k dôslednejšiemu dodržiavaniu ich práv.

V školách priateľských k deťom je prirodzené, že nezabúdajú prispôsobiť rozhodovania záujmom dieťaťa. Cieľom programu je vytvoriť v školách také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre, sebaisto a do ktorého chodí s radosťou. Pre žiakov vytvárame podmienky pre aktívnu participáciu. Je im poskytnutý priestor na vyjadrenie ich názorov, učia sa preberať zodpovednosť za mnohé aktivity a zároveň sa učia vzájomnej tolerancii, spoznávajú svoje práva a svoje povinnosti, učia sa zodpovednému správaniu voči iným a voči sebe. Práve samotné deti zohrávajú aktívnu úlohu vo vytváraní prostredia priateľského k deťom.

Prezentácia MŠ na verejnosti a spolupráca s rodinou:

Aktivita	Mesiac	Pre koho
„Mám rád dedka, babku“	október 2019	starí rodičia starších detí
Veľká hra „Vtáčie búdky“	október 2019	rodičia – všetky triedy
Deň otvorených dverí v MŠ	november 2019	rodičia – všetky triedy
Vystúpenie pre Mikuláša v meste	december 2019	rodičia – staršie triedy, verejnosť
„Škôlka vd'aka, škola čaká“	jún 2020	rodičia – staršie triedy

Spolupráca so MŠ so ZŠ

Oktober 2019: návšteva starších detí v ŠKD
November 2019: prehliadka areálu základnej školy
December 2019: hry so snehom s deťmi zo ŠKD
Február 2020: návšteva v I. ročníku

Prínosom k informovaniu verejnosti je inovovaná web stránka školy, na ktorej majú jej návštevníci možnosť oboznámiť sa s aktuálnym dianím v škole a aj s výsledkami práce školy (možnosť prezentovania sa žiakov na webovom sídle, pravidelná aktualizácia webu, zverejňovanie informácií od vedenia školy, konkrétnejšie informácie o výchovno-vzdelávacom procese,

informácie o akejkoľvek aktivite školy na jednom mieste). Ďalším krokom k otvoreniu sa rodičom a verejnosti je prevádzkovanie facebookovej stránky školy, ktorá vždy aktuálne informuje o činnosti školy.

11. Zapojenie školy do projektov, akcií a súťaží

V školskom roku 2019/2020 uskutočnili učitelia so žiakmi veľa akcií, zapojili sa do projektov a obvodných, okresných ako aj celoslovenských súťaží.

Materská škola: Projekty - Deň mlieka; Dobrá novina - vianočné zvyky; Zdravé zúbky; Príroda a ja.

Základná škola: Čítanie s primátorom - u žiakov sa snažíme rozvíjať čitateľské zručnosti a čítanie s porozumením, vzbudiť u nich záujem o knihy a vychovať z nich čitateľov na celý život. Naši prváci prijali pozvanie na „Čítanie s primátorom“ v priestoroch Mestskej knižnice. Pán primátor ich privítal a prečítal rozprávku o Barborke a psíkovi, ktorá sa všetkým veľmi páčila a bola hlavne poučná. Prváci boli veľmi pozorní, pretože po prečítaní rozprávky vedeli bezchybne odpovedať na všetky otázky.

Česko-slovenský projekt **Záložka do knihy spája školy** - každoročne sa žiaci našej školy zapájajú do projektu Záložka do knihy spája školy. V tomto školskom roku sa uskutočnil už desiaty ročník tejto zaujímavej akcie, ktorej vyhlasovateľom je Slovenská pedagogická knižnica. Počas mesiaca október žiaci prvého a druhého stupňa na vyučovacích hodinách čítania a literatúry tvorili záložky do kníh na základe prečítaných literárnych ukážok. Zamerali sme sa aj na obľúbených literárnych hrdinov a čitateľsky podnetné príbehy. Podarilo sa nám poskladať pestrú mozaiku záložiek, ktorá však neostala „doma“, keďže cieľom projektu je spájať školy. Adresátom záložiek našich žiakov bola slovenská Základná škola v Bánovciach nad Bebravou.

Bubnovačka 2019 - na Slovensku sa zorganizovala najväčšia bubnovačka roka, ktorá aj tento rok symbolicky upozornila na dôležitosť ochrany detí pred násilím a otvorila v spoločnosti tému včasnej prevencie. Myšlienka podujatia „Aby bolo deti lepšie počuť“ zaznela 19. novembra 2019 Slovenskom v hlasnom rytme bubnov už po šiestykrát. Zapojila sa aj naša škola. Bubnovačku rozbehlo v roku 2014 Centrum Slniečko, n.o., člen Koalície pre deti Slovensko, ktoré sa problematike násillia na deťoch venuje vyše 20 rokov.

Prednáška o šikanovaní - Šikanovanie je veľmi diskutovanou témou. Okrem negatívnych následkov, ktoré ju sprevádzajú, je aj témou, ktoré žiakov zaujíma. 20.11.2019 sa štvrtáci v našej škole rozprávali s príslušníkom Policajného zboru polície o šikane, ktorá môže ovplyvniť životy nás i našich detí. Deťom boli odovzdané predovšetkým základné informácie, ktoré im môžu pomôcť k lepšej a rýchlejšej obrane v tejto neľahkej životnej situácii. Za šikanovanie možno označovať akékoľvek správanie, ktorého zámerom je opakovane ubližovať, ohrozoť alebo zastrášať iného človeka, prípadne skupinu ľudí.

Divadelné predstavenie Rysavá jalovica - 21.11.2019 sa žiaci siedmeho, ôsmeho a deviatego ročníka zúčastnili divadelného predstavenia v Spišskej Novej Vsi. V priestoroch Spišského divadla tak v podaní štyroch talentovaných hercov prežívali starosti i radosti dvoch duchovných kmotrov Adama Krtka a Adama Trnku v nestarnúcom príbehu Rysavá jalovica. Aj takýmto spôsobom sa snažíme nielen priblížiť tvorbe významného slovenského spisovateľa Martina Kukučína, ale aj podporiť vzťah našich žiakov k umeniu.

Po stopách slovanských predkov - "Ľudia bez minulosti nemajú budúcnosť" - Dejepis, dejiny, história – to sú názvy vedy, ktorá sa venuje skúmaniu, poznávaniu a výkladu minulosti. Minulosť je všetko, čo sa už stalo. Je veľmi dôležité našim žiakom ukázať, aké príčiny v histórii vedú k akým dôsledkom, čo môže v budúcnosti ovplyvniť ich konanie, postoje a hodnoty. Učiteľ je ten, ktorý ponúka žiakom fakty, ale jeho práca plní aj funkciu inšpirátora, ktorý svojimi postojmi v mladých ľuďoch buduje občiansku angažovanosť a morálne hodnoty. Po stopách slovanských predkov je dejepisná súťaž určená siedmakom a každý rok sa teší záujmu žiakov. Tak tomu bolo aj tento rok a žiaci strávili príjemné popoludnie, počas ktorého zistili, kam až siahajú naše korene.

Literárne dielka o starých rodičoch nám aj tento rok v súťaži "**BABKA, DEDKO 2019**" priniesli pre našich žiakov ocenenia - boli ocenené pod záštitou Ľubovnianskeho osvetového strediska a aj uverejnené v zborníku.

Dňa 7. novembra 2019 sa uskutočnila školská prehliadka s názvom **Moje domáce zvieratko**. Žiaci piateho a šiesteho ročníka si spríjemnili novembrové popoludnie domácimi miláčikmi – priniesli ukázať svojim spolužiakom zajačika, mačičku, psíkova a škrečkov. Touto tradičnou akciou podporujeme vzťah detí k zvieratám a zdôrazňujeme ich zodpovednosť za nich a za ich starostlivosť.

Celoslovenská spevácka súťaž "**Husľový klúčik 2019**" alebo "**Keď hudba spája**" - do tejto súťaže v speve určenej pre deti so zdravotným znevýhodnením sa zapojili dňa 26.11.2019 všetky deti našej špeciálnej triedy. Spev je totiž pre mnohé zdravotne znevýhodnené deti liekom, zábavou, ale najmä možnosťou prekonať samých seba.

Aranžovanie adventných vencov – 28. novembra 2019 sa uskutočnilo školské kolo súťaže v aranžovaní Adventných vencov. Zúčastnilo sa jej 19 žiakov z druhého stupňa a jeden žiačik z tretieho ročníka. Tento deň však nebol iba o súťažení, ale aj o zastavení sa, stíšení a zamyslení sa detí. Aranžovanie tak žiaci nebrali ako súťaž, ale ako tvorbu, ktorá vychádzala zo srdca a pre radosť. Celé popoludnie prebiehalo v príjemnej predvianočnej atmosfére, deti si navzájom pomáhali, požičovali veci a radili sa. Pod ich rukami vznikali prekrásne adventné dielka, z ktorých sa veľmi tešili. Špeciálnu cenu riaditeľky školy získal žiak ôsmeho ročníka za svoju aktívnu účasť nielen na školskej súťaži, ale aj na Vianočnej výstave, ktorú realizoval Slovenský zväz záhradkárov v spolupráci s mestom Podolíneč.

Žiaci druhého až štvrtého ročníka sa taktiež 28. novembra 2019 zapojili do celoslovenskej vedomostnej súťaže **VŠETKOVEDKO** a zabojovali o titul najmúdrejší medzi najbystrejšími. Úlohy vo Všetkovedkovi zaujali a oslovili žiakov. Ich

riešením mohli ukázať, aké majú všeobecné vedomosti, a popritom sa v súťažnej atmosfére naučili aj niečo nové. Každý súťažiaci dostal šancu vyniknúť a zažiť pocit úspechu. Súťaž podporuje čitateľskú gramotnosť a logické uvažovanie žiakov. Žiaci získavajú v súťaži skúsenosti s prácou s testom, odpoveďovým hárkom, vyskúšajú si, či dokážu v správnej chvíli podať ten najlepší výkon. Ale najväčší význam tejto súťaže spočíva v tom, že pripravuje žiakov na dôležité celoštátne testovanie.

V novembri 2019 absolvovali žiaci štvrtého ročníka základný **plavecký výcvik**. Tento výcvik sa uskutočnil v krytej plavárni v Starej Ľubovni. Cieľom výcviku bolo eliminovať strach z vody, naučiť plávať všetkých zúčastnených, prípadne zdokonaľiť už čiastočné plavecké schopnosti žiakov. Na záver výcviku dostali žiaci „mokré vysvedčenie“, ktoré bolo dôkazom toho, že zvládli plavecký kurz a voda sa stala pre všetky deti kamarátkou.

Matematický kvíz pre žiakov 5. až 8. ročníka - 5. decembra 2019. Riešenie logických úloh a hlavolamov bolo nielen osviežením pre mozgovú bunku a otestovaním vlastných matematických schopností, ale aj zábavou. S úlohami sa žiaci popasovali do poslednej minúty.

Stretnutie s Mikulášom - 6. decembra 2019 žiaci našej školy netrepeživo očakávali Mikuláša. Pred rokom totiž sľúbil, že o rok príde zas. Svoj sľub dodržal. Zavítal k nám aj so svojím sprievodom, anjelmi a čertami.

Nakukol do každej triedy, pozdravil všetky deti na prvom a druhom stupni ZŠ, a potom obdaroval každé dieťa mikulášskym balíčkom plným sladkostí. V posledný deň pred vianočnými prázdninami žiaci nezasadli do školských lavíc s aktovkami a školskými potrebami tak ako vždy, ale plní očakávania. Priestory našej telocvične sa premenili na trhovisko, t.j. na **vianočnú burzu**. Žiaci si prakticky precvičili kompetencie finančnej gramotnosti, hospodárenie s peniazmi, platenie za nakúpený tovar, vydávanie za nakúpený tovar, ba aj vyjednávanie o nižšie ceny.

Šalianský Mat'ko - povest' prebúdza v žiakovi záujem o dávnu minulosť národa a rodnej krajiny, a čo je dôležité, vychováva a usmerňuje jeho etické správanie. To, že je o tento literárny žáner záujem, nás presvedčili žiaci, ktorí sa zapojili 17. decembra 2019 do školského kola súťaže ŠALIANSKY MAT'KO. Šalianský Mat'ko je súťaž v prednese slovenských povestí, pomenovaná podľa spisovateľa Jozefa Cígera Hronského. Naši recitátori nám vyrozprávali rôzne zaujímavé povesti a ich interpretácie boli mimoriadne kvalitné. Okresné kolo sa uskutočnilo 17. 01. 2020 v CVČ v Starej Ľubovni. Naším žiačkam našej školy sa v ňom darilo. V prvej súťažnej kategórii sme získali 2. miesto (3.A) a v druhej súťažnej kategórii sa podarilo našej žiačke podarilo umiestniť na 3. mieste (5.A).

Posedenie pri jedličke- Vianoce – čas lásky, pokoja a radosti. Tak by sme mohli charakterizovať tie nádherné dni naplnené očakávaním, radosťou a láskou. Vyvrcholením predvianočného obdobia v našej základnej škole bolo „Posedenie pri jedličke“ dňa 18. 12. 2019, kde žiaci pozdravili svoje pani učiteľky a spolužiakov vianočnými básničkami, pesničkami, tancom, koledníckym programom a vinšovačkami. Všetci žiaci boli za svoju snahu a skvelé výkony odmenení potleskom.

Krabičky plné lásky – V predvianočnom čase, čas, ktorý je charakteristický obdarovaním, láskou a svornosťou sa uskutočnila charitatívna zbierka vianočných darčiekov. Vďaka veľkému projektu „Kolko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ sú tohtoročné Vianoce plné lásky a radosti aj v zariadení pre seniorov vo Vyšných Ružbachoch. Naši žiaci, koledníci Dobrej noviny, potešili seniorov svojím programom a zároveň mali možnosť obdarovať každú babičku i deduška krabičkou plnou lásky.

Lyžiarsky výcvik siedmakov - prvý mesiac v novom kalendárnom roku naši siedmci odštartovali lyžiarskym výcvikom v neďalekom lyžiarskom stredisku SkiPark Vyšné Ružbachy. Výborné lyžiarske podmienky, skvelá partia, zábava a humor nás sprevádzali každým dňom. S úsmevom na tvári a chuťou do lyžovania sa naši žiaci prebúdzať každé ráno v doškoľovacom stredisku u pána J. Budzáka. Žiaci si okrem lyžiarskych vedomostí a zručností odniesli domov aj množstvo skvelých zážitkov. Siedmci mali možnosť v priebehu týždňa zrelaxovať množstvom aktivít (relaxovali v bazéne, spoznávali prírodné zákutia Vyšných Ružbách, športovali v športovej hale).

Matematická olympiáda – obv.kolo - 29. január 2020 odštartovalo obvodné kolá matematickej olympiády (69. ročník). Zúčastnili sa ho žiaci 5. - 9. ročníka. Ako tradične, súťaž prebehla pod záštitou slovenského inštitútu IUVENTA so sídlom v Bratislave. Žiaci sa popasovali s neľahkými úlohami vyžadujúcimi si najmä logické myslenie. Počet úloh aj čas riešenia bol iný pre každú kategóriu. Úlohy sa žiakom zdali náročné. V kategórii 5. ročník sa nášmu žiakovi podarilo získať titul „Úspešný riešiteľ“. V kategórii 9. ročník reprezentovala našu školu žiačka 9.A triedy.

Miss bábika - aj v tomto školskom roku sa na našej škole uskutočnila veľmi obľúbená súťaž – súťaž Miss bábika, ktorá láka najmä dievčatá. Žiačky, ktoré vystupovali v role mamičiek ukázali nielen svoj talent pri recitácii, speve a hre na hudobných nástrojoch, ale aj estetické cítenie prostredníctvom svojej najobľúbenejšej hračky – bábiky. 5.2.2020 našu školu reprezentovali v okresnom kole, v súťaži "Miss bábika" dve žiačky z 1.A triedy a 2.B triedy. Ukázali tým najlepším z najlepších svoju šikovnosť, zručnosť a talent. Všetky šikovné mamičky z okresu Stará Ľubovňa predviedli svoje divadelné predstavenia s bábikou - spev, prednes, recitácia, kreativita a v neposlednom rade odvaha na pódiu v Centre voľného času nechýbala žiadnej z mamičiek. Prvé miesto a ocenenie si odniesla naša žiačka 1.A triedy.

Divadelné predstavenie Červená Čiapočka – alebo "Kto sa bojí, nech nechodí do lesa – v lese malé huncútstvo stať môže sa!"- divadelné predstavenie, ktoré malo výchovný charakter sa uskutočnilo v priestoroch našej školy pre žiakov 1. stupňa.

Karneval v škole - radosť z polročných školských výsledkov našich žiakov prvého stupňa bola sprevádzaná fašiangovou atmosférou. V prvý februárový piatok škola ožila princeznami, bojovníkmi, pirátmi, zvieratkami a inými rozprávkovými bytosťami. Originálne a nápadité masky, na ktorých príprave spolupracovali aj rodičia získali skvelé odmeny.

Finančná olympiáda - zaujímavé úlohy z finančnej sféry preverili finančné zručnosti našich žiakov, ktorí sa 5. februára zúčastnili na finančnej olympiáde v Starej Ľubovni. Žiaci ôsmeho a deviateho ročníka, ktorý vytvorili tím za našu školu, obsadili 4. miesto.

Súťaž VŠETKOVEDKO - žiaci druhého až štvrtého ročníka sa zapojili do celoslovenskej vedomostnej súťaže Všetkovedko. Najúspešnejšia zo všetkých 37 súťažiacich bola žiačka 3.B triedy, ktorá získala najvyšší titul Všetkovedko školy. Šiesti žiaci (z 2.A triedy, 3.A triedy a 3.B triedy) získali titul Všetkovedko a ďalších 31 žiakov získalo titul Všetkovedkov učeň.

Planetárium a hviezdáreň v Prešove - 12. februára 2020 naši štvrtáci navštívili Hviezdáreň a planetárium v Prešove. Cieľom exkurzie bolo upevnenie a rozšírenie vedomostí z prírodovedy. V prednáškovej sále žiaci videli film o telesách nachádzajúcich sa vo vesmíre, diskutovali o Slnčnej sústave a pýtali sa pripravené otázky, na ktoré dostali odpovede. Potom sa presunuli do planetária. Prostredníctvom programu Pohľady na oblohu sa žiaci dozvedeli ako a kde hľadať planéty, najznámejšie hviezdy a súhvezdia na nočnej oblohe. Prečo vidíme Mesiac vo fázach a čo sú to kométy a meteory. Ako sa prejavujú na oblohe pohyby Zeme okolo osi a okolo Slnka. Názorne videli rozdiel medzi letným a zimným dňom. To všetko sa odohrávalo za úplnej tmy pod umelou hviezdou oblohou. Exkurzia bola pre žiakov poučná a zaujímavá.

Valentínsky ples 2020 – v školskom roku 2019/2020 sa uskutočnil už piaty ročník Valentínskeho plesu. Deň, kedy sa uskutočnil pripadol presne na 14. februára. Jeho organizácia bola plne v rukách deviatakov, ktorí sa tak učia zodpovednosti, spolupráci a samostatnosti - každý rok nám dokazujú, že to zvládnu - od príhovoru, súťaží pre spolužiakov, cez zabezpečenie cien od sponzorov a občerstvenia pre všetkých, zvolenia kráľa a kráľovnej plesu.

Maslenica – (fašiangy po rusky) - 25. februára 2020 sa uskutočnil desiaty ročník. Žiaci si pripravili krátke kultúrne programy v ruskom, nemeckom, rusínsko a slovenskom jazyku - spievali, recitovali, tancovali a hrali. 10. ročníka Maslenice sa zúčastnilo 12 ZŠ, SOŠ, SŠI, ZUŠ a Gymnázia T. Vansovej v Starej Ľubovni. Celý kolektív žiakov, ktorý reprezentoval našu školu získal Pamätný list.

Všetky ostatné plánované akcie, súťaže, výchovné predstavenia, exkurzie, výlety, Škola v prírode sa nezrealizovali z dôvodu prerušeného vyučovania.

Po obnovení prevádzky riaditeľstvo školy zorganizovalo od 06.07.2020 do 10.07.2020 detský prímestský tábor. Do tábora sa prihlásilo 65 detí. Pre deti bol pripravený bohatý program (tvorivé dielne, legovňa Poprad u nás v škole, športový deň, návšteva detského centra Hozelec Funville, Alex v Spišskej Novej Vsi, vodné hry na školskom dvore, škola v noci – deti strávili noc v škole, návšteva detského filmového predstavenia v kine Stará Ľubovňa, návšteva Belianskej jaskyne). Stravovanie žiakov a pitný režim boli zabezpečené v školskej jedálni. Dozor nad žiakmi vykonávali pedagogickí zamestnanci školy.

Exkurzie 1. stupeň:

Názov exkurzie	Pre koho	Termín
Planetárium Prešov	4. ročník ZŠ	12.02.2020
Plavecký kurz Stará Ľubovňa	3. ročník ZŠ	14.10.2019 – 18.10.2019

Súťaže 1. stupeň:

Názov súťaže	Pre koho	Umiestnenie žiakov
Výbová písťala okresné kolo	ZŠ	1. miesto (3.A)
Miss bábika Okresné kolo	1. – 2.ročník ZŠ	1. miesto (1.A)
Šaliansky Mat'ko Okresné kolo	1. – 4.ročník	1. miesto (3.A) 2. miesto: (3.A) 3. miesto (2.B)
Hovorme o jedle	ZŠ	Zlatý diplom
Hviezdoslavov Kubín	1. – 4.ročník ZŠ	
iBOBOR	Súťaž určená pre žiakov 2.-9.ročníka ZŠ s cieľom iniciovať v deťoch využívanie IKT	11/2019 4 úspešní riešitelia v škol.kole
Všetkovedko Celoslovenská súťaž	Súťaž je určená pre žiakov 2.-5. ročníka o zabojevanie a získanie titulu najmúdrejší medzi najbystrejšími.	11/2019
Pytagoriáda školské kolo	3. - 8. ročník	12/2019
Matematický klokan	1. - 5. ročník Medzinárodná matematická korešpondenčná súťaž	06/2020
Recyklohry	1. – 4.ročník	

Školské akcie 1. stupňa:

Názov akcie	Popis	Termín
Príroda plná krás	Aktivita pre žiakov prvého ročníka v spolupráci s deťmi z MŠ	09/2019
Šarkaniáda	Púšťanie šarkanov – aktivita pre žiakov 1. stupňa	09/2019
Testovanie prvákov	Testovanie športových zručností žiakov 1. ročníka	10/2019
Európsky týždeň športu	Týždeň, počas ktorého si žiaci zmerali svoje sily a šikovnosť prostredníctvom zvolených športových cvičení a tak vhodne využili svoj voľný čas.	23.-30.9.2019
Týždeň zdravej výživy	Týždeň zdravého jedla, plného ovocia a zeleniny a aktivít spojených so zdravým životným štýlom	14.-18.10.2019
Kyberšikana	Beseda pre žiakov 4. ročníka o nástrahách šikany v digitálnom svete	10/2019
Svetový deň sporenia	Žiaci sa počas vyučovania stretli s hodnotou peňazí a sporenia prostredníctvom všetkých vyučovacích hodín. Poznávali euro menu, hodnotu mincí a bankoviek pomocou hry na obchod, vďaka ktorej si vyskúšali rolu zákazníka aj predavača a zopakovali si pravidlá slušného správania – pozdraviť, poprosiť, poďakovať.	10/2019
Úcta k starším	Program spojený s nacvičením programu pre seniorov v rámci sviatku Deň úcty k starším.	10/2019
Pasovačka prvákov	Aktivity pripravené pre žiakov prvého ročníka, ktorí sa zžívajú s novou školskou úlohou.	10/2019
Čítanie s primátorom	Žiaci prvého stupňa navštívili mestský úrad a pána primátora a predviedli mu svoje čitateľské schopnosti	10/2019
Mikulášska besiedka	Žiaci sa na Mikuláša veľmi tešili a preto si pre neho pripravili bohatý program, plný básničiek, pesničiek a ten ich za to odmenil sladkosťami a darčekom	12/2019
Vianočné trhy	Tradičná aktivita – predaj vianočných a iných darčekom vyrobených žiakmi.	12/2019
Divadelné predstavenie: „Máša a medved“	19.12.2019 - Vystúpenie cirkusových umelcov z Ruska s programom Máša a medved'. Akrobatické a žonglérske čísla pre deti MŠ a žiakov 1. - 6. ročníka.	12/2019
Biely snehuliacky deň	Stavanie snehuliakov – žiaci prvého ročníka a predškoláci	01/2020
Zimná radosť v pohybe	Pohybové aktivity pre žiakov 2. ročníka	01/2020
Divadelné predstavenie: „Červená Čiapočka“	"Kto sa bojí, nech nechodí do lesa" – v lese malé huncútstvo stať môže sa!" Poznáte Veľkého Edgara? Je to svetoznámy umelec, ktorý vo svojom kufříku ukrýva tajuplné poklady. Jedným z nich je aj rozprávka o Červenej Čiapočke, ktorej sa zúčastnili aj naši žiaci 1. stupňa. Ak by ste čakali klasickú rozprávku, ktorú pozná každý, mýlite sa. Réžisér dej oživil takpovediac po svojom a vytvoril tak jedinečný príbeh, ktorý zaujme nielen detského diváka, ale pobaví aj dospelých.	02/2020
Karneval	Fašiangy sú obdobím radosti a zábavy. Veselo bolo aj našim žiakom zo ZŠ v Podolínci. Prezlečené do masiek sa dosýta vytancovali a medzi sebou si aj zasúťažili. Tie najkrajšie a najoriginálnejšie masky boli odmenené peknými cenami. Každá maska si odniesla malý darček. No najkrajšou odmenou boli rozžiarené detské oči, radosť, dobrá nálada a pekný zážitok, na ktorý budú dlho spomínať.	02/2020
Planetárium a hviezdáreň v Prešove	V stredu naši štvrtáci navštívili Hviezdáreň a planetárium v Prešove. Cieľom exkurzie bolo upevnenie a rozšírenie vedomostí z prírodovedy. V prednáškovej sále žiaci videli film o telesách nachádzajúcich sa vo vesmíre, diskutovali o Slnčnej sústave a pýtali sa pripravené otázky, na ktoré dostali odpovede. Potom sa presunuli do planetária. Prostredníctvom programu Pohľady na oblohu sa žiaci dozvedeli ako a kde hľadať planéty, najznámejšie hviezdy a súhvezdia na nočnej oblohe. Prečo vidíme Mesiac vo fázach a čo sú to kométy a meteory. Ako sa prejavujú na oblohe pohyby Zeme okolo osi a okolo Slnka. Názorne videli rozdiel medzi letným a zimným dňom. To všetko sa odohrávalo za úplnej tmy pod umelou hviezdnu oblohou. Exkurzia bola pre žiakov poučná a zaujímavá.	12.02.2020

Školské akcie, projekty, prehliadky, výlety a exkurzie na 2. stupni ZŠ:

Názov	Druh, miesto	Umiestnenie, účastníci	Termín
Unicef	Projekt UNICEF – škola priateľská k deťom	7. ročník	celoročne
Historické osobnosti a udalosti	Projekt - dokumenty Žiadosti slovenského národa	8. ročník	1. polrok šk. roka 2019/2020
Osobnosti známe i neznáme	Projekt – známe i neznáme osobnosti slovenského národa	9. ročník	1. polrok šk. roka 2019/2020
Vysoké Tatry	Exkurzia do okolia	8.A, 8.B	10/2020
Moje domáce zvieratko	Školský projekt - prehliadka domácich miláčikov a beseda o starostlivosti o nich	Žiaci 2. stupňa	11/2019
Výcvik rovesníckych mediátorov	Získavanie zručností potrebných pri efektívnom riešení konfliktov	Členovia ŽŠR	11/2019
Olympiáda zo slovenského jazyka		Žiaci 2. stupňa ZŠ	11/2019
Šaliensky Mat'ko	Súťaž v prednese povestí		12/2019
Pobytový lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka	Lyžiarske stredisko Vyšné Ružbachy	žiaci 7. ročníka	01/2020
„Z rozprávky do rozprávky“	Ročníkový projekt zo slovenského jazyka a literatúry	5. ročník	1. polrok šk. roka 2019/2020
„Malý princ“	Ročníkový projekt zo slovenského jazyka a literatúry	8. ročník	1. polrok šk. roka 2019/2020
„Nezvyčajný hotel“	Ročníkový projekt z anglického jazyka	9. ročník	1. polrok šk. roka 2019/2020
„Denník môjho jedálneho lístka“	Ročníkový projekt z anglického jazyka	9. ročník	1. polrok šk. roka 2019/2020
„Spracovanie učiva do máp mysle“	Ročníkový projekt z anglického jazyka	7. ročník	1. polrok šk. roka 2019/2020
Matematická olympiáda	Obvodné kolo v CVC v Starej Ľubovni	1 žiak obhájil titul úspešný riešiteľ	29.1.2020
Valentínsky ples	Zábavno – tanečné popoludnie, telocvičňa ZŠ	2. stupeň ZŠ	14.02.2019
Maslenica	„fašiangy po rusky“ - desiaty ročník. Kultúrny program v ruskom, nemeckom, rusínsko a slovenskom jazyku.	1. - 9. ročník	25. februára 2020
Deň vody	Environmentálne aktivity žiakov zamerané na ochranu životného prostredia	2. stupeň	03/2020

Súťaže:

Názov súťaže	Pre koho	Dátum, umiestnenie
Cezpoľný beh	okresné kolo	09/2019 2. stupeň – bez umiestnenia
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry /október 2019/	školské kolo	10/2019
Magalhãesova plavba okolo sveta - školská súťaž	5. ročník	11/2019
Šaliensky Mat'ko	školské kolo	12/2019
I-BOBOR -celoslovenská súťaž	Súťaž určená pre žiakov 2.-9.ročníka ZŠ s cieľom iniciovať v deťoch využívanie IKT	11/2019 4 úspešní riešitelia v školskom kole
Pytagoriáda – školské kolo	3. - 8. ročník	12/2019
Matematický kvíz	5. – 8. ročník	12/2019
Matematická olympiáda – domáce kolo	2. stupeň	01/2020 3 úspešní riešitelia v domácom kole
Aranžovanie adventných vencov školská súťaž	žiaci ZŠ	12/2019
Po stopách slovanských predkov školská súťaž	Žiaci druhého stupňa	11/2020

Mílniky druhej svetovej vojny	školské kolo 9. ročník	02/2020
Matematický klokan	Medzinárodná matematická súťaž	06/2020 (preložené z marca 2020 kvôli pandémie)

Základná škola pokračovala v školskom recyklačnom programe **Recyklohry**. Školský recyklačný program Recyklohry vznikol v decembri roku 2010 so zámerom podporiť environmentálnu výchovu na materských, základných a stredných školách na Slovensku. Cieľom projektu je prehliť znalosť žiakov a študentov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom batérií a použitých drobných elektrozariadení. Projekt je financovaný spoločnosťou ASEKOL SK, ktorá sa na Slovensku špecializuje na spätný odber a recykláciu nepotrebných elektrozariadení a batérií.

Školská knižnica

Počas školského roka boli realizované výpožičky kníh týždenne – každú stredu od 13.15 do 14.00. Vyučujúci absolvovali vyučovacie hodiny čítania a literatúry v školskej knižnici – 1. a 2. stupeň. Boli vypožičané sady kníh na vyučovacie hodiny.

Aktivity a podujatia:

Záložka do knihy spája školy – projekt pod záštitou Slovenskej pedagogickej knižnice v Bratislave, september /október 2019.

Ilustrujeme knihy zo školskej knižnice – 1. a 2. stupeň ZŠ, november 2019

Všetky ostatné naplánované aktivity v školskej knižnici sa neuskutočnili z dôvodu pandémie.

Aktivity MŠ počas školského roka:

Aktivita	Zodpovedná	Mesiac
Projekt „Deň mlieka	p.uč. Kurucová, Bretzová	september 2019
Stavanie hradov z piesku	p.uč. Hangurbadžová	september 2019
„Deň tanca“	p. uč. Bičušová, Šatalová	september 2019
Veľká hra „Vtáčie búdky“	p.uč. Spirčáková	október 2019
„Mám rád dedka, babku“	uč. starších tried	október 2019
„Deň stromov“	p.uč. Spirčáková	október 2019
„Superstar v MŠ“	p.uč. Hangurbadžová	október 2019
Bábkové divadlo	Tabajová M.zršk.pre MŠ	október 2019
„Žijeme zdravo“ – ovocné triedy	p.uč. Kurucová	november 2019
„Všetci sme rovnakí a predsa iní „	p.uč. Redajová, Bičušová	november 2019
Deň otvorených dverí v MŠ	všetky p. učiteľky	november 2019
„Deň hračiek“	p.uč. Zajacová	november 2019
„Vitaj v našej MŠ, milý Mikuláš“	Tabajová M.zršk.pre MŠ	december 2019
Projekt „Dobrá novina“	Tabajová M.zršk.pre MŠ	december 2019
Pečenie medovníkov	Tabajová M.zršk.pre MŠ	december 2019
Cirkus pre deti v ZŠ	Tabajová M.zršk.pre MŠ	december 2019
Koncert detí zo ZUS	p. uč. Zajacová J.	december 2019
„Miniškola zdravia“-aktivity SČK	Tabajová M.zršk.pre MŠ	január 2020
Projekt „Zdravé zúbky“	p.uč. Šatalová	január 2020
„Ujo poľovník v MŠ“ - beseda	p.uč. Spirčáková	január 2020
Divadlo „Snežná ľudkovia“ – Spišská Nová Ves	Tabajová M.zršk.pre MŠ	január 2020

Okrem „veľkých“ projektov vypracovali a zrealizovali učiteľky **MŠ – školské projekty** a učители **ZŠ – školské projekty** so širokým zameraním od práce s deťmi a rodičmi, cez mimoškolské a voľnočasové aktivity a prezentáciu na verejnosti. Popri súťažiach, prehliadkach, záujmových útvaroch, výletoch a exkurziách sa školské projekty významnou mierou podieľajú na spetrení školskej práce, rozširovaní vedomostí a zručností detí a žiakov a na vyplňaní ich voľného času.

Projekty:

„Vybavenie odborných učební – ZŠ s MŠ Podolíneč“ - v roku 2018 Mesto Podolíneč zareagovalo na vyhlásenú výzvu na predkladanie žiadostí o poskytnutie nenávratného finančného príspevku (ďalej ako „NPF“). Účelom Zmluvy o poskytnutí NPF je vybavenie odborných učební a knižnice základnej školy v celkovej výške 115 723,28 €. Projekt bol financovaný z Operačného programu: Integrovaný regionálny operačný program. Hlavnými aktivitami projektu, ktorého samotná realizácia prebehla v roku 2020, bolo obstaranie školskej knižnice, obstaranie polytechnickej učebne (dielne) a obstaranie IKT učebne. Konkrétnym cieľom je zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl.

„Cieľným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom“ – v školskom roku 2019/2020 sme začali na škole realizovať aktivity vyplývajúce z projektu zameraného na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti pod názvom: „Cieľným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom“.

Realizácia projektu je naplánovaná časovo v súlade s dvomi školskými rokmi 2019/2020 a 2020/2021. Projekt sa začal realizovať od 09/2019 a ukončený bude v 08/2021. Rozvoj jednotlivých typov gramotností je dôležitou súčasťou kvalitného vzdelávania. Dôraz sa kladie na praktické využitie poznatkov a prepojenie s realitou, čiže na funkčnú gramotnosť. Cieľom projektu je zlepšiť kvalitu čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov a zdieľať osvedčené pedagogické skúsenosti učiteľov. Rozvoj jednotlivých typov gramotností je predpokladom, že žiaci ukončia základné vzdelanie, získajú ďalšie vzdelanie a nájdu si prácu. Úspešné ukončenie základnej školy je považovaný za prvý krok k úspechu v ďalšom živote.

V prvej aktivite projektu je v rámci mimoškolskej vzdelávacej činnosti vytvorených deväť krúžkov, ktoré svojím zameraním zlepšujú gramotnosť žiakov a umožňujú zmysluplné trávenie voľného času:

1. Environmentálny krúžok – prírodovedná gramotnosť
2. Pracujeme s informáciami – čitateľská, finančná a prírodovedná gramotnosť
3. Svet digitálnych technológií – čitateľská, finančná a prírodovedná gramotnosť
4. Varíme, pečieme s radosťou – finančná gramotnosť
5. Čítajme si spolu – čitateľská gramotnosť
6. Lego – finančná gramotnosť
7. Šikovniček – čitateľská, prírodovedná, finančná gramotnosť
8. Čítanie hrou – čitateľská gramotnosť
9. Hand – made – prírodovedná gramotnosť, čitateľská gramotnosť

Druhá aktivita projektu je zameraná na pedagógov. Vytvorilo sa päť pedagogických klubov pre učiteľov 1. a 2. stupňa. Činnosť klubov je zameraná na zdieľanie osvedčenej pedagogickej skúsenosti, spoluprácu a tvorbu didaktických materiálov.

Pedagogický klub INF technológií

Pedagogický klub prírodovedných predmetov

Pedagogický klub matematiky, fyziky

Pedagogický klub - Rozvíjame čitateľskú gramotnosť v edukačnom prostredí

Pedagogický klub - Rozvíjame finančnú gramotnosť v edukačnom prostredí

Miestom realizácie je základná škola. Pravidelné sledovanie pokroku realizácie aktivít projektu sa uskutoční monitorovaním plánovaných hodnôt merateľných ukazovateľov. Sledovanie úrovne jednotlivých druhov gramotností sa uskutoční prostredníctvom hodnotenia metodickej činnosti klubov.

Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ – týmto projektom Ministerstvo školstva naďalej pokračuje v podpore inkluzívneho vzdelávania na školách. Tým, že sme boli úspešní, od septembra 2020 vytvoríme pracovné miesto pre dvoch pedagogických asistentov a jedného špeciálneho pedagóga v materskej škole.

IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie – cieľom je inovácia vzdelávania v rámci Školských vzdelávacích programov, aktualizácia obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných predmetov a odborných predmetov smerom k dôslednej a zmyslupnej implementácii IKT nástrojov do vzdelávania. Ukončenie projektu je v októbri 2020.

12 . Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Priestorové vybavenie **materskej školy** je na dobrej úrovni. Vzhľadom k tomu, že škola sídli v účelovej budove, je v nej dostatok priestorov pre prevádzku šiestich tried. Nedostatočné sú skladovacie priestory. Pri zápise detí do materskej školy nastala potreba zriadenia ďalšej triedy, nakoľko nebolo možné vyhovieť všetkým žiadostiam. Vonkajší areál slúžiaci pre pobyt detí vonku je dostatočný. Je potrebné zrekonštruovať chodníky vo vonkajšom areáli materskej školy.

Všetky vnútorné priestory materskej školy sú esteticky a aktuálne vyzdobené, dotvárajú ich práce detí a učiteľiek z výchovno-vzdelávacej, záujmovej aj projektovej činnosti.

Na pobyt detí vonku slúži školský dvor vybavený detským viacúčelovým komplexom LÖD, pieskoviskami, drevenými prístreškami, kovovými preliezačkami a hojdačkami a prenosným plastovým zariadením.

Opravu strechy je nutné realizovať v priestoroch pavilónu D, kde dochádza k zatekaniu. Počas školského roka sa uskutočnila výmena svietidiel na prízemí pavilónu D.

Základná škola sídli v dvoch budovách. Okolo nich sa rozprestiera rozľahlý trávnatý areál, v ktorom je školské ihrisko s atletickou dráhou, asfaltovým viacúčelovým ihriskom, trávnatým ihriskom a detským ihriskom s preliezačkami, hojdačkami a náradím na cvičenie v prírode. V areáli školy je aj školský pozemok. Tieto vonkajšie priestory využívame na vyučovanie (telesnej výchovy, pracovného vyučovania, výtvarnej výchovy, prírodovedy, biológie a ďalších) a na voľnočasové aktivity a záujmovú činnosť (prevažne Školský klub detí, Mladí hasiči a futbalový krúžok).

Pre vyučovanie na prvom stupni sa využíva tzv. prístavba školy. Každá trieda prvého stupňa má samostatnú kmeňovú učebňu, z ktorých každá je vybavená interaktívnou tabuľou, vizualizérom a ozvučením. Kmeňové učebne sú zariadené klasickým školským nábytkom pre žiakov a učiteľa (lavice, stoličky, skrine, katedra). Spoločne využívajú multimediálnu učebňu vybavenú 16 počítačmi, pripojením na internet a interaktívnou tabuľou. Každý učiteľ má pridelený notebook. Na vyučovanie telesnej výchovy na 1. stupni sa využíva spoločná telocvičňa (cca 1 hod týždenne pre triedu) a školské ihrisko. Školský klub detí má samostatnú miestnosť pre dve oddelenia, pre tretie oddelenie sa používa trieda na 1. stupni. V priestoroch pre školský klub detí sa využíva interaktívna tabuľa a CD prehrávače.

Pre vyučovanie na druhom stupni sa využíva tzv. hlavná budova školy. Každá trieda druhého stupňa má samostatnú kmeňovú učebňu, z nich 7 je vybavených interaktívnou tabuľou. Je potrebné doplniť interaktívnu tabuľu ešte do troch tried na druhom stupni. Kmeňové učebne sú zariadené klasickým školským nábytkom pre žiakov a učiteľa (lavice, stoličky, skrine,

katedra). Na vyučovanie informatiky sú zariadené dve učebne vybavené počítačmi, pripojením na internet, tlačiarňou a interaktívnou tabuľou. Každý učiteľ má pridelený notebook. Na vyučovanie telesnej výchovy na 2. stupni sa využíva telocvičňa a školské ihrisko. Na praktické vyučovanie slúži budova školských dielní s časťou pre kovoobrábanie a drevoobrábanie a školský pozemok.

Škola má miestnosť pre knižnicu vybavenú knižničným fondom pre 1. a 2. stupeň a pripojením na internet. V tomto školskom roku prebehla rozsiahla rekonštrukcia priestorov školskej knižnice a boli dodané nové knihy do knižničného fondu. Bola premiestnená do vynovených priestorov, v ktorých budú môcť byť realizované vyučovacie hodiny. Súčasťou knižnice je aj priestorová študovňa vybavená počítačovou technikou.

Vynovená školská knižnica by sa mala rozrásť o ďalšie pútavé knižné tituly v printovej a elektronickej forme pre malých i veľkých čitateľov. Okrem nového knižničného fondu prídu aj študijné materiály na výučbu cudzích jazykov, hudobnej výchovy a určite sa nájde niečo aj na chvíľu oddychu v podobe náučných didaktických hier. Bonusom a zároveň spštením budú divadelné kostýmy.

Vybavenie učebnými pomôckami je na dobrej úrovni, rozšírenie učebných pomôcok sa realizovalo zo schváleného projektu EÚ „Cielovým rozvojom gramotnosti k lepším vzdelávacím výsledkom“. Horšia úroveň materiálneho zabezpečenia je v učebniach informatiky, kde sú zastarané počítače, tie však budú nahradené novými notebookmi zo schváleného projektu „Vybavenie odborných učební“.

Budova telocvične má havarijný stav strechy, ktorý je potrebné odstrániť. Požiadavka v rámci poskytovania dotácie na odstránenie havarijných stavov z prostriedkov MŠVvaŠ SR na základe žiadosti zriaďovateľa schválená nebola, je teda nutné ju realizovať z vlastných zdrojov.

Vedúci pedagogickí zamestnanci, výchovná poradkyňa a nepedagogickí zamestnanci pracujú v samostatných kanceláriách v hlavnej budove školy. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii spoločnú zborovňu. Na uloženie pomôcok používajú kabinety (jeden z nich zároveň slúži ako pracovná a odpočinková miestnosť pre pedagogických zamestnancov 1. stupňa) a dva sklady. Pedagogická a ďalšia dokumentácia sa po skončení školského roka uchováva v samostatnom archíve.

Stravovanie žiakov je zabezpečené v školskej jedálni, v ktorej je 95 miest. Kuchyňa je vybavená funkčným zariadením a spĺňa požiadavky na hygienicky a zdravotne nezávadnú prípravu až 1000 obedov denne.

Každé podlažie je vybavené sociálnymi zariadeniami pre chlapcov a dievčatá, dospelí zamestnanci používajú vyhradené sociálne zariadenia. Všetky sociálne zariadenia sú vybavené materiálom pre osobnú hygienu (papierové uteráky, tekuté mydlo, toaletný papier). Šatne sú umiestnené v hlavnej budove a žiaci si v nich do individuálnych skriniek ukladajú obuv. Vrchné oblečenie si ukladajú v šatníkových skrinách vo svojich kmeňových učebniach. Prvé podlažie školy je bezbariérové, prístup imobilných žiakov na vyššie poschodia zabezpečujeme tzv. schodolezom.

Všetky uvedené priestory sa nachádzajú v jednom areáli bez potreby presunov žiakov na väčšiu vzdialenosť. Vchody do budovy, telocvičňa, šatne a žiacke sociálne zariadenia sú chránené kamerovým systémom, ktorý slúži predovšetkým ako prevencia pred negatívnymi javmi.

Materiálno-technické a priestorové podmienky v základnej škole vyhovujú požiadavkám čl. 10 Štátneho vzdelávacieho programu. Z priestorových dôvodov nie sú zriadené samostatné odborné učebne, pre všetky predmety však máme dostatok učebných pomôcok, ktoré je možné využívať na vyučovaní v triedach.

V škole sa v pravidelných intervaloch vykonávajú požadované revízie a kontroly vyhradených technických zariadení, ktoré sú nevyhnuté pri prevádzke školy. Ide najmä o revízie plynových zariadení, vykurovacieho systému, elektrických zariadení, výťahu, komínových telies, deratizácia a dezinfekcia priestorov školy, revízie zariadení a prístrojov požiarnej ochrany, kontrolná prehliadka váh s platným overením a pod. Operatívna údržba a opravy drobných nedostatkov tiež prispievajú k bezproblémovému chodu školy a školských zariadení.

13. Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti, vybavovanie sťažností

Počas školského roka boli uskutočnené nasledovné kontroly:

- Pravidelné kontrolné činnosti prebiehali podľa harmonogramu
- Inšpekčná kontrola: Bola vykonaná v dňoch 10.03.2020 – 12.03.2020. Jej predmetom bol stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole. Zo záverov vyplýva, že škola pri vytváraní podmienok výchovy a vzdelávania integrovaných žiakov využívala servis školskej špeciálnej pedagogičky a pedagogických asistentov a umožňovala žiakom so ZZ kompenzovať ich postihnutie prostredníctvom vyučovania predmetu špeciálnopedagogickej podpory. Odbornosť v oblasti školskej integrácie si pedagogickí zamestnanci školy zvyšovali vzdelávacími aktivitami, avšak na zasadnutiach poradných orgánov riaditeľky školy nevenovali dostatočnú pozornosť vyhodnoteniu efektivity aplikovaných učebných postupov a stanoveniu pedagogických stratégií pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP.

Základný dokument školy bol vypracovaný v súlade so školským zákonom, neobsahoval konkrétne informácie o ponuke vzdelávacích príležitostí pre integrovaných žiakov ani o uplatňovaných metódach a formách práce z hľadiska ich ŠVVP. Dokumentácia súvisiaca so školskou integráciou bola kompletná a vedená v súlade s platnými právnymi predpismi, v poznámkach neboli zaznamenané potrebné informácie o ich vzdelávaní podľa IVVP a získanom stupni vzdelania.

Výchovno-vzdelávací proces integrovaných žiakov bol realizovaný premyslene, s uplatnením individuálneho prístupu, rešpektovaním pracovného tempa a diferenciaciou postupov, požiadaviek a aktivít podľa špecifik ZZ žiakov. Výrazné zlepšenie si vyžaduje vybavenie školy špeciálnymi učebnými pomôckami, ako aj ich následné využívanie vo vyučovacom procese.

V priebehu školského roka neboli škole doručené (resp. podané ústne) a zaevidované žiadne sťažnosti.

14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy

Správa o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2019 bola prerokovaná radou školy dňa 09.06.2020 a mestským zastupiteľstvom na 15.zasadnutí dňa 18.06.2020.

15. Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2020 - 2025

Vyhodnotenie sa predkladá zriaďovateľovi na schválenie v súlade s § 5 ods. 7 písm. h/ zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Koncepciu rozvoja školy na obdobie rokov 2020 - 2025 (ďalej len „koncepcia“) vypracoval riaditeľ školy a predložil zriaďovateľovi pri výberovom konaní na obsadenie funkcie riaditeľa Základnej školy s materskou školou, Školská 2, Podolínec (ďalej len „škola“) v roku 2020. Vo vyhodnotení uvádzame splnenie hlavných cieľov a zámerov koncepcie v školskom roku 2019/2020. Hlavnou víziou školy je, aby sme sa stali školou, v ktorej sa žiak stretne:

- **so zmysluplným vzdelávacím obsahom** – je teda našou snahou, aby obsah vzdelávania bol prepojený so súčasným životom. Dôraz sa bude klásť na samostatné myslenie a tvorivosť detí (realizujeme to predovšetkým prostredníctvom blokového vzdelávania, v ktorom sa prepájajú rôzne predmety – ANJ/NEJ, BIO/VYV, SJL/DEJ a pod). Pomáhame im zvoliť si vhodne budúcu profesionálnu dráhu – zabezpečovanie besied s psychológmi, stretnutia rodičov a žiakov s výchovnou poradkyňou).
- **s aktívnym učením pre život** – ktoré bude napomáhať rozvíjať jeho osobnosť v škole, pomôže mu objavovať nové vedomosti (klásť dôraz predovšetkým na vedomosti a zručnosti, ktoré žiaci vedia využiť v prakticky v reálnom živote).
- **s prostredím prijatia, podpory a bezpečia** – aby chodil do školy rád, budoval si tu vzťahy, ktoré ho budú naplňovať a uvedomoval si svoju jedinečnosť a nadobúdadal zdravé sebavedomie (žiacka a rovesnícka mediácia).

Pedagogická oblasť

- v základnej škole aj v materskej škole sú v súlade so štátnymi vzdelávacími programami vypracované školské vzdelávacie programy, ktorých súčasťou sú učebné osnovy. V školskom roku 2019/2020 platí inovovaný štátny vzdelávací program (IŠVP) pre základnú školu, ktorý sa uplatňoval v 1.- 8.ročníku;
- vo výchovno vzdelávacom procese sme sa snažili vo zvýšenej miere uplatňovať rozšírené formy vyučovania (projekty, blokové vyučovanie, diskusie, vlastné pozorovania a pod.), čím sa snažíme dosiahnuť, aby sa žiaci učili efektívne - z rôznych zdrojov, navzájom jeden od druhého, zabezpečiť prepojenie učenia s reálnym životom, čo najviac prepojiť abstraktnosť pojmov s reálnym životom. To dosahujeme prostredníctvom rôznych modelových situácií, čím približujeme našim žiakom svet za múrmi tejto školy. /napr. celoročné projekty zo slovenského jazyka a literatúry („Z rozprávky do rozprávky“ „Malý princ“, z anglického jazyka („Nezvyčajný hotel“, „Denník môjho jedálnička“, „Spracovanie učiva do máp mysle“), z dejepisu (Historické osobnosti a udalosti, Osobnosti známe i neznáme) a pod. Ďalším príkladom je blokové vyučovanie počas celého roka v siedmom ročníku a spojenie predmetu biológia-výtvarná výchova);
- zvyšovali sme motiváciu žiakov prostredníctvom zapájania žiakov do vzdelávacích aktivít aj mimo školy: návšteva knižnice (Mestská knižnica v Podolínci), divadla (divadlo v Spišskej Novej Vsi a v Prešove), jaskyne (Belianska jaskyňa), exkurzia v Planetáriu a hviezdárni v Prešove;
- podporili sme primerané a zmysluplné využívanie IKT (informačno-komunikačné technológie) vo všetkých fázach výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvíjať tak počítačovú a informačnú gramotnosť v ďalšom štúdiu, čo sme zabezpečili predovšetkým v čase pandémie, kedy bola výučba založená predovšetkým na online vyučovaní a žiaci ale aj učitelia získali digitálne zručnosti a kompetencie;
- Venovali sme pozornosť príprave žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov (napr. blokové vyučovanie ANJ a NEJ na tému FOOD/ESSEN. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín. Úlohou každej skupiny bolo pripraviť koláč. Všetky aktivity boli prepojené s realitou, počnúc preštudovaním nákupného zoznamu cez samotný nákup, prípravu surovín, vyhotovenie cesta podľa pracovného postupu až po samotné pečenie, kalkuláciu cien a udržiavanie poriadku na pracovisku. Pracovným jazykom počas celého blokového vyučovania bola angličtina a nemčina. Žiakov sa takáto forma vyučovania zaujala; uvedomili si nevyhnutnosť slovných zásob v cudzom jazyku a precvičili si jednu zo životných zručností – spoluprácu;
- zvyšovali sme frekvenciu tímovej a skupinovej práce, tak medzi učiteľmi ako aj medzi žiakmi na hodinách ako aj v mimoškolskej činnosti – zavedenie tímov (Tím pre rozvoj školy, Špeciálno-pedagogický tím), práca v Žiackej školskej rade;
- žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) sa vzdelávali podľa individuálnych výchovno vzdelávacích programov, ktoré triedni učitelia vypracovali v spolupráci s vyučujúcimi, rodičmi a špeciálnym pedagógom; všetci žiaci so ŠVVP zvládli učivo primerane svojim možnostiam a postúpili do vyššieho ročníka;
- súlad medzi vedomosťami a spôsobilosťami dosahujeme zaraďovaním praktických aktivít formou školských projektov, účelových cvičení, exkurzií, výchovných predstavení a zážitkových foriem vyučovania.

Oblasť riadiaca a personálna

- všetci pedagogickí zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu, škola vytvára podmienky pre zvyšovanie odbornosti a kvalifikácie pedagogických zamestnancov poskytovaním pracovného voľna s náhradou platu k účasti na všetkých podobných aktivitách a v prípade neakreditovaných vzdelávacích podujatí aj úhradou cestovných výdavkov;
- záväzky z kolektívnej zmluvy v oblasti zamestnávania boli splnené, v priebehu školského roka nedošlo k skončeniu pracovného pomeru z dôvodu organizačných zmien ani pred dosiahnutím dôchodkového veku;
- podporoval sa model participatívneho (spoločného) riadenia v škole – delegovanie právomocí, participácia na rozhodovaní, vytvorenie efektívnej organizačnej štruktúry a vymedzenie právomocí a zodpovednosti riadiacich pracovníkov a zamestnancov tak, aby bola maximálne využívaná ich kvalifikácia a schopnosti. V školskom roku 2019/2020 pokračoval vo svojej činnosti Tím pre rozvoj školy. Prvé stretnutie tímu sa uskutočnilo 27.11.2019. Pozornosť sa venovala Zoznamu možných cieľov rozvoja školy ZŠ s MŠ Podolíneč (ten sa vypracoval predchádzajúci školský rok na základe nami spracovaných výstupov - Dotazník sebareflexie školy, dotazníky pre žiakov, rodičov a pedagógov, výstupy z workshopov a stretnutí TRŠ). 3.12.2019 sa v našej škole konal workshop pre členov TRŠ pod názvom Vedenie procesu zmeny - podpora kultúry učenia. Ďalšou témou, v ktorej sa pedagógovia vzdelávali bolo koučovanie a nácvik vedenia takéhoto rozhovoru. Tím pre rozvoj školy znova zasadal 19.2.2020. Na tomto stretnutí sa vybrali 4 ciele rozvoja školy, ktoré sme mali v pláne zrealizovať do konca školského roka. V nasledujúce dni sa podarilo v zborovni vytvoriť zásobník nápadov a postrehov pre zamestnancov školy. Následne bola činnosť poznačená mimoriadnou situáciou, vyučovanie v škole bolo prerušené, a tak sa ďalšie stretnutie členov tímu nekonalo. Naším najbližším cieľom je vo vestibule vytvoriť stenu úspechov, na ktorej budú zverejnené ocenenia žiakov školy;
- jednu z priorít personálnej politiky školy je aj budovanie kvalitných medziľudských vzťahov. Našou snahou bolo aj v tomto školskom roku učiteľovi ponúknuť priestor pre osobný rast, profesionalitu a zdravé prostredie pre tímovú prácu. Korektné medziľudské vzťahy sme sa snažili prehľbovať organizáciou spoločenských akcií všetkých pedagógov a zamestnancov - teambuildingové aktivity, projekty a pod. Z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania sa však nezrealizovali všetky naplánované akcie;
- pokračovali sme vo vytváraní účinného vnútorného a otvoreného kontrolného systému školy, jeho súčasťou (plán otvorených hodín, kontrol a hospitácií). Uskutočnilo sa koncoročné sebahodnotenie učiteľov, zabezpečiť sa proces získavania spätnej väzby zo strany rodičov po skončení mimoriadnej situácie a prerušeného vyučovania. Na základe zistení sa zrealizujú opatrenia a následné zlepšenia v rámci aktuálnych možností a priorít.

Oblasť materiálno-technická a ekonomická

Splnenie hlavných cieľov a zámerov a podrobnosti o materiálno-technickom a finančnom zabezpečení sú uvedené v iných častiach správy.

Oblasť rozvojových projektov

V súčasnosti prebieha v škole realizácia projektov:

Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom – cieľom je podporiť zvýšenie gramotnosti žiakov v týchto oblastiach,

Vybavenie odborných učební - ZŠ s MŠ Podolíneč – cieľom je modernizácia školských dielní, učebne IKT a školskej knižnice,

Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov – cieľom je vytvorenie nových pracovných pozícií pre pedagogických asistentov a asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,

IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie – cieľom je inovácia vzdelávania v rámci Školských vzdelávacích programov, aktualizácia obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných predmetov a odborných predmetov smerom k dôslednej a zmysluplnej implementácii IKT nástrojov do vzdelávania.

Plníme tak hlavné koncepčné zámery, ktorými sú:

- Pokračovať v realizácii projektu „Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom“.
- Pokračovať v realizácii projektu „Vybavenie odborných učební – ZŠ s MŠ Podolíneč“.
- Zapájať sa do projektov, reagovať na výzvy MŠVVaŠ SR v spolupráci so zriaďovateľom získať doplnkové zdroje na postupné zlepšovanie vybavenosti školy, snažiť sa o celkovú renováciu interiéru školy.
- „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ – národný projekt MPC – realizácia projektu je naplánovaná od septembra 2020.
- Pokračovať v realizácii programov „Ovocie do škôl“ a „Školské mlieko“ v MŠ a ZŠ.
- Zabezpečovanie mimorozpočtových financií (2% z dane, sponzorské príspevky, projekty...)
- Projekty z eurofondov - zapojiť sa do výziev financovaných zo zdrojov EÚ.

Spolupráca s rodičmi a s verejnosťou

Naším cieľom je aktívna spolupráca vo vzťahu škola - rodič - žiak. V každodennej práci rodičia dostali v rámci možnosti priestor aktívne sa zapojiť do vyučovacích i voľnočasových aktivít, ako i do vytvárania prostredia školy. Žiaľ väčšinu plánovaných aktivít sa nezrealizovala z dôvodu prerušeného vyučovania. Zapojenie rodičov do života v škole v školskom roku 2019/2020:

- Informácie z prvej ruky - pravidelné informovanie rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch ich detí formou konzultačných rodičovských združení, osobných pohovorov, rozšírením a aktuálnym informovaním o dianí v škole prostredníctvom webovej stránky a sociálnych sietí, informácií v internetovej žiackej knižke a pod.; všetky problémy (prospech, správanie, dochádzka a pod.) sa riešili v úzkej spolupráci rodičmi. Spolupráca s rodičmi väčšiny žiakov bola na dobrej úrovni. Rodičia spolupracovali predovšetkým s triednymi učiteľmi a vedením školy pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov svojich detí.
- Otvorené hodiny pre rodičov – počas školského roka sa uskutočnili otvorené hodiny pre rodičov v rámci siedmeho ročníka, počas ktorých sme im priblížili blokové vyučovanie v rámci predmetov biológia – výtvarná výchova.
- Obstaraním knihobúdky od SOŠ K. Hofbauera v Podolínci, ktorá je verejná, určená všetkým - žiakom, zamestnancom školy aj rodičom sme podporili samostatnosť aj zodpovednosť žiakov. Rodičia spolu so svojimi deťmi využívajú jej fungovanie na princípe darovania knihy a zobrať si inej. Druhú knihobúdku škola získala ako dar od rodiča.
- Spolupráca školy a rodičov sa prejavila aj vďaka projektu "Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok". Rodičia spoločne so svojimi deťmi v čase Vianoc naplnili krabice od topánok darčekom pre seniorov, ktoré boli odovzdané našimi pedagogickými zamestnancami zariadeniu pre seniorov vo Vyšných Ružbachoch.
- Prostredníctvom internetovej stránky školy a sociálnych sietí (30.03.2020 bola zriadená aj facebooková stránka pre materskú školu) sme zabezpečili informovanie rodičov i širokej verejnosti o aktivitách, výsledkoch školy, príprave, realizácii a prezentácii projektov v spolupráci so zriaďovateľom, obcou a inými organizáciami.

Škola spolupracovala s Výborom RZ pri ZŠ Podolíne. RZ poskytlo škole finančné prostriedky, ktoré boli použité na projekty pre žiakov, čiastočnú úhradu kultúrnych podujatí, nákup športových pomôcok, mikulášske darčeky. S členmi Rady školy sme sa stretávali pravidelne podľa harmonogramu a spolupráca bola na veľmi dobrej úrovni. Vedenie školy počas roka úzko spolupracovalo so zriaďovateľom aj mestom v závislosti od participácie v prebiehajúcich projektoch, podľa potrieb a špecifik školy.

V Podolínci dňa 27. augusta 2020

Vypracovala : Mgr. Silvia Reľovská

Podklady : Mgr. Zuzana Polánská, zástupca riaditeľa pre 2. stupeň ZŠ
Bc. Mária Tabajová, zástupca riaditeľa pre MŠ
Mgr. Katarína Ferencková, administrátor AsC Agendy
Mgr. Eva Bolcarovičová, vých. poradkyňa
Mgr. Ivana Fudalyova, špeciálny pedagóg
Bc. Viera Zamkovská, vedúca ŠJ
Martina Simoniková, ekonómka

Správa prerokovaná: pedagogickou radou MŠ dňa:
pedagogickou radou ZŠ dňa:
radou školy dňa:

Správa schválená: zriaďovateľom dňa:



Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020

AUGUST 2020

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020) je sumárom správ PK a MZ a **je súčasťou** Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len "Správa o VVČ") podľa vyhlášky 9/2006.

V čase prerušeného vyučovania v čase mimoriadnej situácie (príloha č.1) sa Základná škola s materskou školou riadila Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 uverejnenom MŠVVaŠ na www.minedu.sk.

1. Vymedzenie vzdelávacích obsahov

1.1 V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020 sa obsah vzdelávania vymedzil tak, že sa určili:

- Hlavné vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:
 - Jazyk a komunikácia
 - Matematika a práca s informáciami
 - Človek a spoločnosť
 - Človek a príroda
- Komplementárne vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:
 - Človek a hodnoty
 - Človek a svet práce
 - Umenie a kultúra
 - Zdravie a pohyb

Všetky vzdelávacie oblasti boli vyjadrené prostredníctvom vyučovacích predmetov, obsiahnutých v rámcových učebných plánoch pre základné školy.

1.2 Vymedzenie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne nevyopovedalo o hodnote predmetov v rámci všeobecného vzdelávania. Rozdelenie zohľadňovalo povahu predmetov a možnosti súčasnej organizácie vzdelávania v domácom prostredí. V dennom vzdelávacom režime žiakov mali obe skupiny vzdelávacích oblastí vyvážené zastúpenie, odlišoval sa však spôsob zadávania vzdelávacích aktivít. Zadaní pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré sa zo strany učiteľov vyhodnocujú, sa viazali výlučne na hlavné vzdelávacie oblasti. Pre aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa žiakom neurčovali zadaní, ktoré museli žiaci plniť povinne.

1.3 V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 sa všetky vyučovacie predmety, ktoré podľa rámcových učebných plánov pre základné školy patria do vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, zameriavali najmä na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele.

1.4 Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sa pozornosť venovala najmä vyučovaciemu predmetu matematika. Obsah vyučovania predmetu informatika sa zarad'oval ako súčasť komplementárnych vzdelávacích oblastí alebo sa integroval do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí, ale len v prípade, ak žiaci mali v rámci vzdelávania v domácom prostredí možnosť využívať informačno-komunikačné technológie.

2. Práca s učivom

2.1 Pri plánovaní obsahu vzdelávania v hlavných vzdelávacích oblastiach sme sa sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania v školách neočakávame, že si žiaci osvojili všetko predpísané učivo vyplývajúce z vymedzených ročníkových výkonových štandardov štátnych vzdelávacích programov.

2.2 Štátny pedagogický ústav poskytol ku každej vzdelávacej oblasti odporúčaný výber tém ťažiskového učiva. Keďže sme nespĺnili z objektívnych dôvodov podmienku (t. j. ak sú učitelia v on-line spojení so všetkými žiakmi) prezentáciu nového učiva v rámci hlavných vzdelávacích oblastí sme minimalizovali a sústredili sa na opakovanie, upevňovanie a prehlbovanie už prebraného učiva.

2.3 V rámci dištančného vzdelávania sa na výučbu špecifických vyučovacích predmetov vzdelávacej oblasti Špeciálnopedagogická podpora, ktorá je určená žiakom so zdravotným znevýhodnením, učivo nevymedzovalo.

Špeciálny pedagóg, ktorý v rámci dištančného vzdelávania vzdelával žiakov so zdravotným znevýhodnením, zohľadňoval ich individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Prioritou bolo upevňovanie a prehlbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov.

2.4 Metódy a formy vyučovania - výučba bola od začiatku postavená na opakovaní učiva, vnímali sme totiž intenzívne to, že máme žiakov z rôznych pomerov. Žiakov, ktorí zadávané úlohy posielali promptne späť a nerobili im žiadne problémy, žiadali si ich viac. Žiakov, ktorí stíhali učivo v zadávaných termínoch plniť. Žiakov, ktorí boli bez prístupu k internetu. Tým sme pracovné listy tlačili a asistentka ich vždy vo vopred určenom čase roznášala do schránok žiakom. Vypracované pracovné listy doručovali späť.

3. Organizácia vzdelávacích aktivít

3.1 Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou. Jej podobu sme si zvolili podľa podmienok našich žiakov a pedagogických zamestnancov - využívali sme on-line platformy (zadávanie úloh a cvičení prostredníctvom Edupage, webovej stránky v sekcii Domáca výučba, ZOOM, Skype), telefonickú komunikáciu, poštovú komunikáciu alebo formu doručovania úloh a zadaní žiakom prostredníctvom pedagogickej asistentky a prijímania vypracovania úloh do poštovej schránky školy umiestnenej na jej budove. Podľa dostupných možností bolo našou snahou zabezpečiť prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách, pričom sme rešpektovali opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia.

3.2 Úlohy a aktivity z hlavných vzdelávacích oblastí sa posielali žiakom jedenkrát v týždni (pondelok) v dohodnutom čase (v rozmedzí medzi 10:00 hod. – 13:00 hod.). Uverejnené materiály boli voľne prístupné na webovej stránke zspodolinec@gmail.com v novovytvorenej sekcii Domáca výučba. Doručovanie úloh, materiálov a aktivít žiakom, ktorí nemali prístup k ich elektronickej podobe sa určilo na jeden deň v týždni (streda).

3.3 Námety a aktivity pre komplementárne vzdelávacie oblasti sa taktiež posielali jedenkrát v týždni (pondelky v elektronickej podobe, v stredu v tlačenej podobe), pričom sa zohľadňovala skutočnosť, že prostredníctvom nich sa zabezpečovala vyváženosť a vyváženosť denných aktivít žiakov.

3.4 Vedenie školy a jednotliví pedagogickí zamestnanci podľa potreby realizovali konzultácie (telefonické, on-line) so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

3.5 Prístup pedagogických zamestnancov k práci bol rôznorodý. Niektorí učili online hneď od začiatku prerušeného vyučovania, keď zistili akým spôsobom to realizovať, niektorí zadávali úlohy a učivo cez Edupage. Do konca prerušenia prevádzky bola realizácia online vyučovania na báze dobrovoľnosti a nebolo pre učiteľov ani žiakov povinné. Komunikácia s rodičmi bola na dobrej úrovni, prostredníctvom mailov, telefonátov, písomnou formou. Riešili sme množstvo zadávaných úloh, ich náročnosť, povinnosť pri vypracovávaní a podobne (príloha č.2).

V prípade opakovania takéhoto prerušenia by bolo online vyučovanie v hlavných predmetoch povinné, aby sme mali reálnejšiu spätnú väzbu. Rodičom škola vystavila diplom ako poďakovanie za ich prácu a to, že boli nápomocní počas prerušeného vyučovania a zároveň sme pre nich vypracovali dotazník, ktorým sme od nich chceli získať spätnú väzbu, na to, ako vnímali celú tú situáciu oni, čo bolo pre nich ťažké, čo zvládali a aké nápady, podnety nám vedia dať, ak by sme museli v budúcnosti vyučovať takýmto spôsobom. Odpovede, ktoré sme dostali späť hodnotili náš spôsob výučby pozitívne. Jediné, čo bolo v prípade opakovania situácie v budúcnosti žiadané, je viac hodín online. Rodičia vyjadrili poďakovanie za prácu učiteľov.

3.6 Po obnovení prevádzky 01. júna 2020 nastúpili do školy žiaci 1. - 5. ročníka (príloha č.3). Žiaci, ktorí sa či už z objektívnych, alebo subjektívnych príčin nezúčastňovali vyučovania, dostávali aj naďalej zadania a učivo prostredníctvom Edupage, niektoré triedy sa s nimi spájali aj počas reálneho vyučovania v škole a mohli tak byť so svojou triednou učiteľkou a spolužiakmi v online spojení. Predpokladáme, že čas, potrebný na adaptáciu žiakov 6. – 9. ročníka, bude dlhší a práca náročnejšia.

4. Komplexnosť vzdelávacích aktivít

4.1 Čas venovaný hlavným a komplementárnym vzdelávacím oblastiam plnil hlavnú funkciu výchovy a vzdelávania poskytovaného školským systémom. Do dištančného vzdelávania sa v tomto režime nezaraďovalo plnenie výchovných programov mimoškolského vzdelávania zabezpečovaného školským klubom detí.

4.2 Školský špeciálny pedagóg poskytoval podporu a asistenciu zákonným zástupcom žiakov pri prispôbovaní vzdelávacích aktivít individuálnym a špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov, pri tvorbe alebo úprave učebných materiálov.

5. Vyhodnocovanie vzdelávania a spôsob hodnotenia

5.1 Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 (príloha č.4).

5.2 Riaditeľ základnej školy zabezpečil základnú evidenciu a uchovanie informácií o organizácii a realizácii dištančného vzdelávania v jednotlivých triedach, aby sa na ich základe dali vykonať opatrenia pre pokračovanie vzdelávania v nasledujúcom školskom roku. Hlavnou súčasťou tejto evidencie sú správy predmetových komisií a metodických združení o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v hlavných vzdelávacích oblastiach v jednotlivých triedach (príloha č.5).

5.3 Riaditeľ školy zabezpečil, aby súčasťou evidencie o realizácii dištančného vzdelávania bola aj správa školského špeciálneho pedagóga, ktorý toto vzdelávanie žiakov so ŠVVP realizoval (príloha č.6).

Zápis žiakov do prvého ročníka sa realizoval elektronicou formou v dňoch 20. apríla - 22. apríla 2020. Všetky bližšie informácie boli uvedené na webovej stránke školy. <https://zspodolinec.edupage.org/>. Prihláška bola pre zákonných zástupcov k dispozícii od 8. apríla 2020 na stránke školy. Pokiaľ zákonní zástupcovia nemali možnosť komunikovať so školou elektronicou a zaslali prihlášku mailom, prišli osobne s vypísanou prihláškou bez dieťaťa 22.apríla 2020 v čase od 9.00 hod. - 10.00 hod. do budovy základnej školy.

Všetci naši žiaci, ktorí končili štúdium na škole sa dostali do nimi vybraných škôl, výchovná poradkyňa s nimi bola v kontakte a operatívne riešila všetky záležitosti.

6. Silné a slabé stránky

Medzi silné stránky počas mimoriadnej situácie patrilo to, že sa pedagogickí zamestnanci rýchlo prispôbili novej situácii a vždy na ňu aj jej zmeny pomerne rýchlo reagovali. Samotné obdobie prerušeného školského vyučovania a jeho prenos na dištančnú platformu bolo najväčším a najefektívnejším vzdelávacím podujatím pre učiteľom, v ktorom rozvinuli svoje profesijné schopnosti pre uplatňovanie iných foriem vzdelávania, najmä vyučovanie v online prostredí alebo diferencované formy dištančného vzdelávania. Aj v týchto neľahkých podmienkach si boli učitelia navzájom oporou. Mnohí museli vyjsť z komfortných zón a učiť sa novým zručnostiam, napríklad digitálnym. Pozitívne bolo aj to, že sa učitelia zúčastňovali množstva webinárov, ktoré im boli nápomocné v slovnom hodnotení, realizovaní online výučby, získavaní zručností potrebných pre výkon práce v zmenených podmienkach. V normálnom režime by sa naštartovanie takéhoto druhu vzdelávania realizovalo v podstatne dlhšom časovom rozmedzí. Učitelia sa v svojej práci otvorili rodičom (boli niekedy prítomní počas online hodín) a zrealizovanie otvorených hodín počas školského roka tak bude v budúcnosti jednoduchšie. Žiaci sa taktiež rýchlo adaptovali na nové podmienky a hoci nie všetci, mnohí z nich ukázali, ako vedia byť v konečnom dôsledku zodpovední a samostatní pri učení. Medzi slabé stránky patrilo to, že pokrytie signálom bolo v rodinách rôzne, niektorí žiaci nemali prístup na internet vôbec, prípadne niektoré rodiny mali v rodine jeden počítač a viacero školopovinných detí – t.j. že nemali rovnakú možnosť dostávať sa k informáciám včas. V prvých týždňoch tiež niektorí žiaci vnímali prerušenie vyučovania ako obdobie prázdnin a chýbal nám účinný mechanizmus na riešenie týchto situácií (častočným opatrením bolo zasielanie listov zákonným zástupcom o upozornení na nečinnosť žiaka počas prerušeného vyučovania). V posledných týždňoch žiaci strácali motiváciu k učeniu a chýbal im priamy sociálny kontakt so spolužiakmi a učiteľmi. On-line vzdelávanie bolo aj u učiteľov niečo nové a spočiatku veľmi náročné. Uvedomili si, že je pre nich omnoho náročnejšie pripraviť on-line hodinu ako klasickú hodinu. Taktiež rýchlo pochopili, že nemôžu kopírovať štandardný rozvrh do on-line priestoru. Museli hodiny skrátiť a vybrať to podstatné. Zo dňa na deň úplne zmenilo to, čo sa učili, na čo boli pedagógovia pripravovaní. Spôsob pedagogickej práce sa od základu zmenil. Aj preto sa niektorí z nich až do konca prerušenia vyučovania neodhodlali spôsob výučby prostredníctvom online vyučovania realizovať. Fungovali prostredníctvom Edupage a webovej stránky.

7. Návrhy opatrení

Medzi opatrenia, ktoré chceme zrealizovať v ďalšom školskom roku na to, aby sme zmiernili následky mimoriadnej situácie patrí upravené kurikulum, osobitná podpora žiakov v riziku prostredníctvom zvyšovania pedagogických asistentov. Výzvou, ktorá pred nami stojí v súvislosti s mimoriadnou situáciou je zlepšenie digitálnych zručností pedagógov, zvýšenie motiváciu žiakov vyplývajúcu z rozdielneho rodinného zázemia, podporné služby Špeciálno-pedagogického tímu na škole.

8. Zamestnanci školy

Počas krízy bola 31 zamestnancom vyplatená náhrady mzdy vo výške 80% mzdy (pedagogickí zamestnanci MŠ, ŠKD, odborný zamestnanec, nepedagogickí zamestnanci ZŠ, MŠ a ŠJ). Na 100% (home office) pracovalo 33 zamestnancov.

Nepedagogickí zamestnanci ZŠ, MŠ, ŠJ boli v obmedzenom režime prítomní na pracovisku (maľovanie priestorov základnej školy a školskej jedálne, upratovanie po maľovaní, výmena svietidiel v materskej škole, príprava priestorov školy na nástup detí a žiakov od 01.06.2020).

Pred návratom zamestnancov, detí a žiakov od 01.06.2020 boli zamestnancom vydané ochranné pracovné pomôcky (rukavice, rúška, štíty, dezinfekcia). Dvaja zamestnanci materskej školy využili dobrovoľný nástup do zamestnania a nenastúpili od 01.06.2020 na pracovisko, nakoľko patrili k rizikovým skupinám zamestnancov. Títo zamestnanci nastúpili na pracovisko dňa 15.06.2020.

Školská jedáleň s dvoma pracoviskami bola od 01.06.2020 v prevádzke. Strava sa pripravovala len pre žiakov, ktorí boli fyzicky prítomní na vyučovaní. Stravovanie detí v jedálni ZŠ prebiehalo po skupinách.

Vedenie školy začalo realizovať so zamestnancami online porady a počas nich sa hodnotila ich činnosť, postupy, či už zo strany vedenia, alebo medzi samotnými pedagogickými zamestnancami v metodickom združení a predmetových komisiách. Zároveň si pedagógovia vypracovávali týždenné výkazy práce, hoci neboli v rámci nariadení ministerstva ako povinné, do ktorých zaznamenávali ich činnosť. Na webovej stránke sme vytvorili sekciu „Domáca výučba“ a to, čo zadávali učitelia žiakom tak bolo verejne prístupné všetkým rodičom a žiakom. Mohol si tak ktokoľvek pozrieť, porovnať a zhodnotiť aktivitu učiteľov.

Táto správa obsahuje opis zmien, ktoré nastali v dôsledku mimoriadnej situácie, vrátane informácií o organizácii vzdelávania, jeho obsahu a spôsobe hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch, bude priložená k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020. So správou bude oboznámená Rada školy.

Vypracovala: Mgr. Silvia Reľovská, riaditeľka školy

V Podolínci, 27. augusta 2020

Príloha č.1

Základná škola s materskou školou, Školská 2, 065 03 Podolíneec

Mesto Podolíneec

Nám.Mariánske 3

065 03 Podolíneec

Váš list číslo/zo dňa	xx	Naše číslo	Vybavuje/linka	Podolíneec
		ZŠ-2/2020-19	Mgr.Silvia Reľovská	23.03.2020

VEC

Prerušenie prevádzky v škole a v školských zariadeniach

Na základe usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení, na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu prerušujem vyučovanie v základnej škole, materskej škole a školských zariadeniach (školský klub detí, školská jedáleň, centrum voľného času) v období od 30. marca 2020 (pondelok) do odvolania. Prerušenie prevádzky v škole a v školských zariadeniach je opatrením na zabránenie šírenia respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19.

Pedagogickí zamestnanci umožnia žiakom samoštúdium prostredníctvom Edupage, oficiálnej facebookovej stránky školy, webovej stránky školy, resp. poskytnutím tlačených študijných materiálov.

Počas prerušenia prevádzky môžete riaditeľstvo školy v nevyhnutných prípadoch kontaktovať na tel.čísloch 0911/278 115 alebo 0904/675 420.

Prevádzka v základnej škole, v materskej škole a školských zariadeniach bude opäť obnovená dňa 30.marca 2020 (pondelok). V prípade zmenených podmienok budú zákonní zástupcovia detí a žiakov i zamestnanci školy priebežne informovaní.

V Podolínci 13.03.2020

Mgr.Silvia Reľovská

riaditeľka školy

Vyjadrenie zriaďovateľa školy:

Beriem na vedomie prerušenie prevádzky v základnej škole, materskej škole a v školských zariadeniach od 16.03.2020 (pondelok) do 27.03.2020 (piatok) z dôvodu **šírenia respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19.**

Mgr. Jaroslav Seman

primátor mesta

Príklady písomnej, elektronickej komunikácie s rodičmi v čase prerušeného vyučovania

a) webová stránka školy

25.03.2020

Milí rodičia,

venujte pozornosť nasledujúcemu oznamu. "Je nesmierne dôležité, aby všetci aktéri (zriaďovatelia, riaditelia a učители) partnersky komunikovali a vo vzájomnom dialógu hľadali spoločné riešenia novej situácie. Rovnako je potrebné aj na úrovni učiteľ, žiak či študent a rodič nájsť vo vzájomnej komunikácii vhodný model pre zabezpečenie rozvoja žiakov v tejto mimoriadnej situácii, pri rešpektovaní ich aktuálnych možností. Rodičia aj učители prežívajú veľmi náročné chvíle: často musia sklbiť svoj osobný život s prácou z domu, súčasne zabezpečujú starostlivosť o domácnosť, deti a pomáhajú aj svojim rodičom, prípadne starým rodičom. Situácia sa môže skomplikovať ešte viac, ak sa v rodine vyskytne choroba. Aj preto sú najdôležitejšie odporúčania týchto dní pochopenie, vychádzanie si v ústrety, dohoda, konsenzus, rešpekt a spolupráca." Toto je usmernenie z Ministerstva školstva.

Podľa zákona má žiak prístup k bezplatnému vzdelaniu a toto sa v tej chvíli aj snažíme v rámci svojich možností zabezpečiť. Skúšame sa vžiť do situácie rodičov, ktorí nie sú doma, sú v práci a ozaj nemajú priestor sa plnohodnotne dieťaťu venovať. Ak majú deti doma len mobily a nie počítače a notebooky, majú (predpokladám) obmedzený počet dát, a teda aj prístup k internetu. Máme vedomosť aj o tom, že máme rodiny, ktoré nemajú prístup k internetu vôbec, čo celú situáciu komplikuje najviac. Zároveň máme rodiny, v ktorých sú školopovinné deti dve, tri, dokonca aj štyri. Je preto ťažké predstaviť si, ako reálne do online výučby zapojiť všetky, keď je v rodine jeden počítač alebo notebook. Preto bude aj naďalej našou nosnou časťou vzdelávania naša webová stránka, kde učители pridávajú zadania, úlohy, pracovné listy, prezentácie, výukové hodiny z youtube a pod. a žiadajú od detí spätnú väzbu. Rešpektujeme prosím to, že zloženie žiakov je rôznorodé a aj ich technická zdatnosť.

Online výučba je spostením tohto vyučovacieho procesu z domu, nie jeho podstatná časť - neprebrané učivo bude presunuté do ďalších ročníkov, preto sa neobávajte toho, že deti, žiaci o niečo prídu. Celá situácia sa veľmi intenzívne rieši aj na ministerstve, takže sledujeme aj naďalej všetky pokyny a priebežne Vás o všetkom informujeme.

Budeme radi, keď sa ozvete s hocikým problémom, sme tu pre Vás. Prajeme Vám všetkým, aby sme ostali zdraví, lebo toto je teraz najdôležitejšie.

b) webová stránka školy

2.4.2020

Milí rodičia,

o chvíľu končí tretí týždeň nášho aj Vášho neprázdninového (školského) týždňa doma. Hoci nikto z nás nebol pripravený na takúto situáciu, ocitli sme sa v nej neočakávane, snažíme sa s ňou popasovať najlepšie, ako vieme. Hľadáme neustále cesty a možnosti spolupráce s Vami, rodičia. Skúšame nájsť zlatú strednú cestu, aby sme naplnili požiadavky rodičov, ktorí by uvítali viac učiva a online stretnutí a zároveň vyjsť v ústrety deťom a rodičom, ktorí nemajú možnosť si technicky zabezpečiť prístup k zadaným materiálom a stretnutiam.

Tento týždeň sme rozdali do poštových schránok materiály, ktoré pripravili naši učители 51 žiakom do 39 rodín, aby sme zabezpečili to, že vzdelanie má byť rovnako prístupné pre každého žiaka. Tešíme sa aj z našich učiteľov, ktorí skúšajú a realizujú online vyučovanie. Stále však platí, že má byť viac o tom, že sa deti môžu vidieť, že môžu vidieť svoju pani učiteľku, zopakovať si učivo, aby aj tí, ktorí nie sú pripojení, po návrate do školy boli na rovnakej štartovacej čiare ako ich spolužiaci.

Chcem Vás poprosiť o jednu vec, milí rodičia, potrebujeme, aby ste s nami komunikovali. Aby ste komunikovali s triednymi učiteľmi, ako sa tešíte z toho, keď Vám to s učením ide, prípadne ak Vám v tejto chvíli niečo nevyhovuje, jednoducho, aby ste nás kontaktovali, predebatovali problémy, hľadali spoločné riešenia. Lebo len ak vieme, že niektoré úlohy žiaci nestíhajú plniť, vieme byť v rámci možností ústretoví. Všetko je o komunikácii. Verím, že každý z Vás už má kontakt (mail alebo mobil) na svojho triedneho učiteľa, ak by to tak nebolo, kontaktujte nás a vyriešime to. V prípade, že sa potrebujete spojiť so mnou, kontaktujte ma prosím na adrese zspodolinec@gmail.com.

Plne si uvedomujeme, že každý žiak je individuálny, to platí v tejto chvíli dvojnásobne. To, čo jeden žiak stíha ľavou zadnou, pre druhého je obrovskou drinou. Je rozdiel, ak je v domácnosti jeden počítač, notebook na jedno dieťa a ak je tých detí viac a počítač stále len jeden... Vieme to, myslíme na to a aj na to, že mnohí z Vás sú pracujúci a po príchode domov ešte musíte sedieť s dieťaťom nad úlohami. Chcem Vás v tejto chvíli povzbudiť. Robte veci podľa svojich možností, ak niečo nestihnete, oznámte to len vyučujúcemu, že potrebujete viac času, nechceme Vás limitovať presne určenými termínmi alebo zlým hodnotením. Prispôbte domácu výučbu Vašej rodinnej a pracovnej situácii. Nájdite si spôsob, ako si vypracovať denný režim, premyslieť chod domácnosti. Ukážme si teraz, ako sa to dá a nie ako sa to nedá.

Všetko raz pomine a my sa spoločne stretne s našimi žiakmi v škole a škôlkami v škôlke, už teraz sa na ten čas tešíme.

c) Písomné upozornenie zákonným zástupcom žiakov na povinnosť žiaka odovzdávať zadané úlohy v domácej výučbe počas prerušenej prevádzky pre žiakov 1. stupňa.

Upozornenie na povinnosť žiaka odovzdávať zadané úlohy v domácej výučbe počas prerušenej prevádzky.

Riaditeľka školy oznamuje, že v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v šk. r. 2019/2020, po prerokovaní s pedagogickou radou a na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl zo dňa 6.4. 2020 a jeho aktualizovaní 20.04.2020, rozhodla o spôsobe záverečného hodnotenia takto:

Žiaci prvého ročníka budú hodnotení slovne. Všetky predmety v druhom až deviatom ročníku budú za druhý polrok neklasifikované z dôvodu, že v čase prerušenej výučby neumožňujú naplniť ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou. Na vysvedčení budú predmety hodnotené slovne – absolvoval/neabsolvoval.

Podmienkou ukončenia školského roka je plnenie úloh, ktoré žiaci dostávajú od vyučujúcich jednotlivých predmetov.

Povinnosťou žiaka počas domácej výučby je odovzdávanie vypracovaných pracovných listov označených menom, priezviskom a triedou, do ktorej žiak chodí do poštovej schránky umiestnenej na budove základnej školy vždy k piatku daného týždňa, v ktorom mu boli pracovné listy doručené.

Žiakom, ktorí nemajú prístup k elektronickému obsahu zadávaných úloh na webovej stránke školy, sprístupňujeme učebné materiály v tlačenej forme. Tie je potrebné vypracovať a vložiť do poštovej schránky vždy v stredu nasledujúceho týždňa. Úlohy sa na webovú stránku zadávajú v pondelky. V stredu sa roznášajú žiakom, ktorí nemajú prístup k internetu.

V prípade ďalších otázok nás kontaktujte na čísle 0911 278 115 alebo sa spojte s triednym učiteľom Vášho syna (dcéry).

d) Písomné upozornenie zákonným zástupcom žiakov 2. stupňa na nečinnosť žiaka (žiačky) v domácej výučbe.

Upozornenie na nečinnosť žiaka (žiačky) v domácej výučbe

Riaditeľka školy oznamuje, že v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v šk. r. 2019/2020, po prerokovaní s pedagogickou radou a na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl zo dňa 6.4. 2020 a jeho aktualizovaní 20.04.2020, rozhodla o spôsobe záverečného hodnotenia takto:

Všetky predmety v druhom až deviatom ročníku budú za druhý polrok neklasifikované z dôvodu, že v čase prerušenej výučby neumožňujú naplniť ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou. Na vysvedčení budú predmety hodnotené slovne – absolvoval/neabsolvoval.

Podmienkou ukončenia školského roka je plnenie úloh, ktoré žiaci dostávajú od vyučujúcich jednotlivých predmetov. Žiaci, ktorí si zo subjektívnych príčin neplnia požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania, môžu byť do 31.8. 2020 po rozhodnutí pedagogickej rady preskúšaní formou komisionálnej skúšky.

Žiakom, ktorí nemajú prístup k elektronickému obsahu zadávaných úloh na webovej stránke školy, sprístupňujeme učebné materiály a pracovné listy v tlačenej forme. Pracovné listy je potrebné vypracovať a označené menom, priezviskom a triedou, do ktorej žiak chodí, vložiť do poštovej schránky vždy v stredu nasledujúceho týždňa. Úlohy sa na webovú stránku zadávajú v pondelky. V stredu sa roznášajú žiakom, ktorí nemajú prístup k internetu.

V prípade objektívnych príčin (chýbajúci prístup na internet, nepochopenie zadania, učiva a iné...) Vás žiadame o urýchlené kontaktovanie vyučujúceho, ktorý daný predmet učí alebo triedneho učiteľa. V prípade ďalších otázok nás kontaktujte na čísle 0911 278 115 alebo sa spojte s triednym učiteľom Vášho syna (dcéry).

Váš syn (dcéra) si neplní si školské povinnosti z nasledujúcich predmetov:

e) webová stránka školy

29.05.2020

OZNAM PRE RODIČOV

Informácie o začiatku a konci vyučovania a rozvrh hodín nájdete na webovej stránke školy v sekcii Domáca výučba. Organizácia vyučovacích hodín pre jednotlivé ročníky je zabezpečená tak, aby nedochádzalo k stretávaniu sa jednotlivých skupín žiakov. Všetky informácie nájdete po rozkliknutí triedy, do ktorej je Vaše dieťa zaradené. V prípade ďalších otázok kontaktujte svojho triedneho učiteľa.

Opätovne Vás upozorňujeme na povinnosť prísť 01.06.2020 – t.j. v pondelok v čase od 7,00 hod. – 7,40 hod. spolu so svojím dieťaťom a odovzdať podpísané vyhlásenie. V ostatné dni už môže žiak chodiť samostatne a v prípade, že neprejde ranným filtrom - teplota vyššia ako 37,2· C, kašeľ, dýchavičnosť, hnačka, vyrážka, zvracanie (www.minedu.sk) Vás budeme okamžite telefonicky kontaktovať.

f) webová stránka školy

11.06.2020

OZNAM PRE ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCOV

Organizácia výchovy a vzdelávania pre žiakov 1. - 5. ročníka od 15. júna 2020 – 19. júna 2020

Milí rodičia, na základe rozhodnutia ministra školstva zo dňa 28.5.2020 s účinnosťou od 15. júna 2020 upravujeme organizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu od 15.6.2020 nasledovne:

Všeobecné hygienicko – epidemiologické opatrenia budú naďalej dodržiavané pri plnení obsahu a formy všetkých vzdelávacích činností. Účasť žiakov na vyučovaní je naďalej dobrovoľná.

Škola je od 15.06.2020 v prevádzke 10 hodín denne. Rozdelenie detí do skupín sa ruší, rušia sa aj obmedzenia počtu žiakov v triede, žiaci budú zaradení do svojich tried a do oddelení ŠKD.

Škola je v prevádzke od 6.30. Ranný vstup do budovy školy bude cez hlavný vchod pre všetkých žiakov. Budova školy je otvorená od 6,30 hod. do 7,45 hod. Vstup zákonným zástupcom do budovy školy je naďalej zakázaný. Žiak vstupuje do budovy školy bez rodiča podľa pokynov poverenej osoby.

V prvý deň nástupu žiak, ktorý prichádza do školy po prvýkrát od prerušenia vyučovania, musí odovzdať vyhlásenie rodiča o zdravotnom stave dieťaťa. V prípade, že žiak toto potvrdenie nepredloží, nebude žiakovi umožnený vstup do budovy školy. Žiaci, ktorí navštevujú školu od 01.06.2020 vyhlásenie nepredkladajú.

- Ranné meranie teploty sa ruší. Prezúvanie žiakov je dobrovoľné. Šatňové skrinky sa nebudú používať.
- V prípade, že žiak bude v škole chýbať viac ako 3 dni, opätovne prinesie vyhlásenie rodiča o zdravotnom stave dieťaťa.
- Žiak je povinný každý deň priniesť do školy dve rúška a balík hygienických vreckoviek. Žiaci budú nosiť rúška len v spoločných priestoroch (chodby a toalety). V triede rúška nosiť nemusia.
- Vyučovanie bude prebiehať podľa upraveného rozvrhu aj naďalej. Rozpis obedovania sa nemení.
- Vzdelávanie pre žiakov 1. až 5. ročníka, ktorí nevyužijú možnosť zúčastniť sa vyučovacieho procesu, je naďalej zabezpečené tak ako doteraz – Edupage, online vzdelávanie.
- Ročníky 6. – 9. pokračujú od 15.06.2020 do 19.06.2020 v online vzdelávaní.

Oznámenie o organizácii a podmienkach výchovy a vzdelávania v Základnej škole s materskou školou, Školská 2, Podolíneec v čase od 01.06.2020 do 30.06.2020, t.j. do konca školského roku 2019/2020

(Prevádzka a vnútorný režim)

Úvod

Otvorenie Základnej školy s materskou školou, Školská 2, Podolíneec je významným krokom:

- k znovuoobnoveniu získaných návykov žiakov vo vzťahu ku vzdelávaniu, obnoveniu prirodzeného socializačného prežívania žiakov v rovesníckych skupinách pred obdobia mimoriadneho prerušenia prevádzky kvôli prevencii nákazy COVID-19,
- k oživeniu ekonomiky prostredníctvom možnosti zákonných zástupcov nastúpiť do práce,
- k zníženiu zaťaženia zákonných zástupcov,
- k odbremeneniu veľkej časti učiteľov, ktorí museli realizovať vyučovanie za špecifických podmienok.

Po zistení záujmu rodičov o umiestnení detí do základnej školy (ďalej len „ZŠ“), školského klubu detí (ďalej len „ŠKD“) a záujmu o stravovanie v školskej jedálni (ďalej len „ŠJ“) zriaďovateľ Základnej školy s materskou školou, Školská 2, Podolíneec (ďalej len „zriaďovateľ“) v spolupráci s riaditeľkou Základnej školy s materskou školou, Školská 2, Podolíneec (ďalej len „riaditeľka“) rozhodol o obnovení prevádzky prvého až piateho ročníka ZŠ, ŠKD a ŠJ od 1. 6. 2020.

Umiestnenie žiakov v škole sa realizovalo prednostne podľa poradia kritérií určených v rozhodnutí ministra s rešpektovaním počtu žiakov v skupine, ktorý je uvedený v rozhodnutí ministra.

Obnovenie prevádzky bude plánované v upravenom čase pre ZŠ, MŠ a ŠKD.

Vnútorný režim obnovenej prevádzky v Základnej škole s materskou školou, Školská 2, Podolíneec v čase od 01.06.2020 do 30.06.2020, t.j. do konca školského roku 2019/2020

- Prevádzka základnej školy je určená maximálne na deväť hodín denne – t.j. od 7,00 hod. do 16,00.
- Nástup do ZŠ je v upravenom čase, t.j. od 7,00 hod. do 7,40 hod., pričom je vstup do školy pre jednotlivé ročníky zabezpečený tak, aby nedochádzalo k stretávaniu sa jednotlivých skupín detí (príloha č.1). Žiaci sa neprezúvajú a po vstupe do školy a dezinfekcii sa presúvajú priamo do tried:
 1. a 2. ročník má určený vchod do budovy základnej školy cez prístavbu,
 3. a 4. ročník má určený vchod do budovy základnej školy cez bočný vchod od materskej školy (VT 12),
 5. ročník má určený vchod do budovy základnej školy cez hlavný vchod.
- Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci základnej školy v súlade s aktuálnymi hygienicko – epidemiologickými nariadeniami a podľa svojho uváženia a možností zabezpečujú rozstupy medzi žiakmi pri príchode žiakov do školy a vo výchovno – vzdelávacom procese.
- Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci základnej školy v súlade s aktuálnymi hygienicko – epidemiologickými nariadeniami a podľa rozpisu zabezpečujú
- Žiaci školy sú rozdelení na skupiny, v ktorých je ich počet maximálne 20. V skupinách sú spolu aj žiaci, ktorí pred mimoriadnym prerušením prevádzky, kvôli prevencii nákazy COVID-19, neboli v spoločnej triede.
- Vytvorené skupiny sa nemenia, aj keď počet žiakov klesne, nebude dochádzať k migrácií žiakov medzi jednotlivými skupinami. V prípade nízkych počtov žiakov k zmene dôjde až v nasledujúcom týždni.

Personálne zabezpečenie prevádzky základnej školy

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečujú pedagogickí zamestnanci, ktorí nepatria do rizikovej skupiny z hľadiska ohrozenia ochorením COVID – 19.
- Ostatné činnosti v škole (najmä upratovanie a dezinfekciu) zabezpečujú nepedagogickí zamestnanci, ktorí nepatria do rizikovej skupiny z hľadiska ohrozenia ochorením COVID – 19.
K rizikovým skupinám patria:
 - a. tehotné ženy,
 - b. osoby staršie ako 60 rokov,
 - c. osoby s pridruženými chronickými chorobami a s oslabenou imunitou (s cukrovkou, kardiovaskulárnym ochorením, chronickou respiračnou chorobou alebo s imunodeficientným syndrómom).
- V prípade, že zamestnanec z rizikovej skupiny začal vykonávať prácu na pracovisku, vyznačil túto skutočnosť v dotazníku o zdravotnom stave pred návratom do zamestnania a vlastnoručne ho podpísal.

Organizácia výchovno – vzdelávacieho procesu

- Obsah a formu všetkých vzdelávacích činností sú zvolené tak, aby boli zaistené hygienicko – epidemiologické opatrenia.
- Metódy a obsah vzdelávacích a záujmových činností sú prispôsobené zloženiu konkrétnych skupín, vzhľadom na vek žiakov a úroveň ich vedomostí, znalostí a zručností.
- K zmene organizácie vyučovania dochádza z dôvodu, že účasť žiakov na vyučovaní v základnej škole dobrovoľná (úprava rozvrhu, úprava vnútorného časového členenia vyučovacieho dňa) a z dôvodu, že časť žiakov sa vzdelávajú v základnej škole nezúčastní zo subjektívnych alebo objektívnych príčin.
- Podľa platného usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 sa písomné a ústne skúšanie nerealizuje najmenej tri týždne „od nástupu žiakov do školy“.
- Do výchovno – vzdelávacieho procesu sú zamestnanci zapojení nasledovne:
 1. Pedag.zamestnanci, ktorí nastúpia do škôl, zabezpečujú vyučovanie v základnej škole a výchovné aktivity pre žiakov 1. až 5. ročníka. Zapojení do tohto procesu sú pedagogickí zamestnanci, ktorí v čase bežnej prevádzky realizujú výchovu a vzdelávanie v 1. až v 5. ročníku a aj všetci pedag.zamestnanci, ktorí nerealizujú dištančné vzdelávanie v 6. až v 9. ročníku. Distančné vzdelávanie sa vykonáva v súlade s bodom 3.
 2. Z pedagogických zamestnancov, ktorí budú vykonávať prácu na pracovisku, určí riaditeľka školy tých, ktorí sprostredkujú, podľa možnosti školy, vzdelávanie žiakom dištančne.
 3. Základná škola, podľa svojich technických možností, sprostredkuje žiakom s prístupom na internet live vysielanie vzdelávacích činností, uskutočňujúcich sa priamo v škole. Žiakom, ktorí nemajú prístup na internet a nebudú v škole, sprostredkuje škola dištančné vzdelávanie doterajším spôsobom v rámci svojich možností tak, aby nepreťažovala tých zamestnancov, ktorí sa venujú prezenčnej forme výchovy a vzdelávania v základnej škole.
 4. Žiaci 1. - 4. ročníka, ktorí sa nebudú zúčastňovať vzdelávania v škole, sa môžu vzdelávať online priamo s triedou v určenom čase a rozsahu (zabezpečuje triedny učiteľ) a podľa technických možností školy,
 5. Žiaci, ktorí sa nevzdelávali online formou, sa budú vzdelávať dištančnou formou – úlohy budú zadávané na webovej stránke školy v sekcii Domáca výučba, tak ako tomu bolo doposiaľ,
 6. Žiaci, ktorí dostávali zadania v tlačenej forme, ich budú dostávať aj v čase 01.06.2020 do 30.06.2020 - roznášaním materiálov pedagogickými asistentmi. Ich úlohou je vypracované doručiť späť do poštovej schránky umiestnenej na budove školy,
 7. Žiaci, ktorí sa nezúčastnia vzdelávacích činností v škole a žiaci v 6. až v 9. ročníku pokračujú v dištančnom vzdelávaní.
 8. Základná škola do konca školského roku neorganizuje žiadne spoločné akcie – besiedky, rozlúčky so školským rokom a iné hromadné podujatia, kde dochádza k združovaniu väčšieho množstva osôb; v nevyhnutnom prípade realizuje podujatie len na úrovni skupiny a bez prítomnosti rodičov a iných osôb, nepracujúcich v škole. Základná škola neorganizuje školy v prírode a viacdňové školské výlety.

Organizácia a podmienky výchovy v ŠKD v čase od 01.06.2020 do 30.06.2020, t.j. do konca školského roku 2019/2020

V súvislosti s otvorením ZŠ s MŠ, Školská 2, Podolínec od 1. júna 2020 bude v obmedzenom režime spustená prevádzka ŠKD pre deti, ktoré ju v tomto šk. roku navštevovali. Ranný klub od 01.06.2020 do 30.06.2020 fungovať nebude. Z dôvodu dodržania opatrení vydaných MŠVVaŠ, týkajúcich sa striktného dodržiavania BOZ, počtu detí v skupine, rozdelenia skupín (žiaci, ktorí sú spolu v skupine počas dopoludňajšieho vyučovania, budú spolu aj poobede v ŠKD, skupiny sa nemôžu miešať) budú otvorené tri oddelenia.

- Pobyť v ŠKD je stanovený od 12,00 hod. do 16,00 hod. V čase od obeda do 16:00 je každá skupina žiakov s pridelenou vychovávateľkou. V prípade priaznivého počasia trávia žiaci čas vonku v areáli školy, pričom sú jednotlivé skupiny žiakov na presne vymedzenom priestranstve, aby nedochádzalo k miešaniu skupín. Za týchto okolností nie je potrebné, aby mali žiaci a pedagógovia v úzkom kruhu svojej skupiny na danom vymedzenom priestranstve rúško.
- **ODCHOD Z ŠKD:**
Samostatný odchod z ŠKD: Dieťa pôjde samostatne domov v čase, ktorý rodič uviedol v prihláške a v ktorom chodilo samo pred uzatvorením školy.
Odchod z ŠKD s doprovodom: Po dieťa príde zákonný zástupca a pri vyzdvíhovaní svojho dieťaťa kontaktuje telefonicky p. vychovávateľku. Rodičom nebude umožnené vchádzať do priestorov školy ani ráno, ani v poobedňajších hodinách.
- Ak medzičasom došlo k zmene spôsobu odchodu žiaka z ŠKD domov, je potrebné o tom upovedomiť p. vychovávateľku.

Organizácia a podmienky výchovy v MŠ v čase od 01.06.2020 do 30.06.2020, t.j. do konca školského roku 2019/2020

Na základe odporúčaní Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a Úradu verejného zdravotníctva SR otvorenie MŠ bude od 1. 6. 2020 s obmedzenými podmienkami:

- **prevádzka materskej školy bude od 07,00 hod. do 16,00 hod.,**
- príchod do MŠ od 7,00 hod. do 8,00 hod., odchod z MŠ od 15.00 hod. do 16,00 hod.,
- v triedach bude umiestnených najviac 15 detí a to prednostne podľa kritérií v rozhodnutí ministra,
- rodič predkladá pri prvom nástupe dieťaťa do MŠ alebo po každom prerušení dochádzky v trvaní viac ako tri dni písomné vyhlásenie o tom, že dieťa neprejavuje príznaky prenosného ochorenia a nemá nariadené karanténne opatrenie,
- po dohode s rodičmi, umožniť, aby deti prichádzali a odchádzali len s osobami, ktoré s dieťaťom žijú v spoločnej domácnosti, súrodenec musí byť starší ako 10 rokov,
- do šatní vstupujú max. dvaja rodičia s rúškom, rúško pre dieťa odložia do skrinky,
- (pri pobyte v interiéri a exteriéri MŠ deti nemusia nosiť rúška),
- po príchode dieťaťa sa uskutoční ranný filter – meranie teploty, dezinfekcia rúk,
- pri odovzdaní dieťaťa do triedy rodič každý deň podpisuje Prehlásenie o zdravotnom stave dieťaťa,
- nie je dovolené nosiť hračky a iný materiál do MŠ,
- v priestoroch MŠ sa rodičia zdržiavajú max. 10 min. a to vždy s rúškom na tvári,
- pri odchode z MŠ sa nezdržiavajú na školskom dvore, ihrisku,
- nikto s príznakmi infekcie dýchacích ciest, ktoré by mohli zodpovedať známym príznakom COVID 19 (zvýšená telesná teplota, kašeľ, zvracanie, kožná vyrážka, hnačky, náhla strata chuti a čuchu, iný príznak akútnej infekcie dýchacích ciest) nesmie vstúpiť do priestorov MŠ,
- v prípade, že u dieťaťa je podozrenie alebo potvrdené ochorenie na COVID 19 bezodkladne rodič o tejto situácii informuje vyučujúceho a riaditeľa školy. Povinnosťou rodiča je aj bezodkladné nahlásenie karantény, ak bola dieťaťu nariadená lekárom.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov vzdelávania v Základnej škole s materskou školou, Školská 2, Podolíneec v čase od 01.06.2020 do 30.06.2020, t.j. do konca školského roku 2019/2020.

Zákonný zástupca

- Zodpovedá za dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení pri príchode žiaka do základnej školy a pri odchode žiaka zo základnej školy (nosenie rúšok, dodržiavanie odstupov, dezinfekcia rúk).
- Zabezpečí pre svoje dieťa každý deň dve rúška a papierové jednorazové vreckovky.
- Dodržiava pokyny riaditeľa školy, ktoré upravujú podmienky prevádzky konkrétnej základnej školy do konca školského roku 2019/2020.
- Predkladá pri prvom nástupe žiaka do základnej školy, alebo po každom prerušení dochádzky žiaka do základnej školy v trvaní viac ako tri dni písomné vyhlásenie o tom, že žiak neprejavuje príznaky prenosného ochorenia a nemá nariadené karanténne opatrenie (príloha č. 2).
- V prípade, že u dieťaťa je podozrenie alebo potvrdené ochorenie na COVID_19, bezodkladne o tejto situácii informuje príslušného vyučujúceho a riaditeľa školy.
- Povinnosťou zákonného zástupcu je aj bezodkladne nahlásenie karantény, ak bola dieťaťu nariadená lekárom všeobecnej zdravotnej starostlivosti pre deti a dorast alebo miestne príslušným regionálnym hygienikom. Za týchto podmienok je dieťa zo školy vylúčené.

Riaditeľ školy

- Po dohode so zákonnými zástupcami zabezpečí, aby žiaci, s cieľom ochrany pred komunitným šírením ochorenia COVID – 19 v základnej škole, prichádzali a odchádzali len s osobami, ktoré so žiakom žijú v spoločnej domácnosti.
- Zabezpečí každodenný ranný zdravotný filter, ranné meranie teploty žiakov každej skupiny pedagogickým zamestnancom alebo iným povereným zamestnancom bezdotykovým teplomerom pri vstupe do základnej školy, ktoré zamestnanec zaznačí záznamu.

Opatrenia školy kvôli prevencii nákazy COVID-19

- Pri ceste do školy sa sprevádzajúce osoby a žiaci riadia opatreniami ÚVZ SR a pokynmi RÚVZ. Sprevádzajúce osoby majú vstup do vnútorných priestorov ZŠ zakázaný. Pred základnou školou sa nezhrmažďujú, aby sa minimalizoval kontakt medzi osobami. Základná škola si zabezpečuje organizáciu pohybu osôb pred svojimi vonkajšími priestormi prostredníctvom značiek, ktoré zabezpečujú odstupy od jednotlivých osôb 2 metre.
- Škola v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečí každodenný ranný zdravotný filter, ranné meranie teploty žiakov každej skupiny a dezinfekciu rúk všetkých osôb pri vstupe do budovy, a to dezinfekčným prostriedkom vhodne umiestneným.
- Zákonný zástupca predkladá pri prvom nástupe žiaka do základnej školy, alebo po každom prerušení dochádzky v trvaní viac ako tri dni písomné vyhlásenie o tom, že žiak neprejavuje príznaky prenosného ochorenia a nemá nariadené karanténne opatrenie (príloha č. 2).

- Žiak má so sebou rezervné rúško (pre prípad znečistenia svojho používaného rúška) v uzavretom igelitovom vrecúšku.
- Žiak si odchádza umyť ruky bežným spôsobom, ktorý je v súlade s aktuálnymi hygienicko –epidemiologickými nariadeniami.
- Žiak nosí rúško všade vo vnútorných priestoroch základnej školy, okrem svojej skupiny v interných a externých priestoroch školy, kde prebieha výchovno - vzdelávací proces.
- Nepedagogický zamestnanec školy nosí rúško alebo ochranný štít. Pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec (napr. asistent učiteľa alebo špeciálny pedagóg) majú odporúčané nosiť rúško alebo ochranný štít pri výkone výchovno-vzdelávacieho procesu, v ostatných prípadoch nosia rúško alebo ochranný štít.
- V miestnosti, v ktorej sa zdržuje skupina, je zabezpečené časté a intenzívne vetranie.
- Aktivity sa v jednotlivých skupinách organizujú tak, aby bolo možné väčšiu časť dňa tráviť vonku (v areáli školy (na školskom ihrisku, na školskom dvore) alebo aj mimo neho).
- Telesno-výchovne aktivity sa vykonávajú vo vnútornom prostredí telocvične len v prípade nepriaznivého počasia.
- Pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci opakovane upozorňujú žiakov na dodržiavania hygienických pravidiel pri kašľaní a kýchaní.
- Presuny skupín žiakov, pohyb po chodbách, návštevu toaliet či spoločných priestorov sú organizované tak, aby boli minimalizované kontakty medzi skupinami, jednotlivcami, vrátane zamestnancov školy.
- Skupiny žiakov sa vonku intervalovo striedajú tak, aby nedochádzalo k ich stretávaniu. To, že skupina žiakov spolu s ich vyučujúcim bude tráviť nasledujúci deň čas mimo svojej triedy, vyznačí zamestnanec do „Organizačného háčku“.
- Upratovací personál je informovaný a poučený o sprísnených podmienkach upratovania a o potrebe priebežného čistenia a dezinfekcie dotýkových plôch, ostatných povrchov a predmetov (príloha č.3)
- Nikto s príznakmi infekcie dýchacích ciest, ktoré by mohli zodpovedať známym príznakom COVID-19 (zvýšená telesná teplota, kašeľ, zvracanie, kožná vyrážka, hnačky, náhla strata chuti a čuchu, iný príznak akútnej infekcie dýchacích ciest) nesmie vstúpiť do priestorov základnej školy.
- Ak žiak v priebehu dňa vykazuje niektorý z možných príznakov COVID-19, umiestni sa do samostatnej miestnosti a kontaktujú sa zákonní zástupcovia, ktorí ho bezodkladne vyzdvihnú. O podozrení na nákazu COVID – 19 základná škola informuje príslušný RÚVZ tak, ako je to v prípade iných infekčných ochorení.
- Ak sa u zamestnanca školy objavia príznaky nákazy COVID – 19 v priebehu jeho pracovného dňa, bezodkladne o tom informuje riaditeľa školy a opustí školu v najkratšom možnom čase s použitím rúška.
- V prípade potvrdenia ochorenia škola postupuje podľa usmernenia miestne príslušného RÚVZ.
- Všetky ustanovenia tohto dokumentu, zriaďovateľ spoločne so základnou školou realizuje podľa svojich možností a o všetkých skutočnostiach bude informovať zákonných zástupcov žiakov obvyklým spôsobom (webová stránka školy, Edupage, facebooková stránka školy, miestny rozhlas).
- Tento dokument sa vzťahuje na základné prevádzkové podmienky školy po dobu trvania potreby dodržiavania epidemiologických opatrení a odporúčaní.

V Podolínci 28.05.2020

Mgr. Silvia Reľovská
riaditeľka školy

DODATOK č. 1 k ŠkPV

k hodnoteniu žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školskom roku 2019/2020

(v zmysle Usmernenia MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 20. apríla 2020)

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania

- ✓ zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- ✓ sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- ✓ akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie,
- ✓ akceptovať aktuálne možnosti a vedomostí žiakov.

Zásady hodnotenia

1. Priebežné hodnotenie má mať charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Má mať motivačný charakter, pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie má mať značne individualizovaný charakter, zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.
2. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách a zároveň sa zohľadňuje aj sebahodnotenie žiaka.
3. V čase prerušeného vyučovania sa nehodnotia nasledujúce predmety, ktoré pôvodne boli hodnotené, avšak podmienky neumožňujú naplniť ciele predmetov kvalitnou/ plnohodnotnou realizáciou:

slov.jazyk a literatúra	prírodoveda	pracovné vyučovanie
cvičenia zo slovenského jazyka	fyzika	technika
anglický jazyk	chémia	hudobná výchova
nemecký jazyk	biológia	výtvarná výchova
zábavná angličtina	vlastiveda	telesná a šport.výchova
matematika	dejepis	osobný a sociálny rozvoj
cvičenia z matematiky	geografia	ochrana človeka a prírody
informatika	občianska náuka	vecné učenie
prvouka	etická výchova	rozvoj špecifických funkcií
	náboženská výchova	
4. Žiaci prvého ročníka budú hodnotení slovne.
5. Všetky predmety v druhom až deviatom ročníku budú za druhý polrok nehodnotené z dôvodu, že v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou.
6. Žiaci budú v záverečnom hodnotení na základe rozhodnutia pedagogickej rady hodnotení slovne „absolvoval – neabsolvoval“ v ročníkoch 2. – 9. a v špeciálnej triede vo všetkých predmetoch.
7. Po ukončení mimoriadnej situácie škola následne vypracuje stručnú správu o priebehu výučby a hodnotenia na základe zápisníc z predmetových komisií a priloží ju ako prílohu k školskému vzdelávaciemu programu.

Získavanie podkladov na hodnotenie

1. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase prerušeného vyučovania v školách najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi, príp. konzultáciou s rodičmi.
2. Podkladmi sú projekty, riešenia komplexných úloh, pracovných listov a samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy.
3. Žiak je povinný plniť úlohy a požiadavky vyučujúceho odovzdaných cez Edupage, elektronickou poštou alebo v printovej podobe prostredníctvom terénnych pracovníkov a asistentov učiteľa (žiaci, ktorí nemajú prístup k internetu).
4. Žiak si plní zadané úlohy a posiela ich späť na kontrolu, pričom sa prihliada na možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu žiaka počas prerušeného vyučovania v školách.
5. Žiak sa aktívne zapája do on-line vyučovania, ak touto možnosťou nedisponuje, komunikuje s vyučujúcim telefonicky.
6. Počas prerušeného vyučovania v školách sa žiaci nehodnotia na základe testov a písomných skúšok.

7. V čase mimoriadnej situácie sa ruší povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.
8. Po obnovení vyučovania v školách sa písomné a ústne skúšanie nerealizuje najmenej tri týždne od nástupu žiakov do školy.
9. Vo výchovných predmetoch sa hodnotí vynaložená snaha o zlepšenie vlastných schopností, aktivity, tvorivosti a pozitívny vzťah k príslušnému výchovnému predmetu.
10. Hodnotenie sa realizuje s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka. Nové kritériá hodnotenia berú do úvahy stav vedomostí a zručností žiakov pred prerušením výučby a akceptujú aj rozvoj žiakov v rôznych oblastiach počas domáceho vzdelávania. Do celkového hodnotenia žiakov sa započítava ich príprava počas domáceho vzdelávania (bez ohľadu na formu: online, vytlačené zasielané pracovné listy alebo rôzne typy zadaní cez telefonický rozhovor).

Pedagogická rada

1. Pedagogická rada, ktorá spravidla rokuje do 15. apríla (hodnotiacia pedagogická rada) sa počas prerušeného vyučovania v školách nekoná.
2. Ak termín pedagogickej rady, zameranej na hodnotenie žiakov za druhý polrok (klasifikačná pedagogická rada) prípadne na obdobie prerušeného vyučovania v školách, náhradný termín bude najneskôr do dvoch týždňov od obnovenia vyučovania v školách. V prípade, že sa vyučovanie v školách neobnoví do 15.6., riaditeľka zabezpečí konanie pedagogickej rady online a jej hlasovanie elektronickou formou (napr. per rollam) tak, aby žiaci mohli dostať vysvedčenie v riadnom termíne.

Ukončenie stupňa vzdelania

1. V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy získajú primárne vzdelanie aj s doložkou: „Žiak získal primárne vzdelanie.“
2. V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy získajú nižšie stredné vzdelanie aj s doložkou: „Žiak získal nižšie stredné vzdelanie.“ V prípade, že by žiakovi deviateho ročníka z objektívnych príčin hrozilo prepadnutie (napr. na polroku mal nedostatočnú z dvoch a viacerých predmetov alebo bol neklasifikovaný), bude mu určený termín na preskúšanie pred začiatkom nasledujúceho školského roka.

Postup do vyššieho ročníka

1. V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahnuť neuspokojivé výsledky, t. j. nemôže opakovať ročník.

V čase mimoriadnej situácie je vo výnimočných prípadoch možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku, a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania. Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31. 08. 2020. O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

V čase mimoriadnej situácie môžu žiaci, ktorí v 1. polroku dostali známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní, môžu absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31. 08. 2020.

V prípade, že žiak z objektívnych príčin neplnil úlohy a zadaní, záverečné hodnotenie žiaka bude založené najmä na hodnotení, ktoré bolo realizované pred prerušením vyučovania v školách.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 18.05.2020

Prerokované so zriaďovateľom školy dňa: 20.05.2020

Prerokované s radou školy dňa: 09.06.2020

Vyhlásenie

VYHLÁSENIE

Vyhlasujem, že dieťa, narodené dňa, bytom, neprejavuje príznaky akútneho ochorenia, že regionálny úrad verejného zdravotníctva ani lekár všeobecnej zdravotnej starostlivosti pre deti a dorast menovanému dieťaťu nenariačil karanténne opatrenie (karanténu, zvýšený zdravotný dozor alebo lekárske dohľad).

Nie je mi známe, že by dieťa, jeho rodičia alebo iné osoby, ktoré s ním žijú spoločne v domácnosti, prišli v priebehu ostatného mesiaca do styku s osobami, ktoré ochoreli na prenosné ochorenie (napr. COVID-19, hnačka, angína, vírusový zápal pečene, zápal mozgových blán, horúčkové ochorenie s vyrážkami).

Som si vedomý(á) právnych následkov v prípade nepravdivého vyhlásenia, najmä som si vedomý(á), že by som sa dopustil(a) priestupku podľa § 56 zákona č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Meno a priezvisko zák. zástupcu:

Adresa zákonného zástupcu:

Telefón zákonného zástupcu:

Podpis zákonného zástupcu:

V dňa

vlastnoručný podpis

Pokyny na zabránenie šírenia infekcie COVID-19

Základná škola, školský klub detí

Upratovačky

Používajú pri výkone práce v priestoroch školy ochranné pomôcky, a to rúško alebo ochranný štít, ochranné rukavice, dodržiavanie odstupov, dezinfekcia rúk.

Povinnosti upratovačky:

- zabezpečiť pravidelnú dezinfekciu všetkých kontaktných priestorov, najmä dotkových plôch (napr.: kľučky, zábradlia, výtahy) a všetkých kontaktných predmetov (napr.: pracovný stôl, klávesnica, telefóny, prenosné média, myš)
- zabezpečiť umývanie podláh každý deň na vlhko s dezinfekčným prostriedkom s virucídnym účinkom,
- pri odchode žiakov z priestorov školy je potrebné usmerňovať odchod žiakov s odstupmi aspoň 2 metre a zabrániť združovaniu sa žiakov v skupinách,
- dbať o pravidelné dopĺňanie mydla a jednorazových papierových utierok v sociálnych zariadeniach,
- používať ochranné rukavice pri likvidácii odpadov, dezinfekcii atď.,
- upratovať a dezinfikovať toalety minimálne dvakrát denne a podľa potreby,
- najmenej raz denne dôkladne čistiť všetky miestnosti, v ktorých sa žiaci, pedagogickí zamestnanci a ďalší zamestnanci školy nachádzajú,
- dezinfikovať dotkové plochy, ostatných povrchov alebo predmetov, ktoré používa zvlášť veľký počet ľudí, musí byť vykonávaná minimálne dvakrát denne a podľa potreby,
- zabezpečiť koše na odpadky tak, aby nebol nutný fyzický kontakt rúk s košom pri zahadzovaní odpadu (napr. odstránenie vrchného uzáveru koša a pod.),
- pomáhať pri realizácii ranného filtra žiakov na príkaz priameho nadriadeného, podľa potreby.

Pokyny na zabránenie šírenia infekcie COVID-19

Materská škola

Upratovačky

Používajú pri výkone práce v priestoroch školy ochranné pomôcky, a to rúško alebo ochranný štít, ochranné rukavice, dodržiavanie odstupov, dezinfekcia rúk.

Povinnosti upratovačky, práčka:

- zabezpečiť pravidelnú dezinfekciu všetkých kontaktných priestorov, najmä dotkových plôch (napr.: kľučky, zábradlia, výtahy) a všetkých kontaktných predmetov (napr.: pracovný stôl, klávesnica, telefóny, prenosné média, myš) dezinfekčným prostriedkom s virucídnym účinkom,
- zabezpečiť umývanie podláh každý deň navlhko s dezinfekčným prostriedkom s virucídnym účinkom,
- pri odchode detí z priestorov materskej školy je potrebné usmerňovať odchod detí a zákonných zástupcov s odstupmi aspoň 2 metre a zabrániť zhlukovaniu,
- dbať o pravidelné dopĺňanie mydla a raz za deň prať uteráky v sociálnych zariadeniach,
- používať ochranné rukavice pri likvidácii odpadov, dezinfekcii atď.,
- upratovať a dezinfikovať toalety minimálne dvakrát denne a podľa potreby,
- najmenej raz denne dôkladne čistiť všetky miestnosti, v ktorých sa žiaci, pedagogickí zamestnanci a ďalší zamestnanci školy nachádzajú,
- dezinfikovať dotkové plochy, ostatných povrchov alebo predmetov, ktoré používa zvlášť veľký počet ľudí, musí byť vykonávaná minimálne dvakrát denne a podľa potreby,
- dezinfikovať preliezačky a hračky v exteriéri podľa frekvencie použitia,
- dezinfikovať hračky v interiéri minimálne dvakrát denne,
- zabezpečiť koše na odpadky tak, aby nebol nutný fyzický kontakt rúk s košom pri zahadzovaní odpadu (napr. odstránenie vrchného uzáveru koša a pod.),
- pomáhať pri realizácii ranného filtra detí na príkaz priameho nadriadeného, podľa potreby.

Záverečná správa zo zasadnutí MZ za školský rok 2019/2020

MZ sa v školskom roku 2019/2020 zrealizovalo 5-krát. Z dôvodu prerušenia prevádzky základných a materských škôl od 16.03.2020 nebol dodržaný harmonogram zasadnutí. Zrealizovalo sa online stretnutie cez aplikáciu ZOOM s hlavnými bodmi: Kritéria hodnotenia žiakov a Časová dotácia vyučovacích hodín.

Výberom metód, foriem práce a primerane náročných úloh sme venovali pozornosť nadaným deťom, rešpektovali sme ich individualitu a snažili sme sa rozvíjať ich schopnosti a podporovať ich tvorivosť.

Metódy a formy počas dištančného vzdelávania – prvé dva týždne prerušenia prevádzky školy žiaci pracovali na úlohách, ktoré im boli zadané v posledný deň vyučovania. Už v druhý týždeň sa žiaci 1.A triedy začali učiť online. V ďalších týždňoch začali s online vyučovaním niektoré triedy. Úlohy sa zadávali cez edupage, pracovali sme tiež cez stránku bezkriedy. S rodičmi sme komunikovali mailom, telefonicky, cez aplikáciu WhatsApp, messenger. So žiakmi, ktorí nemali prístup k internetu sme komunikovali telefonicky, kdesme s nimi viedli rozhovor a čítali nám texty z učebníc. Takýmto žiakom sa taktiež vytlačil materiál k vypracovaniu a roznášal sa prostredníctvom asistentky priamo žiakom domov. Tento materiál nám následne vypracovaný vhodili do školskej schránky. Boli sme veľmi spokojní s vysokou úspešnosťou na online vyučovaní v niektorých triedach a výbornou aktivitou žiakov. Na druhej strane boli žiaci, ktorí k učeniu pristupovali benevolentne a neodovzdávali vypracované úlohy. Negatívnym javom bola v tomto prípade aj benevolencia zo strany rodičov.

Začlenených žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami v bežných triedach ZŠ učíme a hodnotíme podľa vypracovaných individuálnych vzdelávacích programov.

Vedomosti žiakov preverujeme písomnými prácami po každom tematickom celku. V rámci ročníka porovnávame vyučovacie výsledky vstupnými, polročnými a výstupnými písomnými prácami.

Z dôvodu prerušenia prevádzky základných školy sme museli zmeniť aj spôsob hodnotenia – nakoľko sme žiakov nemohli hodnotiť známku, priebežné hodnotenie bolo slovné, ktoré sme posielali aj rodičom mailom. Záverečné hodnotenie bude v prvom ročníku slovné a v 2. – 4. ročníku sa bude uvádzať vo všetkých predmetoch absolvoval.

Výstupné písomné práce sa nezrealizovali.

Monitorovali sme sociálnu klímu v triedach. Snažili sme sa vytvárať podmienky pre tvorivú a motivujúcu atmosféru.

Do vyučovacieho procesu sme zahrňali témy, ktoré sa týkali výchovy k mravným hodnotám: celoživotné pravidlá a zručnosti, ktoré sme sa snažili, aby žiaci pochopili a uplatňovali, k prosociálnemu cíteniu, poukazovali sme na negatívne prejavy: šikanovanie, drogová závislosť, diskriminácia, intolerancia, rasizmus. Na hodinách sme uplatňovali prvky dopravnej výchovy, venovali sme sa enviromentálnej, rodinnej i estetikej výchove, uplatňovali prvky Vysoko efektívneho učenia.

Venovali sme sa aj knihám, mimočítankovej literatúre – prečítali sme množstvo kníh zo školskej knižnice, ale viedli sme žiakov aj k domácejmu čítaniu a odovzdávaniu si informácií o prečítaných knihách, aby takýmto spôsobom inšpirovali spolužiakov k čítaniu, čo sa nám aj podarilo.

Zrealizovali sme projektové vyučovanie na tému Svetový deň sporenia. Na finančnú gramotnosť sme samozrejme nezabúdali ani na iných vyučovacích hodinách.

V rámci výchovných predstavení sme žiakov viedli k slušnému správaniu sa na kultúrnych podujatiach.

Prírodovedné vedomosti sme upevňovali aj exkurziami – Planetárium v Prešove.

Spolupráca učiteliek 1. stupňa s učiteľmi 2. stupňa prebiehala vzájomnými konzultáciami.

V priebehu školského roka sme absolvovali školenia hlavne v podobe webinárov na rôzne témy.

V školskom roku sa žiaci 1. stupňa zapájali do školských súťaží a súťaží organizovaných inými inštitúciami.

Súťaže organizované inými inštitúciami: Vrbová pišťala, Miss bábika, iBobor, Všetkovedko, Šaliansky Mat'ko, Hovorme o jedle, Hviezdoslavov Kubín, Pytagoriáda, Matematický klokan, Recyklohy, Testovanie prvákov.

Školské akcie: Príroda plná krás, Šarkaniáda, Týždeň zdravej výživy, Čítanie s primátorom, Úcta k starším, Pasovačka prvákov, Mikulášska besiedka, Vianočné trhy, Karneval, Divadelné predstavenie Červená Čiapočka, Divadelné predstavenie Máša a medveď. Učitelia sa zapojili do akcie Krabičky plné lásky, ktoré boli odovzdať naši žiaci seniorom vo Vyšných Ružbachoch.

Na okresných kolách sme mali tiež úspechy: Vrbová pišťala – 1. miesto, Šaliansky Mat'ko – 2. miesto, Miss bábika – 1. miesto.

V celoslovenskej súťaži Hovorme o jedle sme získali Zlatý diplom.

Projekty: Európsky týždeň športu, Svetový deň sporenia (niektoré triedy).

Exkurzie: Planetárium Prešov, Plavecký kurz.

Výchovné predstavenia: Divadelné predstavenie Červená Čiapočka, Divadelné predstavenie Máša a medveď.

Účelové cvičenia: Kyberšikana – 4.ročník – október 2019

Ďalšie súťaže alebo akcie sa nezrealizovali kvôli nepriaznivému počasiu alebo z dôvodu prerušenia prevádzky školy.

V ŠKD sa zrealizovali tieto aktivity: Pasovanie prvákov za rytierov ŠKD, Kreslenie šarkanov na asfalt, Púšťanie šarkanov, Babka, dedko, pod' sa s nami hrať, Beseda – Môj najlepší dedko, Mám Ťa rád/rada babka, dedko – písanie listu, Ročné obdobia – kvíz, Vianočné posedenie, Výroba darčiekov na charitný jarmok, Zima je super, Sánkovanie, Príprava darčiekov pre budúcich prvákov.

Zápis do 1. ročníka sa nezrealizoval osobnou prítomnosťou dieťaťa a zákonného zástupcu, zákonný zástupca žiadosť posielali mailom alebo priniesli osobne.

Vyučujúce v každom ročníku spolu prekonzultovali, aké učivo z dôvodu prerušenia prevádzky školy nestihli so žiakmi prebrať alebo ho nestihli precvičiť a upevniť. Neprebraté učivo sa presunie do ďalšieho ročníka a učivo, ktoré nie je upevnené, sa mu učiteľky budú vo väčšej miere venovať v prvých mesiacoch nového školského roka.

V prvom ročníku sa stihlo prebrať a upevniť všetko učivo a to v predmetoch slovenský jazyk, matematika aj prvouka.

V druhom ročníku sa neprebralo učivo:

Slovenského jazyka- Sloh – Blahoželenie, Pišeme listy

Gramatika – Vety (oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie, želacie)

Matematika – písomné sčítanie a odčítanie v obore do 100 s prechodom cez základ 10, Dĺžka úsečky v centimetroch

Prvouka – Pôda, Spoznávanie rastlín

V tretom ročníku sa neprebralo učivo:

Slovenský jazyk – Sloh – Vizitka, Opis ilustrácie, Rozprávanie

Gramatika – nie sú upevnené Slovné druhy

Matematika – neupevnené učivo: Zaokrúhľovanie čísel na 10, 100, 1000, Štvorcová sieť a rysovanie v štvorcovej sieti, Kocka, Stavby z kociek

Prírodoveda – neprebralo so učivo Huby

Anglický jazyk – neprebralo sa učivo Prítomný priebehový čas

V štvrtom ročníku sa nestihlo upevniť učivo:

Matematika – Písomné sčítanie a odčítanie s prechodom, Geometrické modely zlomkov (úsečkový, kruhový a obdĺžnikový model), Rysovanie trojuholníka, ak sú dané dĺžky strán, Zmiešané jednotky dĺžky a ich premena, Slovné úlohy na geometrické učivo, Plán stavby z kociek.

Slovenský jazyk – neupevnené učivo: Ohybné slovné druhy

– neprebraté učivo: Neohybné slovné druhy, Opis osoby a literárnej postavy

Anglický jazyk – neprebraté lekcie 8 – 12

V špeciálnej triede sa stihlo prebrať všetko učivo na rôznej úrovni.

Opatrenia

Z dôvodu prerušenia prevádzky školy sa na začiatku šk. roka 2020/2021 budeme venovať učivu, ktoré v predchádzajúcom ročníku nebolo upevnené alebo prebraté. V jednotlivých predmetoch sa naďalej sústrediť na multikultúrnu, environmentálnu, na výchovu k ľudovým tradíciám, protidrogovú prevenciu, venovať sa dostatočne celoživotným pravidlám a zručnostiam. Vo vyučovacích hodinách sa naďalej zameriavať na čitateľskú a finančnú gramotnosť. Zavádzať inovačné metódy a formy práce, zamerať sa na vysoko efektívne učenie. Rozvíjať potenciál detí a individuálne pristupovať, kladne motivovať.

Vypracovala Mgr. Petra Hanečáková, vedúca MZ

Záverečná správa predmetovej komisie biológie, chémie, fyzika v školskom roku 2019 - 2020

V školskom roku 2019/2020 sa členovia predmetovej komisie stretli 4x podľa plánu zasadnutí a 7. mája 2020 na mimoriadnej predmetovej komisii online, cez aplikáciu ZOOM.

V októbri pripravila p. uč. Andrejovská s p. uč. Pol'anskou pre žiakov šiesteho ročníka školskú prehliadku domácich miláčikov pod názvom Moje domáce zvieratko.

V novembri pripravili žiaci Environmentálneho krúžku s p. uč. Andrejovskou školské kolo súťaže v aranžovaní adventných vencov a pripravili výstavu žiackych prác.

Vo februári navštívil žiakov piateho ročníka lesný pedagóg Ing. Pajer v rámci biológie s témou: „ Život v lese“, kde ich oboznámil s flórou a faunou našich lesov.

Z dôvodu prerušenia prevádzky od 16. 3. 2020 neboli zrealizované naplánované aktivity:

- Marec: Deň vody - environmentálne aktivity žiakov ochrannárskeho krúžku, v rámci krúžku
- Apríl: Účelové cvičenie ENV „Vyčistíme si svoje mesto.“
- Deň Zeme školský projekt pre žiakov školy
- Technické múzeum Košice – exkurzia 8. ročníka
- Prednášky s protidrogovou tematikou – podľa možnosti prednášajúceho

BIOLÓGIA

Žiaci sa od 16. 3. 2020 vzdelávali v domácom prostredí – dištančnou formou domácej výučby pomocou pracovných listov, poznámok, online stretnutí prostredníctvom aplikácie ZOOM a na stránke školy pomocou online testov, prostredníctvom Edupage.

Biológia:

5. ročník – žiaci prebrali učivo podľa plánu, bez praktických aktivít. Z dôvodu prerušenia vyučovania bolo žiakom zadávané iba základné učivo, neboli realizované praktické aktivity: Pozorovanie črievičky pod mikroskopom, Pozorovanie planktónu, Pozorovanie ulít a lastúr, pozorovanie vodných bezstavovcov, Rozlišovanie obilnín

6. ročník – žiaci prebrali učivo podľa plánu, bez praktických aktivít. Z dôvodu prerušenia vyučovania, v dištančnej forme bolo žiakom dávané nosné učivo, praktické aktivity neboli zrealizované, žiakom boli zadávané odkazy a pozorovanie živočíchov na internete, vid domáca výučba. Nebola zrealizovaná exkurzia do Botanickej záhrady a ZOO Košice.

7. A trieda – žiaci prebrali základné učivo, neprebrali posledný tematický celok: Zdravie a život človeka, ktorý je potrebné v ďalšom školskom roku prebrať. Žiaci pracovali s vyučujúcou pomocou aplikácie ZOOM, dostávali pracovné listy a zadania.

7. B trieda – žiaci prebrali všetky tematické celky, sústavy, bez praktických aktivít. Z dôvodu prerušenia vyučovania neboli zrealizované v 7. B triede tieto praktické aktivity: Prvá pomoc pri malom a veľkom krvácaní, Návčik prvej pomoci pri poranení chrbtice a miechy

8. ročník – žiaci prebrali učivo podľa plánu, v domácom prostredí vytvárali semenné bomby, na základe malého počtu kníh žiakom bola umožnená online výučba.

9. ročník – žiaci prebrali základné učivo podľa plánu, pomocou pracovných listov, poznámok.

FYZIKA

Učivo bolo prebrané podľa tematického plánu s čiastočným skrátením obsahu.

Pri dištančnom vzdelávaní vo fyzike boli využité možnosti zadávania a kontroly úloh pomocou Edupage, web stránky školy a e-mailovou komunikáciou.

Pri hodnotení sa prihliadalo na správnosť vypracovania, iniciatívu a kreativitu. Neboli uskutočnené niektoré merania, zapájania obvodov a demonštračné pokusy z dôvodu nemožnosti praktického prevedenia napr. meranie elektrického prúdu a napätia, elektrické výboje, jednoduché stroje, meranie rýchlosti. Vo väčšej miere boli použité prezentácie, animácie a videá pokusov, schémy a grafy meraní. Je dôležité v ďalšom školskom roku prebrať učivo 2. polroka zopakovať.

Z dôvodu nemožnosti praktického prevedenia napr. meranie elektrického prúdu a napätia, elektrické výboje, jednoduché stroje, meranie rýchlosti, si žiaci mohli prostredníctvom interaktívnych simulácií PhET. <https://phet.colorado.edu/sk/simulations/category/physics> vyskúšať vedecké postupy novými spôsobmi.

V tomto procese sa zaoberali hlavnými výzvami vo vývoji softvéru, podporných technológií a vedeckého vzdelávania. Medzi naše dostupné simulácie patrili: slovné opisy a spätná väzba, použitie zvuku a hudby na reprezentáciu základných vedeckých a matematických vzťahov a alternatívna navigácia, ktorá sa pohybuje za myšou alebo dotykovými vstupmi.

Použité prezentácie, animácie, videá pokusov, schémy a grafy meraní sa realizovali prostredníctvom prezentačného programu <https://www.sutori.com/>.

CHÉMIA

V školskom roku 2019/2020 žiaci siedmeho ročníka prebrali všetko učivo uvedené v tematickom výchovno-vzdelávacom pláne pre tento školský rok. Žiaci sa počas školského roka zapojili do aktivít a diskusií, v skupinách a aj samostatne riešili zadané úlohy. Počas dištančnej formy vzdelávania boli žiakom na Edupage zadávané a posielané úlohy (pracovné listy, poznámky, online testy), tiež bola realizovaná online výučba.

V školskom roku 2019/2020 žiaci ôsmeho ročníka prebrali takmer všetko učivo uvedené v tematickom výchovno-vzdelávacom pláne pre tento školský rok. Z obsahového štandardu neboli prebraté nasledujúce témy: Redoxné reakcie a v budúcom školskom roku je potrebné upevniť názvoslovie solí. Žiaci sa počas školského roka zapojili do aktivít a diskusií, v skupinách a aj samostatne riešili zadané úlohy. Počas dištančnej formy vzdelávania boli žiakom na edupage zadávané a posielané úlohy (pracovné listy, poznámky, online testy), tiež bola realizovaná online výučba.

V školskom roku 2019/2020 žiaci deviateho ročníka prebrali všetko učivo uvedené v tematickom výchovno-vzdelávacom pláne pre tento školský rok. Žiaci sa počas školského roka zapojili do aktivít a diskusií, v skupinách a aj samostatne riešili

zadané úlohy. Počas dištančnej formy vzdelávania boli žiakom na edupage zadávané a posielané úlohy (pracovné listy, poznámky, online testy), tiež bola realizovaná online výučba.

Vypracovala: Ing. Andrejovská Anna, vedúca PK

Záverečná správa predmetovej komisie (slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk) v školskom roku 2019 - 2020

V školskom roku zasadali členovia PK jazykov podľa stanoveného harmonogramu štyrikrát. 5. mája 2020 sa uskutočnilo mimoriadne zasadnutie predmetovej komisie, ktoré viedla p. Bolcarovičová /PK vyučujúcich slovenského jazyka a literatúry/ a vedením mimoriadneho zasadnutia PK cudzích jazykov bola poverená p. Bizubová.

Počas prvého zasadnutia PK odzneli návrhy na aktivity počas školského roka 2019/2020 vyučujúci ďalej zhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky v minulom školskom roku, prerokovali návrhy opatrení na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov. Vyjadrili sa, že neustále pretrvávajú problémy s úrovňou čitateľskej gramotnosti žiakov, ktorú je potrebné aj naďalej rozvíjať. Prerokované bolo vzdelávanie začlenených žiakov a schválenie TVVP na aktuálny školský rok, činnosť školskej knižnice. Ďalej sa vyjadrili k zmenám školského poriadku. Členovia PK prerokovali a navrhli tieto zmeny v šk. poriadku školy: počas desaťminutovej prestávky sa budú žiaci zdržiavať v triedach so svojimi triednymi učiteľmi, prestávka je určená na jenie.

Školská knižnica bola žiakom prístupná jedenkrát týždenne. Do jej fondu boli zakúpené nové tituly, ktoré si môžu žiaci vypožičať vždy jedenkrát týždenne počas celého školského roka.

Na druhom zasadnutí sa vyjadrili k výsledkom vstupných testov. Konštatovali, že žiaci dosiahli priemerné výsledky a ich úroveň je zhodná s úrovňou vedomostí žiakov predchádzajúcich rokov. Vyjadrili sa k vzdelávaniu a adaptácii žiakov, ktorí sa vrátili zo zahraničia. Konštatovali, že týmto deťom chýbajú pracovné návyky, systematickosť pri práci, majú problémy s komunikáciou, neplnia si povinnosti týkajúce sa školy, čoho následkom je zhoršený prospech. Vyučujúci sledovali daný stav, pozorovali žiakov a pomáhali im. K najčastejším inovatívnym prvkom vo vyučovaní jazykov patria metódy a techniky tvorivého písania, pojmové mapy, tvorivá dramatika, kooperatívne vyučovanie a mnohé iné. Na školskom kole olympiády zo slovenského jazyka a literatúry, ktoré sa konalo v novembri 2019 sa zúčastnilo 11 žiakov z ôsmeho a deviateho ročníka. Našu školu na okresnom kole reprezentovala Tatiana Kaletová. Žiačka sa na súťaži neumiestnila. Príprava na Testovanie T5, ktoré sa uskutočnilo 20. novembra 2019, prebiehala podľa dohodnutých postupov. Žiaci v rámci prípravy písali niekoľko testov z minulých rokov, aby nadobudli potrebné zručnosti pre vypracovanie testu a vyplnenie odpovedového hárka. Pri ich príprave boli ďalej využívané zbierky testov zo slovenského jazyka. Pri práci so žiakmi s IVVP vyučujúci pri výučbe jazykov postupovali podľa záverov a odporúčaní v správach psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení. Ďalej na druhom zasadnutí vyučujúci diskutovali o zavádzaní inovatívnych metód do výučby jazykov. Zamerali sa na blokovú výučbu a stanovili si témy a predmety, v rámci ktorých sa blokové vyučovanie uskutoční. Prerokovali úroveň čitateľskej gramotnosti v nadväznosti na prácu v kluboch projektu.

Na treťom zasadnutí sa vyučujúci vyjadrili k výchovno-vzdelávacím výsledkom v prvom polroku. Zhodnotili úroveň vzdelávania žiakov s IVVP. Ďalej sa vyučujúci dohodli na spôsobe výučby a komunikácie so žiakmi počas prerušenia vyučovania v školách, ktoré bolo od 16.marca 2020. Tiež prerokovali spôsob prípravy na testovanie T9 počas pandémie. Uzniesli sa na tom, že deviatikom pri príprave na testovanie budú posielat' zadania zamerané na upevnenie učiva. Testovanie T5 sa uskutočnilo 20. novembra 2019, do ktorého sa zapojilo 47 žiakov piateho ročníka. Úspešnosť zo slovenského jazyka a literatúry bola 67,9% a priemerná úspešnosť v SR bola 64,8%.

5. mája 2020 sa uskutočnilo mimoriadne zasadnutie predmetovej komisie online cez platformu zoom. P. Bolcarovičová viedla zasadnutie vyučujúcich slovenského jazyka a p. Bizubová zasadnutie vyučujúcich cudzích jazykov. Zasadnutia sa riadili bodmi: obsah vzdelávania v čase výnimočnej situácie spôsobenej pandemiou v predmete slovenský jazyk a literatúra a kritériá hodnotenia žiakov v čase výnimočnej situácie spôsobenej pandemiou v predmete slovenský jazyk a literatúra. Vyučujúce slovenského jazyka a literatúry na zasadnutí prerokovali obsah vzdelávania v danom predmete. Vychádzali z dokumentu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zo dňa 28.4.2020 Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. V zmysle uvedeného bolo v slovenskom jazyku vynechané učivo zo syntaxe. Úlohy boli zadávané tak, aby ich žiaci zvládli vypracovať a odovzdať. Boli zamerané na opakovanie a upevnenie učiva. Žiaci budú v predmete SJL hodnotení stupňom absolvoval/neabsolvoval na základe splnenia/nesplnenia dohodnutých kritérií. Vo vyučovaní cudzích jazykov sa vyučujúci uzniesli aj naďalej upevňovať učivo, rozvíjať čitateľskú gramotnosť a slovnú zásobu. Uzniesli sa aj na tom, že hlavným kritériom pre absolvovanie príslušného predmetu v čase prerušeného vyučovania je spätná väzba od žiakov /zasielanie vypracovaných zadaní/ alebo aktívnou účasťou na online hodinách prostredníctvom platformy zoom. Na základe rozhodnutia pedagogickej rady budú žiaci hodnotení na škále „absolvoval – neabsolvoval“.

Na poslednom stretnutí vyučujúci jazykov zosumarizovali prebraté a neprebraté učivo počas mimoriadneho prerušenia vyučovania, ktoré je uvedené v prílohe správy. Ďalej vyhodnotili priebeh a výsledky uskutočnených akcií a aktivít. Osobitnú pozornosť venovali blokovej výučbe a zdôraznili, že jej implementácii do vyučovacieho procesu by sa chceli venovať

obširnejšie. P. Timková predstavila novú koncepciu školskej knižnice, ktorá v školskom roku prešla rozsiahlou rekonštrukciou a do knižničného fondu boli dodané nové knihy. Ďalej prerokovali nákup nových pomôcok v rámci slovenského jazyka – Hravé diktáty pre 5. – 9. ročník. Prerokované bolo vytvorenie databázy žiakov, ktorí boli umiestnení a ocenení na súťažiach a olympiádach a vytvorenie tlačiva, v ktorom rodič uvedie názov súťaže.

Vypracovala: Mgr. E. Bolcarovičová, vedúca PK

Kvôli vyhlásenej mimoriadnej situácii z dôvodu šírenia ochorenia COVID-19 a dočasnému prerušeniu prezenčného vyučovania nebolo možné naplniť plnohodnotne ciele predmetu. Na základe zverejnených usmernení a odporúčaní sa v tomto školskom roku v rámci jednotlivých ročníkov neprebralo nasledujúce učivo:

SJL – 5. ročník:

JAZYKOVÁ ZLOŽKA

- neprebrané témy: Spisovný jazyk a nárečia,
- chýbajúce kontrolné diktáty: prídavné mená /3. diktát/; predpony a odvodené slová /4. diktát/
- prebraté učivo: prídavné mená – členenie, gramatické kategórie, vzory – pekný, cudzí, jednovýznamové a viacvýznamové slová, antonymá, synonymá

SLOHOVÁ ZLOŽKA

- nenapísaná školská slohová práca: rozprávanie

LITERÁRNA ZLOŽKA

- všetky texty prebrané v rámci možností /čítanie s porozumením, analýza literárnych ukážok prostredníctvom zadaných pracovných listov a dobrovoľných úloh; doplnenie informácií v prezentáciách/

SJL – 6. ročník:

- JAZYKOVÁ ZLOŽKA – neprebrané témy: Skladba
- základné vetné členy,
 - prísudok /slovesný, slovesno-menný, menný/,
 - podmet /vyjadrený, nevyjadrený/,
 - prísudzovací sklad,
 - dvojčlenná veta,
 - holá veta,
 - rozvitá veta.

- chýbajúce kontrolné diktáty: diktát č. 3 – slovesné tvary, výstupný diktát,
- chýbajúci test: Test – slovesá
- prebraté učivo: rozprávanie, priama reč

SLOHOVÁ ZLOŽKA

- nenapísaná 2. školská slohová práca: rozprávanie s využitím priamej reči,

LITERÁRNA ZLOŽKA

- všetky texty prebrané v rámci možností /čítanie s porozumením, analýza literárnych ukážok prostredníctvom zadaných pracovných listov a dobrovoľných úloh; doplnenie informácií v prezentáciách.

SJL – 7. ročník:

JAZYKOVÁ ZLOŽKA

- neprebrané témy: Skladba /hlavné vetné členy – upevnenie učiva; viacnásobný vetný člen; vetný základ; jednočlenné a dvojčlenné vety/
- chýbajúce kontrolné diktáty: záverečné opakovanie učiva zo 7. ročníka /4. diktát/
- prebraté učivo: spojky a pravopis čiarok p slovesný vid, gramatické kategórie sloves, upevnenie pravopisu slov cudzieho pôvodu

SLOHOVÁ ZLOŽKA

- nenapísaná 2. školská slohová práca: umelecký opis

LITERÁRNA ZLOŽKA

- všetky texty prebrané v rámci možností /čítanie s porozumením, analýza literárnych ukážok prostredníctvom zadaných pracovných listov a dobrovoľných úloh; doplnenie informácií v prezentáciách/

SJL – 8. ročník:

JAZYKOVÁ ZLOŽKA

- neprebrané témy: skladba - predmet, príslovkové určenie, prístavok, súvetia – prirad'ovacie a podrad'ovacie
- chýbajúce kontrolné diktáty: jednoduchá veta, súvetie/diktát/, výstupný diktát
- chýbajúce kontrolné práce: test – vetné členy základné a vedľajšie, test – jednoduchá veta – súvetie, výstupný test

- prebraté a upevnené učivo: slovné druhy, slovná zásoba slovenčiny, komunikácia, rozvíjanie čítania s porozumením (literatúra), syntax (upevnené učivo – vetný základ, podmet, prísudok)

SLOHOVÁ ZLOŽKA

- nenapísaná 2. školská slohová práca: štruktúrovaný životopis /8.B/

LITERÁRNA ZLOŽKA

- všetky texty prebrané v rámci možností /čítanie s porozumením, analýza literárnych ukážok prostredníctvom zadaných pracovných listov a dobrovoľných úloh; doplnenie informácií v prezentáciách/

SJL – 9. ročník:

JAZYKOVÁ ZLOŽKA

- neprebrané témy: TC: Hľadáme odborníkov, Každý deň povedať dobré slovo
- chýbajúce kontrolné diktáty: záverečné opakovanie učiva zo 7. ročníka /4. diktát/
- prebraté a upevnené učivo: slohové postupy, vetné členy, slovné druhy

SLOHOVÁ ZLOŽKA

- nenapísaná 1. školská slohová práca: výklad, 2. školská slohová práca – úvaha

LITERÁRNA ZLOŽKA

- všetky texty prebrané v rámci možností /čítanie s porozumením, analýza literárnych ukážok prostredníctvom zadaných pracovných listov a dobrovoľných úloh; doplnenie informácií v prezentáciách/

V rámci dištančného vyučovania vyučujúce zadávali úlohy tak, aby bolo ich množstvo a náročnosť primeraná schopnostiam žiakov a ich rodinnému zázemiu. Vyučujúce implementovali tvorivé metódy, zadávali úlohy rozvíjajúce kritické myslenie, tvorivé písanie, čitateľskú gramotnosť.

Nemecký jazyk

V školskom roku 2019/2020 žiaci prebrali väčšiu časť naplánovaného učiva uvedeného v tematickom výchovno-vzdelávacom pláne pre tento školský rok. Kvôli vyhlásenej mimoriadnej situácii z dôvodu šírenia ochorenia COVID-19 a dočasnému prerušeniu prezenčného vyučovania nebolo možné naplniť plnohodnotne ciele predmetu. Na základe zverejnených odporúčaní sa v tomto školskom roku vypustila výučba nasledujúcich častí:

NEJ – 5. ročník: Zápor nicht
Spojky und, aber
nenapísané práce: + Test č.2,3

NEJ – 6. ročník: Predložka in + mesto/krajina
Zápor nicht
Vety so spojkami und a aber
Výslovnosť dvojhlásky ei a ie
Interview
nenapísané práce: Test L3: Das machen Freunde zusammen.
Projekt: Das ist mein Land.

NEJ – 7 . ročník: Privlastňovacie zámená
Plurál podstatných mien
Osobné zámená v nominatíve
Slovesá s odlučiteľnou predponou
Predložky von...bis
Priebeh dňa
nenapísané práce: Test L8: Trinken wir einen Karibik-Cocktail?
Test L9: Was isst du gern?

NEJ – 8. ročník: Osobné zámená v datíve a akuzatíve
Préteritum
Spojka deshalb
Dopravné prostriedky, opis cesty
Predložka mit + akuzatív, zu + datív
nenapísané práce: Test L11: Mein Fuß tut weh!
Test L12: Treffpunkt: Spiegelstraße 12
Projekt: Meine Freizeit

Anglický jazyk

ANJ – 5. ročník

- neprebraté učivo: – sloveso can/can 't
– prítomný príslovečný čas - kladná oznamovacia veta

- záporná oznamovacia veta
- otázka
- prítomný čas ↔ prítomný priebehový čas
- väzba How much is/are...
- slovná zásoba témy: mesto a budovy v meste, opis človeka a oblečenie
- nenapísané práce: Test č.4, 5, 6

ANJ – 6. ročník:

- neprebraté učivo:
 - otázky s How...
 - pravidelné a nepravidelné stupňovanie prídavných mien
 - budúci čas vyjadrený väzbou going to..
 - prídavné mená ↔ príslovky
 - sloveso have to
 - vyjadrenie návrhov
 - slovná zásoba témy: počasie, médiá – televízne programy a filmy
 - nenapísané práce: Test č.4, 5,6

ANJ – 7. ročník:

- neprebraté učivo:
 - tvorenie otázok v predprítomnom čase

ANJ – 8. ročník:

- neprebraté učivo:
 - trpný rod v rôznych časoch

ANJ – 9. ročník:

- nové učivo bolo prebraté a vysvetlené do marca, od marca vyučujúca upevňovala a opakovala prebraté učivo

V rámci výučby anglického jazyka formou dištančného vzdelávania boli v siedmom a ôsmom ročníku realizované aktivity na rozvoj slovnej zásoby, čítanie s porozumením, upevnenie predprítomného času, vysvetlenie smeru cesty, rozprávanie o problémoch a riešeníach, CLIL – Ľudské oko (prepojenie s biológiou), ZOOM online hodiny. V deviatom ročníku boli realizované aktivity na rozvoj slovnej zásoby, projekty (Nezvyčajný hotel, Môj týždenný jedálny lístok).

1. Obsah vzdelávania v čase výnimočnej situácie spôsobenej pandémiou v predmete slovenský jazyk a literatúra

Vyučujúce slovenského jazyka a literatúry na zasadnutí prerokovali obsah vzdelávania v danom predmete. Vychádzali z dokumentu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zo dňa 28.4.2020 Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, v ktorom je uvedený celý obsah vzdelávania predmetu. Pri stanovení obsahu zohľadnili výnimočný stav, prístup k internetu žiakov /nie každý žiak má doma prístup k počítaču či internetu/, náročnosť učiva a naplnenie cieľov a v neposlednom rade aj to, že v škole máme žiakov z marginalizovaných skupín, od ktorých veľmi ťažko získame vypracované materiály. Na základe vyššie uvedeného sa vyučujúce uzniesli, že učivo zo syntaxe bude vynechané vo všetkých ročníkoch druhého stupňa, keďže podľa usmernenia je pri výučbe potrebné zamerať sa na tvorbu textov, prácu s textom, vyhľadávanie daných znakov jednotlivých žánrov a útvarov, čítanie s porozumením. Skôr prebraté učivo bude upevňované na základe pracovných listov. Žiakom budú zadávané projekty, pracovné listy s upevňovaním a rozvíjaním čitateľskej gramotnosti a opakovaním už prebratých jazykových javov.

2. Kritériá hodnotenia žiakov v čase výnimočnej situácie spôsobenej pandémiou v predmete slovenský jazyk a literatúra

Žiak v predmete slovenský jazyk a literatúra bude hodnotený stupňom absolvoval-neabsolvoval.

Vyučujúce prerokovali kritériá hodnotenia a uzniesli sa takto:

- v predmete Cvičenia zo slovenského jazyka má žiak vypracovať 2 pracovné listy,
- v predmete slovenský jazyk a literatúra má žiak vypracovať a odovzdať min. 50% zadávaných aktivít a úloh.

3. Obsah vzdelávania v čase výnimočnej situácie spôsobenej pandémiou v predmete anglický jazyk a nemecký jazyk

Členovia PK boli oboznámení s odporúčením Ministerstva školstva počas mimoriadnej situácie v čase prerušenia vyučovania (viď. prílohy). Uzniesli sa na súhlasnom stanovisku s vydanými odporúčaniami. Hlavným cieľom v tomto období je prehlbovať u žiakov záujem o učenie sa cudzích jazykov a rozvíjať ich motiváciu prostredníctvom zmysluplných, zaujímavých a primeraných aktivít na počúvanie, čítanie s porozumením a ústny prejav. Pozornosť je potrebné zamerať na čitateľskú gramotnosť a cvičenia s tým súvisiace. Členovia sa uzniesli naďalej prehlbovať u žiakov čítanie s porozumením a rozvíjať kompetencie žiakov tak, aby dokázali úspešne uskutočniť svoj komunikačný zámer v každodenných, praktických situáciách na príslušnej komunikačnej úrovni.

4. Kritériá hodnotenia

Hlavným kritériom na absolvovanie príslušného predmetu v čase prerušenia vyučovania je spätná väzba od žiakov, a to:

- a) zasielaním vypracovaných zadaní prostredníctvom platforiem edupage, g-mail alebo messenger,

b) alebo aktívnou účasťou na online hodinách prostredníctvom platformy zoom. Minimálna spätná väzba od žiakov je 50% z celkového počtu zadaných úloh.

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady budú žiaci hodnotení „absolvoval – neabsolvoval“.

Záverečná správa predmetovej komisie - geografia, dejepis, občianska náuka, ochrana človeka a prírody v školskom roku 2019/2020

Činnosť v jednotlivých predmetoch PK bola v 2. polroku školského roka 2019/2020 poznačená mimoriadnou situáciou (šírenie koronavírusu). V tomto období bolo prerušené vyučovanie v škole nasledovne:

16.3.2020 - 31.5.2020: vyučovanie pozastavené pre všetky ročníky ZŠ

1.6.2020 – 21.6.2020: vyučovanie pozastavené pre 6. – 9. ročník ZŠ

1.6.2020 - 30.6.2020: dobrovoľné vyučovanie v škole pre 1. – 5. ročník ZŠ

22.6.2020 – 26.6.2020: udelené riaditeľské voľno žiakom 6. - 9. ročníka ZŠ

29.6.2020 – 30.6.2020: dobrovoľné vyučovanie v škole pre 6. – 9. ročník ZŠ

V školskom roku 2019/2020 sa členovia predmetovej komisie stretli 4x, pričom prvé 3 stretnutia sa uskutočnili podľa plánu zasadnutí, 4. stretnutie členov sa konalo v máji. Dôvodom skoršieho posledného stretnutia členov PK bolo zhodnotenie spôsobu výučby, práce žiakov a stanovenie kritérií hodnotenia práce žiakov počas prerušenia školského vyučovania v školách. Toto stretnutie sa uskutočnilo online pomocou aplikácie ZOOM.

V rámci predmetovej komisie nebol v danom školskom roku žiaden krúžok.

Prehľad uskutočnených akcií počas školského roka 2019/2020

Geografia

5. ročník Exkurzia do okolia

8.A,B Vysoké Tatry

Ochrana človeka a prírody

5.- 9.ročník Stretnutie rovesníckych mediátorov

Občianska náuka

7.ročník:

Žiaci sa počas školského roka zapojili do aktivít projektu UNICEF – škola priateľská k deťom. Cieľom programu SOM HRDINA, POMÁHAM S UNICEFOM bolo začať búrať mýty o pomoci a priblížiť ju každému cez konkrétne situácie, s ktorými sa rozvojoví a humanitárni pracovníci stretávajú každý deň. V skupinách sa riešili morálne dilemy v humanitárnej pomoci. Venovali sa trom úlohám:

1. Komu umožníte, aby študoval?

2. Voda pre ľudí.

3. Kto dostane inzulín.

Na základe tém žiaci 7.ročníka v priebehu školského roka pracovali na dvoch projektových úlohách:

1. Čo je zdravé a čo nám škodí – koláž,

2. Ľudské práva očami žiakov – plagát na zvolenú tému.

8.ročník:

Žiaci vypracovávali projekty v skupinách alebo samostatne na tému Čo je dobré a čo zlé na internete.

Dejepis

8.ročník

referáty- Historické osobnosti a udalosti

U žiakov bolo rozvíjané kritické myslenie pri práci s dokumentom Žiadosti slovenského národa, komparatívne myslenie.

9. ročník

Žiaci vypracovávali projekty na tému Osobnosti známe i neznáme.

Taktiež odovzdávali referáty (v programe power point) o živote a prínose svetových historických osobností.

Prehľad uskutočnených súťaží v školskom roku 2019/2020

Geografia

5. ročník Magalhãesova plavba okolo sveta

Dejepis

9. ročník Mílniky druhej svetovej vojny- prebehlo školské kolo (február 2020). Okresné kolo sa kvôli pandémie koronavírusu neuskutočnilo.
7. ročník Po stopách slovanských predkov

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu v 2.polroku šk.r. 2019/2020 sa **neuskutočnili** nasledujúce súťaže:

Geografia

7. ročník V Európe sa nestratím
8. a 9. ročník Poznám svoju vlasť

Dejepis

6. ročník Grécke povesti a báje
6. ročník Svet Antiky
8. ročník Malý Korzičan dobýja svet
9. ročník Holokaust

Spolupráca so žiakmi počas prerušeného vyučovania v škole

Od 16.3.2020 do konca školského roka sa na stránku školy pravidelne pridávali materiály na štúdium pre žiakov. Žiaci bez prístupu na internet dostávali materiály v tlačenej podobe. Všetci vyučujúci komunikovali so žiakmi pomocou mailu, edupage, prípadne messengeru. Niektorí dokonca vyučovali online cez aplikáciu ZOOM. Žiaci dostávali aj zadania, ktoré bolo potrebné vypracovať a následne odoslať na kontrolu učiteľom. Týmto spôsobom sa získaval prehľad o činnosti jednotlivých žiakov.

Členovia PK na poslednom stretnutí zhodnotili, že celková aktivita žiakov počas domácej výučby bola priemerná. V celku bola ich práca obdobná ako v čase vyučovania v škole. Žiaci, ktorí poctivo pracovali počas obdobia sedenia v školských laviciach, aktívne pracovali aj počas dištančného vzdelávania – zúčastňovali sa online hodín, vypracovávali zadané úlohy a odosiľali ich vyučujúcim. Na druhej strane boli takí žiaci, o ktorých by sme len ťažko mohli povedať, že vynaložili nejakú snahu v školských povinnostiach.

Obsah vzdelávania v jednotlivých predmetoch PK geografia, dejepis, občianska náuka, ochrana človeka a prírody počas šk.r. 2019/2020

V predmetoch geografia, dejepis, občianska náuka, ochrana človeka a prírody sa vyučovalo podľa tematických plánov vypracovaných na začiatku školského roka.

V nasledovných tabuľkách je zhrnuté odučené učivo jednotlivých predmetov počas celého školského roka:

Geografia	
5.ročník	Planéta Zem -Objavovanie našej planéty
	Zobrazovanie Zeme
	Cestujeme po Zemi
	Najkrajšie miesta na Zemi, ktoré vytvoril človek
	Geografické exkurzie a vychádzky
6.ročník	Premeny Zeme
	Afrika
	Ázia
7.ročník	Európa -naš svetadiel
	Stredná Európa
	Západná Európa
	Severná Európa
	Južná Európa
	Juhovýchodná Európa
	Východná Európa
8.ročník	Poloha Slovenska
	Príroda Slovenska
	História, obyvateľstvo, sídla a hospodárstvo
	Regióny Slovenska a možnosti ich rozvoja
9.ročník	Austrália a Oceánia
	Tichý oceán
	Polárne oblasti Zeme
	Amerika

Dejepis	
5.ročník	Od blízkeho k vzdialenému
	Človek v premenách času

	Človek a komunikácia
6.ročník	História a pravek
	Obrazy pravekej spoločnosti
	Obrazy starovekej spoločnosti
	Obrazy starovekého sveta
7.ročník	Obrazy pravekého sveta
	Predkovia Slovákov v Karpatskej kotline
	Slováci v Uhorskom kráľovstve
	Rodí sa európska novoveká spoločnosť
	Habsburská monarchia
8.ročník	Na ceste k moderným národom
	Moderný slovenský národ
9.ročník	Obrazy prvej svetovej vojny
	Európa v medzivojnovom období
	Československo v medzivojnovom období
	Obrazy druhej svetovej vojny
	Slovenský štát 1939-1945

V triedach 8.B a 9.B sa počas mimoriadnej situácie postupovalo podľa usmernenia obsahu a organizácií vzdelávania žiakov ZŠ počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v šk. roku 2019/2020. V 9. ročníku boli zadania koncipované na základe udalostí pre žiakov (Politické procesy, Ján Palach, Barbarská noc). V tomto ročníku sa nestihli prebrať tematické celky: Rozdelený svet, ČSR za železnou oponou, Slovensko po roku 1989.

Občianska náuka	
6.ročník	Moja rodina
	Moja škola
	Moja vlasť
7.ročník	Postavenie jednotlivca v spoločnosti
	Sociálne vzťahy v spoločnosti
8.ročník	Štát a právo
	Ľudské práva a slobody
9.ročník	Ekonomický život v spoločnosti
	Finančná gramotnosť

Ochrana človeka a prírody	
5.ročník	Triedne dohody, postupy a pravidlá, trojjediný mozog
	Celoživotné pravidlá
	Zručnosti života
	Civilná ochrana
	Pohyb a pobyt v prírode a jej ochrana
	Dopravná výchova
	Environmentálna výchova
6.ročník	Triedne dohody, postupy a pravidlá, trojjediný mozog
	Celoživotné pravidlá
	Zručnosti života
	Civilná ochrana
	Pohyb a pobyt v prírode. Zdravotná príprava
	Dopravná výchova
	Environmentálna výchova
7.ročník	Triedne dohody, postupy a pravidlá, trojjediný mozog
	Celoživotné pravidlá
	Zručnosti života
	Civilná ochrana
	Zdravotná príprava. Pohyb a pobyt v prírode
	Dopravná výchova
	Environmentálna výchova
8.ročník	Triedne dohody, postupy a pravidlá, trojjediný mozog
	Celoživotné pravidlá
	Zručnosti života
	Ochrana zdravia a prírody
	Dopravná výchova
	Environmentálna výchova
9.ročník	Triedne dohody, postupy a pravidlá, trojjediný mozog
	Celoživotné pravidlá
	Zručnosti života
	Ochrana prírody a zdravia

	Dopravná výchova
	Environmentálna výchova

Do šk. roku 2020/2021 sa prenáša učivo jedného tematického celku v predmete dejepis, a to iba v triede 8.B (budúci rok 9.B): Rakúsko – Uhorsko.

Kritéria hodnotenia na konci školského roka 2019/2020

Veľkú úlohu pri koncoročnom hodnotení predmetov zohrávalo hodnotenie žiakov pred mimoriadnou situáciou (do 13.3.2020). Z predmetov OBN, OCP, DEJ mal každý žiak minimálne 1 známku, z predmetu GEG minimálne 2 známky spred obdobia domácej výučby.

V jednotlivých predmetoch sa očakávala akákoľvek aktivita zo strany žiakov: odosielanie pracovných listov, referátov, odfotených projektov, spolupráca s učiteľom, prípadne odovzdané úlohy na základe dohody s vyučujúcim.

V predmetoch geografia, dejepis, občianska náuka, ochrana človeka a prírody dostali všetci žiaci na konci školského roka 2019/2020 hodnotenie absolvoval.

Vypracovala: Mgr. Veronika Totošová, vedúca PK

Príloha č. 6.

Správa k predmetu Rozvíjanie špecifických funkcií

Rozvíjanie špecifických funkcií sa vyučovalo v časovej dotácii 1x týždenne. Predmet absolvovali žiaci so ŠVVP, ktorí boli vzdelávaní formou školskej integrácie. Žiaci, ktorí boli oslobodení od vzdelávania 2 CJ mali tento predmet v rámci disponibilných hodín nahradený predmetom Rozvíjanie špecifických funkcií. V predmete sa postupovalo podľa určených učebných osnov pre tento predmet. Plán nebol konkrétne vypracovaný na jednotlivé mesiace, keďže každý žiak je individuálny a má svoje vlastné tempo. Preto sa jednotlivé oblasti precvičovali podľa potreby žiaka, nie podľa určeného harmonogramu. Predmet sa nehodnotil ani známkou, ani slovným hodnotením, na vysvedčení sa uvádzalo absolvoval.

Počas mimoriadnej situácie, ktorá nastala sa vyučovanie predmetu prerušilo. V nasledujúcom období počas prerušenia vyučovania sa predmet začal vyučovať dištančnou formou online. Nie všetci žiaci využili túto formu vzdelávania, nakoľko sa vyučovalo po dohovore so zákonnými zástupcami žiakov. V predmete sa každý žiak individuálnym tempom. Žiaci, ktorí sa vzdelávali počas mimoriadnej situácie online cez ZOOM si opakovali už prebranú oblasť a posunuli sa ďalej na ďalšiu oblasť. Ak bol žiak, ktorý bol v skupine s viacerými žiakmi a tí sa nevzdelávali dištančnou formou, nepostupoval ďalej v predmete, ale opakoval si už preberané oblasti, poprípade sme začali len so základmi ďalšej oblasti. Viacerí žiaci v jednej skupine postupovali pomerne rovnako, len s minimálnymi odstupmi v jednotlivých oblastiach.

Po vrátení sa do škôl od 01.06.2020 budú žiaci 1. -5. ročníka pokračovať tam, kde skončili. Keďže sa do škôl nevracajú všetci žiaci, niektorí budú postupovať ďalej formou dištančného vzdelávania, cez online vzdelávanie. Tí žiaci, ktorí sa nevzdelávali ani počas mimoriadnej situácie a ani nejdú do škôl, t. j. žiaci druhého stupňa, budú v ďalšom školskom roku pokračovať tam, kde skončili po preopakovaní už prejdených oblastí. Nakoľko je každý žiak individuálny a v predmete nie je potrebné postupovať podľa určeného harmonogramu, ale podľa individuálneho tempa žiaka, nie je potrebné, aby sa menil obsah a ciele predmetu, ani aby sa z jeho obsahu a cieľov niečo vylúčilo.

Na vysvedčení sa predmet nebude hodnotiť, nakoľko sa nehodnotil ani pred mimoriadnou situáciou, bude uvádzať absolvoval.

Mgr. Ivana Fudalyová
špeciálny pedagóg